Морфема - минимальная значимая часть слова.

1) **Отличие от звука.**

Сравним: *утюг, устрица, угол*

у- ехать, у-бежать, у-нести.

Значение приставки у – удаление, отделение.

Морфема **обладает значением**, а звук нет.

2) **Отличие морфемы от слова и предложения.**

2.1. Морфема **не делится на** более мелкие **значимые единицы**. Она является материалом для построение слова.

лисёнок (детёныш лисицы) = **лис** + -**ёнок** (уменьшительно-ласкательный суффикс) + (м.р. , ед.ч., им.п.)

2.2. **Место морфем** по отношению друг к другу в слове **строго зафиксировано.**

Задание №1. Выпишите слова по следующим группам: а) однокоренные слова, б) формы слова. Разберите слова по составу.

1) Подосиновик, осину, осинник, осиновый, осинке, осиновым.
2) Орех, орешек, ореховый, ореха, орешник, орехом, орешек.
3) Травяным, травка, травянистый, трава, травяного, травке, травы.
4) Желтизну, желтели, желток, желтизной, жёлтым, желтоватый, желтка, желтуха.
5) Лев, львиному, львица, львенком, львиный, львицей, львенок.
6) Гриб, грибной, грибку, грибница, гриба, грибник, грибок.

Разбор слова по составу — это выделение морфем, из которых оно состоит.

План разбора

1. Определить, к какой части речи относится слово.
2. Выделить его основу и окончание, если это изменяемая часть речи.
3. Выделить корень, подобрав родственные слова.
4. Выделить приставку (если есть), суффикс (если есть). Доказать, что данные приставки и суффиксы имеются в других словах и выражают то же значение.
5. Представить морфемный состав слова графически.

Задание № 1. Объедините родственные слова, выделите в них корни.

Даль, мир, мера, водитель, встать, вода, дать, узнать, дальний, половодье, мирный, примерка, знание, водяной, вставать, выдать, далекий, отдаленный, выдавать, вожатый, сдавать, узнавать, измерять (площадь), проводник, помирить (соседей).

Задание №2. Подберите к указанным словам однокоренные с чередованием гласных и согласных в корне слова.

Дорога, берег, снег, блеск, свет, лицо, испечь, брызгать, собирать, рассмешить, укрепить, любить, холод, искать, вырос.

Чередование гласных в корне слова:

1. о -е: воз-и-ть – вез-ти; пой - пе-ть.
2. о-а: пере-брос-и-ть - пере-брас-ыва-ть
3. о-ы: вой – вы-ть.
4. о-е-и: с-бор - со-бер-у- со-бир-а-ть.
5. о-ы-у: сох-нуть - за-сых-ать - сух-ой.

- Гласные о,е в корне слова могут чередоваться с нулем звука: сон-сн-а, день – дн-я. Такие гласные называются беглыми.
- Гласные могут чередоваться с нулем звука в приставках и суффиксах: с –рывать-со-рвать.

Чередование согласных в корне слова:

I. к-ч: рук-а – руч-к-а

х-ш: сух-ой – суш-и-ть

г-ж-з: друг – друж-ить – друз-ей

д-ж-жд: вод-и-ть – вож-ак – вожд-ени-е

II. б-бл: люб-и-ть – любл-ю

п-пл: куп-и-ть – купл-ю

в-вл: лов-и-ть – ловл-ю

ф-фл: граф-а – графл-ю

м-мл: корм – кормл-ю.

Чередование звуков может быть и в суффиксах: друж-ок – друж-оч-ек.

Задание № 3. Обозначьте суффиксы в словах. К выделенным словам подберите другие слова с таким же суффиксом (по значению).

Студентка, поплавок, геройство, грузинка, *медвежонок,* сибиряк, *доброта,* музыка нт, дождик, весенний, *духовность.*

Задание № 4. Обозначьте в словах приставку. К выделенным словам подберите другие слова с такой же приставкой (по значению).

Взлететь, отрубить, надкусить, безграничный, рассердиться, *сверхсрочный, преграда*, подбежать, *пришкольный*.

Способы образования новых слов

Для образования слов в русском языке существует несколько основных способов.

1. Приставочный: прочитать<= читать

заплатить <= платить.

2. Суффиксальный: читатель <= читать

3. Приставочно-суффиксальный:

прилесок <= лес

сотрудник <= труд

5. Бессуффиксный:

рассвет <= рассветать

бег <= бегать

выход <= выходить

6. Переход из одной части речи в другую:

И днем и ночью кот ученый все ходит по цепи кругом.

На конференции выступил с докладом известный ученый.

6. Сложение:

А) основ слов: лесопарк => лес + парк

Б) целых слов: учитель – предметник,

летчик - космонавт

В результате сложения могут образовываться сложносокращенные слова-аббревиатуры: *СНГ, МГУ, ФСБ, универмаг, Сбербанк.*

6. **Слияние** слов из словосочетания или (редко) из предложения:

быстрорастворимый <= быстро + растворимый,

тотчас <= тот + час

7. **Переход слова из одной части речи в другую:**

молодой рабочий (сущ.) <= *рабочий* (прилаг.) *инструмент.*

8. **Усечение** основы производящего слова:

зам <= *заместитель.* При усечении образуются слова, полностью тождественные по значению производящим словесным единицам. Данный способ используется, как правило, для образования имен существительных разговорного или просторечного характера.

Морфемный разбор	Словообразовательный разбор
Леснойой	*Леснойой* ← *лес*□ (суффиксальный способ)
Перешагнуть	*Перешагнуть* ← *шагнуть* (приставочный способ)
Безработица	*Безработица* ← *работа* (приставочно-суффиксальный способ)
Больной (сущ.)	*Больной* (сущ.) ← *больной* (прилаг.) (переход из одной части речи в другую)

Задание: Сделайте письменный словообразовательный разбор слов.

Добежать, десантник, сотрудник, бездомный, уцелеть, лесовоз, охотничий, бездорожье, сверхмощный, кто-то, нуждаться, водонепроницаемый, долгоиграющий, столовая, перелет, издалека, быстро (идти), по-новому, книголюб, землепашец, видоизменить, просмотр, ООН, старпом, красноречие.

Прочитайте текст и выполните задания.

Необыкновенный язык наш есть еще тайна. *В нем все тоны и оттенки, все переходы*[2] *звуков от самых твердых до самых нежных и мягких; он беспределен и может, живой как жизнь, обогащаться ежеминутно*[2], почерпая, с одной стороны, высокие слова из языка церковно-библейского[2], а с другой стороны, выбирая на выбор меткие названья из бесчисленных[2] своих наречий, рассыпанных по нашим провинциям, имея возможность таким образом в одной и той же речи восходить до высоты, не доступной никакому другому языку, и опускаться до простоты, ощутительной осязанью непонятливейшего человека, — язык, который сам по себе уже поэт.

(Н. В. Гоголь)