

Морфема - минимальная значимая часть слова.

1) Отличие от звука.

Сравним: *утюг, устрица, угол*


у- ехать, у-бежать, у-нести.

Значение приставки *у* – удаление, отделение.

Морфема **обладает значением**, а звук нет.

2) Отличие морфемы от слова и предложения.

2.1. Морфема **не делится на** более мелкие **значимые единицы**. Она является материалом для построения слова.

лисёнок (детёныш лисицы) = **лис** + **-ёнок** 
(уменьшительно-ласкательный суффикс) +
(м.р., ед.ч., им.п.)

2.2. **Место морфем** по отношению друг к другу в слове **строго зафиксировано**.

Задание №1. Выпишите слова по следующим группам: а) однокоренные слова, б) формы слова. Разберите слова по составу.

- 1) Подосиновик, осину, осинник, осиновый, осинке, осиновым.
- 2) Орех, орешек, ореховый, ореха, орешник, орехом, орешек.
- 3) Травяным, травка, травянистый, трава, травяного, травке, травы.
- 4) Желтизну, желтели, желток, желтизной, жёлтым, желтоватый, желтка, желтуха.
- 5) Лев, львиному, львица, львенком, львиный, львицей, львенок.
- 6) Гриб, грибной, грибку, грибница, гриба, грибник, грибок.

Разбор слова по составу — это выделение морфем, из которых оно состоит.

План разбора

1. Определить, к какой части речи относится слово.
2. Выделить его основу и окончание, если это изменяемая часть речи.
3. Выделить корень, подобрав родственные слова.
4. Выделить приставку (если есть), суффикс (если есть). Доказать, что данные приставки и суффиксы имеются в других словах и выражают то же значение.
5. Представить морфемный состав слова графически.

Задание № 1. Объедините родственные слова, выделите в них корни.

Даль, мир, мера, водитель, встать, вода, дать, узнать, дальний, половодье, мирный, примерка, знание, водяной, вставать, выдать, далекий, отдаленный, выдавать, вожатый, сдавать, узнавать, измерять (площадь), проводник, помирить (соседей).

Задание №2. Подберите к указанным словам однокоренные с чередованием гласных и согласных в корне слова.

Дорога, берег, снег, блеск, свет, лицо, испечь, брызгать, собирать, рассмешить, укрепить, любить, холод, искать, вырос.

Чередование гласных в корне слова:

1. о -е: воз-и-ть – вез-ти; пой - пе-ть.
2. о-а: пере-брос-и-ть - пере-брас-ыва-ть
3. о-ы: вой – вы-ть.
4. о-е-и: с-бор - со-бер-у- со-бир-а-ть.
5. о-ы-у: сох-нуть - за-сых-ать - сух-ой.

❖ Гласные о,е в корне слова могут чередоваться с нулем звука: сон-сн-а, день – дн-я. Такие гласные называются беглыми.

❖ Гласные могут чередоваться с нулем звука в приставках и суффиксах: с –рывать-со-рвать.

Чередование согласных в корне слова:

I. к-ч: рук-а – руч-к-а

х-ш: сух-ой – суш-и-ть

г-ж-з: друг – друж-ить – друз-ей

д-ж-жд: вод-и-ть – вож-ак – вожд-ени-е

II. б-бл: люб-и-ть – любл-ю

п-пл: куп-и-ть – купл-ю

в-вл: лов-и-ть – ловл-ю

ф-фл: граф-а – графл-ю

м-мл: корм – кормл-ю.

Чередование звуков может быть и в суффиксах:

друж-ок – друж-оч-ек.

Задание № 3. Обозначьте суффиксы в словах. К выделенным словам подберите другие слова с таким же суффиксом (по значению).

Студентка, поплавок, геройство,
грузинка, *медвежонок*, сибиряк, доброта, музыкант, дождик, весенний, *духовность*.

Задание № 4. Обозначьте в словах приставку. К выделенным словам подберите другие слова с такой же приставкой (по значению).

Взлететь, отрубить, надкусить, безграничный,
рассердиться, *сверхсрочный*, преграда,
подбежать, *пришкольный*.

Способы образования новых слов

Для образования слов в русском языке существует несколько основных способов.

1. Приставочный: прочитать <= читать

заплатить <= платить.

2. Суффиксальный: читатель <= читать

3. Приставочно-суффиксальный:

прилесок <= лес

сотрудник <= труд

5. Бессуффиксный:

рассвет <= рассветать

бег <= бегать

выход <= выходить

6. Переход из одной части речи в другую:

И днем и ночью кот ученый все ходит по цепи кругом.

На конференции выступил с докладом известный ученый.

6. Сложение:

А) основ слов: лесопарк => лес + парк

**Б) целых слов: учитель – предметник,
летчик - космонавт**

В результате сложения могут образовываться **сложносокращенные слова-аббревиатуры**: СНГ, МГУ, ФСБ, универмаг, Сбербанк.

6. Слияние слов из словосочетания или (редко) из предложения:

быстрорастворимый <= быстро + растворимый,
тотчас <= тот + час

7. Переход слова из одной части речи в другую:
молодой рабочий (сущ.) <= *рабочий* (прилаг.)
инструмент.

8. Усечение основы производящего слова:
зам <= *заместитель*. При усечении образуются слова, полностью тождественные по значению производящим словесным единицам. Данный способ используется, как правило, для образования имен существительных разговорного или просторечного характера.

Морфемный разбор

Лесн^ой

Перешагн^уть

Безработиц^а

Больн^ой (сущ.)

Словообразовательный разбор

Лесн^ой ← лес[□] (суффиксальный способ)

Перешагн^уть ← шагн^уть (приставочный способ)

Безработиц^а ← работ^а (приставочно-суффиксальный способ)

Больн^ой (сущ.) ← больн^ой (прилаг.)
(переход из одной части речи в другую)

Задание: Сделайте письменный словообразовательный разбор слов.

Добежать, десантник, сотрудник, бездомный, уцелеть, лесовоз, охотничий, бездорожье, сверхмощный, кто-то, нуждаться, водонепроницаемый, долгоиграющий, столовая, перелет, издалека, быстро (идти), по-новому, книголюб, землепашец, видоизменить, просмотр, ООН, старпом, красноречие.

Прочитайте текст и выполните задания.

Необыкновенный язык наш есть еще тайна. В нем все тоны и оттенки, все переходы² звуков от самых твердых до самых нежных и мягких; он беспределен и может, живой как жизнь, обогащаться ежеминутно², почерпая, с одной стороны, высокие слова из языка церковно-библейского², а с другой стороны, выбирая на выбор меткие названья из бесчисленных² своих наречий, рассыпанных по нашим провинциям, имея возможность таким образом в одной и той же речи восходить до высоты, не доступной никакому другому языку, и опускаться до простоты, ощутительной осязанью непонятливейшего человека, — язык, который сам по себе уже поэт.

(Н. В. Гоголь)