

# Курс русского языка

## *общедагогические принципы*

- ❖ *научности*
- ❖ *систематичности*
- ❖ *наглядности  
(визуализации)*
- ❖ *сознательности*
- ❖ *доступности*
- ❖ *активности*
- ❖ *вариативности  
обучения*

## *частнометодические принципы*

- принцип текстоцентризма
- лексико-семантический принцип
- структурно-семантический принцип
- системно-функциональный принцип
- принцип обучения языку как полифункциональному явлению

Людмила Геннадьевна Гвоздинская,  
СПб АППО

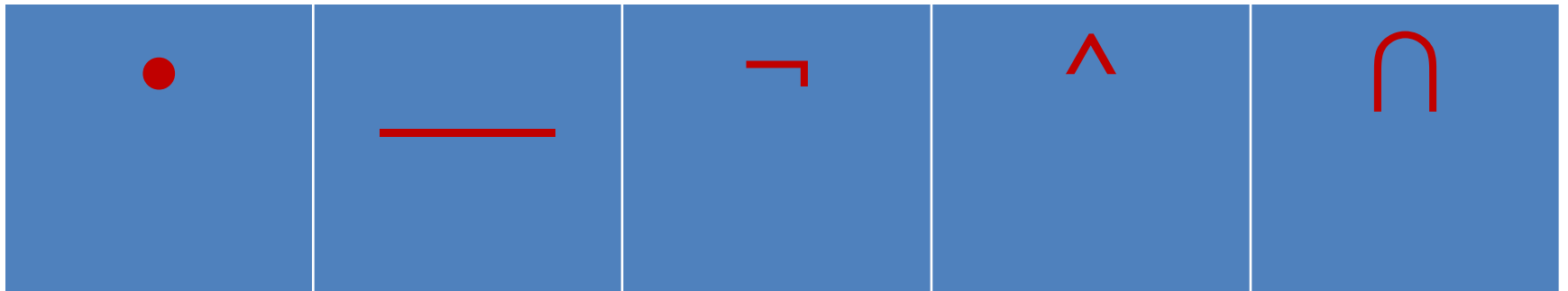
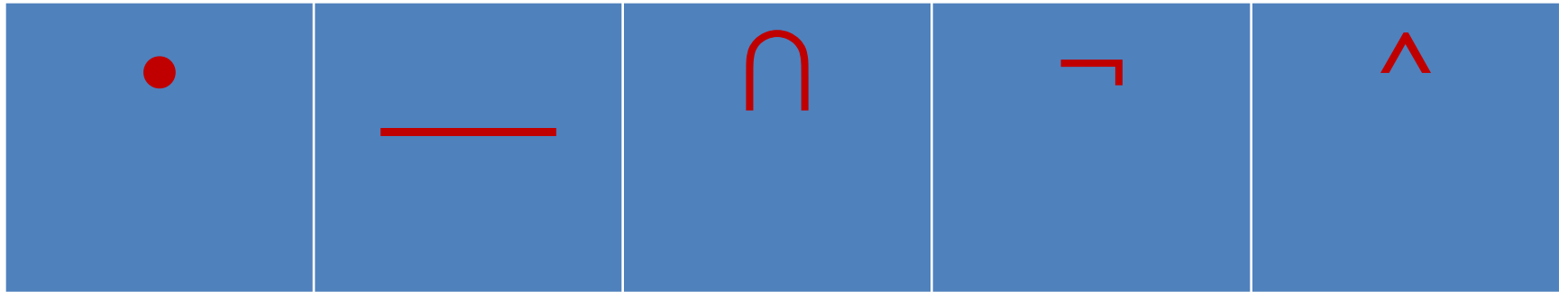
# *Морфемика и словообразование*

## *принципы:*

- опора на современное состояние
- связь с семантикой
- связь со словообразованием
- «ЖИВЫЕ» СВЯЗИ СЛОВ

*защита, победа, восхищение, рубашка  
начинать / начать, понимать / понять  
заботливый, забытый, образный*

# Порядок разбора



# • - грамматическое значение слова

## • нулевое

- дом / дома**а**
- стол / стола**а**
- гербарий / гербария**я**
- лисий / лись[Й']-его

## • нет

- быстро / -
- сделав / -
- кофе / -
- читать / -

# морфема — значимая часть слова



- оторвать
- отнимать
- отоварить
- отбросить
- отец



- косточка
- булочка
- бабочка
- кофточка
- ёлочка
- звёздочка

# морфема – значимая часть слова

Разберите по составу

СВЯЗЬ со  
словообразованием →

**совмещение двух  
разборов**

**-ИНК- -ИН-+-К-**

- снежинка
- горошинка
- тычинка
- песчинка
- спинка

*подводник* ← ?

*лесник* ← ?



## *текстоориентированное изучение*

### Весенний кот

Пришла весна, **за**цвели мать-и-мачеха и незабудки, под коричневыми корнями леса **я**вились подснежники, а в соседнем доме неожиданно **рас**цвёл Кот.

Подснежниками **за**голубели котовьи усы, мать-и-мачехой и листом черёмухи **за**золотели глаза, а на лапах и на груди **объя**вились белые вербные серёжки.

**Раз**украшенный, цветущий, **по**лёживал он на новой траве, **по**сиживал на старом заборе, блистал глазами на крыше сарая.

Я всё ждал, что на хвосте у него **объя**вится какой-нибудь тюльпан весенний, особенный, котовий, но тюльпан не **по**являлся.

«Наверно, у котов хвосты цветут позднее, – думал я. – Летом, в июле».

(из сборника «Жеребёнок» Ю. Ковалёва)

- приставка за-

- 1) распространение действия дальше определенного предела (**залетел за черту**),
- 2) доведение действия до крайней степени (**закормить, захвалить**),
- 3) попутное действие (**зайти к товарищу**),
- 4) начало действия (**запеть, заплясать**)



## приставка раз-, рас-, разо-

- .направить в разные стороны, распространить, разъединить (разбросать, развести, разорвать, распилить);
- .аннулировать результат предшествующего действия, отказаться или заставить отказаться от чего-л. (разгримироваться, разлюбить, разморозить, разогнуть);
- .совершить действие с большой интенсивностью (раскормить, разобидеть, разогорчить, растолстеть, расхвалить и т.п.);
- .воспринять или объяснить что л. во всех подробностях с помощью действия, названного мотивирующим словом (разглядеть, рассмотреть, расслышать, расспросить);
- воспринять или объяснить что л. во всех подробностях с помощью действия, названного мотивирующим словом (разглядеть, рассмотреть, расслышать, расспросить)
- .и др.

## + морфология

Разберите по составу выделенные слова

*Непривлекательно*

сложное дело требовало  
повышенного внимания.

лицо *непривлекательно*  
*и невыразительно*

продумавший

увиденный

прибегая

заклеенный

продум**а****В**Ший

увиде**е****Н**Ный

прибег**а****Я**

закле**Е****Н**Ный

## Способы словообразования

### *Морфологические:*

- приставочный
- суффиксальный
- приставочно-суффиксальный
- бессуффиксный
- сложение

### *Неморфологические:*

- морфолого-синтаксический (переход слов из одной части речи в другую)
- лексико-синтаксический (сращение)
- лексико-семантический (омонимия)

**ЕГЭ**  
**(до 2014)**



**Выпишите слово, образованное приставочным способом**

(8) Толпа подравнивает всех по уровню низшего, худшего из составляющих её элементов. (9) В ней каждый оказывается хуже, чем бывает сам по себе. (10) В этих рассуждениях ни для кого отдельно не может быть ничего обидного.



**В четырёх из этих пяти глаголов одна и та же приставка. В каком глаголе приставка другая?**

- **встряхнуть**
- **вскормить**
- **встроить**
- **взлететь**
- **вспорхнуть**

## *словообразование*

- Пароходный (гудок) ←
- Выезд ←
- Приморье ←
- Предчувствие ←
- Неизменно ←
- Покраснеть ←
- Обследование ←
- *Оплачивающий* ←
- *Взлетая* ←
- По-моему ←
- Возражать ←
- Кораблестроение ←
- Сразу ←

# словообразовательные ошибки (Г)

надсмеялся

подчерк

подскользнуться

светопредставление

времяпровождение

четырёхклассник

жестокосердность

взаимобразно



## **морфемика + морфология + грамматические нормы**

Образуйте действительные причастия прошедшего времени:

1. Завянуть –
2. Продрогнуть –
3. Проклюнуться –
4. Вымокнуть –

Образуйте простую сравнительную степень прилагательных:

1. Молодой –
2. Слабый –
3. Робкий –
4. Плохой –



## **морфемика-морфология + грамматические нормы**

Образуйте действительные причастия прошедшего времени:

1. Завянуть – завянувший, завядший
2. Продрогнуть – продрогший
3. Проклюнуться – проклюнувшийся
4. Вымокнуть – вымокший

Образуйте простую сравнительную степень прилагательных:

1. Молодой – моложе
2. Слабый – слабее
3. Робкий – робче
4. Плохой – хуже

Лучше недо, чем  
пере

## словообразовани е

- приём семантизации морфем
- морфемный (словообразовательный) повтор
- анафора
- скопление однокоренных слов в тексте
- обыгрывание внутренней формы слова (+ ложная этимология)
- использование окказионализмов
- паронимическое противопоставление



## **Методические приёмы**

# Игровые приёмы

## «Пропорции»

Учить/учитель – строить/ ...

Теннисист/теннисистка – пианист/ ...

Окно/подоконник – снег/подснежник, берёза/ ...

Кот/котёнок – лев/ ..., рысь/ ..., морж/ ..., лось/ ...

Читать/перечитать – считать/...

Рубить/перерубить – пилить/...

Солить/пересолить – держать/...

Прыгнуть/перепрыгнуть – шагнуть/...

### ***Грамматика:***

Мыть/помыть – идти/...

Прыгать/прыгнуть – шагать/...

Смотреть/предусмотреть – угадать/...

Смотреть/досмотреть – делать/...

Смотреть/высмотреть - нюхать/...

Смотреть/подсмотреть – слушать/...

Смотреть/рассмотреть – слышать/...

## Приставочное образование глаголов движения < *время, вид*

Когда ты обычно **выходишь** из дома? (наст.вр.)

Когда ты **выйдешь** завтра? (буд.вр.)

Ты уже **вышел** из дома? (пр.вр.)

**Вышел** из себя, **вышел** сухим из воды. / **Выводить**  
(кого) из себя, **выводить** (кого) на чистую воду. – **Уйти**  
в себя, **уйти** с головой (*во что*)

Вы пойдёте в парк? – Мы обязательно (пойти, походить) в парк. Что вы делали в парке? – Мы немного (пойти, походить) по аллеям и (пойти, походить) домой.

- **Морфемика, словообразование**

Правда ли, что ... все слова, оканчивающиеся на *-ница*, обозначают «предмет для чего-то» (*сахарница, мыльница, конфетница*)?

- **Морфемика, словообразование + лексика**

Решите задачу (с помощью словаря иностранных слов): Если греческий корень *фил* означает «друг, любящий, любовь к чему-либо», то что значат слова *филология, философия, филантроп, филармония, филателия*? Что означает имя *София*? С какими словами по происхождению связано имя *Фидипп*?

# Морфемика, словообразование + лексика

Прочитайте по ролям диалог. Являются ли его участники родственниками? Почему?

— Вы кто такие?

— Я – гусь, это – гусыня, а это наши гусята. А ты кто?

— А я ваша тётя – гусеница.





1. Прочитайте рассказ **Ю. Коваля** «**Снегодождь**» и найдите в нём сложные слова. Какое сложное слово образовал сам автор? Какой словообразовательной модели он следовал? Докажите, опираясь на текст.

2. Представьте себе, что изобретены фантастические приборы с необычными функциями:

- электрическая машинка для вытаскивания изюма из булочек,
- очки для любителей зимы, через которые всё кажется белым,
- устройство, переворачивающее листы при чтении книги.

**Придумайте** для каждого прибора название, состоящее из одного слова. **Покажите** схематически, как образовано каждое из этих названий **с указанием** способа словообразования.

Чем отличаются слова *клевер* и *клеверище*? С помощью какой морфемы образовалось слово *клеверище*? Определите

Прочитайте текст и попробуйте ответить на вопрос, с какой целью писатель употребляет это слово.

Я шел на станцию через клеверище.

Хотелось с кем-нибудь поговорить, но говорить было не с кем. Не с клевером же? Не с ромашками? С клевером что ни скажешь — получится глупость. Я остановился и сказал всё-таки:

— Да вот, на станцию иду.

Клеверище молчало, пошуршивая.

(Ю. Коваль. Жеребёнок)

**Найдите слово, в котором допущена грамматическая ошибка. С какой целью это сделано автором?**



## **Клеверище** - *ср.*

Поле из-под клевера или смеси клевера с другими травами; поле, засеянное клевером.

Ефремова. Толковый словарь, 2012.

😊 **Сколько ошибок спародировано поэтом А. Матюшкиным-Герке?**

Вспыхает небо, разбужая ветер,  
Проснувший гомон птичьих голосов –  
Проклиная всё на белом свете,  
Я вновь бежу в нетоптанность лесов.

Шуршат зверушки, выбегнув навстречу,  
Приветливыми лапками маша:  
Я среди тут пробуду целый вечер,  
Бессмертные творения пиша.

Но, выползя на миг из тины зыбкой,  
Болотная, зеленовая тварь  
Совает мне с заботливой улыбкой  
Большой Орфографический словарь.

# «Этимологическая страничка»

Орфография слова есть биография слова, кратко, но вразумительно повествующая о происхождении его.



(русский педагог В.П. Шереметевский)

*обаяние – очарование, притягательная сила;*

*обоняние – способность к восприятию запахов; ровесник, сверстник – человек одинакового возраста с кем-то*

*баять – говорить, обаять – оговорить, околдовать словами // басня, баю-бай, байка*

*воняти – пахнуть // вонь, благовоние*

*рово - одинаковый по годам // ровный*

*верста – мера длины, возраст // верста*

## «Этимологическая страничка»

**Объясните, как исторически связаны слова в группах**

- Благоденствие, денщик;
- Благополучие, разлука;
- Подлинник, длинный;
- Постель, застелить;
- Поцелуй, целостный;
- Мех, мешок.

**Являются ли исторически родственными слова в группах**

- Напёрсток, перчатки, наперсник - ?
- Пещера, печать, печаль - ?

# Сопоставление морфем - помощь в понимании смысла терминов

## «гидрофобный»

греч. «гидро-» - имеющий отношение к воде



греч. «фобос» - страх



«гидрофобный» – боящийся воды



# Этимология слов и выражений

Какие слова образовались от греческих и что они обозначают?

(греч.)

aster – «звезда»

eidos – «вид», «малые планеты»

logos – «слово, понятие, учение»

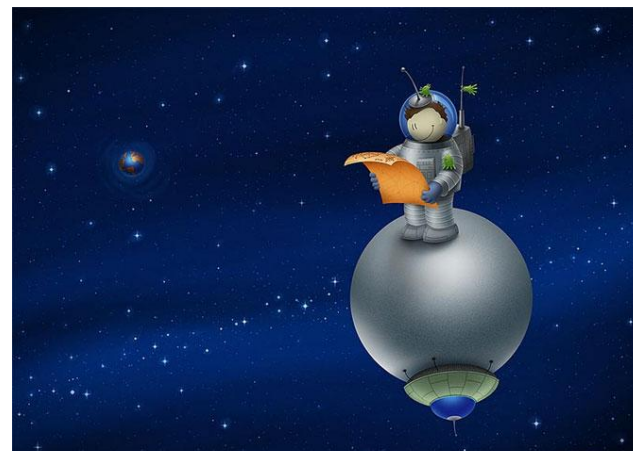
nautēs – (море)  
плаватель, моряк»

nomos – «закон»

atmos – «пар», «туман»

sphaire – «мяч», «шар», «круг»

- *астрономия*
- *астральный*
- *астероид*
- *астрология*
- *астронавт*
- *атмосфера*





*биография, биология, биолокация, биосфера,  
биофизика, биоюгурт, биокамин, биостанция,  
биотоки, биобаланс, био-тату, БИОтовары,  
биокомплекс, биомасса, биофильтр, биопсия*

- Что объединяет эти слова?
- Что означает греческое слово *bios*?
- Какое (-ие) из этих слов относится (-ятся) к географии? биологии? медицине?
- Что означают (могут означать) эти понятия?

# Интернациональные элементы в языке науки

- авт(о)...
- агр(о)...
- дем(о)...
- интер...
- ...крат
- ...скоп
- ...тек(а)
- ультра...
- экстра...
- греч. autos – «сам»
- греч. agros – «поле»
- греч. demos – «народ»
- лат. inter – «между»
- греч. kratos – «власть»
- греч. skopeo – «смотреть»
- греч. theke – «вместилище»
- лат. ultra – «слишком, сверх»
- лат. extra – «сверх меры, чересчур»



en-tom-on (греч.) –  
насекомое»

logos – «слово, понятие,  
учение» → *энтомология*

in-sec-tum (латин.) –  
насекомое,  
на-сек-омое (рус.)

+ des (фр.) – приставка со  
знач. «удаление,  
уничтожение,  
отсутствие» →  
*дезинсекция*

# «Ошибкоопасные» корни

<b>-прек-</b>	упрёк, прекословить, упрекать, попрекать
<b>-ред-</b>	редкий, редеть, редющий
<b>-слав-(-славл-)</b>	слава, славить, прославлять, прославление
<b>-слов-</b>	слово, словесный, благословить, благословлять
<b>-свящ- (-свят-)</b>	свято, священный, посвятить, посвящение
<b>-свет-</b>	свет, просветить, просвещение
<b>-слад- (-слажд-)</b>	сладкий, сладостный, наслаждаться, наслаждение
<b>-страд- (-стражд-)</b>	страдать, страдание, сострадать, сострадание, пострадать, страждут
<b>-тряс-</b>	тряска, трясина, трястись, встряхнуть, землетрясение, сотрясение
<b>-яв- (-явл-)</b>	явка, явиться, явление, проявиться, заявление