

A photograph featuring a dried, brown leaf with prominent veins, resting on the pages of an open book. The book's pages are visible on the left side. In the background, a small bird with yellow and red plumage is perched on a surface, slightly out of focus. The entire scene is set against a dark, reflective wooden surface.

**МОТИВАЦИЯ –
основное условие
успешного обучения**

**Каждый родитель хочет,
чтобы его ребёнок хорошо
учился, с интересом и
желанием занимался в школе**





"НЕ ХОЧУ УЧИТЬСЯ!!!"



**Мотив (от латинского) –
приводить в движение, толкать.
Это побуждение к деятельности,
связанное с удовлетворением
потребности человека.**

**Мотивация -побуждение,
вызывающее активность и
определяющее его
направленность.**



«Мотивация гораздо больше,
чем способности определяет
поведение, действия
человека».



Дж.Равен

«И помни, когда ты чего-
нибудь хочешь, вся
Вселенная будет
способствовать тому, чтобы
желание твое сбылось».



Коэльо Паоло

«Будущее принадлежит
тем, кто верит в красоту
своих мечтаний!»

Элеонора Рузвельт



Высокая мотивация обучения



- У таких детей есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школьные требования



- Ученики четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные отметки

Хорошая школьная мотивация



Учащиеся успешно
справляются с
учебной
деятельностью.



Подобный уровень
мотивации является
средней нормой

Положительное отношение к школе

- Школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью
- Дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, чтобы общаться с друзьями, с учителями
- Им нравится ощущать себя учениками
- Познательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает

Низкая школьная мотивация

Такие дети испытывают серьезные трудности в обучении:

- ▣ Они не справляются с учебной деятельностью
- ▣ Испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем
- ▣ Школа нередко воспринимается ими как враждебная среда , пребывание в ней для них невыносимо
- ▣ Ученики могут проявлять агрессию. Отказываться выполнять задания. Следовать тем или иным нормам и правилам

Это не лучший способ мотивации!



*Причина эффективной
школьной мотивации: на
самом деле ОДНА!!!*



ЭТО ИСКРЕННИЙ ИНТЕРЕС



- ▣ Любопытство
- ▣ Удовольствие
- ▣ Внутренняя мотивация
(самая честная,
верная,
настоящая!)



Что снижает мотивацию ребенка?

- Недостаток любви
- Влияние негативного психологического климата в окружении
- Родительский страх
- Чрезмерные нагрузки
- Завышенные требования
- Отсутствие интереса к предмету
- Переизбыток медийной информации



Как повысить внутреннюю мотивацию школьника?



Ребенку необходимо создать установку на результат, которого не бывает без труда

Очень важно предоставить ребенку возможность проявить самостоятельность.

Проговаривайте спорные моменты с детьми, не решайте их в одностороннем порядке.



Очень важен в учебной деятельности и формировании у школьника желания учиться навык самоконтроля.



Большую роль играет обдуманная система поощрений ребенка



Для ребенка очень важны взаимоотношения в семье



*Отсутствие единой системы поведения взрослых в требованиях по отношению к себе и к ребенку снижает мотивацию.
Договоритесь!*

Также очень важным моментом является то, верит ребенок в свои успехи или нет



Для того, чтобы ребенок поверил в свой успех, в возможность преодоления проблем, в это должны поверить мы, взрослые



*Ребенок – зеркало
семьи; как в капле
воды отражается
солнце, так в детях
отражается
нравственная
чистота матери и
отца.*

В. А. Сухомлинский