

**ПОСТОЯННО-ДЕЙСТВУЮЩИЙ
СЕМИНАР:
«МЕТОДИКА И ТЕХНИКА
СОВРЕМЕННОГО УРОКА»**

**МОТИВАЦИЯ УЧЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ШКОЛЬНИКОВ**

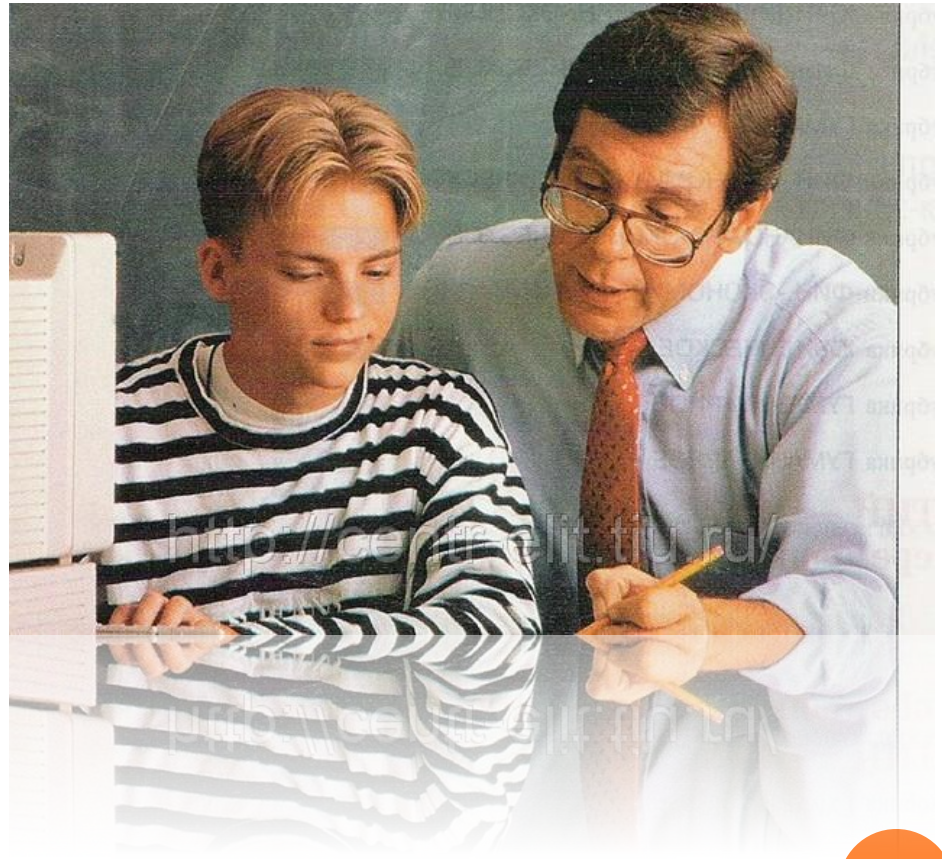
Выступление

***заместителя директора по УВР
ЕОШ №16***

Полищук Татьяны Васильевны

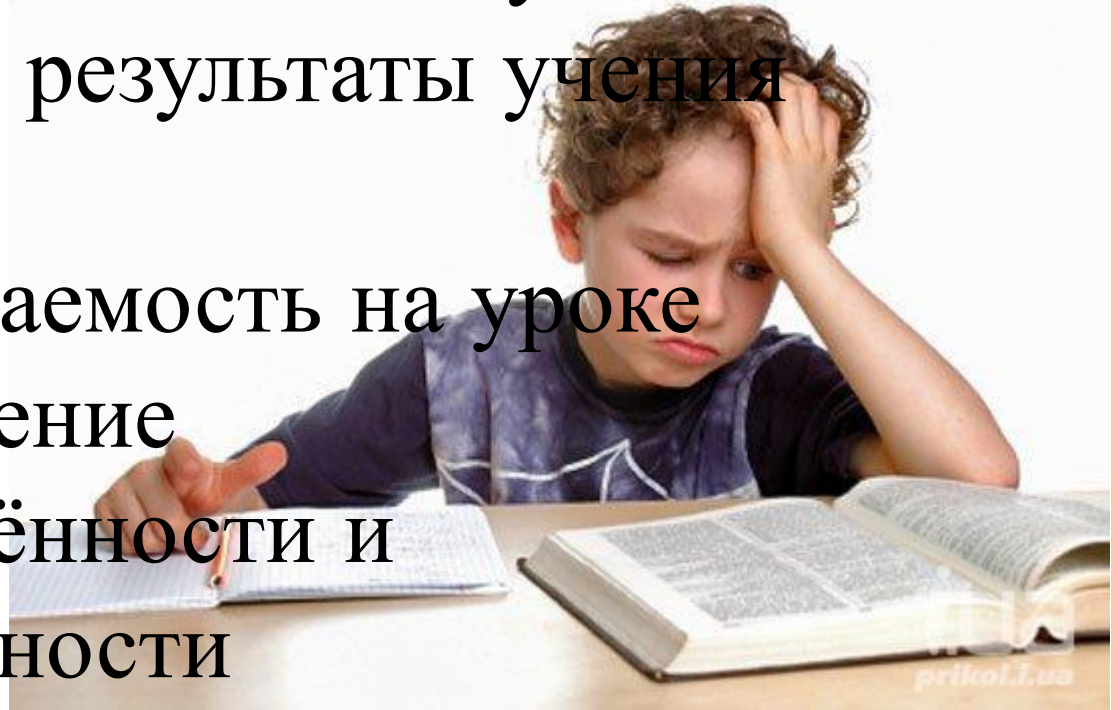
Мотив

- интерес
- потребность
- стремление
- убеждение
- идеал
- ЭМОЦИИ
- увлечения
- ИНСТИНКТЫ
- установки



У ребёнка формируется:

- ❖ тенденция к уклонению от учёбы
- ❖ деятельность и результаты учения незначительны
- ❖ сильная отвлекаемость на уроке
- ❖ быстрое утомление
- ❖ чувство удручённости и неудовлетворённости
- ❖ неподвижность, ригидность мышления



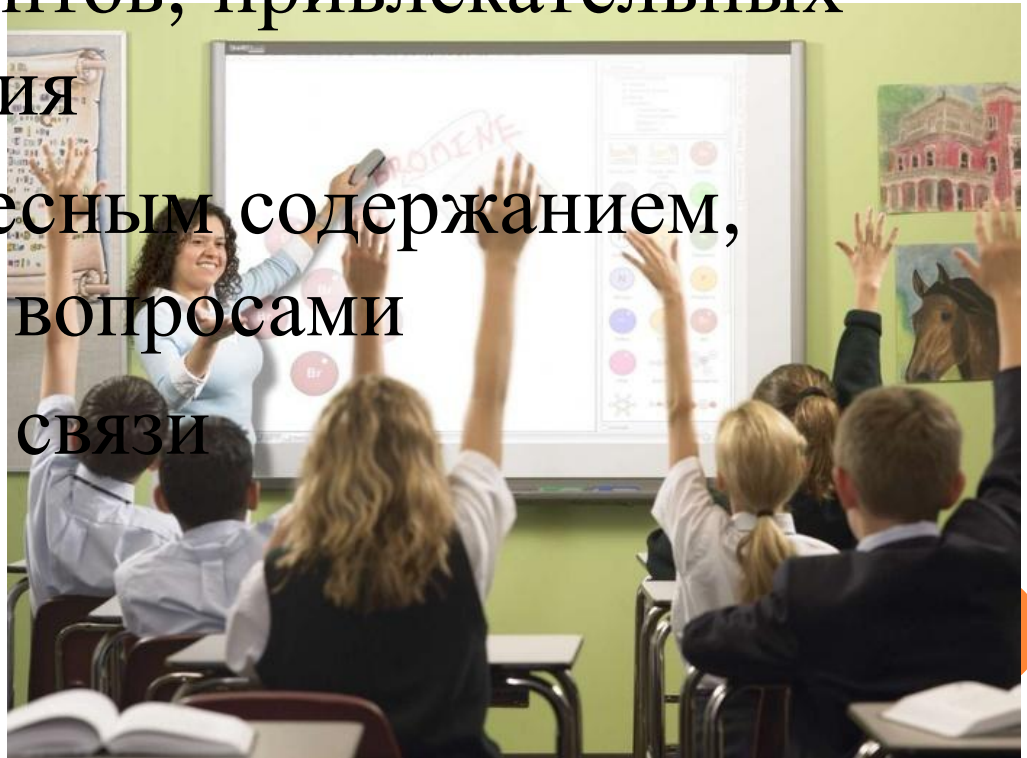
ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ:

- ✓ содержание учебного материала
- ✓ стиль общения учителя и учащегося
- ✓ характер и уровень учебно-познавательной деятельности



ДЛЯ ЭТОГО НЕОБХОДИМО:

- особый характер преподнесения учебного материала
- использование, показ, подчёркивание различных элементов, привлекательных сторон содержания
- задания с интересным содержанием, занимательными вопросами
- межпредметные связи



СТИЛЬ ОБЩЕНИЯ УЧИТЕЛЯ И УЧАЩЕГОСЯ

- Показ достижений и недостатков в развитии личности, проявлении доверия к силам и возможностям ученика.
- Проявление личного отношения учителя к ученику, классу, высказывание собственного мнения.
- Проявление учителем собственных качеств, данных личности и побуждение учащихся к подобным проявлениям.
- Организация дружеских взаимоотношений в коллективе.



ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Мотивационный этап

*2. Операционально-
познавательный этап*

3. Рефлексивно-оценочный этап



МЕТОДЫ МОТИВАЦИИ:

I. Эмоциональные методы

II. Познавательные методы

III. Волевые методы

IV. Социальные методы



МОТИВАЦИЮ ЗАТРУДНЯЮТ :

- устойчивый интерес к одним учебным предметам в ущерб усвоению других;
- неудовлетворённость однообразием форм учебных занятий;
- сохранение ситуативных мотивов выбора жизненного пути.



*«ПРЕЖДЕ ЧЕМ ПРИЗВАТЬ РЕБЁНКА К КАКОЙ-
ЛИБО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЗАИНТЕРЕСУЙ ЕГО ЕЮ,
ПОЗАБОТЬСЯ О ТОМ, ЧТОБЫ ОБНАРУЖИТЬ, ЧТО
ОН ГОТОВ К ЭТОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЧТО У НЕГО
НАПРЯЖЕНЫ ВСЕ СИЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ
НЕЁ» Л.С.ВЫГОТСКИЙ*

