Социальный проект на тему:
«Мотивация здорового образа жизни»

Выполнили: ученики 7в класса
МБОУ г.Иркутска СОШ №3
Руководитель: Тетеревенко С.М

Девять десятых нашего счастья зависит от здоровья.

Здоровье до того перевешивает все остальные блага жизни, что поистине здоровый нищий счастливее больного короля.

Артур Шопенгауэр

Информационная карта проекта

Название проекта	**«Мотвация а здорового образа жизни»**
Территория реализации проекта	**Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Иркутска**
Тип проекта	**Долгосрочный**
Сроки реализации	**Сентябрь 2016г –май 2017**
Участники проекта	**Учащиеся 7 в класса**
Направление проекта	**Содействие в сохранении и укреплении здоровья обучающихся, формирование навыков здорового образа жизни**
Краткое содержание проекта	**В основе идеи проекта лежит комплексный подход, сочетающий в себе организацию мероприятий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, ребятами волонтерского отряда, которые на личном примере пропагандируют здоровый образ жизни, показывая его преимущества при помощи акций, тематических выступлений, конкурсов.** **Волонтеры самостоятельно создают буклеты, презентации пропаганде здорового образа жизни и предлагают свои работы обучающимся.**
Ресурсы проекта	**Учащиеся школы**

Проблемные вопросы:
Почему люди болеют? От чего зависит здоровье человека? Как сохранить здоровье? Модно ли быть здоровым?

Одним из главных факторов неблагополучия здоровья школьников считаю недостаточный уровень грамотности в вопросах сохранения и укрепления здоровья самих учащихся, их родителей.

Необходимо сформировать у ребенка потребность быть здоровым, научить его этому, организованно помочь в сохранении и формировании здоровья.

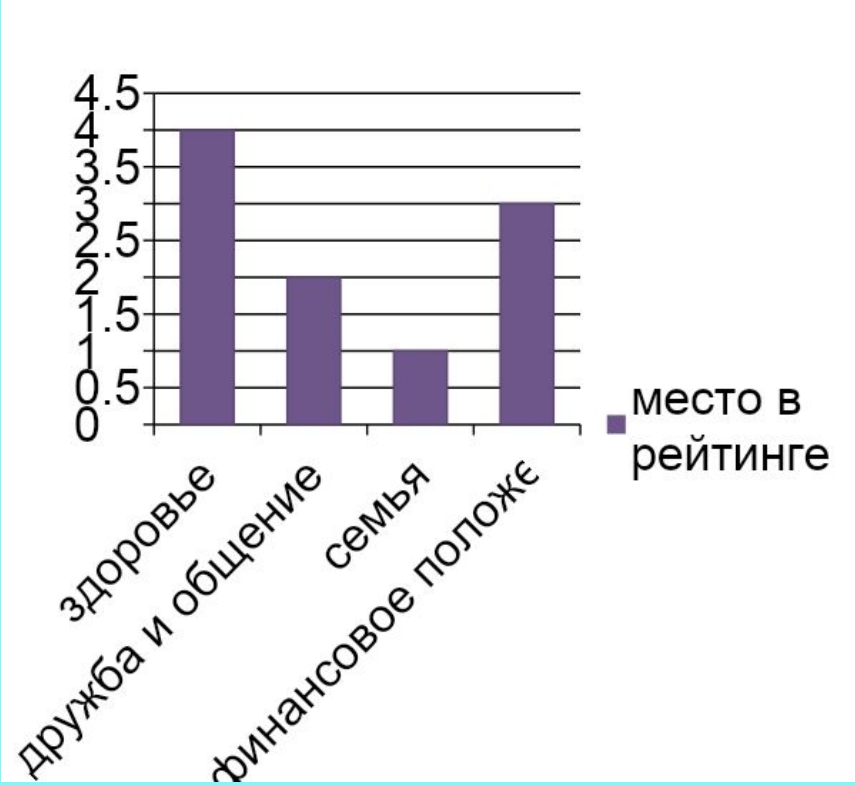
Проблемы здоровья

- *Здоровыми можно назвать всего лишь 10% от общего количества учеников, а остальные 90% имеют проблемы и отклонения в физическом, психологическом, нервном развитии;*
- *за период обучения число здоровых детей уменьшается в 4 раза.*

Увеличивается

- *число близоруких детей с 3,9 % до 12,3 %;*
- *доля хронических болезней нервной системы: с 3,8% до 17,3%;*
- *нарушение осанки с 1,9 до 16,8 %;*
- *болезни органов пищеварения: с 10,8% до 20,3%*

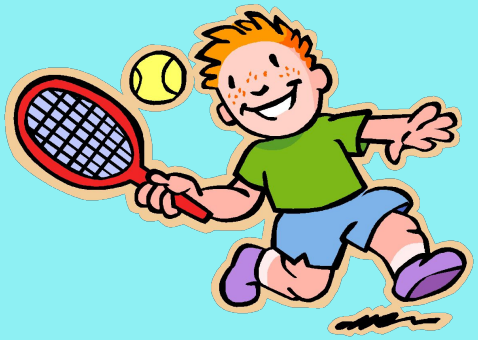
Рейтинг жизненных ценностей



Актуальность проекта

обусловлена низким уровнем побуждений школьников к ведению здорового образа жизни, что снижает эффективность здоровье сберегающей среды школы

Цель проекта: провести ряд мероприятий, направленных на формирование и развитие у подрастающего поколения культуры здорового образа жизни, укрепление нравственных ориентиров и сохранение физического и духовного здоровья школьников



Достижение поставленной цели предполагается через решение следующих задач:

- *Сформировать у учащихся необходимые знания по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.*
- *Повысить у детей, родителей уровень грамотности по ответственному отношению к собственному здоровью.*
- *Вести профилактику вредных привычек.*
- *Укреплять физическое здоровье.*
- *Изучить статистику состояния здоровья учащихся в классе.*
- *Разработать практические рекомендации по изученной проблеме для участников образовательного процесса.*

Гипотеза

Процесс формирования здорового образа жизни среди детей будет эффективным при условии, если:

- ***учитывать возрастные особенности детей;***
- ***создать условия для формирования здорового образа жизни;***
- ***совершенствовать формы работы по формированию здорового образа жизни.***

МЫ ЗА ЗОЖ

Научно – методическое обоснование проекта

Школа сегодня должна и может стать важнейшим звеном социализации подрастающего поколения.

Через школу проходит все население, и на данном этапе социализации личности формируется как индивидуальное здоровье, так и здоровье всего общества.

Этапы работы:

1. ***Организационный:*** создание волонтерской группы

2. ***Проектирование, подготовительный:*** планирование мероприятий по пропаганде волонтерского движения.

3. ***Реализация проекта:*** реализация деятельности по плану.

4. ***Рефлексия, подведение итогов:*** анализ работы, определение перспективы её внедрения в школе

План

мероприятий по пропаганде волонтерского движения.

мероприятие	сроки	ответственные
Участие в флешмобе «Мы за ЗОЖ»	*ноябрь*	*Шастина М.*
Выпуск плаката «ЗОЖ»	*ноябрь*	*волонтеры*
Проведение классных часов в классе	*В течение учебного года*	*волонтеры*
Проведение классного часа в 3-4 классах « Здоровье это здорово»	*март*	*волонтеры*
Проведение КВЕСТа « Спорт+ здоровое питание = ЗОЖ среди 5-8 классов»	*январь*	*Назарова Маша, волонтеры*
Участие в конкурсе экологических проектов « Влияние экологии на здоровье человека»	*февраль*	*Шастина М. Белоусова А*
Проведение веселых стартов среди 2 классов	*апрель*	*Пушкин Андрей, волонтеры*
Конкурс листовок, буклетов « ЗОЖ» среди 5- 10 классов	*апрель*	*волонтеры*
Разработать и провести анкету «Как ты относишься к своему здоровью»	*март*	*волонтеры*

Результаты квеста «спорт + питание = ЗОЖ»

среди 5-6 классов

1 место

2 место

3 место

среди 7-8 классов

1 место 7в

2 место-7 г

3 место -8в

Анкета «Как ты относишься к своему здоровью»

№ п\п	Вопросы	Ответы	5-8 кл. 120чел
1.	Что, по-твоему, означает «здоровый образ жизни»?	- Нужно заниматься спортом. - Нужно есть полезную пищу. - Нужно не болеть. - Нужно закаляться. - Нужно много гулять.	65 10 13 15 17
2.	Что ты знаешь о своем здоровье?	- Отличное - Не очень хорошее - Плохое	48 54 18
3.	Часто ли пропускаешь занятия по болезни?	- не пропускаю - пропускаю каждый месяц -пропускаю каждую неделю	67 33 35 18
4.	Как ты занимаешься на уроках физической культуры?	- с полной отдачей - без желания	43 77
5.	Как ты относишься к занятиям спортом?	- они не нужны - они мне нравятся - не знаю	15 56 49

Наши спортивные достижения

Ф.И	секция	Участие в соревнованиях, результаты
Черкашин Алексий	Рукопашный бой	
Овинов Владислав	Рукопашный бой	
Копылов Дима	бокс	
Пушкин Андрей	каратэ	
Пастухоа Миша	теннис	
Зверева Ольга	скалолазание	
Киселева Вероника	скалолазание	
Казюра Александра	капотира	
Шастина Марина	волейбол	
Назарова Маша	волейбол	
Прудкий Виталий	плавание	
Петрова Лена	танцы	

Ожидаемые результаты:

- **повышение уровня знаний школьников по вопросам здорового образа жизни, повышение мотивации к двигательной активности;**
- **увлеченность детей идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования;**
- **изменение у всех субъектов образовательного процесса отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни;**
- **повышение уровня информированности о проблемах никотиновой, алкогольной и наркотической зависимости посредством проведения мероприятий, а также распространения буклетов, информационных листов, плакатов, рисунков;**
- **уменьшение числа школьников бесцельно проводящих своё свободное время;**
- **увеличение числа школьников, занимающихся в спортивных кружках и секциях;**
  - повышение удовлетворенности школьников и их родителей здоровьесберегающей средой в ОУ;
- **привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и на учете в ОДН**

Обобщение и осмысление опыта по пропаганде и формированию здорового образа жизни учащихся

- *Обобщение и подведение итогов проделанной работы.*
- *Осуществление анализа эффективности проекта.*
- *Определение теоретической и практической значимости проекта.*
- *Отчёт о результатах проекта. Выступление на МО учителей начальных классов с целью обмена опытом.*
- *Защита подготовленных работ (рефератов, презентаций)*

- ***Спасибо за внимание!***