

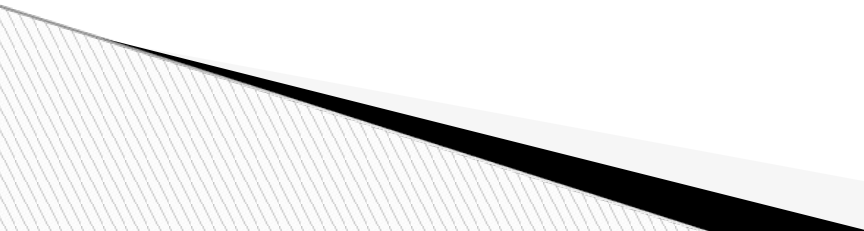
Неклеточные формы жизни: вирусы.

Урок биологии в группах СПО
Преподаватель биологии – химии:
Рыжкова Татьяна Викторовна

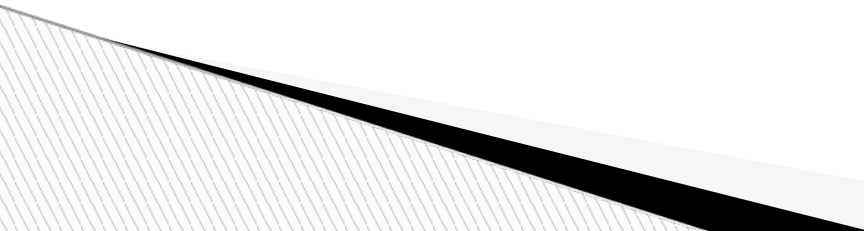
Цели урока:

- ❖ Сформировать знания о строении и жизнедеятельности вирусов во взаимодействии с клеткой
- ❖ Изучить жизненный цикл вирусов.
- ❖ Раскрыть особенности внутриклеточного паразитизма вирусов
- ❖ Формулировать профилактические меры вирусных и бактериальных заболеваний

План урока

1. Актуализация знаний.
 2. Открытие и строение вирусов.
 3. Жизненный цикл вирусов.
 4. Вирусы как возбудители болезней. Профилактика вирусных заболеваний.
 5. Выводы урока.
 6. Закрепление учебного материала.
 7. Домашнее задание.
 8. Рефлексия.
- 

Ответьте на вопросы

1. Чем вирусы отличаются от всех остальных живых существ?
 2. Почему существование вирусов не противоречит основным положениям клеточной теории?
 3. Какие вы знаете вирусные заболевания?
- 

История открытия вирусов

Ивановский Дмитрий Иосифович (1864-1920)



Изучал мозаичную болезнь
растений табака (1892г.)

Открыл
новые организмы,
которые проходили
через бактериальные
фильтры.



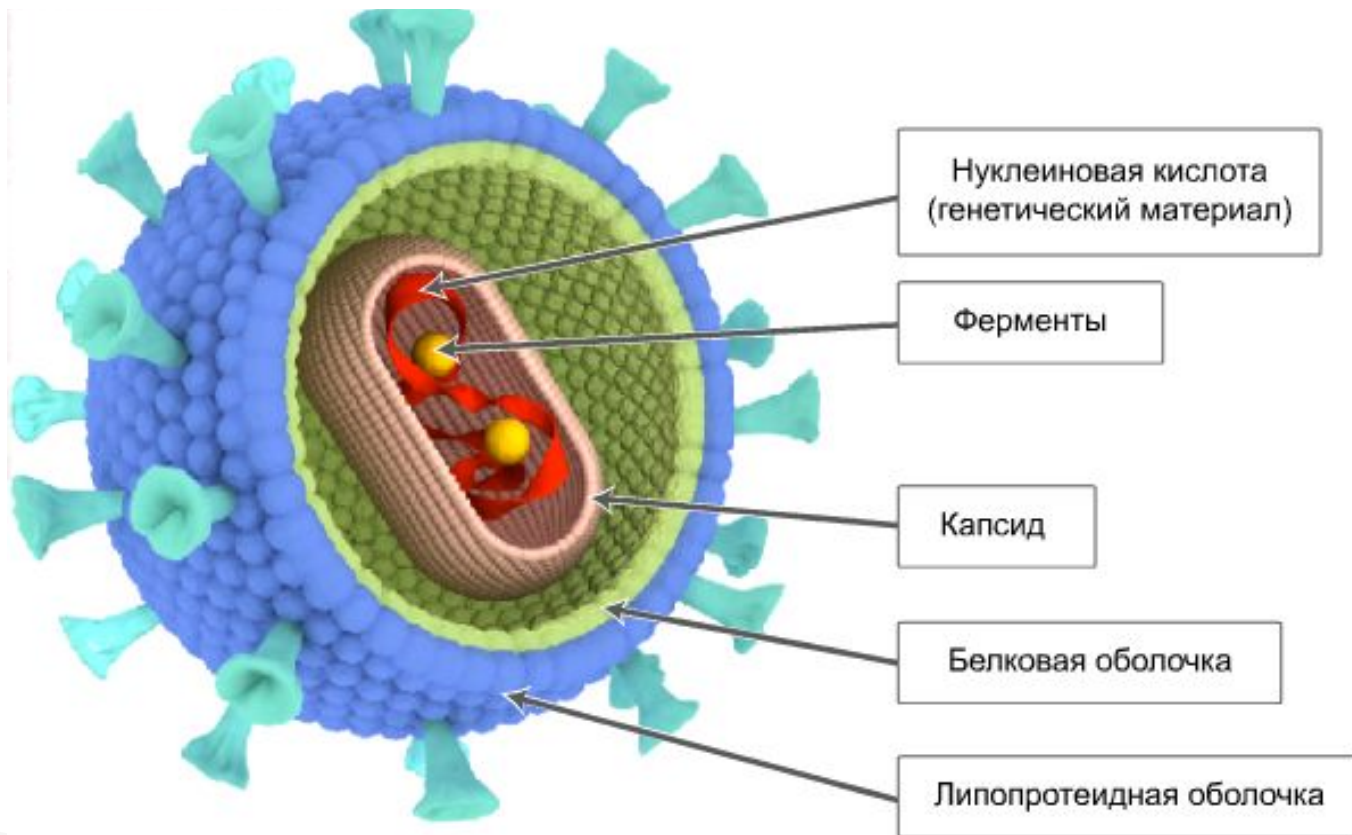
Бейеринк Мартин



- В 1898 году, при воспроизведении опытов Ивановского, голландский ботаник М. Бейеринк назвал такие микроорганизмы «фильтрующимися вирусами»

Строение вируса

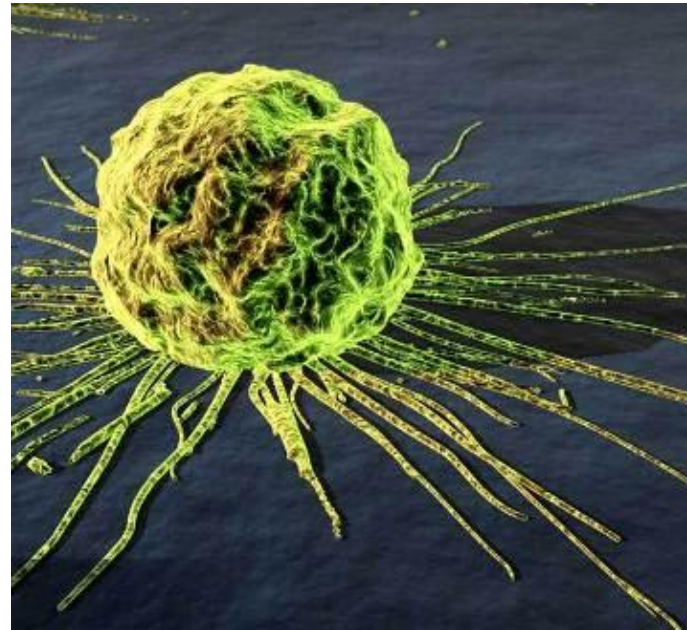
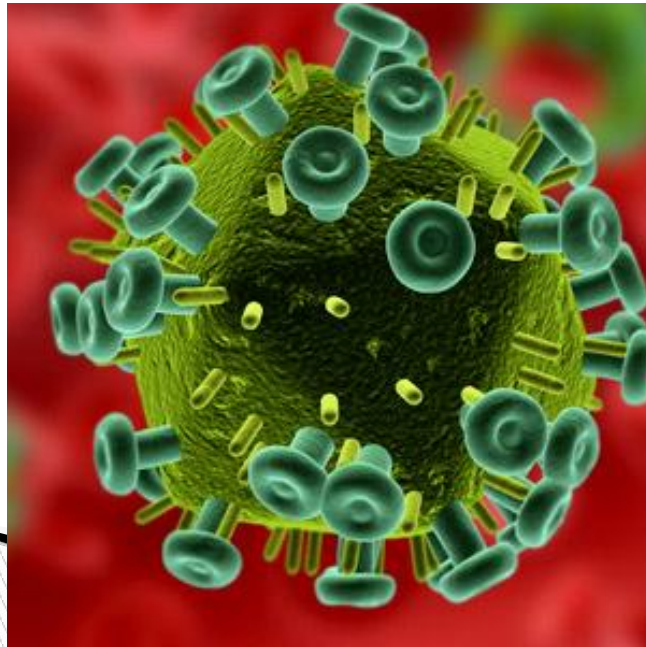
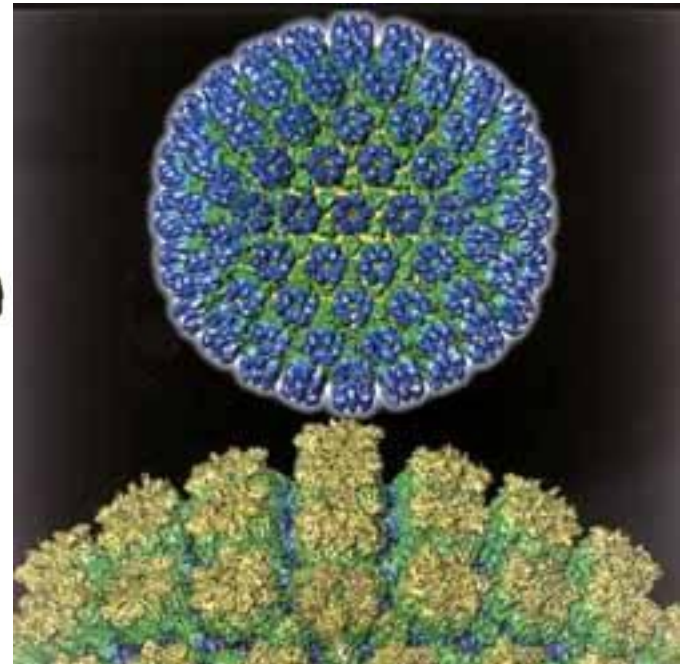
- **Вирус (от лат. *virus* — яд) — простейшая форма жизни на нашей планете, микроскопическая частица, представляющая собой молекулы нуклеиновых кислот (ДНК или РНК), заключённые в защитную белковую оболочку (**капсид**) и способные инфицировать живые организмы**



***Вне организма хозяина – вирион**

Разнообразие вирусов.

В 100 раз меньше
бактерий

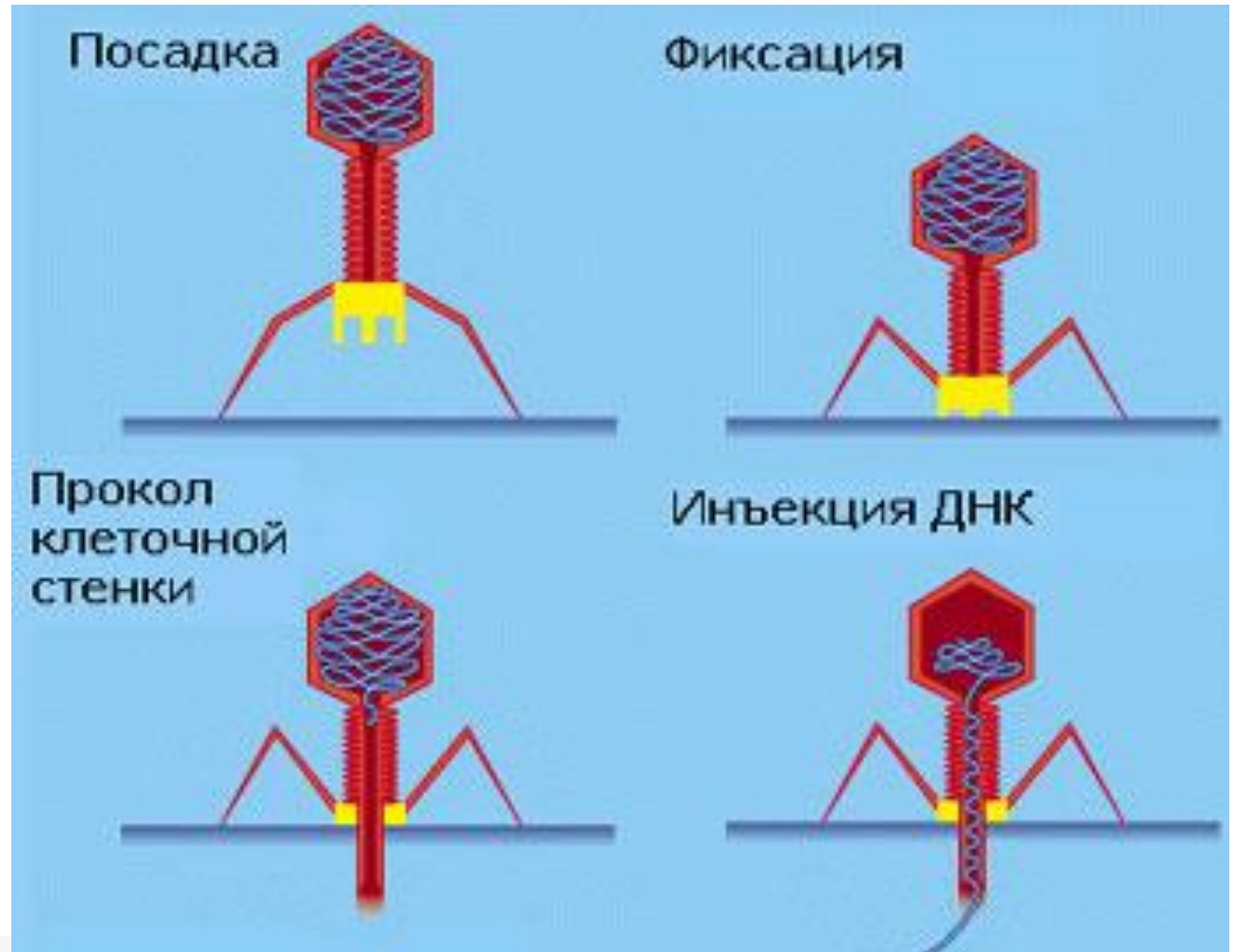
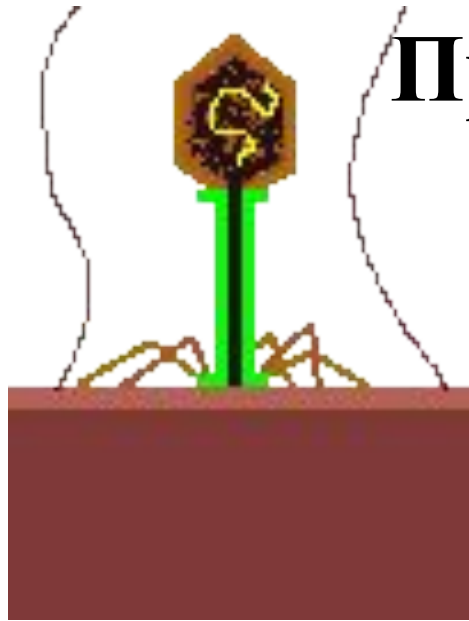


Бактериофаги

- или *фаги*, которые способны проникать в бактериальную клетку и разрушать ее
- Через 10—15 мин под действием этой ДНК перестраивается весь метаболизм бактериальной клетки, и она начинает синтезировать ДНК фага, а не собственную. При этом синтезируется и фаговый белок
- Завершается процесс появлением 200 — 1 000 новых фаговых частиц, в результате чего клетка бактерии погибает



Проникновение бактериофага в бактериальную клетку



Процесс проникновения вируса в клетку.

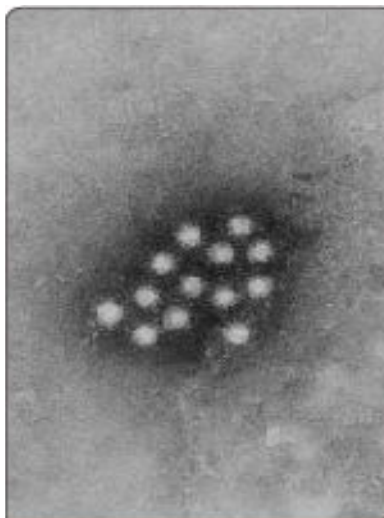
- Присоединение к клеточной мембране
- Проникновение в клетку
- Перепрограммирование клетки
- Персистенция
- Создание новых вирусных компонентов
- Созревание вирионов и выход из клетки

Вопрос. В чем проявляется действие вирусов на клетку?

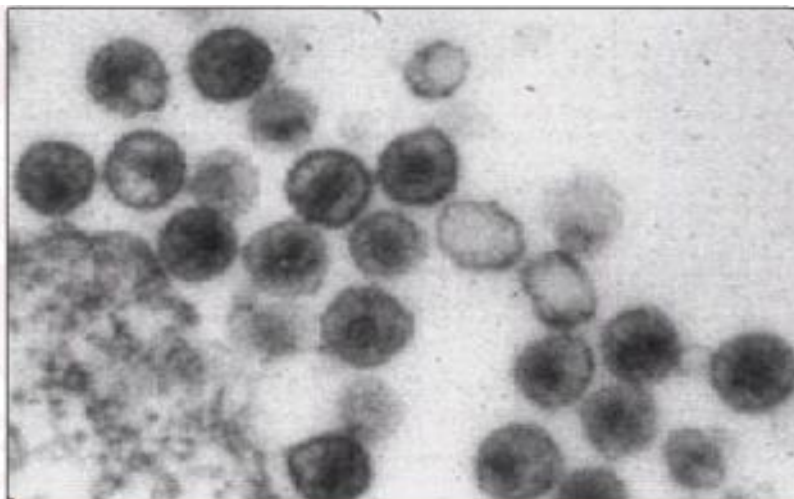
Процесс проникновения вируса в клетку.



Вирусы как возбудители болезней.



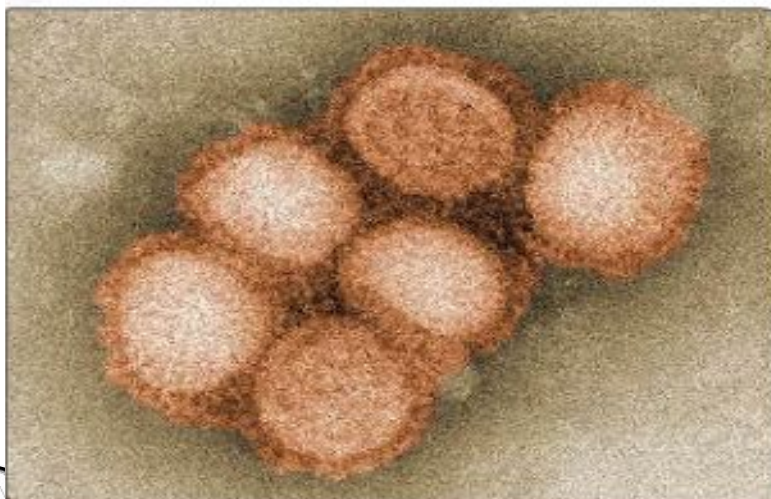
Вирус гепатита А



Вирус иммунодефицита человека



Вирус Эбола



Вирус Y1N1
(свиной грипп)



Вирус атипичной
пневмонии

Задание

- Используя знания о путях распространения вирусных и бактериальных инфекций, предложите пути предотвращения инфекционных заболеваний.

Выводы

- Вирусы являются облигатными паразитами — они не способны размножаться вне клетки
- В настоящее время известны вирусы, размножающиеся в клетках растений, животных грибов и бактерий
- Обнаружен также вирус, поражающий другие вирусы.
- Вирусы рассматриваются не только как возбудители инфекционных заболеваний, но и как переносчики генов между организмами.

Выполните тест

- 1.Какие организмы относятся к клеточным доядерным?
 - А)Вирусы Б)Животные В)Растения Г) Бактерии
- 2.Какой вирус нарушает работу иммунной системы человека?
 - А) Полиомелита Б)Оспы В)Гриппа Г)ВИЧ
- 3.В каком году были открыты вирусы?
 - А)1896г. Б)1982 г. В)1892г. Г)1839г.
- 4.Вирусы могут размножаться.
 - А) Только в клетке хозяина Б) Путем простого деления В)Только бесполом путем Г)Только половым путем.
- 5.Что используется для лечения и профилактики вирусных заболеваний?
 - А)Ферменты Б)Гормоны В)Витамины Г)Антитела
- 6.Путь прохождения вируса в клетку хозяина называют?
 - А)Фагоцитоз Б)Эндоцитоз В)Пиноцитоз Г)Фотосинтез
- 7.Бактериофаг-это вирус, паразитирующий в клетках:
 - А)Растений Б)Бактерий В)Животных Г)Грибов
- 8. Особей вируса, находящихся в состоянии покоя, называют:
 - А)Фагами Б)Вибрион В)Паразит Г)Тромбоцит
- 9.Основоположником учения о вирусах является?
 - А) Т.Морган Б)Д.Ивановский В)В.Вернадский Г)Н.Вавилов

Домашнее задание

Параграф 2.11. прочитать, ответить на вопросы в конце параграфа, подготовиться к устному опросу.

Рефлексия

- Что нового вы узнали на уроке?
 - По каким вопросам темы вы расширили бы свои знания?
 - Над какими вопросами вам еще необходимо поработать?
- 