

# УМК «Начальная школа XXI века»

Подготовили студентки  
группы 13ПНКд13-16

Власова Марина


Бабкова Полина

Багаутдинова Валерия

Щекотилина Виктория

Иванова Алина

Мкртчян Алла



УМК «Начальная школа  
XXI века»

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ  
ОСНОВЫ**

# УМК «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА»

**Проект «Начальная школа XXI века»** – результат многолетних исследований коллектива сотрудников Центра начальной школы Института общего среднего образования РАО (ныне ИСМО), а также ряда сотрудников Российской академии образования (руководитель проекта - Н.Ф. Виноградова, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор).



# УМК «Начальная школа XXI века»

## ***Цель УМК:***

- Развитие личности школьника, формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого.
- Становление элементарной культуры деятельности, овладение основными компонентами учебной деятельности.
- Формирование готовности к самообразованию.

# УМК «Начальная школа XXI века»

## **Задачи:**

- Усилить внимание к творческой деятельности учащихся, которая включает инициативу и самостоятельность каждого обучающегося; Формировать основные компоненты учебной деятельности;
- Найти возможно более целесообразный путь устранения противоречий, характерных сегодня для начальной школы.

# УМК «Начальная школа XXI века»

Предпосылками для создания стали: основные положения теории Л.С. Выготского, научные идеи развивающего обучения Д.Б. Эльконина, В.В. Давыдова, А.В. Запорожца, концепция перспективной начальной школы (А.М. Пышкало, Л.Е. Журова, Н.Ф. Виноградова).

# УМК «Начальная школа XXI века»

## ***Принципы:***

- Личностно-ориентированное обучение
- Природосообразность обучения
- Принцип педоцентризма
- Принцип культуросообразности
- Организация процесса обучения в форме учебного диалога  
(диалогичность процесса образования)

# УМК «Начальная школа XXI века»

## ***Особенности:***

- Разработанная педагогическая диагностика успешности обучения учащихся.
- Содержание учебного материала направлено на личность ребёнка, сохранность и поддержку индивидуальности ребенка;
- Отношения учителя и обучающихся – демократичны, ребенку предоставляется право на ошибку, собственное мнение, выбор учебного задания и партнера по деятельности



# УМК «Начальная школа XXI века»

## *Портрет выпускника*

Любящий свой народ, свой край и свою родину; уважающий и принимающий ценности семьи и общества; любознательный, активно и заинтересованно познающий мир; владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности; готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом; доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение; выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

УМК «Начальная школа XXI  
века»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ  
ОСНОВА**

# УМК «Начальная школа XXI века»

## **Учебный план:**

- Русский язык.  
Букварь. Русский язык.
- Литературное чтение.
- Математика.
- Окружающий мир.
- Основы религиозных культур и светской этики.  
Основы светской этики. Основы мировых религиозных культур. Основы православной культуры. Основы исламской культуры.
- Изобразительное искусство.
- Музыка.
- Технология.
- Физическая культура.
- Английский язык «FORWARD».

# УМК «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА»

## Урок

ТЕХНОЛОГИЯ  
ОБУЧЕНИЯ

```
graph LR; A[ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ] --- B[МОДЕЛИРУЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ]; A --- C[ПРОБЛЕМНО-ПОИСКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ]; A --- D[ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ];
```

МОДЕЛИРУЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПРОБЛЕМНО-ПОИСКОВАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ  
ОБУЧЕНИЕ

# Моделирующая деятельность

## Система работы со знаково-символическими средствами: фишками, «машинами», графами, пространственными моделями

### Построение и использование пространственных моделей

Время для сна  
Потерянное время

3\*. Прочитай загадки. Подчеркни слова, которые помогли найти отгадки.

Вчера было, К вечеру умирает,  
Сегодня есть Поутру оживает.  
И завтра будет.

е          е

4\*. Прочитай пословицу и объясни её смысл.  
Ласточка день начинает, а соловей кончает.

В. Осеева. Три товарища

1. Дополни модели обложек. П

В. Осеева

В. Осеева

4. Составь предложения о всех парах чисел.



5. Петя сравнил числа и нарисовал стрелки. Все ли стрелки нарисованы верно? Где Петя ошибся? Как исправить ошибки?



6. Выполни рисунки, используя красные и синие стрелки. Поясней свои действия.  
8 меньше 13    9 больше 1  
14 больше 7    17 меньше 18

**ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ**

7. Посчитай по порядку от 10 до 20. Какое число больше: 12 или 15, 17 или 13? Какое число меньше: 11 или 10, 19 или 18?

8. Назови результаты действий.  
6 + 1    9 - 4    6 + 5    11 - 3  
7 - 2    5 + 5    9 + 6    13 - 4  
8 + 3    6 - 2    8 + 4    14 - 5

Использование «машины» и графов для представления отношений между числами, объектами

# Проблемно-поисковая деятельность

***Система упражнений,  
погружающих учащихся в  
поисковую деятельность:***

- проблемные ситуации
- проблемные вопросы
- «открытые» задачи
- учебные диалоги

# Система справочной информации, позволяющей учащемуся самостоятельно организовывать свою работу.

**Глагол**

- 1 слой — действие предмета
- 2 слой — *что делает? что сделает?*
- 3 слой — вид, наклонение, время, лицо
- 4 слой — \_\_\_\_\_

**Наречие**

- 1 слой — признак действия, другого признака
- 2 слой — *как? когда? где? почему?*
- 3 слой — не изменяется
- 4 слой — \_\_\_\_\_

**Местоимение**

- 1 слой — предмет, признак
- 2 слой — *кто? что? какой? сколько?*
- 3 слой — разряд, лицо
- 4 слой — \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**Числительное**

- 1 слой — количество, порядок при счёте
- 2 слой — *сколько? какой? какая? какое? какие?*
- 3 слой — количественное, порядковое
- 4 слой — \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**Имя прилагательное**

- 1 слой — признак предмета
- 2 слой — *какой? какая? какое? какие?*
- 3 слой — род, число, падеж
- 4 слой — \_\_\_\_\_

**Союз**

- 1 слой — связывает слова и предложения
- 2 слой — \_\_\_\_\_
- 3 слой — сочинительный, подчинительный
- 4 слой — \_\_\_\_\_

**Предлог**

- 1 слой — связь с другими словами
- 2 слой — \_\_\_\_\_
- 3 слой — неизменяемое слово
- 4 слой — \_\_\_\_\_

**Частица**

- 1 слой — дополнительный смысл в предложении
- 2 слой — \_\_\_\_\_
- 3 слой — разряд, неизменяемое слово
- 4 слой — \_\_\_\_\_

**Междометие**

- 1 слой — выражает различные чувства
- 2 слой — \_\_\_\_\_
- 3 слой — неизменяемое слово
- 4 слой — \_\_\_\_\_

**Имя существительное**

- 1 слой — предмет
- 2 слой — *кто? что?*
- 3 слой — род, число, падеж
- 4 слой — \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

146

147

# Дифференцированное обучение

Содержание, структурированное в соответствии с планируемыми результатами:

- «Ученик научится» (основные темы)
- «Ученик получит возможность научиться» (фоновые темы)
- Разноуровневые упражнения



# УМК «Начальная школа XXI века»

## ***Характеристика учебников:***

- И в учебнике, и в рабочих тетрадях выделены три уровня:
- ***1) базовый;***
- ***2) материал, не включенный в образовательный стандарт;***
- ***3) материал повышенной трудности.***

# УМК «Начальная школа XXI века»

## ***Характеристика учебников:***

- Специальные рубрики учебников данного УМК: «Проверь себя», «Подсказка», «Оцени свою работу», «Давай подумаем», «Обрати внимание», «Тайны языка».
- В учебник включены различные сведения: «из истории математики», «из истории языка», «путешествие в прошлое», «этот удивительный мир».

# УМК «Начальная школа XXI века»

ББК 81.2Ря71  
Р89

## Учебник включён в федеральный перечень

Руководитель проекта — чл.-корр. РАО, проф. *Н.Ф. Виноградова*  
Авторы: *С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова*

**Русский язык** : 4 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций : в 2 ч. Ч. 2 / [С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко и др.] — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 192 с. : ил.

ISBN 978-5-360-08230-9 (ч. 2)


ISBN 978-5-360-08229-3 (общ.)

За основу подачи материала в учебнике, входящем в систему «Алгоритм успеха», взят линейный принцип обучения. Учебник включает тематические блоки: «Как устроен наш язык» (даются основы лингвистических знаний), «Правописание» (формируются навыки грамотного письма), «Развитие речи» (работа над текстом, его структурой и типами текстов).

Материал учебника структурирован поурочно. Задания и упражнения обеспечивают дифференцированное обучение.

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

ББК 81.2Ря71

 Авторский коллектив комплекта учебно-методических пособий «Начальная школа XXI века» удостоен премии Президента Российской Федерации в области образования

### Учебное издание

**Иванов** Станислав Викторович, **Кузнецова** Марина Ивановна, **Петленко** Людмила Владимировна, **Романова** Владислава Юрьевна

### Русский язык

4 класс

Учебник для учащихся общеобразовательных организаций

*В двух частях. Часть вторая*

Подписано в печать 24.11.16. Формат 70×90/16. Гарнитурa JounrnalC  
Печать офсетная. Бумага офсетная № 1. Печ. л. 12,0. Тираж 148 экз. Заказ №

ООО Издательский центр «Вентана-Граф»  
127422, Москва, ул. Тимирязевская, д. 1, стр. 3. Сайт: [dfofa-ventana.ru](http://dfofa-ventana.ru)

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги можно отправить по электронному адресу: [skretch@dfofa-ventana.ru](mailto:skretch@dfofa-ventana.ru)  
По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:  
тел.: 8-800-780-64-62; e-mail: [sales@dvg.ru](mailto:sales@dvg.ru); сайт: [dfofa-ventana.ru/bsy/](http://dfofa-ventana.ru/bsy/)

ISBN 978-5-360-08230-9 (ч. 2)  
ISBN 978-5-360-08229-3 (общ.)

© Издательский центр «Вентана-Граф», 2008  
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2013,  
с изменениями

## УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



Давай подумаем



Тайны языка



Обрати внимание



Вспомни изученное



Пиши правильно



Работа в паре



Работа в группе



Подсказка



Из истории языка



Выполни (назови), если можешь



Таким цветом отмечены темы для расширения твоего кругозора

УМК «Начальная школа XXI  
века»  
**РУССКИЙ ЯЗЫК**  
**4 КЛАСС**



# УМК «Начальная школа XXI века»



# УМК «Начальная школа XXI века»

## ***Структура учебной программы:***

Начальным этапом изучения русского языка в первом классе является курс «Обучение грамоте».

Наряду с формированием основ элементарного графического навыка и навыка чтения развиваются речевые умения учащихся, обогащается и активизируется словарь, совершенствуется фонематический слух, осуществляется грамматико-орфографическая пропедевтика.

Систематический курс русского языка представлен в начальной школе как совокупность понятий, правил, сведений, взаимодействующих между собой, и имеет познавательно — коммуникативную направленность.

# УМК «Начальная школа XXI века»

## ***Особенности предмета:***

Курс «Русский язык» состоит из трех: безусловно взаимосвязанных, но самостоятельных блоков: «Как устроен наш язык» (знакомство с основными лингвистическими знаниями), «Правописание» (формирование грамотного письма) «развитие речи» (развитие речи учащихся).

# УМК «Начальная школа XXI века»

## ***Трудности:***

- трудности в постижении новой информации и освоении практических навыков в письме и чтении
- трудности в обучении письму
- трудности в написании письменных букв



# УМК «Начальная школа XXI века»

## ***Методы организации обучения:***

- Методы представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение, описание и др.)
- Наблюдения, опыты, эксперименты — методы познания
- Форма учебного диалога
- Сочетание продуктивных и репродуктивных методов и приемов обучения.
- Условие реализации принципа непрерывного развития каждого ребенка, психологической комфортности, прочности.
- Сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм работы.
- Условие реализации принципа обучения каждого школьника в зоне ближайшего развития.