

УМК «Начальная школа XXI века»

Подготовили студентки
группы 13ПНКд13-16

Власова Марина

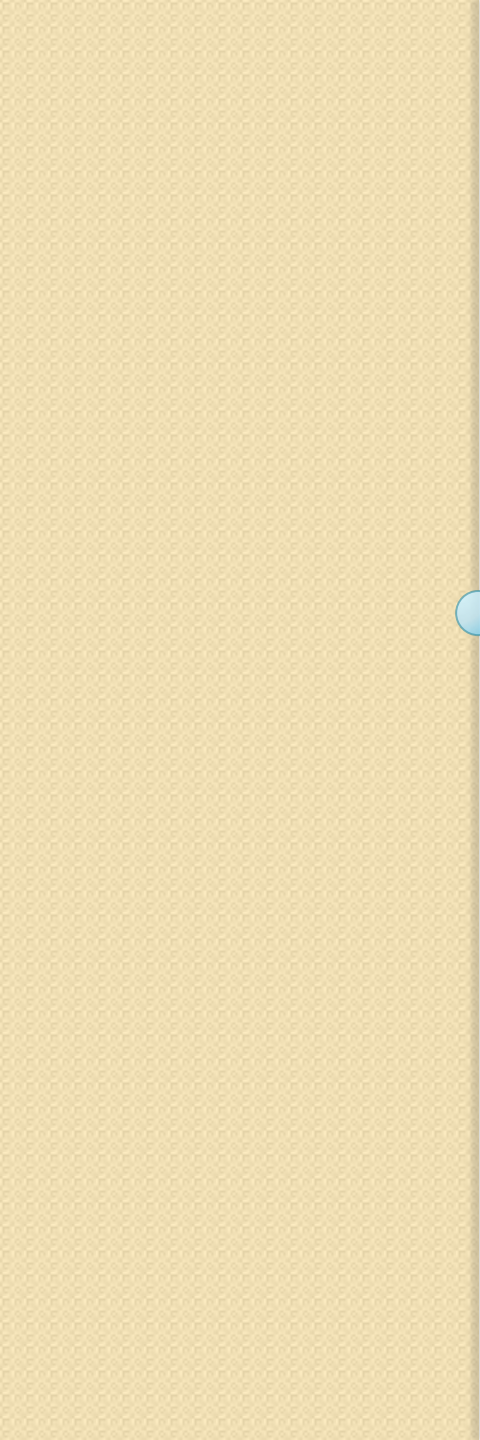
Бабкова Полина

Багаутдинова Валерия

Щекотилина Виктория

Иванова Алина

Мкртчян Алла



УМК «Начальная школа
XXI века»

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ
ОСНОВЫ**

УМК «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА»

Проект «Начальная школа XXI века» – результат многолетних исследований коллектива сотрудников Центра начальной школы Института общего среднего образования РАО (ныне ИСМО), а также ряда сотрудников Российской академии образования (руководитель проекта - Н.Ф. Виноградова, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор).



УМК «Начальная школа XXI века»

Цель УМК:

- Развитие личности школьника, формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого.
- Становление элементарной культуры деятельности, овладение основными компонентами учебной деятельности.
- Формирование готовности к самообразованию.

УМК «Начальная школа XXI века»

Задачи:

- Усилить внимание к творческой деятельности учащихся, которая включает инициативу и самостоятельность каждого обучающегося; Формировать основные компоненты учебной деятельности;
- Найти возможно более целесообразный путь устранения противоречий, характерных сегодня для начальной школы.

УМК «Начальная школа XXI века»

Предпосылками для создания стали: основные положения теории Л.С. Выготского, научные идеи развивающего обучения Д.Б. Эльконина, В.В. Давыдова, А.В. Запорожца, концепция перспективной начальной школы (А.М. Пышкало, Л.Е. Журова, Н.Ф. Виноградова).

УМК «Начальная школа XXI века»

Принципы:

- Личностно-ориентированное обучение
- Природосообразность обучения
- Принцип педоцентризма
- Принцип культуросообразности
- Организация процесса обучения в форме учебного диалога
(диалогичность процесса образования)

УМК «Начальная школа XXI века»

Особенности:

- Разработанная педагогическая диагностика успешности обучения учащихся.
- Содержание учебного материала направлено на личность ребёнка, сохранность и поддержку индивидуальности ребенка;
- Отношения учителя и обучающихся – демократичны, ребенку предоставляется право на ошибку, собственное мнение, выбор учебного задания и партнера по деятельности

УМК «Начальная школа XXI века»

Портрет выпускника

Любящий свой народ, свой край и свою родину; уважающий и принимающий ценности семьи и общества; любознательный, активно и заинтересованно познающий мир; владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности; готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом; доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение; выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

УМК «Начальная школа XXI
века»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ
ОСНОВА**

УМК «Начальная школа XXI века»

Учебный план:

- Русский язык.
Букварь. Русский язык.
- Литературное чтение.
- Математика.
- Окружающий мир.
- Основы религиозных культур и светской этики.
Основы светской этики. Основы мировых религиозных культур. Основы православной культуры. Основы исламской культуры.
- Изобразительное искусство.
- Музыка.
- Технология.
- Физическая культура.
- Английский язык «FORWARD».

УМК «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА»

Урок

ТЕХНОЛОГИЯ
ОБУЧЕНИЯ

```
graph LR; A[ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ] --- B[МОДЕЛИРУЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ]; A --- C[ПРОБЛЕМНО-ПОИСКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ]; A --- D[ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ];
```

МОДЕЛИРУЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПРОБЛЕМНО-ПОИСКОВАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ
ОБУЧЕНИЕ

Моделирующая деятельность

Система работы со знаково-символическими средствами: фишками, «машинами», графами, пространственными моделями

Построение и использование пространственных моделей

Время для сна
Потерянное время

- 3*. Прочитай загадки. Подчеркни слова, которые помогли найти отгадки.

Вчера было, К вечеру умирает,
Сегодня есть Поутру оживает.
И завтра будет.

е

е

- 4*. Прочитай пословицу и объясни её смысл.
Ласточка день начинает, а соловей кончает.

В. Осеева. Три товарища

1. Дополни модели обложек. П

В. Осеева

В. Осеева

4. Составь предложения о всех парах чисел.



5. Петя сравнил числа и нарисовал стрелки. Все ли стрелки нарисованы верно? Где Петя ошибся? Как исправить ошибки?



6. Выполни рисунки, используя красные и синие стрелки. Поясней свои действия.
8 меньше 13 9 больше 1
14 больше 7 17 меньше 18

ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

7. Посчитай по порядку от 10 до 20. Какое число больше: 12 или 15, 17 или 13? Какое число меньше: 11 или 10, 19 или 18?

8. Назови результаты действий.
- | | | | |
|-------|-------|-------|--------|
| 6 + 1 | 9 - 4 | 6 + 5 | 11 - 3 |
| 7 - 2 | 5 + 5 | 9 + 6 | 13 - 4 |
| 8 + 3 | 6 - 2 | 8 + 4 | 14 - 5 |

Использование «машины» и графов для представления отношений между числами, объектами

Проблемно-поисковая деятельность

***Система упражнений,
погружающих учащихся в
поисковую деятельность:***

- проблемные ситуации
- проблемные вопросы
- «открытые» задачи
- учебные диалоги

Система справочной информации, позволяющей учащемуся самостоятельно организовывать свою работу.

Глагол

- 1 слой — действие предмета
- 2 слой — *что делает? что сделает?*
- 3 слой — вид, наклонение, время, лицо
- 4 слой — _____

Наречие

- 1 слой — признак действия, другого признака
- 2 слой — *как? когда? где? почему?*
- 3 слой — не изменяется
- 4 слой — _____

Местоимение

- 1 слой — предмет, признак
- 2 слой — *кто? что? какой? сколько?*
- 3 слой — разряд, лицо
- 4 слой — _____, _____, _____

Числительное

- 1 слой — количество, порядок при счёте
- 2 слой — *сколько? какой? какая? какое? какие?*
- 3 слой — количественное, порядковое
- 4 слой — _____, _____, _____

Имя прилагательное

- 1 слой — признак предмета
- 2 слой — *какой? какая? какое? какие?*
- 3 слой — род, число, падеж
- 4 слой — _____

Союз

- 1 слой — связывает слова и предложения
- 2 слой — _____
- 3 слой — сочинительный, подчинительный
- 4 слой — _____

Предлог

- 1 слой — связь с другими словами
- 2 слой — _____
- 3 слой — неизменяемое слово
- 4 слой — _____

Частица

- 1 слой — дополнительный смысл в предложении
- 2 слой — _____
- 3 слой — разряд, неизменяемое слово
- 4 слой — _____

Междометие

- 1 слой — выражает различные чувства
- 2 слой — _____
- 3 слой — неизменяемое слово
- 4 слой — _____

Имя существительное

- 1 слой — предмет
- 2 слой — *кто? что?*
- 3 слой — род, число, падеж
- 4 слой — _____, _____

146

147

Дифференцированное обучение

Содержание, структурированное в соответствии с планируемыми результатами:

- «Ученик научится» (основные темы)
- «Ученик получит возможность научиться» (фоновые темы)
- Разноуровневые упражнения

УМК «Начальная школа XXI века»

Характеристика учебников:

- И в учебнике, и в рабочих тетрадях выделены три уровня:
- ***1) базовый;***
- ***2) материал, не включенный в образовательный стандарт;***
- ***3) материал повышенной трудности.***

УМК «Начальная школа XXI века»

Характеристика учебников:

- Специальные рубрики учебников данного УМК: «Проверь себя», «Подсказка», «Оцени свою работу», «Давай подумаем», «Обрати внимание», «Тайны языка».
- В учебник включены различные сведения: «из истории математики», «из истории языка», «путешествие в прошлое», «этот удивительный мир».

УМК «Начальная школа XXI века»

ББК 81.2Ря71
Р89

Учебник включён в федеральный перечень

Руководитель проекта — чл.-корр. РАО, проф. *Н.Ф. Виноградова*
Авторы: *С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова*

Русский язык : 4 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций : в 2 ч. Ч. 2 / [С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко и др.] — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 192 с. : ил.

ISBN 978-5-360-08230-9 (ч. 2)

ISBN 978-5-360-08229-3 (общ.)

За основу подачи материала в учебнике, входящем в систему «Алгоритм успеха», взят линейный принцип обучения. Учебник включает тематические блоки: «Как устроен наш язык» (даются основы лингвистических знаний), «Правописание» (формируются навыки грамотного письма), «Развитие речи» (работа над текстом, его структурой и типами текстов).

Материал учебника структурирован поурочно. Задания и упражнения обеспечивают дифференцированное обучение.

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

ББК 81.2Ря71



Авторский коллектив комплекта учебно-методических пособий «Начальная школа XXI века» удостоен премии Президента Российской Федерации в области образования

Учебное издание

Иванов Станислав Викторович, **Кузнецова** Марина Ивановна, **Петленко** Людмила Владимировна, **Романова** Владислава Юрьевна

Русский язык

4 класс

Учебник для учащихся общеобразовательных организаций

В двух частях. Часть вторая

Подписано в печать 24.11.16. Формат 70×90/16. Гарнитурa Journa/C
Печать офсетная. Бумага офсетная № 1. Печ. л. 12,0. Тираж 148 экз. Заказ №

ООО Издательский центр «Вентана-Граф»
127422, Москва, ул. Тимирязевская, д. 1, стр. 3. Сайт: dfofa-ventana.ru

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги можно отправить по электронному адресу: skretch@dfofa-ventana.ru
По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:
тел.: 8-800-780-64-62; e-mail: sales@dvg.ru; сайт: dfofa-ventana.ru/bsy/

ISBN 978-5-360-08230-9 (ч. 2)
ISBN 978-5-360-08229-3 (общ.)

© Издательский центр «Вентана-Граф», 2008
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2013,
с изменениями

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



Давай подумаем



Тайны языка



Обрати внимание



Вспомни изученное



Пиши правильно



Работа в паре



Работа в группе



Подсказка



Из истории языка



Выполни (назови), если можешь



Таким цветом отмечены темы для расширения твоего кругозора

УМК «Начальная школа XXI
века»
РУССКИЙ ЯЗЫК
4 КЛАСС



УМК «Начальная школа XXI века»



УМК «Начальная школа XXI века»

Структура учебной программы:

Начальным этапом изучения русского языка в первом классе является курс «Обучение грамоте».

Наряду с формированием основ элементарного графического навыка и навыка чтения развиваются речевые умения учащихся, обогащается и активизируется словарь, совершенствуется фонематический слух, осуществляется грамматико-орфографическая пропедевтика.

Систематический курс русского языка представлен в начальной школе как совокупность понятий, правил, сведений, взаимодействующих между собой, и имеет познавательно — коммуникативную направленность.

УМК «Начальная школа XXI века»

Особенности предмета:

Курс «Русский язык» состоит из трех: безусловно взаимосвязанных, но самостоятельных блоков: «Как устроен наш язык» (знакомство с основными лингвистическими знаниями), «Правописание» (формирование грамотного письма) «развитие речи» (развитие речи учащихся).

УМК «Начальная школа XXI века»

Трудности:

- трудности в постижении новой информации и освоении практических навыков в письме и чтении
- трудности в обучении письму
- трудности в написании письменных букв

УМК «Начальная школа XXI века»

Методы организации обучения:

- Методы представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение, описание и др.)
- Наблюдения, опыты, эксперименты — методы познания
- Форма учебного диалога
- Сочетание продуктивных и репродуктивных методов и приемов обучения.
- Условие реализации принципа непрерывного развития каждого ребенка, психологической комфортности, прочности.
- Сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм работы.
- Условие реализации принципа обучения каждого школьника в зоне ближайшего развития.