

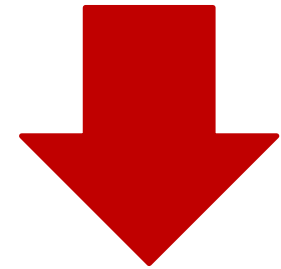


НАЧАЛО РЕФОРМАЦИИ В ЕВРОПЕ



ЦЕЛЬ УРОКА

раскрыть понятие «Реформация», причины и особенности на примере учения Мартина Лютера



**ЗАДАЧИ
УРОКА**

ЗАДАЧИ УРОКА

1. Раскрыть
2. Выяснить
3. Охарактеризовать



ПОНЯТИЕ «РЕФОРМАЦИЯ»

Работа в парах с учебником (2 абзац стр. 99)

Какие слои населения были не довольны существующими порядками и почему?



карикатуры «Папа римский и католические богословы»

ПОНЯТИЕ «РЕФОРМАЦИЯ»

Работа в парах с учебником (2 абзац стр. 99)

Какие слои населения были не довольны существующими порядками и почему?

<i>Причины</i>			
<i>Сословия</i>	<i>Князья</i>	<i>Горожане</i>	<i>Крестьяне</i>
<i>Особенные</i>	1. Вмешательство духовных лиц в их дела. 2. Они были не прочь присвоить себе часть церковных земель.	1.Поборы монастырей, расположенных в городской округе •	1. Увеличение церковных владений 2. Огромные поборы с крестьян

ПОНЯТИЕ «РЕФОРМАЦИЯ»



Существующим положением в католической церкви были недовольны все слои населения. Князья жаловались на вмешательство духовенства в их дела и были заинтересованы в церковных земельных владениях. Горожане выступали против пышной обрядности и богатого убранства. А простым людям и крестьянам не всегда по силам было оплачивать церковные поборы.

ПОНЯТИЕ «РЕФОРМАЦИЯ»



В Средние века началом всего, причиной перемен в жизни людей считался Бог, а в Новое время – человек.



Гуманизм- система взглядов, в основе которой лежит убеждение в самоценности человеческой личности



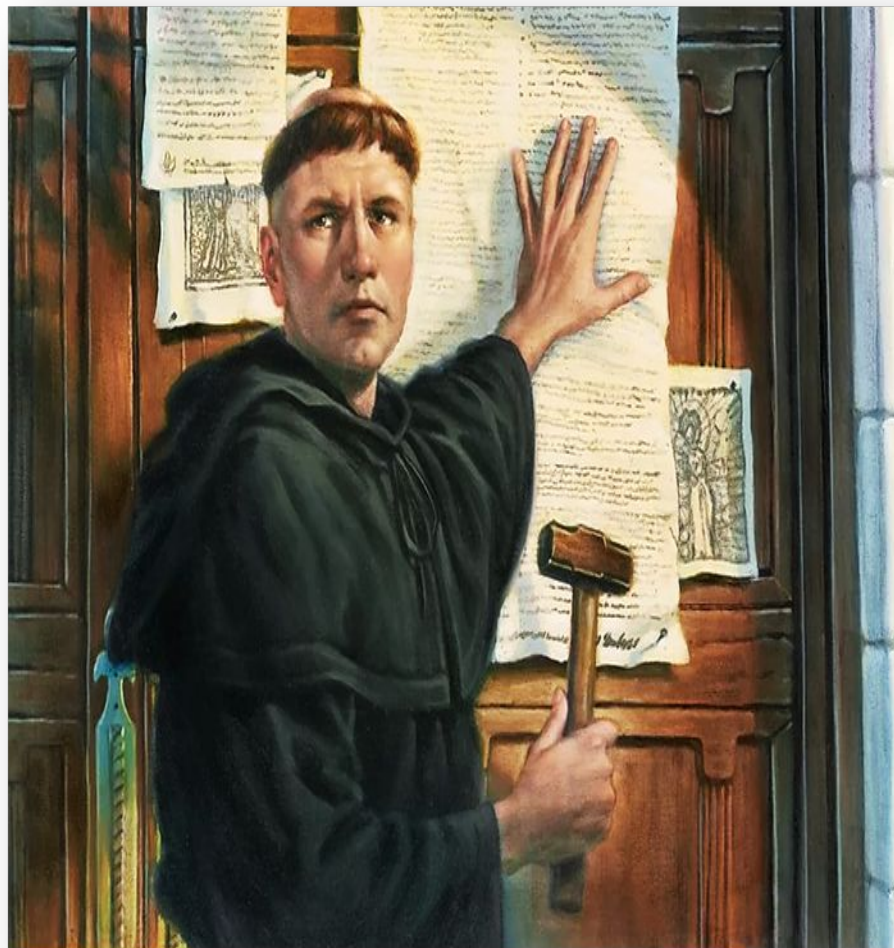
В эпоху Возрождения мир стремительно менялся, а католическая церковь оставалась прежней

ПОНЯТИЕ «РЕФОРМАЦИЯ»

Что же такое Реформация?



**Реформация – это
движение за
переустройство
церкви.**



ПРИЧИНЫ РЕФОРМАЦИИ

Выполните задание 2 в рабочих листах



ПРИЧИНЫ РЕФОРМАЦИИ

1. Недовольство части населения роскошью католической церкви
2. Несоответствие образа жизни служителей церкви их проповедям
3. Продажа духовных должностей и получение взяток
4. Продажа индульгенций
5. Церковные поборы (десятина)
6. Инквизиция



ПРИЧИНЫ РЕФОРМАЦИИ

Индивидуальная работа в рабочих листах.

Заполнить таблицу в рабочих листах задание 3

<i>Причины</i>			
<i>Сословия</i>	<i>Князья</i>	<i>Горожане</i>	<i>Крестьяне</i>
<i>Особенные</i>	1. 2	1.	1 2.
<i>Общие</i>	1. 2. 3. 4. 5.		

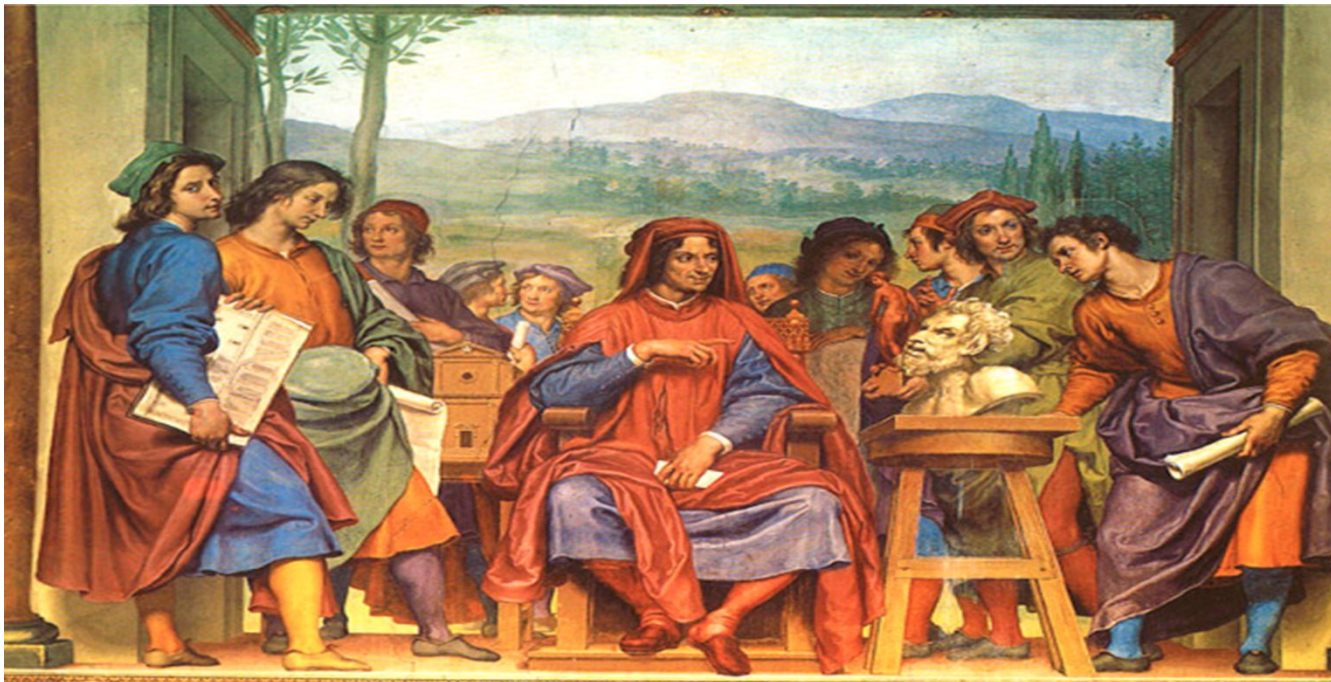
Причины Реформации

<i>Сословия</i>	<i>Князья, феодалы</i>	<i>Горожане</i>	<i>Крестьяне</i>
<i>Особенные</i>	1. Вмешательство духовных лиц в их дела. 2. Они были не прочь присвоить себе часть церковных земель.	1.Поборы монастырей, расположенных в городской округе	1. Увеличение церковных владений 2. Огромные поборы с крестьян
<i>Общие</i>	1. Недовольство части населения роскошью католической церкви 2.Несоответствие образа жизни служителей церкви их проповедям. 3. Продажа духовных должностей и получение взяток 4. Продажа индульгенций 5. Инквизиция		

ПРИЧИНЫ РЕФОРМАЦИИ

Люди осознали, что от самого человека, а не от высших сил, зависит жизнь, успехи и поражения.

Это не могло не повлиять на роль церкви в обществе



ОСОБЕННОСТИ УЧЕНИЯ МАРТИНА ЛЮТЕРА



ОСОБЕННОСТИ УЧЕНИЯ МАРТИНА ЛЮТЕРА



**Выполняете задание 4 в рабочих
листах**

ОСОБЕННОСТИ УЧЕНИЯ МАРТИНА ЛЮТЕРА

Родиной Реформации стала **Германия**

31 октября 1517 г. Мартин Лютер прикрепил к дверям церкви
несколько листков бумаги –
знаменитые 95 тезисов против индульгенций.
Они всколыхнули всю Германию.



Мартин Лютер окончил университет в Эрфурте, но ушел в монастырь. Уже в 1507 году он стал священником, а в 1512 году получил степень доктора богословия. Долгое время Лютер преподавал в Виттенберге, имел большую популярность среди студентов.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕНИЯ МАРТИНА ЛЮТЕРА

Учение Лютера можно свести к трем главным положениям:

1. Человек спасается только верой;
2. Вера обретается только через милость Бога и не зависит ни от каких заслуг человека;
3. Только Священное Писание , слово Божье, является авторитетом в делах веры.



ОСОБЕННОСТИ УЧЕНИЯ МАРТИНА ЛЮТЕРА

Летом 1520 г. папа Лев X опубликовал послание, в котором принуждал Лютера отречься от своих взглядов. Но тот сжег папское послание. А в 1521 г. его вызвали на императорский суд в Вормс.



ОСОБЕННОСТИ УЧЕНИЯ МАРТИНА ЛЮТЕРА



Мартин Лютер

«На том стою. И не могу
иначе. Бог поможет мне.
Аминь.»

КОНТРОЛЬ

1. В какой стране началась Реформация в Европе

- а. Франция б. Германия в. Англия г. Россия.

2. Слои населения, выступавшие за Реформацию (несколько вариантов)

- а. Князья б. Духовенство в. Горожане г. Крестьяне

3. Причинами Реформации являются (несколько вариантов)

- а. Строительство храмов б. Обязанность верить в Бога
в. Продажа индульгенции г. Уплата церковной десятины

4. Впишите недостающий элемент в предложениях:

Движение за переустройство церкви – _____

5. Чье учение повлияло на развитие Реформации в Европе

- а. Эразм Роттердамский б. Томас Мор
в. Мартин Лютер г. Франсуа Рабле

САМОПРОВЕРКА

1) б.

2) а. в. г.

3) в. г.

4) Реформация

5) в.

САМОПРОВЕРКА

28-26 баллов- «5»

25-20 баллов – «4»

19-14 баллов – «3»

РЕФЛЕКСИЯ

Реформация

Реформация – это движение за
переустройство церкви



РЕФЛЕКСИЯ

Причины Реформации



1. Недовольство части населения роскошью католической церкви
2. Несоответствие образа жизни служителей церкви их проповедям
3. Продажа духовных должностей и получение взяток
4. Продажа индульгенций
5. Церковные поборы (десятина)
6. Инквизиция

РЕФЛЕКСИЯ

Особенности учения Мартина Лютера

1. **Человек спасается только верой;**
2. **Вера обретается только через милость Бога и не зависит ни от каких заслуг человека;**
3. **Только Священное Писание , слово Божье, является авторитетом в делах веры.**



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- 1. 1. ур. Параграф 11 пересказ.**
- 2. 2. ур. Изучить доп. материал стр. 106-107 , выполнить задание 1 письменно стр. 106**
- 3. 3. ур. Подготовить проект «Крестьянская война 1524-1525 гг. в Германии» презентация.**