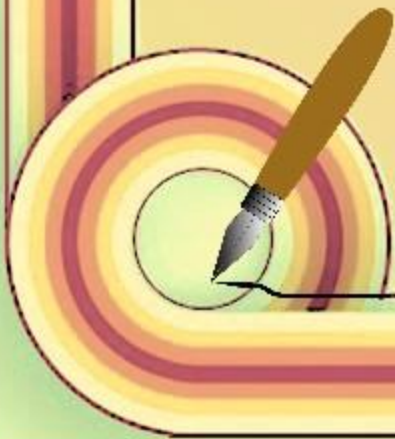


# Внеклассное мероприятие «Научитесь быть приятным»

Подготовила  
учитель русского языка и литературы  
Галина Николаевна Медакина



**Цель:** Расширение знаний школьников по элементам этикета и сервировки стола.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1) Расширение (в игровой форме) знания учащихся о правилах поведения за столом во время еды, необходимости соблюдения этих правил.

*Развивающие:*

2) Увеличение познавательного интереса и мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение) через разрешение проблемной ситуации и расширение кругозора обучающихся.

*Воспитательные:*

5) Развитие коммуникативных навыков через групповую работу.

6) Воспитание навыков и привычек культурного поведения у детей.



## *Ход занятия*

### *1. Организационный момент. Приветствие учащихся.*

-Добрый день, уважаемые обучающиеся и уважаемые гости.  
Сегодня мы с вами собрались на внеклассное мероприятие.  
Итак, начнём его со слов приветствия.

Когда встречаем мы рассвет,

Мы говорим ему ... (Дети хором) ПРИВЕТ!

С улыбкой солнце дарит свет,

Нам посылая свой ... (Дети хором) ПРИВЕТ!

При встрече через много лет

Вы крикните друзьям ... (Дети хором) ПРИВЕТ!

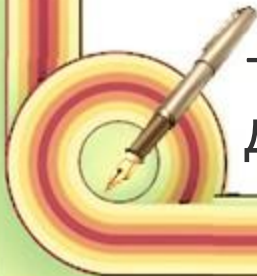
И улыбнутся вам в ответ

От слова доброго ... (Дети хором) ПРИВЕТ!

И вы запомните совет:

Дарите всем друзьям ... (Дети хором) ПРИВЕТ!

- Так давайте же подарим привет и свои улыбки друг другу.



-Давайте сейчас послушаем стихотворение, которое называется

**«Что ж такое ЭТИКЕТ?»**

Кто-то знает, кто-то - нет.

Это ПРАВИЛА такие  
ПОВЕДЕНИЯ, когда

Мы привычки все плохие  
Забываем навсегда.

Ты усвоил ЭТИКЕТ,  
И дурных привычек нет!

Пишет добрый ЭТИКЕТ

Малышам в своей программе:

Если дел особых нет,

Помогай по дому маме:

Вместе с нею стол накрой

И расставь посуду,

И притом не хнычь, не ной:

– Не хочу, не буду...

Пусть забудет голова

Все ленивые слова.

Известно с детства это всем:

**«Когда я ем, я глух и нем».**



А хоть словечко ЭТИКЕТ  
Разрешит сказать, иль нет?  
Жуёшь – закрытым рот держи.  
Проглоти – потом скажи.  
Чтобы что-то резать, нож  
В руку правую берёшь,  
Вилку в руку левую,  
Кто дома есть научится,  
В гостях не будет мучиться.  
Эти правила не сложны.  
Их легко запомнить можно.  
И для вас сейчас, ребята,  
Мы раскроем их секрет.  
Пусть девчонки и мальчишки  
Будут вежливы всегда  
Научитесь быть приятным,  
Соблюдая ЭТИКЕТ!



-Как вы думаете, о чем же мы с вами будем сегодня говорить?

# О «Правилах поведения за СТОЛОМ»

- Да, мы сегодня с вами поговорим о правилах поведения за столом, т.е. об этикете.
- Также мы определим, как вести себя за столом во время приема пищи, выработаем правила поведения за столом.



## **2. Работа по теме занятия.**

### **1 этап . Целеполагание**

- Попробуем сразу же ответить на вопросы.

-Для чего мы должны правильно вести себя за столом во время еды?

(На доске вывешиваются таблички) 1) *Чтобы не навредить своему здоровью.*

2) *Чтобы не выглядеть смешным.*

3) *Чтобы не испачкать одежду, и не испачкаться самому.*

4) *Чтобы не разбить, не испортить посуду.*

5) *Чтобы не мешать другим во время еды.*

- Вывод: Теперь вы понимаете, что правила поведения за столом во время еды выполнять важно и необходимо.



## **2 этап . Экскурс в историю**

- Далее с вами совершим небольшой экскурс в историю. Узнаем, когда и где впервые стали соблюдать ЭТИКЕТ(общепринятый порядок поведения).

### Сообщение №1

- Первые правила поведения возникли в древности и стали частью этикета.

Родиной этикета считается Древний Рим. Культура поведения за столом была на высочайшем уровне. Уже в те времена древние римляне пользовались салфеткой. В средние века во Франции дворянам во время приема пищи позволяли держать при себе породистых собак. Остатки еды прямо со стола они бросали четвероногим, а затем об шкуры собак вытирали жирные руки.

### Сообщение №2

- В России правила поведения за столом при Петре I стали обязательными для дворян. По его велению Яков Брюс составил пособие для обучения и воспитания детей дворян. Этот учебник назывался «Юности честное зеркало». Он был издан в Санкт-Петербурге в 1717 г.



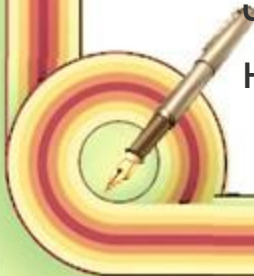


### Сообщение № 3

- Вот несколько правил из этого учебника.
- Не хватай первым блюда и не дуй в жидкое, чтобы везде брызгало. Не сопи, егдаysi (когда ешь).
- Когда что тебе предложат, то возьми часть из того, прочее отдай другому.
- Руки твои да не лежат долго на тарелке, ногами везде не мотай, не утирай губ рукою и не пей, пока пищи не проглотил.
- Не облизывай перстов и не грызи костей, но обрежь ножом.

### Сообщение № 4

- Хлеба, приложа к груди, не режь. Ешь, что перед тобой лежит, а инде (другого) не хватай.
- Над ествою не чавкай, как свинья, и головы не чеши. Не проглотив куска, не говори.
- Около своей тарелки не делай забора из костей, корок хлеба и прочего.
- Неприлично руками по столу везде колобродить, но смирно ести. А вилками и ножиком по тарелкам, по скатерти или по блюду не чертить, не колоть и не стучать, но должно тихо и смирно, прямо, а не избоченясь сидеть.



-Как вы уже поняли, родиной этикета считается Древний Рим.

-А в России когда впервые заговорили об этикете? (при Петре I).

-Как назывался учебник по правилам поведения за столом? («Юности честное зерцало»).

- Хоть некоторые слова написаны не на современном русском языке, все же их смысл нам понятен из самого текста, не так ли?



### **3 этап . «Вредные советы»**

– Далее внимательно послушаем «Вредные советы» детского поэта Г. Остера и всё это проинсценируем.

- Если друг на день рожденья  
Пригласил тебя к себе,  
Ты оставь подарок дома -  
Пригодится самому.  
Сесть старайся рядом с тортом.  
В разговоры не вступай.  
Ты во время разговора  
Вдвое меньше съешь конфет

- Выбирай куски поменьше,  
Чтоб быстрее проглотить.  
Не хватай салат руками,  
Ложкой больше зачерпнешь.  
Если вдруг дадут орехи,  
Сыпь их бережно в карман,  
Но не прячь туда варенье -  
Сложно будет вынимать.



· Если руки за обедом  
Вы испачкали салатом  
И стесняетесь о скатерть  
Пальцы вытереть свои,  
Опустите незаметно  
Их под стол, и там спокойно  
Вытирайте ваши руки  
Об соседские штаны.

· Если вас зовут обедать,  
Гордо прячьтесь под диван.  
Если все-таки достанут  
И за стол посадят вас,  
Опрокидывайте чашку,  
Выливайте на пол суп.  
Зажимайте рот руками,  
Падайте со стула вниз.  
А котлеты вверх бросайте,  
Пусть прилипнут к потолку.



- Все вы так хорошо поработали, молодцы. А теперь ответьте, пожалуйста, можно ли поступать таким образом?
- Конечно же нет, и ни в коем случае.
- Почему же автор стихов назвал их « Вредными советами»?
- Правильно, потому что такие советы, на самом деле, приносят вред.



#### 4 этап. «Да» и «нет»

- Следующий этап называется **«Да» и «нет»**. Вам предстоит назвать правила поведения за столом, начиная со слов «ДА» и «НЕТ».

Например:

- нельзя облизывать пальцы;
  - нельзя громко стучать ложкой по тарелке;
  - нельзя чавкать;
  - нельзя набирать целую ложку;
  - нельзя вытирать рот салфеткой;
  - нельзя есть с целого куска;
  - нельзя облизывать тарелку;
  - нельзя выливать остатки супа в ложку.
- С этими заданиями вы тоже успешно справились, молодцы.



### **5 этап. «Исправление ошибок»**

- Сейчас мы очень внимательно прочитаем с вами текст о мальчике Феде, который не знал правил столового этикета. Затем посмотрим, что же Федя сделал не так?

«В школе был праздник, и в этот день в столовый на столах стояло много блюд. Сначала детям дали суп, но он был горячий и Федя решил подуть на него, чтобы он побыстрее остыл, но он не рассчитал свои силы и весь суп разлетелся в стороны, на одноклассников и на их тарелки. Федя посмеялся и принялся тянуться за кусочком колбасы. Он очень долго выбирал издалека кусочек, взял один, но он ему не понравился и Федя швырнул его обратно в ту тарелку и взял другой. Потом он нанизал на вилку несколько кусков хлеба, выбрал какой получше, а остальные положил обратно. Сделал бутерброд и принялся его жевать, но колбаса Феде не понравилась, и он тут же выплюнул ее в тарелку. Федины одноклассники посмотрели на него и покачали головой...»



- Какие же ошибки в поведении Феди вы заметили?
- А как делать правильно? Давайте сформулируем правила по рассказу.

*Исправление ошибок в поведении Феди:* «Федя решил подождать, пока суп немного остынет. Он попросил соседа, чтобы ему подал тарелку с колбасой. Затем взял кусок, который находился ближе к нему. После этого он попросил тарелку с хлебом и тоже выбрал ближний кусок. Сделал бутерброд и начал его есть. Колбаса Феде не понравилась, и он положил бутерброд на тарелку».

*- Если бы Федя повёл себя так, то никто не обратил бы на него внимание, никто не посмотрел бы с осуждением.*





## **6 этап. «Вопрос-ответ»**

- Далее попробуем с вами ответить на вопросы. Итак,

- *Как надо есть хлеб?*

(Хлеб берут руками и кладут на салфетку или специальную тарелочку, едят, отламывая маленькими кусочками)

- *У вас на тарелку виноград, яблоко, апельсин. Как надо их есть?*

(Виноград едят по ягодке. Яблоко желательно очистить от кожуры ножом для фруктов, разрезать на дольки, вырезать серединку, есть маленькими дольками. Апельсин разрезают дольками или колечками, разрезав их, в свою очередь, пополам.

- *Как едят пирожные, торты, пироги?*

(Кусочки бисквита едят, отламывая маленькие порции чайной ложечкой. Слоеные пирожные и пироги едят, держа их в руках)

- *С какого конца разбивать яйцо, чтобы его съесть?*

(Не имеет значения, просто с тупого удобнее).

- *Как без слов сказать о том, что вы закончили кушать?*

*Продемонстрируйте это.*

(Нож и вилка крест-накрест - пауза в еде, параллельно - окончание трапезы)

- *Как выйти из-за стола по окончании обеда?*

(Из-за стола выходят вместе с другими, поблагодарив хозяев, за собой задвигают стул)



## ***7 этап. Подведение итогов занятия.***

- Наше мероприятие подходит к концу. Вы все молодцы, очень хорошо поработали. Нам осталось только подвести итоги.
- Что же нового вы узнали на этом занятии?
- Что для себя взяли?
- Как же вы будете вести себя за столом? (Следуя правилам этикета).
- Постарайтесь ежедневно помнить о культуре поведения за столом и подавайте пример младшим школьникам.



Спасибо всем за внимание

