

**НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПОДРОСТКОВ**

Этапы исследовательской работы

--	--

--	--

--	--

--	--

Этапы исследовательской работы

Работа с литературой

Выбор методов исследования

Подготовка и проведение исследования
(сбор материалов)

Обработка результатов исследования и
формулирование выводов

Оформление работы

Выбор темы исследования
Тема должна быть:

- Актуальна
- Отличаться новизной
- Оригинальна
- Реализуема в имеющихся условиях
- Конкретна

Этапы исследовательской работы

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

Определение объекта и предмета исследования

Объект исследования - это то, что будет взято для изучения и исследования.

Объектом может быть процесс или явление.

Название объекта содержится в ответе на вопрос: ***что рассматривается?***

Предмет исследования - особая проблема, отдельные стороны объекта.

Предмет исследования содержится в ответе на вопрос: ***что изучается?***

Тема «Эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста»

Объект – школа как основной фактор эмоционального развития

Предмет - влияние школьной жизни на эмоциональное развитие детей
младшего школьного возраста

Этапы исследовательской работы

Blank white rounded rectangle for stage 1

Blank white rounded rectangle for stage 2

Blank white rounded rectangle for stage 3

Blank white rounded rectangle for stage 4

Blank white rounded rectangle for stage 5



Определение цели и задач исследования

Цель – конечный результат работы

Задача обеспечивает достижение цели
исследования

- **Первая задача** связана с выявлением, уточнением, углублением, методологическим обоснованием сущности, структуры изучаемого объекта
- **Вторая задача** связана с анализом реального состояния предмета исследования
- **Третья задача** связана с преобразованием предмета, то есть выявлением путей и средств повышения эффективности совершенствования исследуемого явления или процесса
- **Четвертая задача** – с опытной-экспериментальной проверкой эффективности предлагаемых преобразований

Формулировка задач

- Изучить

- Разработать

- Выявить

- Установить

- Обосновать

- Определить

- Проверить

Доказать и т.п.

Этапы исследовательской работы

Выбор темы
исследования

Определение объекта
и предмета
исследования

Определение цели и задач

Разработка гипотезы

О гипотезе

Гипотеза – предположительное, вероятностное знание, еще не доказанное логически и не подтвержденное опытом, требующее обоснования.

- научно обоснованное предположение о непосредственно наблюдаемом явлении. Это утверждение вида «если А, то Б», которое описывает, как мы намереваемся разрешить проблему.

Схемы гипотезы

- Если... , то...
- Так как..., то...
- Можно предположить, что...
- Гипотезу составляют следующие предположения: ...



Вернемся к примеру

Процесс развития эмоциональной сферы будет более эффективным, если...

Этапы исследовательской работы

Выбор темы
исследования

Определение объекта
и предмета
исследования

Определение цели и задач

Разработка гипотезы

Составление плана
исследования

Последовательность действий	Пример
Выбор области исследования . Формулирование проблемы	«Оценка состояния окружающей среды Калужской области»
Определение цели работы	«Определить уровень загрязненности реки N»

Этапы исследовательской работы

Работа с литературой

Постановка задачи

Подготовка и

Обработка)
результатов

формулирование
выводов

Работа с литературой

- Общее ознакомление
- Беглый просмотр по содержанию
- Чтение в порядке последовательности расположения материала
- Выборочное чтение
- Выписка материалов

Этапы исследовательской работы

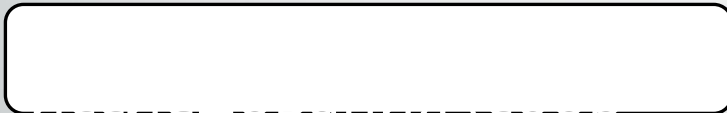
Работа с литературой



Выбор методов
исследования



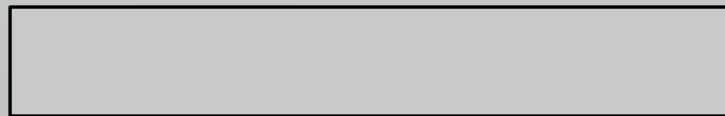
Подготовка и




Обработка)
результатов



формулирование
выводов





Метод – способ достижения цели исследования.

- Теоретические
- Эмпирические
- Общенаучные

Этапы исследовательской работы

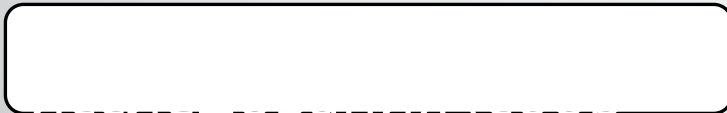
Работа с литературой



Выбор методов
исследования



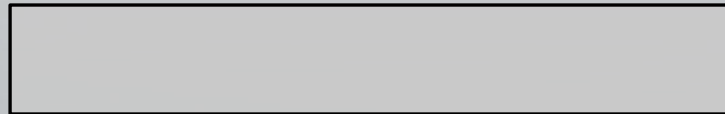
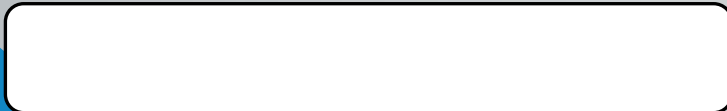
Подготовка и



Обработка)
результатов



формулирование
выводов



Оформление списка литературы

- 1. Гражданское право. В 4 т. Том 1: Учебник. 3-е издание, переработанное и дополненное./ Под ред. Е.А.Суханова. – М.: Волтерс Клувер, 2008. – 570с.
- 2. Ермолина Г.К. Личность, равенство, свобода. – Ярославль : Верхне-Волжское книжное изд-во, 1990. – 156с.
- 3. Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В. Психология и психотерапия семьи. – СПб.: Питер, 1999. – 656с.
- 4. Белозеров, И.В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII-XIV вв. [Текст]: дис.....канд. ист. наук: 07.00.02: защищена 22.01.02: утв. 15.07.02 / Белозеров Иван Валентинович. – Москва, 2002. – 215 с.

ПРОЕКТ - от лат.projectio - «бросание вперед»

Проект – это ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией.

ПРОЕКТ отличают ЦЕЛОСТНОСТЬ и НОВИЗНА!

Типы проектов

- Технический
- Организационный
- Экономический
- Социальный
- Образовательный
- Смешанный
- Инвестиционный
- Инновационный
- Образовательный
- Научно-
- исследовательский
- Учебный
- Смешанный

Этапы разработки проекта

Подготовит

ельный

ельный

Проектиров

очный

очный

Практически

и

и

Аналитическ

ии

ии

Контрольно-

очный

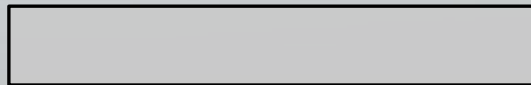
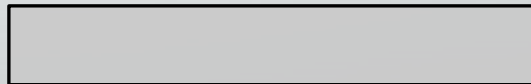
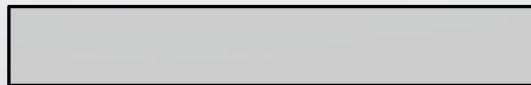
очный

очный

Заключител

ьный

ьный



Соотношение проектирования и исследования

Проектирование	Исследование
Разработка и создание планируемого объекта	Не предполагает создание заранее планируемого объекта
Решение практической проблемы	Создание нового интеллектуального продукта
Можно выполнить, пользуясь готовыми алгоритмами и схемами	Более гибкая деятельность
Изначально задает предел	Бесконечное движение вглубь