

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43 Колпинского района Санкт-Петербурга

**Организация образовательной
деятельности по художественному
развитию в соответствии с ФГОС в
ДОУ в группах дошкольного
возраста.(из опыта работы)**

Подготовила: воспитатель Ефимова А. И



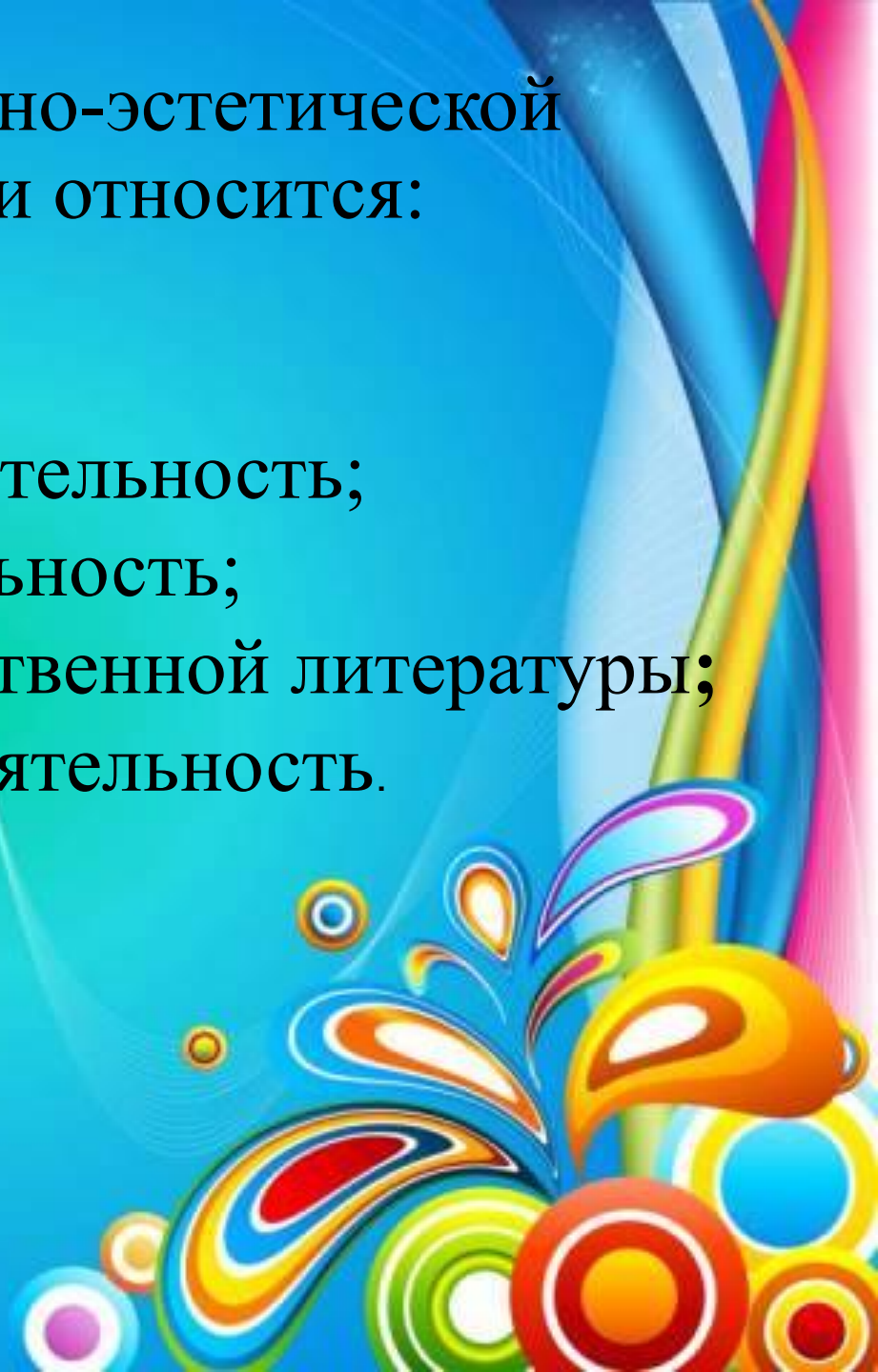
Реализация художественно-эстетического направления развития детей дошкольного возраста в ФГОС

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).



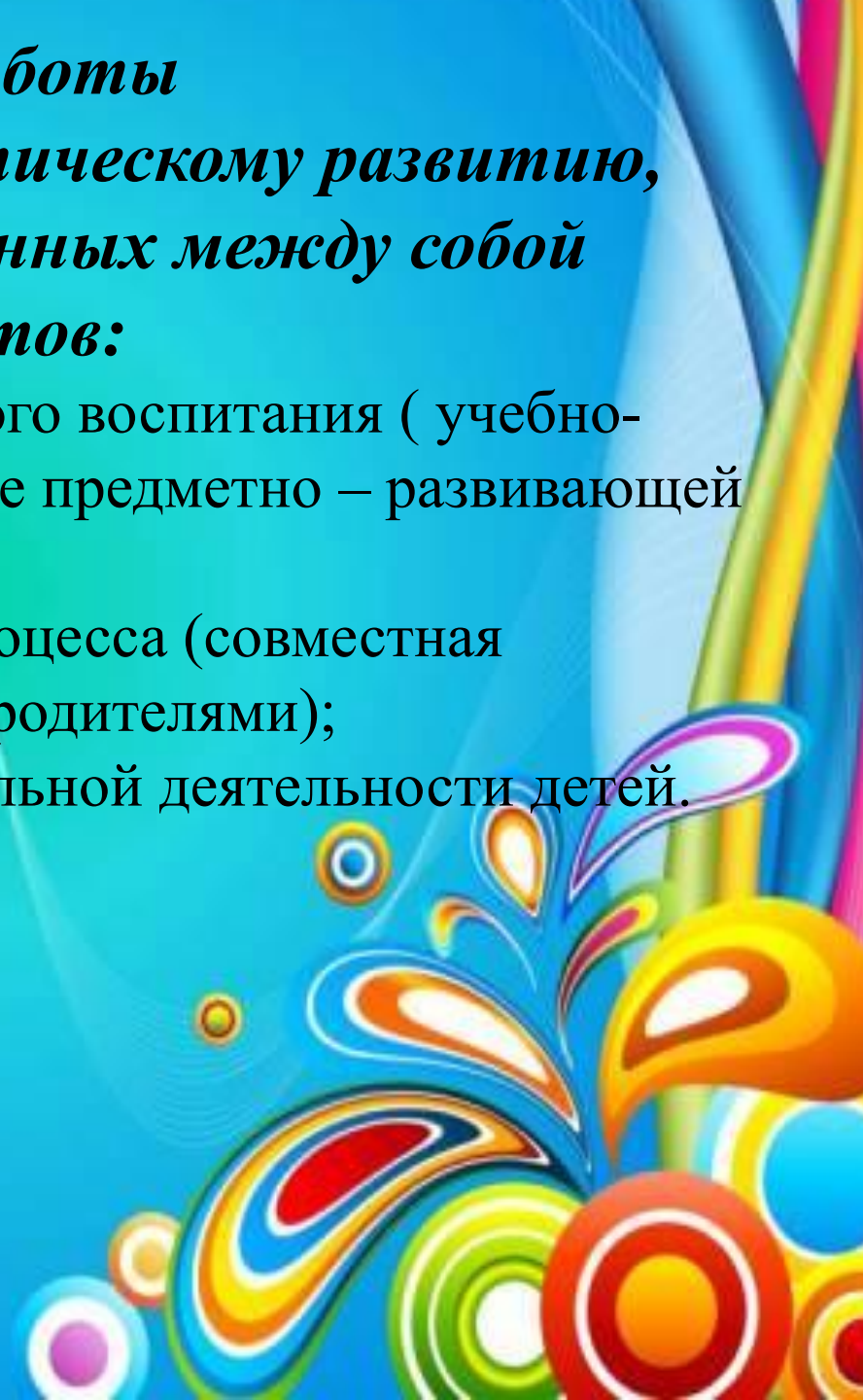
К художественно-эстетической
деятельности относятся:

Изобразительная деятельность;
Музыкальная деятельность;
Восприятие художественной литературы;
Театрализованная деятельность.



***Система работы
по художественно – эстетическому развитию,
состоит из взаимосвязанных между собой
компонентов:***

- Создание условий для эстетического воспитания (учебно-методическое обеспечение, создание предметно – развивающей среды);
- Организация образовательного процесса (совместная деятельность педагогов с детьми и родителями);
- Создание условий для самостоятельной деятельности детей.



Методические пособия



Создание условий для художественно - эстетического развития (создание предметно-пространственной среды)



Группа эстетически оформлена.
Имеются центры: Музыкальный



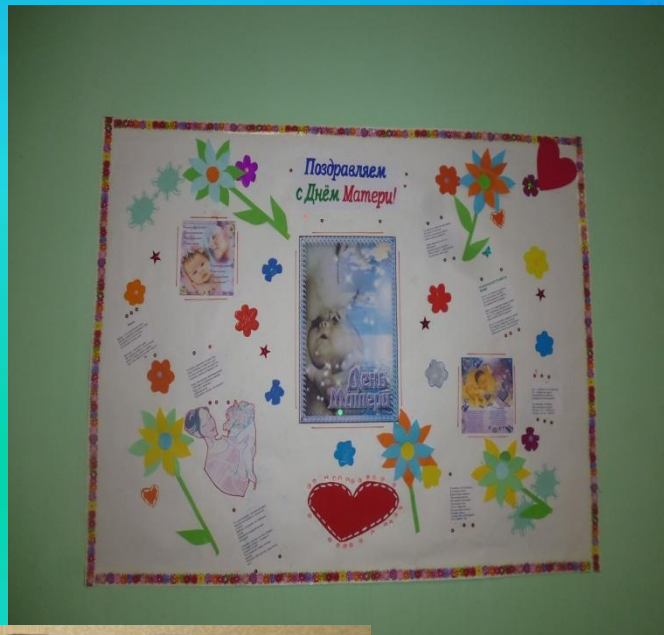
Театральный и центр ряженье.

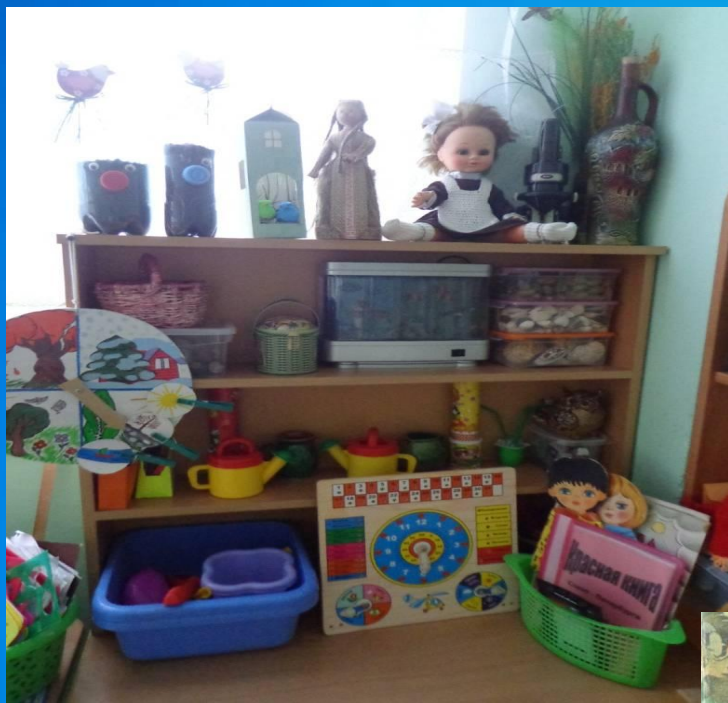


Изобразительный и книжный центры.



Эффективно используются раздевалка и коридоры: в них размещаются выставки фотографий, рисунков детей, поделок из природного материала.





Созданная в группе предметно-развивающая среда способствует познавательному развитию, развитию интереса к миру



искусства, навыков в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, творчеству.

Организация образовательного процесса (работа с детьми и родителями)

Система педагогического взаимодействия педагогов и детей, направленная на художественно-эстетическое развитие, строится в группе в трех направлениях:

- Непрерывная образовательная деятельность;**
- Совместная деятельность педагогов и детей;**
- Самостоятельная деятельность детей.**



В группе мы используем разные дидактические игры

«Разноцветные
ниточки»



дидактические игры

«Разрезные картинки»



«Нарисуй узор»



Картотеки, альбомы для рассматривания



**Музыкальные занятия
благоприятно влияют на развитие
музыкальных и творческих
способностей детей.
Музыкальная деятельность
может быть самых разных видов
– это помогает учесть
возможности каждого ребенка.**



Театрализованная деятельность в детском саду – это хорошая возможность раскрытия творческого потенциала ребенка, воспитания творческой направленности личности. Дети учатся замечать в окружающем мире интересные идеи, воплощать их, создавать свой художественный образ персонажа, у них развивается творческое воображение, ассоциативное мышление, умение видеть необычные моменты в обыденном.



Самостоятельная деятельность: Сюжетно – ролевые игры:

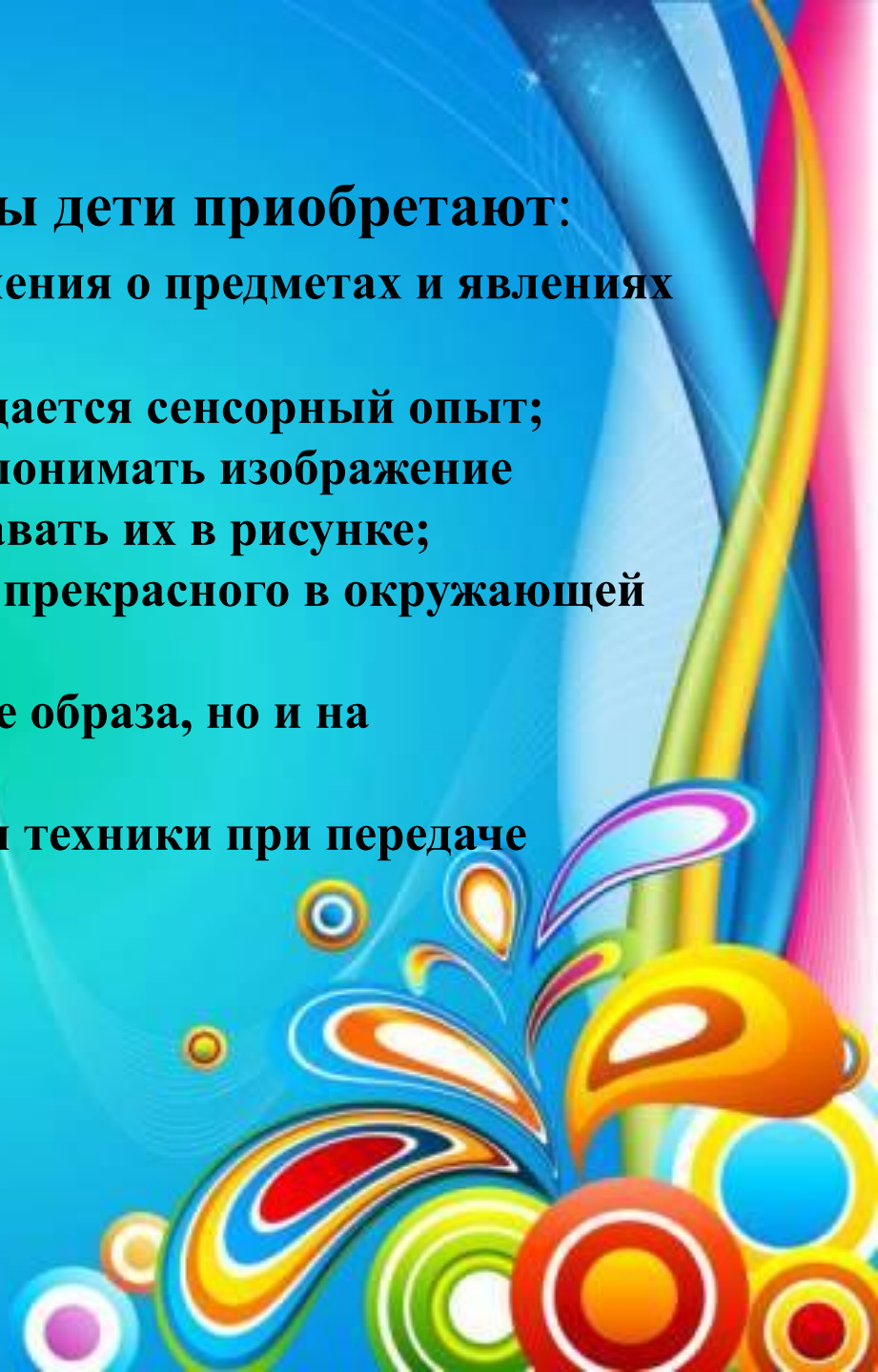


Вовлечение семьи в образовательный и воспитательный процесс.

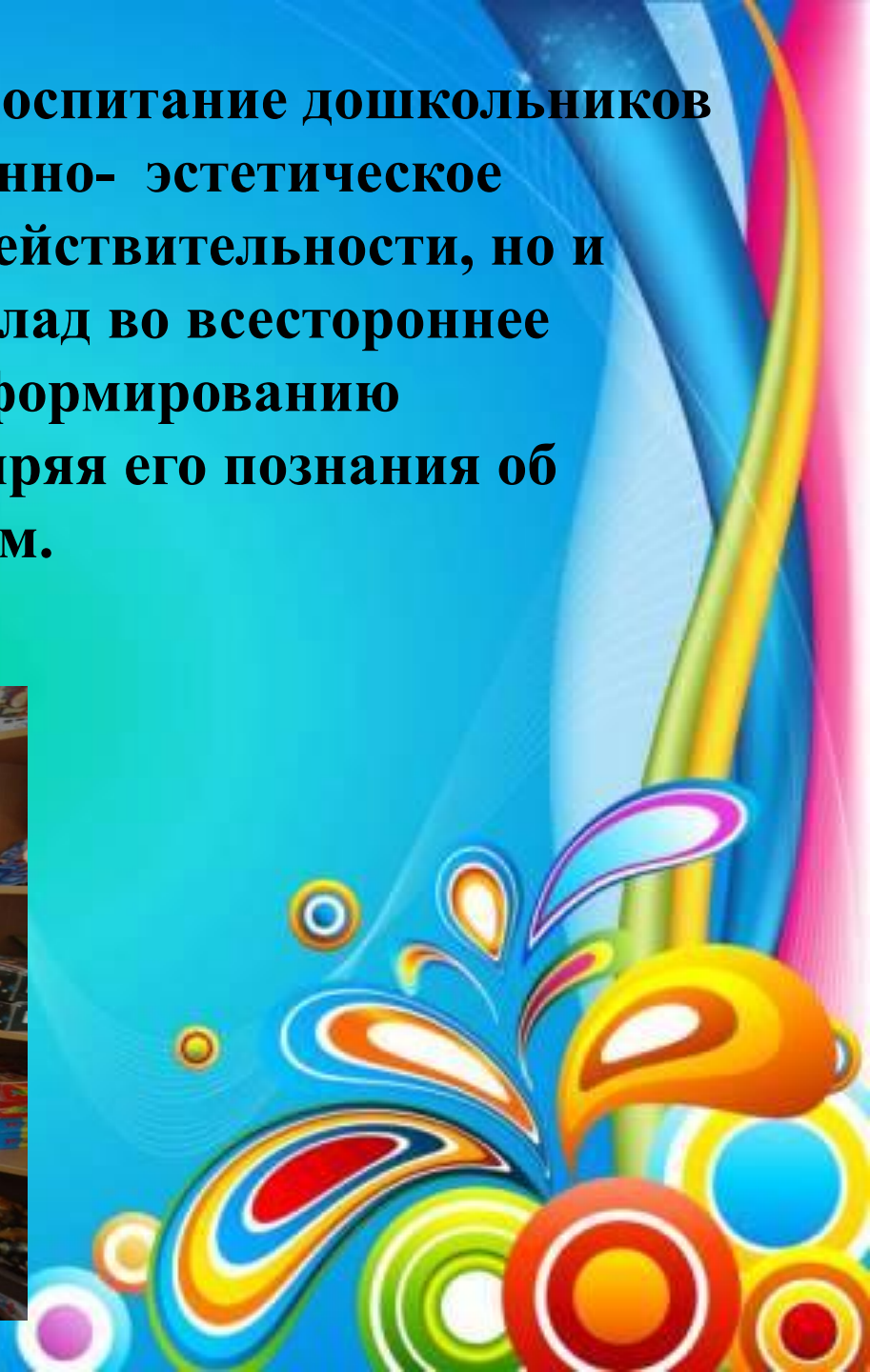


В результате проделанной работы дети приобретают:

- умения и навыки передавать впечатления о предметах и явлениях с помощью выразительных образов;**
- у них улучшается восприятие, обогащается сенсорный опыт;**
- приобретают способность замечать, понимать изображение знакомых предметов, явлений и передавать их в рисунке;**
- проявляют активность в восприятии прекрасного в окружающей действительности и искусстве;**
- откликаются не только на содержание образа, но и на художественную форму;**
- используют разнообразные средства и техники при передаче художественных образов.**



Художественно - эстетическое воспитание дошкольников не только формирует художественно- эстетическое отношение детей к искусству и действительности, но и параллельно вносит весомый вклад во всестороннее развитие ребёнка, способствует формированию нравственности человека, расширяя его познания об обществе, природе и мире в целом.





Спасибо за внимание

