

**Муниципальное образовательное казённое учреждение
дополнительного образования детей Оричевский районный
Дом детского творчества**

***«Способы
применения
бытовых отходов»***



Работу выполнила:
Бочкарева Виктория
4класс
Руководитель:
Панагушина Елена
Аркадьевна - педагог

2015 год

Цель: Исследовать виды бытовых отходов в моей семье, их применение и способы утилизации.

ЗАДАЧИ:

- **Изучить теоретический материал о видах бытовых отходов.**
- **Выявить места и причины увеличения свалок в нашем посёлке Оричи.**
- **Провести исследование в нашей семье по подсчету объема бытовых отходов, за неделю, месяц и определить его состав.**
- **Выяснить, что можно сделать для уменьшения количества выбрасываемых бытовых отходов в пгт Оричи.**
- **Предложить некоторые способы уменьшения количества бытовых отходов и их утилизации в домашних условиях.**
- **Ознакомить учащихся нашего класса с результатами исследования.**



ГИПОТЕЗА: Я ПРЕДПОЛАГАЮ, ЧТО БЫТОВЫЕ ОТХОДЫ МОЖНО ВТОРИЧНО ПРИМЕНИТЬ С ПОЛЬЗОЙ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА НЕ ЗАГРЯЗНЯЯ ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ.



Предмет исследования:

□ бытовые отходы.

Объект исследования:

□ виды, количество, состав, места распространения свалок в поселке.

Время проведения исследований:

□ сентябрь - декабрь 2014 года.

Место исследования:

□ свалки пгт Оричи,
индивидуальное жилое строение.



**КАЖДЫЙ РОССИЙСКИЙ ГОРОЖАНИН ЕЖЕГОДНО ПРОИЗВОДИТ 400 КГ
ТВЁРДЫХ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ В ГОД.**

**В РОССИИ ОБЩАЯ МАССА ВСЕХ ВИДОВ ОТХОДОВ СОСТАВЛЯЕТ
50 МЛРД.Т ПОД СКЛАДИРОВАНИЕМ ЗАНЯТО БОЛЕЕ 250 ТЫС. ГА
ЗЕМЛИ.**



Бытовые отходы подразделяются на виды

Органические (пищевые отходы)

□ Овощные и фруктовые очистки, луковая и чесночная шелуха, испорченные овощи, сорняки, скошенная трава, ботва растений, яичная скорлупа и др.

Поддающиеся переработке отходы

□ Бумага, книги, тетради, журналы, картонно-бумажные упаковки от лекарств, игрушек, продуктов питания и др. бумажно-картонные упаковки, изделия из древесины, текстиль.

Неподдающиеся переработке отходы

□ Полиэтиленовые упаковки, пакеты, пластиковые бутылки, различная одноразовая тара, посуда из пенопласта и пластика; стеклянные и железные банки, бутылки; консервные банки и др.



ЭТАПЫ РАБОТЫ



1 этап – подготовительный: постановка проблемы, выбор объекта,

2 этап – экспериментальный: сбор бытовых отходов для исследования их утилизация, переработка и (или) вторичное применение.

3 этап – аналитический: результаты исследования по решению проблем утилизации бытовых отходов в домашних условиях.

4 этап – отчетный: оформление исследовательской работы.

5 этап – информационный: знакомство учащихся нашего класса с результатами исследований



РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

ПРИЧИНЫ УВЕЛИЧЕНИЯ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ

Рост производства товаров массового потребления одноразового использования



Повышение уровня жизни, использованные вещи заменять новыми
Бескультурие и безнаказанность населения



МЕСТА РАСПОЛОЖЕНИЯ НЕСАНКЦИОНИРОВАННЫХ СВАЛОК В ПГТ. ОРИЧИ



Район МИС в п. Оричи,
мусор остается после
отдыхающих.



Напротив д. Улановы п. Оричи, у
обьездной дороги.



На повороте у дороги
в сторону с. Камешница



ул. К.Маркса пгт Оричи

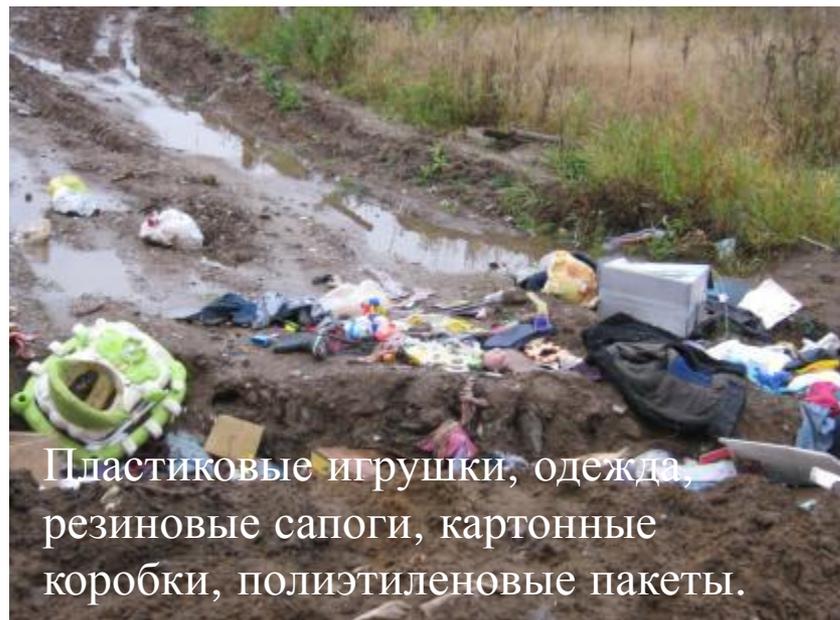
СОСТАВ ВЫБРАСЫВАЕМЫХ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ В ПГТ ОРИЧИ

Оконные рамы со стеклом,
мебель б/у – раковина, тумбочки,
картонные упаковки,
полиэтиленовые пакеты и др.



Мебель б/у – диван, унитазаы,
картонные упаковки, мешки, доски,
полиэтиленовые пакеты и др.

Строительный мусор, доски,
стеклянные и пластиковые бутылки,
полиэтиленовые мешки пакеты и др.



Пластиковые игрушки, одежда,
резиновые сапоги, картонные
коробки, полиэтиленовые пакеты.

КОЛИЧЕСТВО И СОСТАВ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ В СЕМЬЕ.

1. Органические (пищевые) отходы.



2. Поддающиеся переработке отходы.



3. Неподдающихся переработке отходы.



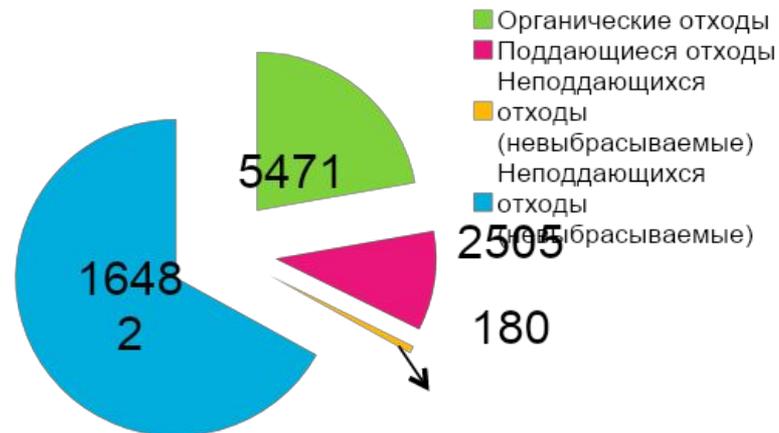
ДАННЫЕ О КОЛИЧЕСТВЕ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ

(ЗА 4 МЕСЯЦА)

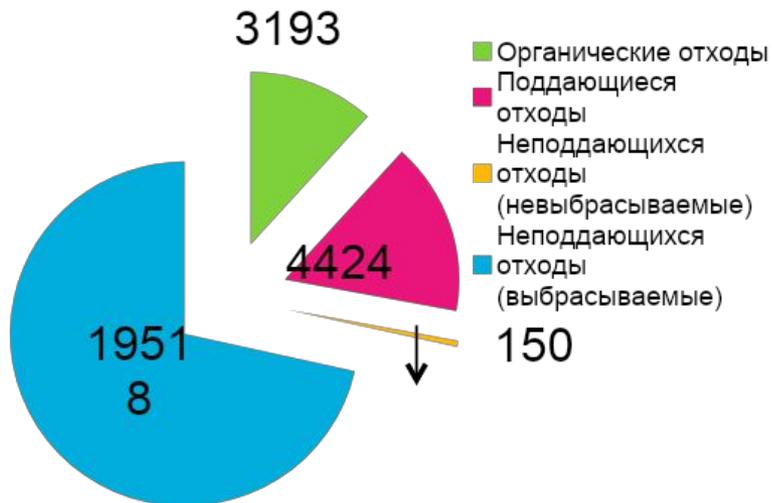
Сентябрь



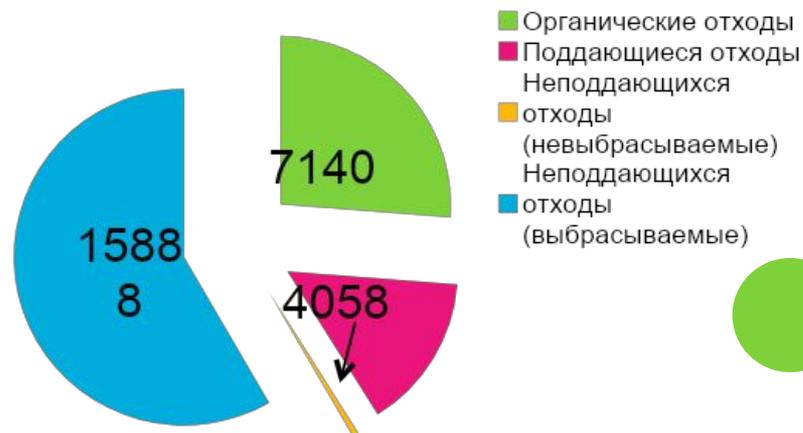
Октябрь



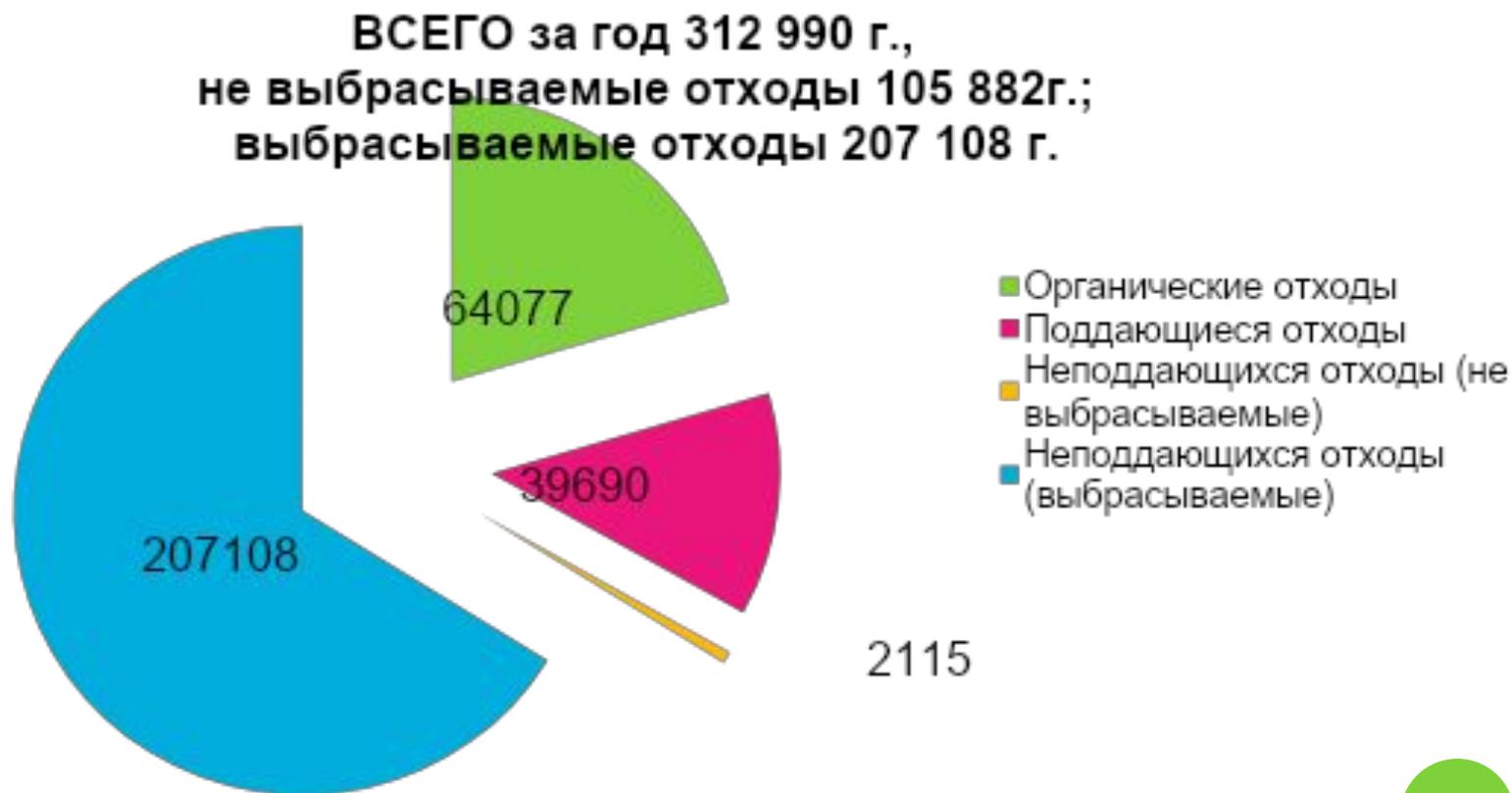
Ноябрь



Декабрь

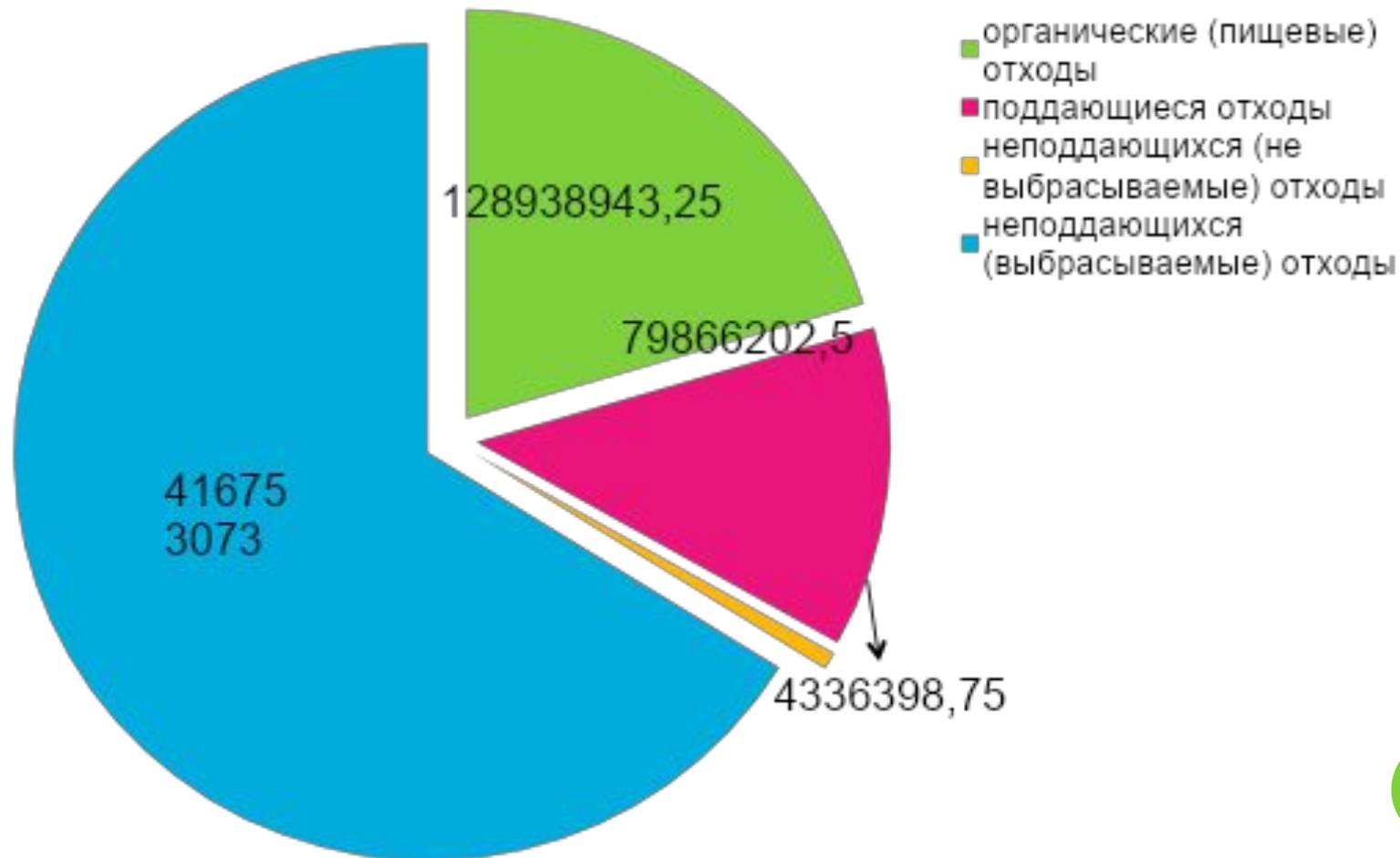


Сведения о количестве бытовых отходов, выбрасываемых семьей за год



СВЕДЕНИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ, ВЫБРАСЫВАЕМЫЕ ЖИТЕЛЯМИ НАШЕГО ПОСЕЛКА ОРИЧИ ЗА ГОД

Всего за год 629 814 127,50 г., :



ПРИМЕНЕНИЕ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ

Органические (пищевые) отходы

Применение компоста, в целях удобрения почвы

Внесение измельченной яичной скорлупы в почву, как удобрения

Сбор и переработка



Сбор



Применение



Применение



ПОДДАЮЩИХСЯ ОТХОДЫ

Бумага, бумажные упаковки, газеты и др.

Различные коробки



НЕПОДДАЮЩИХСЯ ОТХОДЫ

Сбор



Применение



**ВОТ КАК МЫ УКРАСИЛИ СВОЙ УЧАСТОК ИЗ
НЕПОДДАЮЩИХСЯ К ПЕРЕРАБОТКЕ ОТХОДОВ!**



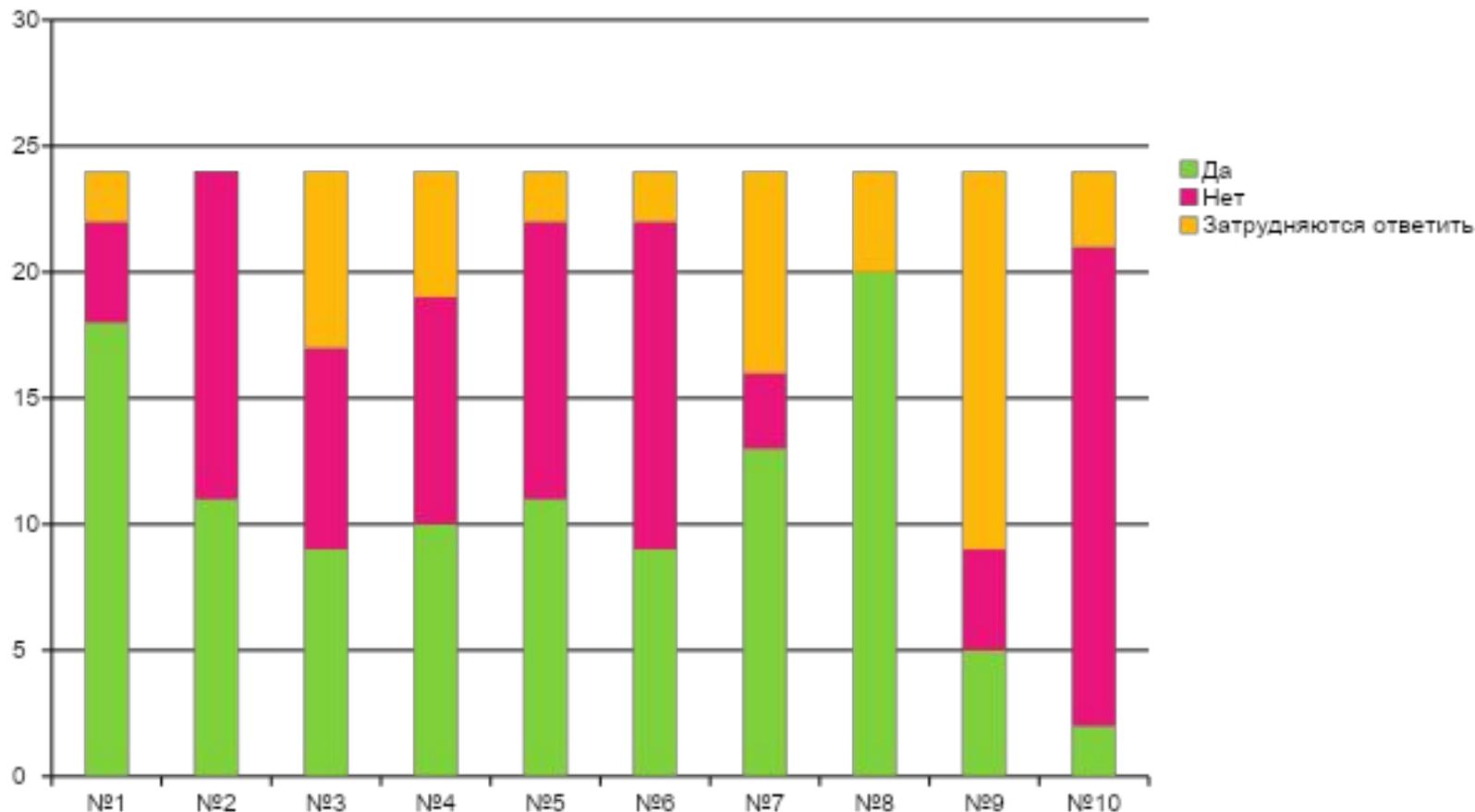
НЕПОДДАЮЩИЕСЯ ОТХОДЫ

Большая часть бытовых отходов образующейся в нашей семье выбрасывается на свалку.



РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ НАШЕГО КЛАССА

Я провела анкетирование среди 24 учеников нашего класса.



Вывод

- Моя цель была достигнута
- Я изучила сведения информации о бытовых отходах
- Были выявлены несанкционированные свалки и их состав
- Изучен количественный и качественный состав бытовых отходов семьи.
- Мною были предложены приемлемые способы уменьшения количества выбрасываемых бытовых отходов в домашних условиях.

Моя гипотеза подтвердилась, бытовые отходы можно применить вторично с пользой для человека не загрязняя окружающую среду.



РЕКОМЕНДАЦИИ



- **Обратить внимание учащихся, жителей нашего поселка к личному участию в решении проблемы по утилизации бытовых отходов.**
- **Можно сортировать мусор :**
 - **один – для пищевых отходов,**
 - **второй – для бумаги,**
 - **третий - для всего остального.**
- ▣ **Начать сбор ядовитых отходов – отработанных батареек.**



И САМОЕ ГЛАВНОЕ: ЕСЛИ БЫ НА ПЛОЩАДИ РАЗБИТЬ КЛУМБЫ, ПОСТАВИТЬ СКАМЕЙКИ ДЛЯ ОТДЫХА, УСТАНОВИТЬ УРНЫ ДЛЯ МУСОРА, ТОГДА ЛЮДИ, ПРОХОДЯ МИМО, НЕ БРОСИЛИ БЫ НА ЗЕМЛЮ ВЫПИТЫЕ БУТЫЛКИ, ФАНТИКИ ОТ КОНФЕТ И МОРОЖЕННОГО.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

<http://www.liveinternet.ru/users/1862061/>



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Ашихмина Т.Я. Школьный экологический мониторинг: Учебно-методическое пособие. – М.: АГАР, 2000
- Горбатовский В.В., Мамин Р.Г., Рыбальский Н.Г. Экология жилища // Экологический вестник России: Информ.-справочн. бюл. - М.,1995. 80 с.
- Зверев А.Т., Зверева Е.Г. Экология: учебник для 7-9 кл. - М.: Дом педагогики, 1999.-336 с., ил.
- Организация научной работы по экологии в школе: Методические рекомендации/Кемеровский обл.ИУУ. Кемерово, 1994.26 с.
- О состоянии окружающей природной среды Российской Федерации в 2006 году: Государственный доклад. М.: ЭКОС-информ, 2006. 452 с.
- Скалон Н.В. Экология сибирского города: Программа и практикум для учащихся старших классов. - Кемерово: Кузбассвузиздат, 1997. – 76 с.
- Экология. Элективные курсы. 9 класс / авт.-сост.Высоцкая М.В.- Волгоград: Учитель, 2007. – 127 с.
- <http://theecology.ru/interesting/musoropererabatyvajushhie-zavody-rossii>.
- <http://www.orichi-rayon.ru/news/2013/avgust/pro-poligon-tbo>.



БЛАГОДАРНОСТЬ

Благодарю своих родителей
Елену Валентиновну и
Алексея Анатольевича,
а также педагога Дома творчества
Елену Аркадьевну
за помощь в работе над проектом

