

**Научно-образовательные
ресурсы свободного доступа /
Открытые образовательные
ресурсы**

**ЮНЕСКО -
Специализированное
учреждение
Организации
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры.
2002 г. – инициатива по
распространению в
Интернете открытых
образовательных
ресурсов (OOP)**



"Открытые образовательные ресурсы (Open Educational Resources) – это учебные и научные ресурсы, существующие в открытом доступе или выпущенные под лицензией, которая разрешает их бесплатное использование и модификацию третьими лицами".

Каталог открытых образовательных ресурсов Института ЮНЕСКО по информационным технологиям - <http://ru.iite.unesco.org/oer/>

Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании | English version 

Google™ Custom Search 



Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании

ИИТО ЮНЕСКО » ООР



Каталог открытых образовательных ресурсов ИИТО



Цель каталога «ООР в СНГ» – предоставить доступ к открытым образовательным ресурсам (ООР), создаваемым в Содружестве Независимых Государств. В каталоге собраны ссылки на образовательные ресурсы, предназначенные для педагогов и учащихся школ и профессионально-технических учреждений, студентов и преподавателей вузов. Каталог может быть полезен для родителей, частных преподавателей, студентов заочной формы обучения, ученых, а также лиц, занимающихся самообразованием.

Ссылки на ООР доступны на государственных языках семи стран СНГ: Армении, Беларуси, Казахстана, Молдовы, России, Украины и Узбекистана. В ближайшее время планируется пополнение каталога новыми ссылками на ООР, разработанных в этих и других странах Содружества. В перспективе проект будет охватывать прочие неанглоговорящие страны.

Ссылки, количество которых превышает несколько сотен, отсылают пользователей на сайты информационно-образовательных центров, вузов и педагогических сетевых сообществ. Образовательный контент веб-сайтов включает: учебные и обучающие материалы (лекции, курсы, примеры из практики, презентации, конспекты, учебные планы); интерактивные мультимедиа модули; электронные коллекции и библиотеки. Ресурсы доступны в текстовом, графическом и мультимедийном формате.

Для удобства пользователей предусмотрено несколько вариантов поиска. Найти ссылку на требуемый ресурс можно тремя способами:

- Жесткий поиск (по предмету, языку, уровню образования и профилю пользователя);
- Упрощенный поиск (для быстрого перехода к любому разделу, также для просмотра всех интерактивных параметров);

Начните поиск используя следующий мастер

Предмет

Язык

Уровень

Профиль

Или выберите параметр ресурса

← →

- [Анатомия](#)
- [Английский язык](#)
- [Армянский язык](#)
- [Астрономия](#)
- [Белорусская литература](#)
- [Белорусский язык](#)
- [Биология](#)
- [Ботаника](#)
- [География](#)
- [Геология](#)
- [Естествознание](#)

ООР

[Новый поиск](#)


[Все ресурсы](#)

Параметры поиска

ОБ ИНСТИТУТЕ



Ресурсы и информация

 Библиотека

 Публикации

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ
СИСТЕМА
ИНФОРМАЦИОННО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕСУРСОВ - ФСИОР**

**результат работы в сфере
информатизации образования
России, выполненной в
рамках федеральных целевых
программ и приоритетного
национального проекта
«Образование»**



«Единое окно
доступа к
образовательным
ресурсам»
(<http://window.edu.ru>)

← Я window.edu.ru Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам"

Единое окно доступа к образовательным ресурсам / Федеральный портал / Федеральный центр ЭОР / Единая коллекция ЦОР

ЕДИНОЕ ОКНО
доступа к информационным ресурсам

ВОЙТИ / ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ

Введите поисковой запрос

> Расширенный поиск

ИЗБРАННОЕ
КАТАЛОГ
БИБЛИОТЕКИ ВУЗОВ
ПОРТАЛЫ
НОВОСТИ
ОТЗЫВЫ

ДОБАВИТЬ РЕСУРС

Обратите внимание

- > Абитуриенту
- > Общее образование
- > Профессиональное образование

ОКЕАН ИНФОРМАЦИИ
И ЗНАНИЙ В ЕДИНОМ ОКНЕ

О проекте

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

ПОДРОБНЕЕ

Профессиональное образование

Общее образование

Гуманитарное и социальное образование

- [Социология](#) • [Философия](#) • [Языкознание](#) • [Комплексные проблемы общественных наук](#) • [Науковедение](#) • [Общественные науки в целом ...](#)

Математика и естественно-научное образование

- [Астрономия](#) • [Геофизика](#) • [Математика](#) • [Общие и комплексные проблемы естественных и точных наук](#) • [Физическая культура и спорт](#) • [Биология ...](#)

ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ
ЦИФРОВЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕСУРСОВ

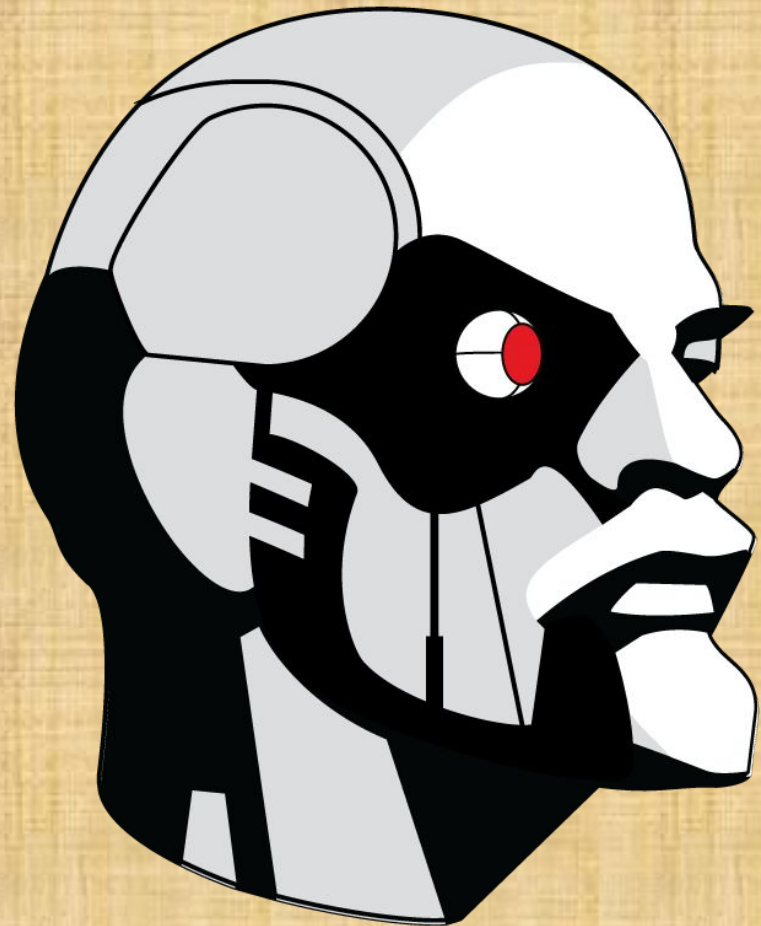
Один из ведущих НИИ
приглашает на работу:

PHP программист
Разработчик мобильных приложений IOS

ОФИЦИАЛЬНАЯ ЗАРПЛАТА

**КИБЕРЛЕНИНКА –
КРУПНЕЙШИЙ ЛЕГАЛЬНЫЙ
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
РЕСУРС РОССИЙСКОГО
СЕКМЕНТА СЕТИ ИНТЕРНЕТ
[HTTPS://СYBERLENINKA.RU](https://cyberleninka.ru)**

КиберЛенинка поддерживает распространение знаний по модели открытого доступа (Open Access), обеспечивая бесплатный оперативный полнотекстовый доступ к научным публикациям в электронном виде, которые в зависимости от договорённостей с правообладателем размещаются по лицензии **Creative Commons Attribution**.



CYBERLENINKA



НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «КИБЕРЛЕНИНКА»

Искать

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

ПОПУЛЯРНЫЕ СТАТЬИ

- | | | |
|--|--------|-------|
| ▲ Почему немцы голосовали за Гитлера (из истории экономических преступлений государства) | 👁 5731 | ↓ 119 |
| ▼ Виды проституции в современном российском обществе | 👁 2613 | ↓ 85 |
| ▲ Безответная любовь как причина психологических расстройств у подростков | 👁 1486 | ↓ 65 |
| ▲ Иллюстративный фактор в разграничении понятий «Эротика» и «Порнография» | 👁 1401 | ↓ 53 |
| ▲ Эвтаназия как выражение свободы воли и права на смерть (историко-философский анализ) | 👁 965 | ↓ 43 |
| ▼ Использование цвета в рекламе | 👁 832 | ↓ 53 |
| ▲ 'Божья коровка' в удмуртских говорах: диалектологическая карта и комментарий | 👁 805 | ↓ 13 |
| ▼ Возможные пути развития открытой науки в России | 👁 745 | ↓ 9 |

ПРОЕКТ БЫЛ ЗАПУЩЕН В СЕНТЯБРЕ 2012 ГОДА С 20 ТЫСЯЧАМИ НАУЧНЫМИ СТАТЬЯМИ ИЗ 40 НАУЧНЫХ ЖУРНАЛОВ. ОСОБЕННОСТЬЮ «КИБЕРЛЕНИНКИ» СТАЛО ТО, ЧТО ВСЕ СТАТЬИ БЫЛИ ВЫЛОЖЕНЫ ЛЕГАЛЬНО – С КАЖДЫМ ИЗДАТЕЛЕМ БЫЛ ЗАКЛЮЧЁН ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР;

Репозитории открытого доступа научных и образовательных организаций

- Список всех репозиториев ведущих университетов страны можно найти на официальном сайте международного авторитетного каталога OpenDOAR - <http://www.opendoar.org>

OpenDOAR *Directory of Open Access Repositories*
Home | Find | Suggest | Tools | FAQ | About | Contact Us

The Directory of Open Access Repositories - OpenDOAR

[Search for repositories](#) | [Search repository contents](#) | [List of repositories](#) | [Repository Statistics](#)

OpenDOAR has over 2600 listings!

OpenDOAR is an authoritative directory of academic open access repositories. Each OpenDOAR repository has been visited by project staff to check the information that is recorded here. This in-depth approach does not rely on automated analysis and gives a [quality-controlled](#) list of repositories.

As well as providing a simple [repository list](#), OpenDOAR lets you [search for repositories](#) or [search repository contents](#). Additionally, we provide tools and support to both repository administrators and service providers in sharing best practice and improving the quality of the repository infrastructure. Further explanation of these features is given in a project document [Beyond the list](#).

The current directory lists repositories and allows breakdown and selection by a variety of criteria - see the [Find](#) page - which can also be viewed as [statistical charts](#). The underlying database has been designed from the ground up to include in-depth information on each repository that can be used for search, analysis, or underpinning services like text-mining. The OpenDOAR service is being developed incrementally, developing the current service as new features are introduced. A list of [Upgrades and Additions](#) is available.

Developments will be of use both to users wishing to find original research papers and for service providers like search engines or alert services which need easy-to-use tools for developing tailored search services to suit specific user communities.

OpenDOAR is one of the SHERPA Services including [RoMEO](#) and [JULIET](#), run by the [Centre for Research Communications](#) (CRC). Current development work is [currently funded](#) by [JISC](#), with contributions from the CRC host organisation, the [University of Nottingham](#).


OpenDOAR has also been identified as a key resource for the Open Access community ([K.B. Oliver & R. Swain, 2006](#) - PDF) and identified as [the leader in repository directories](#) in a study by [Johns Hopkins University](#). OpenDOAR was one of the services which contributed to [SHERPA](#) being awarded the [2007 SPARC Europe Award for Outstanding Achievements in Scholarly Communications](#).

More information on the project is available on this site through the [About](#) page.

© 2006-2014, [University of Nottingham, UK](#). Last reviewed: 23-Apr-2014

Growth of the OpenDOAR Database

Repositories by Continent



Образовательные Ресурсы открытого доступа (универсальные и тематические):

Универсальные ООР:

- Открытые архивы научных публикаций – Соционет
<https://socionet.ru>;
- Свободные библиотеки документальных источников - Викитека
https://ru.wikisource.org/wiki/Заглавная_страница;
- Энциклопедии, словари, справочники онлайн - Рубрикон
<http://www.rubricon.com>;
- Электронные версии журналов универсального профиля в открытом доступе.

Тематические ООР:

- Электронные библиотеки гуманитарных наук - <http://www.gumer.info>;
- Электронные библиотеки общественных наук - <http://bibliophika.ru>;
- Образовательные сайты по истории и обществознанию - <http://hi-electres.ru/>;
- Философские порталы - <http://philosophy.ru>;
- Естественно-научные образовательные порталы - <http://www.en.edu.ru>;
- Сайты физико-математического образования – <http://auditori-um.ru>;
- Математические порталы - <http://www.allmath.ru> ;
- Химические порталы - <http://abc.chemistry.bsu.by> ;
- Электронные версии журналов тематического профиля в открытом доступе.

Выводы:

- **В разработке и распространении ООР участвуют различные организации: образовательные учреждения (университеты и школы), органы государственного управления (министерства и ведомства), частные компании;**
- **Операторы ООР создают информационные системы, объединяющие ООР, предлагают пользователям широкий набор Интернет-сервисов по поиску открытых образовательных ресурсов;**
- **Развитие операторов ООР и формирование международных систем доступа к ООР является одним из факторов формирования глобального информационного общества, обеспечивающего свободный обмен информацией и знаниями;**
- **Проблема поиска информации в Интернете является одним из препятствий использования ООР, так как популярные поисковые машины не позволяют преподавателям и студентам проводить поиск именно ООР. Для решения этой проблемы разработаны поисковые инструменты для поиска ООР.**

**Спасибо
за внимание!**