

Б1.Б.4. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления

Рекомендуется для направлений подготовки:

44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профили:

«Психология и социальная педагогика», «Психологическое консультирование в образовании», «Психология и педагогика профессионального образования», «Психолого-педагогическое сопровождение развития индивидуальности», «Конфликтология образования», «Психология карьерного развития».

Группы:

920м сопров. развития индивидуальности

921м псих сопров. проф Де

922м псих. консультирование

923м психолог соц-пед. Де

924м профессиональное образование

926м конфликтолог

Юдин В.В.

д.пед.н., доцент кафедры ПТх.

Компетенции, формируемые курсом

М.1.Б.2 «Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления»

- **«Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)»,**
- **«Способность выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития детей (ПК-34)»,**
- **«способность восполнять дефициты информационного и методического оснащения образовательного процесса» (ПК-48).**

Компетенции, формируемые курсом
М.1.Б.2 «Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления»

«Способность выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития детей (ПК-34)»,

- Выбор темы и позиционирование **собственного исследования в науке.**
- Умения **разрабатывать методику исследования, включая поиск научной и профессиональной информации (ОК-3).**
- Обеспечивать научную поддержку внедрения **инновационных технологий в практическую деятельность (ОК-8).**

Базовое содержание курса

• *Ключевые педагогические концепции. (Основы педагогики: закономерности, модель ПП, деятельностный и технологический подходы, типы ПП).*

- **Актуальные проблемы практики.**
- **Проблемное поле современной педагогической науки.**

• **Инновации в образовании.**

- **Ведущие педагогические научные школы (России, ЯГПУ, школы по ПТх).**

Аппарат исследования

- **Актуальность** исследования
- **Проблема** исследования : «...»
- **Тема** «....»
- **Цель** исследования –
- **Гипотеза:** выдвинуто предположение о том, что, если ..., то ...

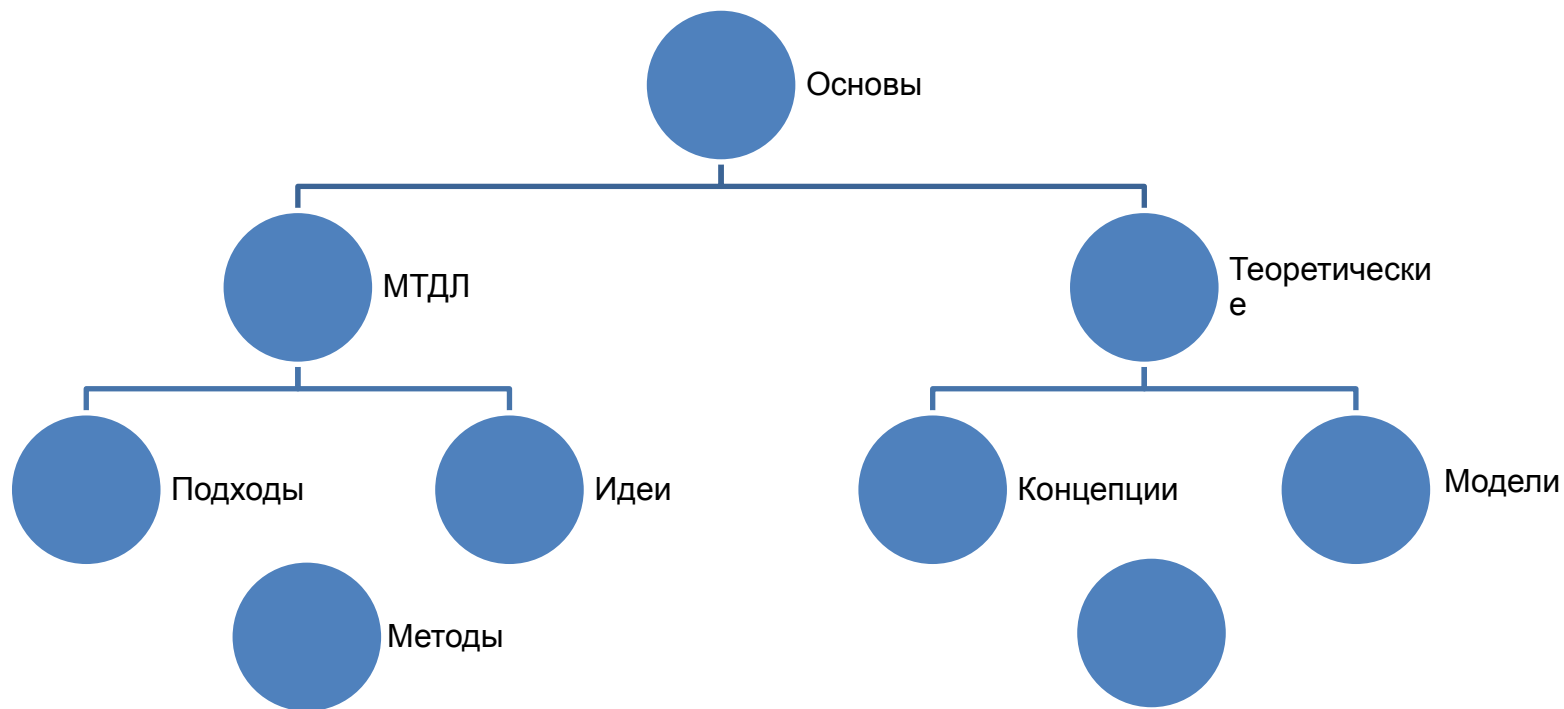
• Концептуальная идея. Методологическая основа.
Теоретическая база.

- **Задачи** исследования:

...

- **Методы** исследования.
- **База** исследования (площадка).
- **Этапы** исследования
- **Научная новизна** результатов исследования
- **Основные защищаемые положения:** ...

Теоретико-методологические основы исследования



МТДЛ

Основа	Почему, для чего и как используется?	Источник

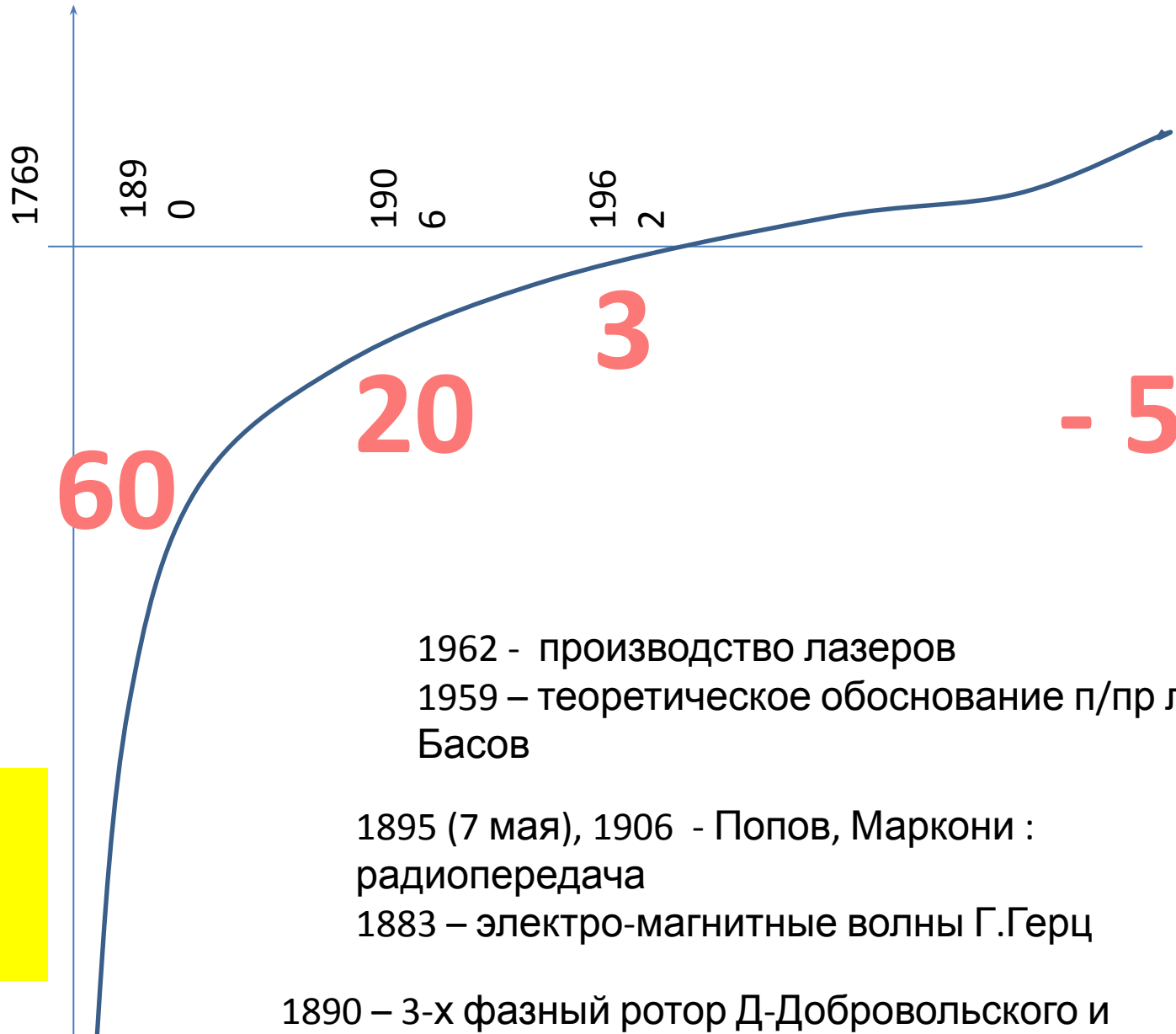
Теоретические основы

1.

Основа и опорное содержание	Как используется ?	Источник

2. СЛС основных концепций
НИР

Ускорение темпов научно-технического прогресса



БРС

Группа 921М	Фамилия студента	№ зачетки	Текущ. атт. оценка	посещае мость	Реферат				К/Р				Итого (текущее значени е)	Приведе нное значени е набранн ых БАЛЛОВ	Рейтинг	
					Веб- семинар 5-15	Ученый ЯГПУ / Анализ работы 20	Научная школа России 30	"Дерево " н/шк 20	Анализ ответов 10-15	К/Р Разделы автореф ерата 25	Работа в Moodle 5	Описани е МТДЛ подхода 20				Спецзад ание 30
1														0	0,00	1
2														0	0,00	1
3														0	0,00	1
4														0	0,00	1
5														0	0,00	1
6														0	0,00	1
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	6,00

Норма баллов ECTS		108
Устанавливаем ая норма баллов		108



Макс возможно 135
 "Автомат" 93
 Не допуск к Зачету менее 50
 менее 57
 "Незачет" баллов

Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Введение. Исследования в профессиональной деятельности	2		20	24
2	Тема 1. Методология исследования в педагогике.	2	2	20	24
3	Тема 2. Методологические основы современной науки о человеке.	4	2	20	24
4	Тема 3. Современные проблемы образования.	4	4	20	24
5	Тема 4. Научные школы.	4	8	20	24
6	Тема 5. Планирование НИР.	2	6	20	24
7	Тема 6. Организация исследований	2	2	20	24
	Заключение			2	2
	Всего:	20	24	64	108

Анкета

- ФИО, группа, направление подготовки.
- Место работы, должность
- Тема магистерской диссертации (для Зд№3.)
- Руководитель Дм

Тема выбранного задания

- Зд№1. Ученый ЯГПУ им.К.Д.Ушинского / работа (выбор)
- Зд№2. Научная школа России (выбор)
- Зд№4. Методологический подход (выбор)

Формат представления ученого

- ФИО, годы жизни и творчества
- Краткое резюме (принадлежность к научной школе, проблематика, основные труды, последователи, статус, должности, награды)
- Описание проблем, которые решал (решает) ученый – подходы – решения – оформление.
- Практическая значимость научно-методических работ.
- Основные труды (издания) , включая популярные. Рекомендации по изучению.
- Дополнительная (личная) информация

Признаки Научной школы

- общность научных интересов представителей школы;
- единые научные подходы и близость концептуальных установок исследований;
- научная значимость рассматриваемых проблем;
- уровень научных результатов школы и ее (школы) признание в стране и за рубежом;
- роль научного лидера;
- стабильность и перспективы школы (преемственность научных поколений, работа с научной молодежью, работа постоянного научного семинара),
- наличие периодического издания , отражающего результаты исследований школы.



Схема анализа психолого-педагогической научной школы

•

- Автор (группа авторов)
- Научная специальность (в классификации наук: теория, методика,)
- Сфера, направление исследования (обучение, воспитание, развитие, управление,)
- Объект и предмет исследования
- **Концепция** (понимание процесса, модель; основные подходы, принципы; отстаиваемые положения - выводы)
- Практическая значимость (Как используются результаты исследования? Какие задачи позволяют решать? Какая проблема практики снята исследованием?)
- Проблемные зоны концепции (предлагаемых методик, рекомендаций).
- Основные работы
- «Дерево школы» (факультативно)

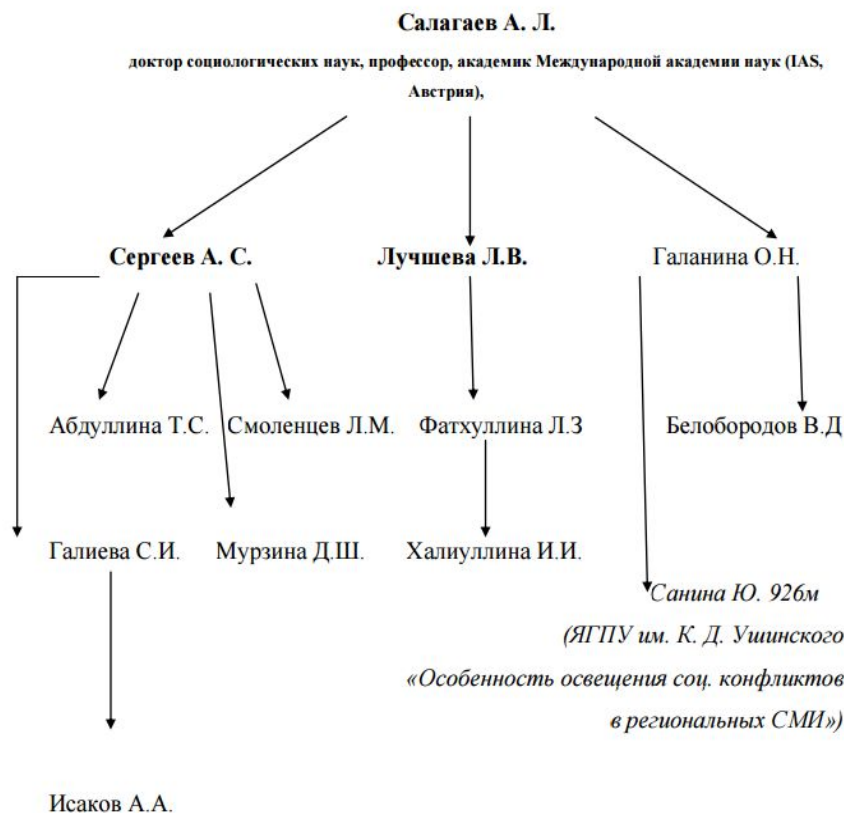
Пример «Дерева научной школы»

Структура школы

Салагаев А. С. создал фундаментальное исследование о закономерностях возникновения, развития, завершения конфликтов, а также принципах, способах и приемах их конструктивного регулирования. Систему научных взглядов Салагаева А. Л. поддержали несколько ученых, которые базировали свои исследования исходя из теории и методологии конфликта, разработанной Салагаевым А. С. Основными последователями стали: Сергеев А. С. (Доктор политический наук) – основываясь на концепции Салагаева продолжил исследование методологические аспекты этнических конфликтов;

Лучшева Л. В. (доцент) - социологические аспекты международных конфликтов;

Галанина О. Н. (доцент) – специфика региональных конфликтов.



Педагогические научные школы

- Московский государственный педагогический университет
- Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена
- Вятский государственный университет (г.Киров)
- Балтийский Федеральный Университет им. И. Канта
- Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова
- Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н.Толстова
- ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Е-поддержка курса

<https://moodle.yspu.org/course/view.php?id=54>

The screenshot shows a web browser window displaying a Moodle course page. The browser's address bar shows the URL <https://moodle.yspu.org/course/view.php?id=54>. The page header features the logo of the Yegorov State Pedagogical University (ЯГПУ) and the text 'Среда электронного обучения ЯГПУ'. A navigation menu includes 'главная', 'регистрация', and 'курсы'. The course title is 'НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ'.

The main content area displays a breadcrumb trail: *В начало* → *Курсы* → *Образовательные программы ЯГПУ* → *Факультет социального управления* → *Магистратура* → *050400.68 Психолого-педагогическое образование* → *Психология и педагогика профессионального образования* → *НИ в ПО*.

Below the breadcrumb trail, there is a list of course resources with icons: 'Новостной форум', 'Программа курса', 'PPP', 'Руководство СРС', 'Списки', 'Задания студентов', 'БРС 22 мая', and 'БРС 6 июня'.

The page is divided into three main sections:

- Проблемы теории и практики**: Contains 'Соц. запросы - ФГОС' and 'Инфраструктура Инновационного развития РСО ЯО'.
- Научные педагогические школы**: Includes the text 'Представлены материалы по школам России и отдельно ЯГПУ им. К.Д.Ушинского.' and a list of resources: 'Материалы психолого-педагогических школ ЯГПУ им. К.Д. Ушинского', 'Научные школы России психолого-педагогического профиля', 'Схема анализа', and 'Волгоградский СГУ'.

On the right side, there are three sidebar modules:

- НАВИГАЦИЯ**: A tree view showing the course structure: 'В начало', 'LMS ЯГПУ', 'Текущий курс', 'НИ в ПО' (with sub-items: 'Участники', 'Общее', 'Проблемы теории и практики', 'Научные педагогические школы', 'Позиционирование НИР', 'Поддерживающие материалы'), and 'Курсы'.
- ПОСЛЕДНИЕ НОВОСТИ**: A box indicating '(Пока новостей нет)'. Below it is a section for 'ПРЕДСТОЯЩИЕ СОБЫТИЯ' with the text 'Нет предстоящих событий' and a link 'Перейти к календарю...'. At the bottom of the sidebar is a section for 'ПОСЛЕДНИЕ ДЕЙСТВИЯ' showing 'Действия с Wednesday, 11 February 2015, 15:31' and a link 'Полный отчет о последних действиях'.

The browser's taskbar at the bottom shows several open applications: 'Пуск', 'Вэбинар', 'PPP позиционирова...', 'НИ в проф Де а - Ми...', 'Microsoft Excel - 92...', 'M1.B1. НИР в ПО ф...', 'Вебинар февраль 2...', and 'Курс: Научные ис...'.

Вебинар по научным школам ПТх

18 февраля 2015

13:00–15:00 МСК

ВЕБИНАР

Педагогические технологии в условиях модернизации образования

Основные задачи вебинара – представление научных школ, исследующих проблемы использования педагогических технологий в современном образовании, предложения в программу МН-ПКонференции.

Ведущие — Байбородова Людмила Васильевна, заведующая кафедрой педагогических технологий, доктор педагогических наук, профессор; Юдин Владимир Владимирович, доктор педагогических наук, доц.

Кафедра педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д.Ушинского приглашает представителей научных педагогических школ, исследователей проблем использования педагогических технологий, администрацию, руководителей и сотрудников учебно-методических служб, преподавателей педагогических вузов и колледжей, институтов развития образования, а также всех желающих принять участие в бесплатном онлайн-семинаре (вебинаре).

Вебинар является этапом подготовки **Международной научно-практической конференции «Педагогические технологии в условиях модернизации образования»**, намеченной на сентябрь 2015 г. в Ярославле.

Ваши вопросы?

vvyudin2013@yandex.ru

е-поддержка Курса:

<https://moodle.yspu.org/course/view.php?id=54>

Юдин Владимир Владимирович

vvyudin@gmail.com

Тел. 8-4852-728-728