

Б1.Б.4. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления

Рекомендуется для направлений подготовки:

44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профили:

«Психология и социальная педагогика», «Психологическое консультирование в образовании», «Психология и педагогика профессионального образования», «Психолого-педагогическое сопровождение развития индивидуальности», «Конфликтология образования», «Психология карьерного развития».

Группы:

920м сопров. развития индивидуальности

921м псих сопров. проф Де

922м псих. консультирование

923м психолог соц-пед. Де

924м профессиональное образование

926м конфликтолог

Юдин В.В.

д.пед.н., доцент кафедры ПТх.

Компетенции, формируемые курсом

М.1.Б.2 «Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления»

- **«Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)»,**
- **«Способность выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития детей (ПК-34)»,**
- **«способность восполнять дефициты информационного и методического оснащения образовательного процесса» (ПК-48).**

Компетенции, формируемые курсом
М.1.Б.2 «Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления»

«Способность выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития детей (ПК-34)»,

- Выбор темы и позиционирование **собственного исследования в науке.**
- Умения **разрабатывать методику исследования, включая поиск научной и профессиональной информации (ОК-3).**
- Обеспечивать научную поддержку внедрения **инновационных технологий в практическую деятельность (ОК-8).**

Базовое содержание курса

• *Ключевые педагогические концепции. (Основы педагогики: закономерности, модель ПП, деятельностный и технологический подходы, типы ПП).*

- **Актуальные проблемы практики.**
- **Проблемное поле современной педагогической науки.**

• **Инновации в образовании.**

- **Ведущие педагогические научные школы (России, ЯГПУ, школы по ПТх).**

Аппарат исследования

- **Актуальность** исследования
- **Проблема** исследования : «...»
- **Тема** «....»
- **Цель** исследования –
- **Гипотеза**: выдвинуто предположение о том, что, если ..., то ...

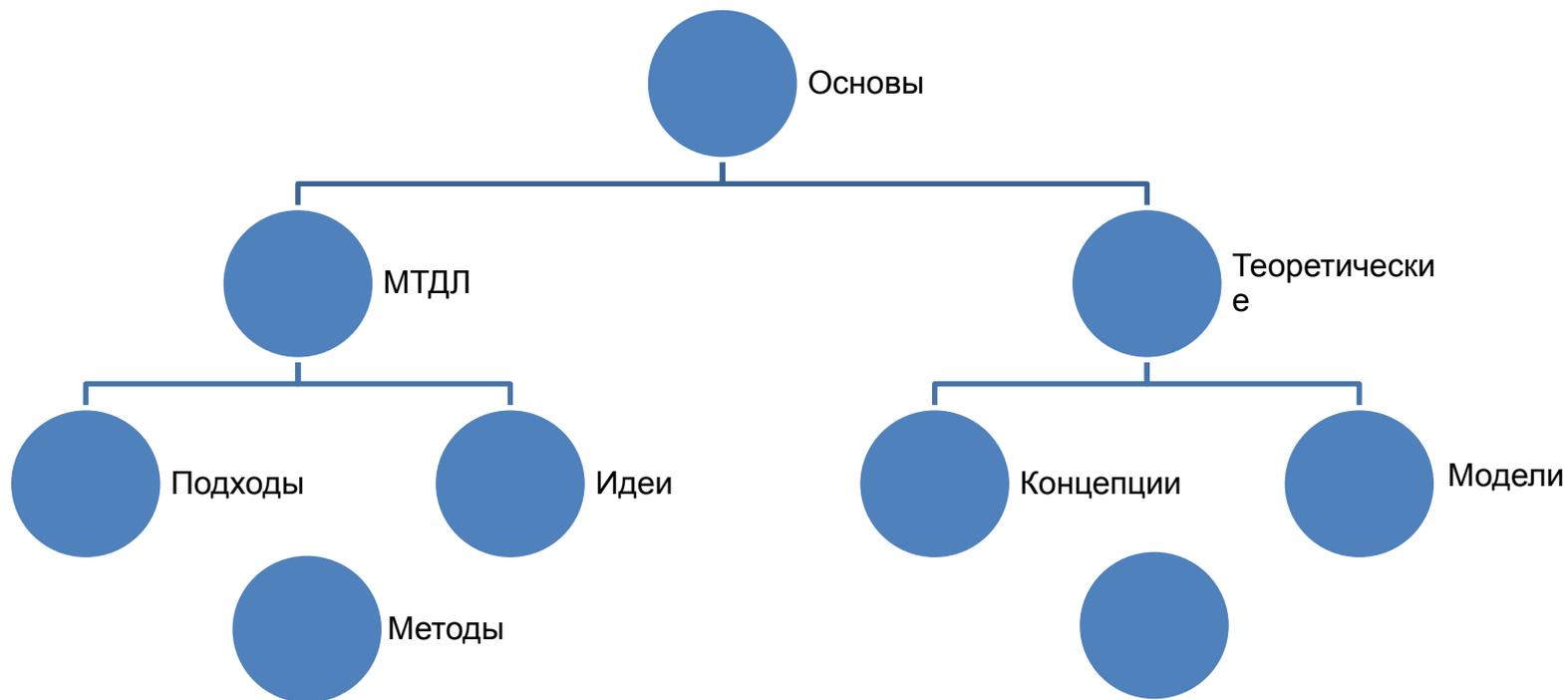
• Концептуальная идея. Методологическая основа.
Теоретическая база.

- **Задачи** исследования:

...

- **Методы** исследования.
- **База** исследования (площадка).
- **Этапы** исследования
- **Научная новизна** результатов исследования
- **Основные защищаемые положения**: ...

Теоретико-методологические основы исследования



МТДЛ

Основа	Почему, для чего и как используется?	Источник

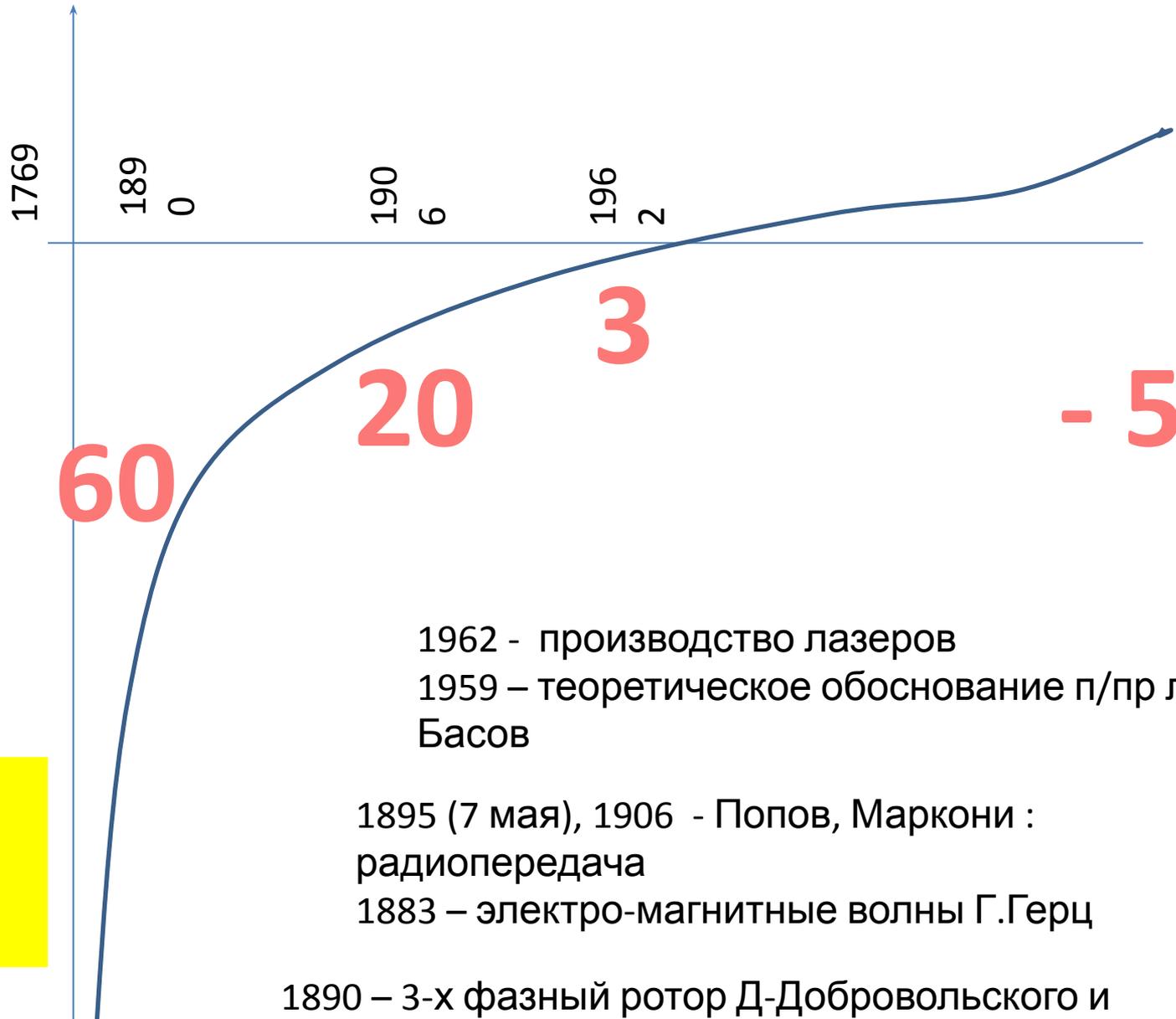
Теоретические основы

1.

Основа и опорное содержание	Как используется ?	Источник

2. СЛС основных концепций
НИР

Ускорение темпов научно-технического прогресса



БРС

Группа 921М	Фамилия студента	№ зачетки	Текущ. атт. оценка	посещае мость	Реферат				К/Р				Итого (текущее значени е)	Приведе нное значени е набранн ых БАЛЛОВ	Рейтинг	
					Веб- семинар 5-15	Ученый ЯГПУ / Анализ работы 20	Научная школа России 30	"Дерево " н/шк 20	Анализ ответов 10-15	К/Р Разделы автореф ерата 25	Работа в Moodle 5	Описани е МТДЛ подхода 20				Спецзад ание 30
1														0	0,00	1
2														0	0,00	1
3														0	0,00	1
4														0	0,00	1
5														0	0,00	1
6														0	0,00	1
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	6,00

Норма баллов ECTS		108
Устанавливаем ая норма баллов		108



Макс возможно 135
 "Автомат" 93
 Не допуск к Зачету менее 50
 менее 57
 "Незачет" баллов

Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Введение. Исследования в профессиональной деятельности	2		20	24
2	Тема 1. Методология исследования в педагогике.	2	2	20	24
3	Тема 2. Методологические основы современной науки о человеке.	4	2	20	24
4	Тема 3. Современные проблемы образования.	4	4	20	24
5	Тема 4. Научные школы.	4	8	20	24
6	Тема 5. Планирование НИР.	2	6	20	24
7	Тема 6. Организация исследований	2	2	20	24
	Заключение			2	2
	Всего:	20	24	64	108

Анкета

- ФИО, группа, направление подготовки.
- Место работы, должность
- Тема магистерской диссертации (для Зд№3.)
- Руководитель Дм

Тема выбранного задания

- Зд№1. Ученый ЯГПУ им.К.Д.Ушинского / работа (выбор)
- Зд№2. Научная школа России (выбор)
- Зд№4. Методологический подход (выбор)

Формат представления ученого

- ФИО, годы жизни и творчества
- Краткое резюме (принадлежность к научной школе, проблематика, основные труды, последователи, статус, должности, награды)
- Описание проблем, которые решал (решает) ученый – подходы – решения – оформление.
- Практическая значимость научно-методических работ.
- Основные труды (издания) , включая популярные. Рекомендации по изучению.
- Дополнительная (личная) информация

Признаки Научной школы

- общность научных интересов представителей школы;
- единые научные подходы и близость концептуальных установок исследований;
- научная значимость рассматриваемых проблем;
- уровень научных результатов школы и ее (школы) признание в стране и за рубежом;
- роль научного лидера;
- стабильность и перспективы школы (преемственность научных поколений, работа с научной молодежью, работа постоянного научного семинара),
- наличие периодического издания , отражающего результаты исследований школы.



Схема анализа психолого-педагогической научной школы

•

- Автор (группа авторов)
- Научная специальность (в классификации наук: теория, методика,)
- Сфера, направление исследования (обучение, воспитание, развитие, управление,)
- Объект и предмет исследования
- **Концепция** (понимание процесса, модель; основные подходы, принципы; отстаиваемые положения - выводы)
- Практическая значимость (Как используются результаты исследования? Какие задачи позволяют решать? Какая проблема практики снята исследованием?)
- Проблемные зоны концепции (предлагаемых методик, рекомендаций).
- Основные работы
- «Дерево школы» (факультативно)

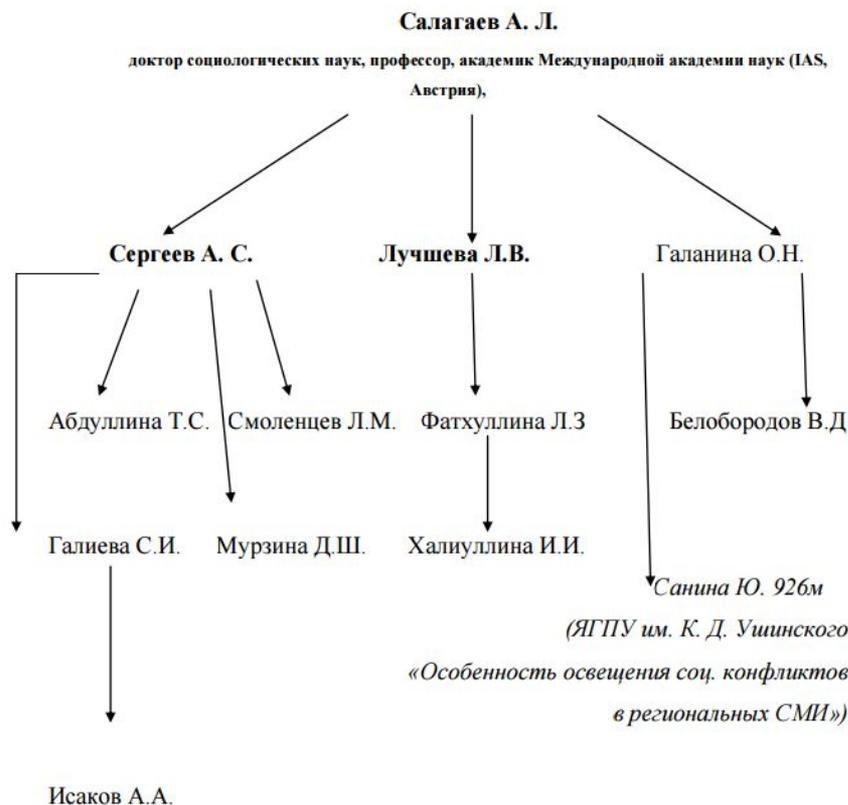
Пример «Дерева научной школы»

Структура школы

Салагаев А. С. создал фундаментальное исследование о закономерностях возникновения, развития, завершения конфликтов, а также принципах, способах и приемах их конструктивного регулирования. Систему научных взглядов Салагаева А. Л. поддержали несколько ученых, которые базировали свои исследования исходя из теории и методологии конфликта, разработанной Салагаевым А. С. Основными последователями стали: Сергеев А. С. (Доктор политический наук)– основываясь на концепции Салагаева продолжил исследование методологические аспекты этнических конфликтов;

Лучшева Л. В.(доцент) - социологические аспекты международных конфликтов;

Галанина О. Н.(доцент) – специфика региональных конфликтов.



Педагогические научные школы

- Московский государственный педагогический университет
- Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена
- Вятский государственный университет (г.Киров)
- Балтийский Федеральный Университет им. И. Канта
- Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова
- Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н.Толстова
- ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Е-поддержка курса

<https://moodle.yspu.org/course/view.php?id=54>

The screenshot shows a web browser window displaying a Moodle course page. The browser's address bar shows the URL <https://moodle.yspu.org/course/view.php?id=54>. The page header includes the logo of the YSPU (ЯГПУ) and the text 'Среда электронного обучения ЯГПУ'. The language is set to Russian (ru). The main navigation menu includes 'главная', 'регистрация', and 'курсы'. The course title is 'НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ'.

The breadcrumb trail is: *В начало* → *Курсы* → *Образовательные программы ЯГПУ* → *Факультет социального управления* → *Магистратура* → *050400.68 Психолого-педагогическое образование* → *Психология и педагогика профессионального образования* → *НИ в ПО*.

The main content area is divided into several sections:

- Новостной форум**: A list of links with document icons for 'Программа курса', 'PPP', 'Руководство СРС', 'Списки', 'Задания студентов', 'БРС 22 мая', and 'БРС 6 июня'.
- Проблемы теории и практики**: A section with links for 'Соц. запросы - ФГОС' and 'Инфраструктура Инновационного развития РСО ЯО'.
- Научные педагогические школы**: A section with the text 'Представлены материалы по школам России и отдельно ЯГПУ им. К.Д.Ушинского.' and links for 'Материалы психолого-педагогических школ ЯГПУ им. К.Д. Ушинского', 'Научные школы России психолого-педагогического профиля', 'Схема анализа', and 'Волгоградский СГУ'.

The right sidebar contains three modules:

- НАВИГАЦИЯ**: A navigation menu with a tree structure: 'В начало', 'LMS ЯГПУ', 'Текущий курс', 'НИ в ПО' (expanded), 'Участники', 'Общее', 'Проблемы теории и практики', 'Научные педагогические школы', 'Позиционирование НИР', 'Поддерживающие материалы', and 'Курсы'.
- ПОСЛЕДНИЕ НОВОСТИ**: A module showing '(Пока новостей нет)'. There is a small error icon in the top right corner of this module.
- ПРЕДСТОЯЩИЕ СОБЫТИЯ**: A module showing 'Нет предстоящих событий' and a link 'Перейти к календарю...'. There is a small error icon in the top right corner of this module.
- ПОСЛЕДНИЕ ДЕЙСТВИЯ**: A module showing 'Действия с Wednesday, 11 February 2015, 15:31' and a link 'Полный отчет о последних действиях'. There is a small error icon in the top right corner of this module.

The taskbar at the bottom shows several open applications: 'Пуск', 'Вэбинар', 'PPP позиционирова...', 'НИ в проф Де а - Ми...', 'Microsoft Excel - 92...', 'M1.B1. НИР в ПО ф...', 'Вебинар февраль 2...', and 'Курс: Научные ис...'. The system clock shows '15:33'.

Вебинар по научным школам ПТх

18 февраля 2015

13:00–15:00 МСК

ВЕБИНАР

Педагогические технологии в условиях модернизации образования

Основные задачи вебинара – представление научных школ, исследующих проблемы использования педагогических технологий в современном образовании, предложения в программу МН-ПКонференции.

Ведущие — Байбородова Людмила Васильевна, заведующая кафедрой педагогических технологий, доктор педагогических наук, профессор; Юдин Владимир Владимирович, доктор педагогических наук, доц.

Кафедра педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д.Ушинского приглашает представителей научных педагогических школ, исследователей проблем использования педагогических технологий, администрацию, руководителей и сотрудников учебно-методических служб, преподавателей педагогических вузов и колледжей, институтов развития образования, а также всех желающих принять участие в бесплатном онлайн-семинаре (вебинаре).

Вебинар является этапом подготовки **Международной научно-практической конференции «Педагогические технологии в условиях модернизации образования»**, намеченной на сентябрь 2015 г. в Ярославле.

Ваши вопросы?

vvyudin2013@yandex.ru

е-поддержка Курса:

<https://moodle.yspu.org/course/view.php?id=54>

Юдин Владимир Владимирович

vvyudin@gmail.com

Тел. 8-4852-728-728