

Организация научного исследования



Тема 2. Наука как социальный институт

Институционализация науки

Вплоть до 19 столетия наука существовала главным образом в форме непрофессиональных занятий представителей интеллектуальной элиты. Ее стремительное развитие в 19-20 столетиях привело к увеличению объема и специализации научного знания.

Институционализация науки

Институциональность предполагает формализацию всех типов отношений и переход от неорганизованной деятельности и неформальных отношений к созданию организованных структур, предполагающих иерархию, властное регулирование и регламент.

Факторы институционализации науки

- 1) Для подготовки к научной работе в той или иной сфере знания требовалось длительное время и организация процесса обучения.
- 2) Потребность в научных открытиях, которые могли бы использоваться в промышленном производстве.
- 3) Финансирование ученых, работающих в определенных научных направлениях.
- 4) Потребность в эффективном обмене идеями, информацией для координации специализированных исследований.

Наука как социальный институт

- **Платоновская Академия** — религиозно-философский союз, основанный Платоном в 380-х годах до н. э. близ Афин. В Академии разрабатывался широкий круг дисциплин: философия, математика, астрономия, естествознание и другие. Внутри Академии было разделение на старших и младших; основным методом обучения была диалектика (диалог).
- **Российская Академия наук** учреждена по распоряжению императора Петра I Указом правительствующего Сената от 28 января (8 февраля) 1724 г.

Наука как социальный институт

— это социальный способ организации совместной деятельности ученых, которые являются особой социально профессиональной группой, определенным сообществом.

Этический кодекс ученого

- Роберт Мертон «Наука и технология при демократическом порядке» (1942)
- Эмос науки - «аффективно окрашенный комплекс ценностей и норм, считающийся обязательным для человека науки. Нормы выражаются в форме предписаний, запрещений, предпочтений и разрешений. Они легитимируются в терминах институциональных ценностей»

Институциональные императивы науки

CUDOS

коммунизм
(communism)

универсализм
(universalism)

незаинтересованность
(disinterestedness)

организованный скептицизм
(organized skepticism)

Принцип коммунализма

- Никакое научное знание не может стать личной собственностью исследователя, а должно быть доступно любому члену научного сообщества.
- Наука основывается на разделяемом всеми общем научном наследии и никто из ученых не может считаться собственником сделанного им научного открытия

Принцип универсализма

- наука и ее открытия имеют единый, универсальный (всеобщий) характер. Никакие личные характеристики отдельных ученых — такие, как их расовая, классовая или национальная принадлежность, — не имеют какого бы то ни было значения при оценке ценности их работ. Результаты исследований должны оцениваться исключительно по их научным достоинствам.

Принцип незаинтересованности

- на результаты исследования не должны влиять ненаучные интересы (религиозного, политического, экономического или иного характера).
- Этот принцип требует гласности и открытости научной коммуникации, любой значимый продукт совокупного научного текста должен быть опубликован, доступен для читателя и открыт для обсуждения.

Принцип организованного скептицизма

- ученый должен быть критическим по отношению к работе других и своей собственной и следовать главному принципу науки «подвергай все сомнению».
- Никакая научная теория как традиционного характера, так и революционного, не может быть воспринята некритически. В науке не может быть запретных зон, не подлежащих критическому анализу, даже если политические или религиозные догмы препятствуют этому.

Наука как социальный институт

- система подготовки научных кадров (бакалавр – магистр – аспирант – кандидат наук – доктор наук);
- система научной информации (научные издания, монографии, авторефераты диссертаций, материалы конференций, библиографические и реферативные журналы);
- научные организации и учреждения;
- научные школы и сообщества.

Реферативный журнал ВИНТИ. 67. Организация управления



/ Российская академия наук, Всероссийский институт научной и технической информации.
- М. : ВИНТИ РАН, 1970- .
тематическое периодическое издание, в котором публикуются библиографические описания, рефераты, аннотации научных документов из первичных периодических изданий, материалов научных конференций, книг, депонированных научных работ и других научно-технических документов. Включает материалы по методам управления экономикой, экономическим аспектам организации и техники систем управления.

Реферативный журнал ВИНТИ. 04. Биология.04П. Психология

/ Российская академия наук, Всероссийский институт научной и технической информации. - М. : ВИНТИ, 1990- .

Периодичность: 12 номеров в год (в 1989 г. - один пробный номер). В журнале публикуются рефераты, аннотации и библиографические описания, отражающие статьи в научных журналах и сборниках, книги, материалы съездов и конференций, патентные документы, депонированные научные работы и пр. Кроме отечественных периодических изданий в журнале охватывается более 100 зарубежных

Основные рубрики:

- Психология
- История психологии
- Развитие психики
- Общая психология
- Отраслевая психология
- Социальная психология

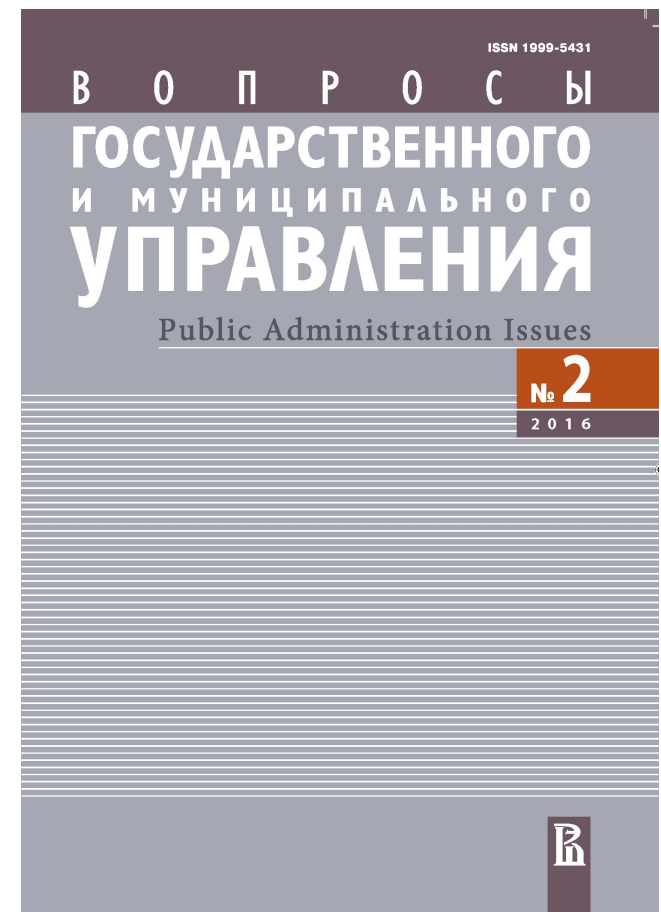


КОНФЛИКТОЛОГИЯ

- Журнал «Конфликтология» публикует статьи по теории конфликта и проблематике, связанной с различными отраслями конфликтологии, а также материалы по проблемам экспертизы, консультирования и практического регулирования социальных конфликтов и поддержания мира, включая новые разработки, адаптацию зарубежных технологий, оценку результатов и применимости различных конфликтологических методов и технологий. В журнале публикуются результаты конфликтологических исследований и экспериментов, учебно-методические материалы для студентов и преподавателей, библиографические обзоры и рецензии, информация о научных конференциях и семинарах.
- Выходит 4 раза в год
- conflictology.ru

Вопросы государственного и муниципального управления. Public Administration Issues

- научный журнал, издаваемый в Национально-исследовательском университете «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ).
Журнал выходит четыре раза в год на русском языке. С 2014 г. издается специальный выпуск журнала на английском языке.
- Цель журнала – создание профессиональной площадки для обсуждения комплексной проблематики государственного и муниципального управления.
- <https://vgmu.hse.ru/>



Организационная структура науки в России

Законодательной основой регулирования отношений между субъектами научной и научно-технической деятельности, органами власти и потребителями научной и научно-технической продукции стал **Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127 ФЗ “О науке и государственной научно-технической политике”**

Принципы осуществления государственной научно-технической политики

- **гарантия приоритетного развития фундаментальных научных исследований;**
- **интеграция науки и образования на основе различных форм участия работников, аспирантов и студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования в научных исследованиях и экспериментальных разработках посредством создания учебно-научных комплексов, лабораторий на базе образовательных учреждений высшего профессионального образования, кафедр на базе научных организаций государственных академий наук, а также научных организаций федеральных органов исполнительной власти**

Российская академия наук (РАН)

- **Высшим научным учреждением** страны является Российская академия наук (РАН). Она учреждена по распоряжению императора Петра I Указом правительствующего Сената от 28 января (8 февраля) 1724 г. и воссоздана Указом Президента Российской Федерации от 21 ноября 1991 г.
- Российская академия наук является **самоуправляемой некоммерческой организацией (учреждением), имеющей государственный статус**. Академия наук действует на основе законодательства Российской Федерации и собственного Устава. На территории Российской Федерации Российская академия наук является правопреемницей Академии наук СССР.

Структура РАН

В соответствии с исторически сложившимся статусом и задачами Академия построена по научно-отраслевому и территориальному принципу и включает 10 отделений РАН (по областям науки) и 3 региональных отделения РАН (Дальневосточное, Сибирское, Уральское), а также 15 региональных научных центров РАН.

Список отделений РАН по направлениям наук

- Отделение математических наук
- Отделение физических наук
- Отделение нанотехнологий и информационных технологий
- Отделение энергетики, машиностроения, механики и процессов управления
- Отделение химии и наук о материалах
- Отделение биологических наук

Список отделений РАН по направлениям наук

- Отделение физиологических наук
- Отделение наук о Земле
- Отделение общественных наук
- Отделение глобальных проблем и международных отношений
- Отделение историко-филологических наук
- Отделение медицинских наук
- Отделение сельскохозяйственных наук

Отраслевые академии наук

- Российская академия архитектуры и строительных наук
- Российская академия медицинских наук
- Российская академия образования
- Российская академия сельскохозяйственных наук
- Российская академия художеств.

Эти академии имеют государственный статус: они учреждаются федеральными органами исполнительной власти, финансируются из федерального бюджета.

Отраслевые академии наук являются самоуправляемыми организациями, проводят фундаментальные и прикладные научные исследования в соответствующих областях науки и техники и участвуют в координации этих научных исследований. Отраслевые академии наук имеют региональные научные центры.

Финансирование науки

В ведении Правительства РФ находятся **Российский фонд фундаментальных исследований и Российский гуманитарный научный фонд**. В уставах этих фондов указано, что они являются **некоммерческими организациями в форме федеральных учреждений**.

Финансирование науки

РФФИ и РГНФ проводят отбор на конкурсной основе проектов научных исследований, поддерживаемых этими фондами, по изданию научных трудов, организации научных мероприятий (конференций, семинаров и т. п.), развитию экспериментальной базы научных исследований. Фонды финансируют отобранные проекты и мероприятия, контролируют использование выделенных средств, поддерживают международное сотрудничество в области научных исследований.

Средства Фонда формируются за счет:

- государственных ассигнований, составляющих до 6% от средств, выделяемых на гражданскую науку в бюджете Российской Федерации;
- добровольных взносов предприятий, учреждений, организаций и граждан, в том числе иностранных юридических и физических лиц.

Управление в сфере вузовской науки

Министерство образования и науки РФ является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим управление не только в сфере образования, но и в сфере научной и научно технической деятельности образовательных учреждений, научных и других организаций в сфере образования.

Высшая аттестационная комиссия (ВАК)

Структурное подразделение Министерства образования и науки РФ.

Главные задачи ВАК:

- обеспечение единой государственной политики, осуществление контроля и координация деятельности в области **аттестации** научных и научно педагогических кадров высшей квалификации;
- содействие улучшению количественного состава **научных и научно-педагогических кадров**, повышению эффективности их подготовки и использования с учетом потребностей общества и государства, перспектив развития науки, образования, техники и культуры.

Содействие развитию науки и внедрению инноваций

Создание **технико-внедренческих** особых экономических зон (ОЭЗ).

Целью создания ОЭЗ технико-внедренческого типа является государственная поддержка инновационных предприятий путем предоставления резидентам ОЭЗ налоговых льгот и упрощения таможенного режима.

- Дубна — исследования в области ядерных технологий;
- Зеленоград — микроэлектроника;
- Санкт-Петербург — информационные технологии;
- Томск — новые материалы.

Создание наукоградов

- С 1 января 2006 года наукоград — «муниципальное образование со статусом городского округа, имеющее высокий научно-технический потенциал, с градообразующим научно-производственным комплексом»
- Наукограды стали и являются в настоящее время научными центрами, обеспечивающими реализацию стратегических целей государства, в том числе повышения обороноспособности, укрепления продовольственной безопасности, поиска новых видов лекарственных средств.