

**В 1989 ГОДУ В КОНЦЕ ИЮЛЯ
В НАШЕМ РОДНОМ СЕЛЕ
САЛЬСКОЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ПРОШЕДШЕГО НАД
ПРИМОРСКИМ КРАЕМ
ТАЙФУНОМ «ДЖУДИ»
ПРОИЗОШЛО
НАВОДНЕНИЕ...**

Тайфун "Джуди" шел шесть суток и вошел в историю как самый продолжительный в Приморье. Скорость ветра достигала 166 км/ч. Погибли 15 жителей края. Было затоплено 120 тысяч га земли, включая 109 населенных пунктов. Стихия повредила около двух тысяч домов, было размыто 2,6 тысячи мостов и 1,3 тысячи км дорог, пострадало 70 км линий электропередачи, 600 км телефонных сетей, утонуло 75 тысяч голов крупного рогатого скота.





**Проливные дожди вызвали
наводнения и прервали
железнодорожное сообщение по
Транссибу.**

Тема урока:

**НАВОДНЕНИЯ. ВИДЫ
НАВОДНЕНИЙ И ИХ
ПРИЧИНЫ**



1. Немного из истории



2. Определение



3. Причины наводнений



Первичное закрепление

е



Содержание:



4. Виды наводнений



5. Классификация наводнений



6. Характеристики наводнений

«В шестисотый год жизни Ноя, во второй месяц, в семнадцатый день месяца, в сей день разверзлись все источники великой бездны и окна небесные отворились; и лился на землю дождь сорок дней и сорок ночей... И усилилась вода на земле чрезвычайно, так что покрылись все высокие горы, какие есть под небом. На пятнадцать локтей поднялась над ними вода, и покрылись горы».

Книга Бытия

Иван Константинович Айвазовский в 1864г написал картину
«Всемирный потоп»

Каждый год в России происходит от сорока **до семидесяти крупных наводнений**.

Просто не все их освещают в центральных СМИ. Около пятисот тысяч квадратных километров площади страны находится в зоне угрозы. Ежегодный **ущерб** от стихии составляет **около сорока миллиардов рублей**.



**Задание №1 в
рабочих листах:**

**Найдите в учебнике
определение понятия
«наводнение», запишите его**

ЧТО ТАКОЕ НАВОДНЕНИЕ?

Наводнение – это затопление водой значительной местности в результате подъема уровня воды в реке, водохранилище, озере или море, вызванное обильным притоком воды в период снеготаяния или ливней, ветровых нагонов, при заторах, зажорах, прорывах плотин.



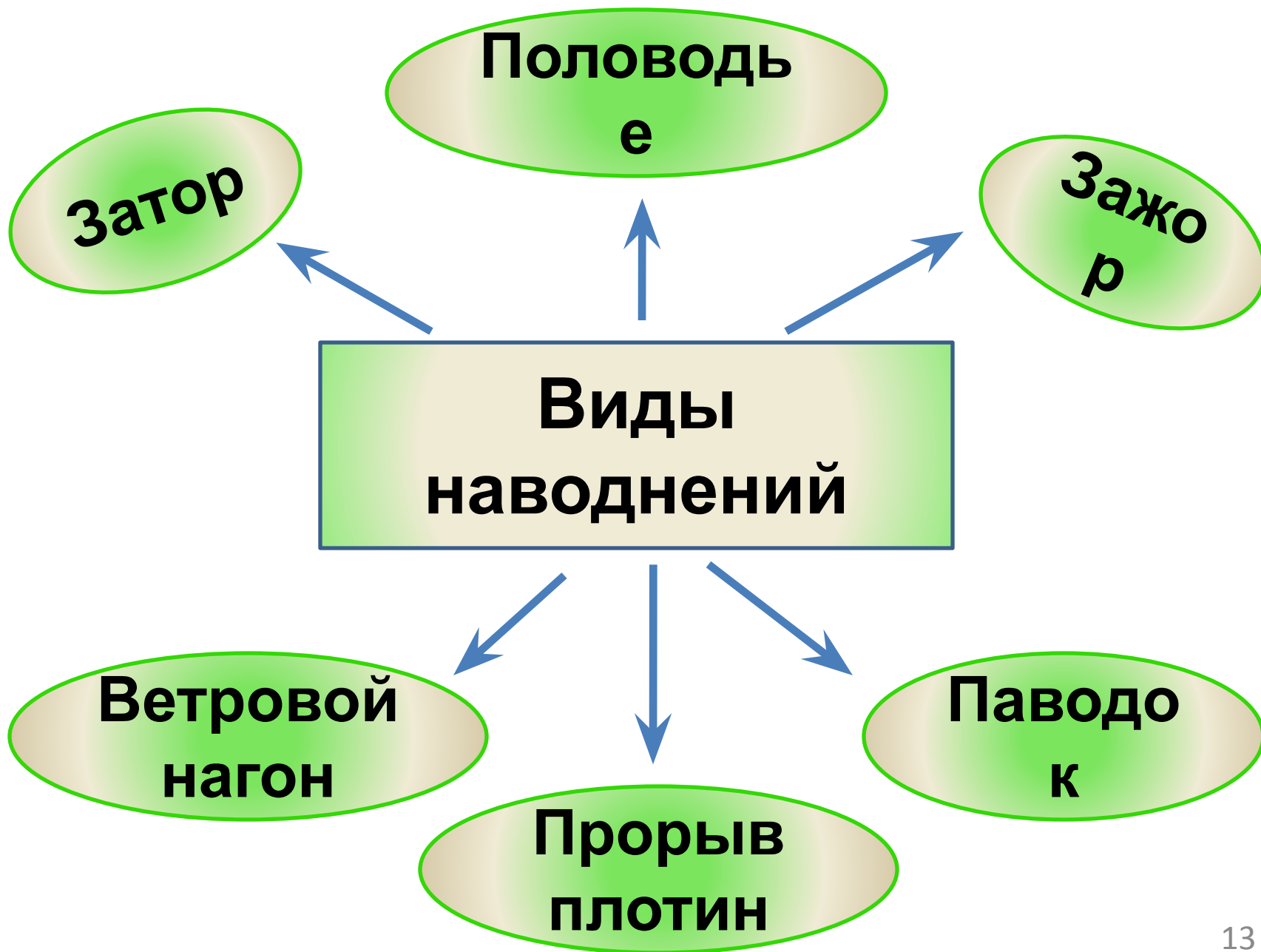
**Задание №2 в
рабочих листах:**

**Познакомьтесь с текстом
(приложение 1), выпишите
причины описанных
наводнений**



Причины наводнений

1. Интенсивные и продолжительные ливни.
2. Таяние ледников.
3. Прорыв внутриледниковых озер.
4. Сильные ветры.
5. Подводные землетрясения и извержения вулканов.
6. Деятельность человека.





**Задание №3 в
рабочих листах:**

**Напишите что такое затор,
зажор, паводок, половодье,
ветровой нагон, используя
материал параграф**

Класс наводнения	Масштабы распространения наводнения	Повторяемость (годы)
Низкие (малые) наводнения	Охватывают небольшие прибрежные территории, затопляют менее 10% сельскохозяйственных угодий, расположенных в низких местах. Наносят сравнительно незначительный ущерб и почти не нарушают ритма жизни населения.	5-10
Высокие наводнения	Охватывают сравнительно большие земельные участки речных долин, затопляют примерно 10—15% сельскохозяйственных угодий. Наносят ощутимый материальный ущерб, существенно нарушают хозяйственный и бытовой уклад жизни населения. Приводят к частичной эвакуации людей и животных.	10-15
Выдающиеся наводнения	Охватывают целые речные бассейны, затопляют примерно 50—70% сельскохозяйственных угодий, некоторые населенные пункты. Наносят большой материальный ущерб, парализуют хозяйственную деятельность и резко нарушают бытовой уклад жизни населения. Приводят к массовой эвакуации населения и материальных ценностей из зоны затопления.	20-50
Катастрофические наводнения	Охватывают огромные территории в пределах одной или нескольких речных систем, затопляют более 70% сельскохозяйственных угодий, множество населенных пунктов. Наносят колоссальный материальный ущерб, полностью парализуют хозяйственную и производственную деятельность, приводят к гибели людей.	100-150



**Задание №4 в
рабочих листах:**

**К какому классу можно
отнести наводнение 1989 года
после «Джуди»?**



**Задание №5 в
рабочих листах:**

**Составьте синквейн к слову
наводнение**



Рефлексия:

