

# НЕГАТИВНОЕ САМОПРЕДЪЯВЛЕНИЕ



Этот психологический синдром складывается в дошкольном возрасте у детей с особенно высокой потребностью во внимании к себе

( ярко выраженная демонстративность).

Нарушения общепринятых правил поведения носят **сознательный характер**.


Грубость и другие отрицательные проявления являются для ребенка средством привлечения к себе внимания окружающих.

## Предпосылки синдрома:

- атмосфера повышенного внимания к ребенку со стороны окружающих в раннем возрасте
- недостаточная сформированность содержательных форм делового общения со взрослыми

Центральной чертой  
психологического профиля  
является

**яркая демонстративность в  
сочетании с представлением  
о том, что единственный  
способ быть замеченным  
окружающими – вызвать их  
раздражение и возмущение .**



Негативное самопредъявление складывается вследствие невозможности найти другие способы удовлетворения особо высокой потребности во внимании к себе.

Такие формы обращения  
(замечания, «читают нотации» и  
др.), которые взрослые  
используют для наказания,  
оказываются для  
демонстративного ребенка  
поощрением.

Истинным наказанием является  
только лишение внимания.



# Схема развития негативного самопредъявления

Психологический профиль:  
демонстративность, позиция «хулигана»

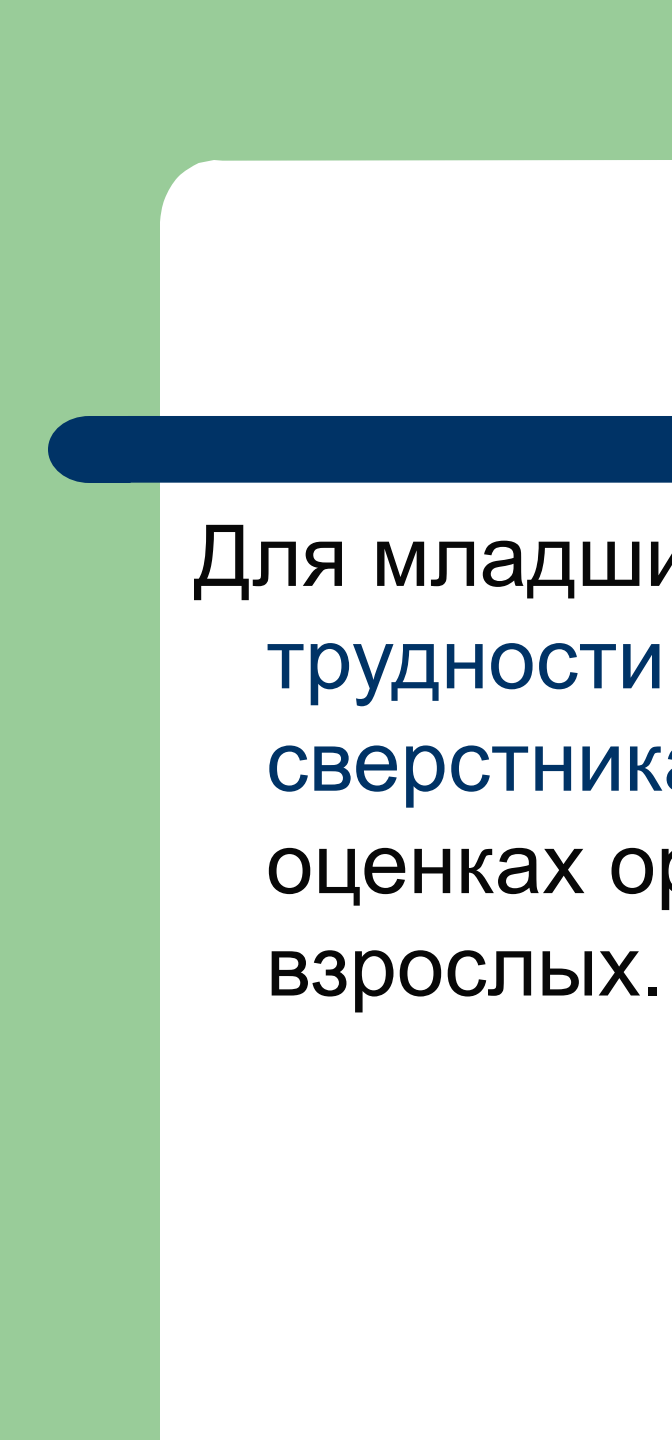


Особенности деятельности:  
постоянные нарушения правил



Реакция окружения:  
повышенное внимание к нарушению правил





Для младших школьников типичны трудности в общении со сверстниками, так как дети в своих оценках ориентируются на мнение взрослых.

Прогноз при негативном самопредъявлении относительно благоприятен.

*Этот синдром не приводит к серьезным*

*эмоциональным расстройствам, неврозам или психопатизации.*

**ОДНАКО** он порождает значительные трудности в воспитании ребенка, вызывает многочисленные жалобы педагогов и родителей.

# Общие рекомендаций

- четкое распределение, регуляция внимания к ребенку по формуле: внимание уделяется тогда, когда он хороший.
- отказ взрослых от ярких эмоциональных реакций
- основной способ наказать – лишить общения

- главная награда – любящее, доверительное общение
- прежние нарушения должны быть забыты

- найти сферу, в которой он сможет реализовать свою демонстративность.

НО важно помнить, что ребенка ни в коем случае нельзя оставлять вообще без внимания

# Литература

- Венгер А.Л. На что жалуетесь? Выявление и коррекция неблагоприятных вариантов развития личности детей и подростков. Педагогический Центр «Эксперимент». - Москва-Рига, 2000.