

# Нестандартный кроссенс по ОБЖ «Чрезвычайная ситуация»

Составил: преподаватель УИФ  
ГБПОУ «ИЭК» Панов Е.И.

# Описание

---

- Цель: обобщение и закрепление изученного материала по теме «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера»
- Кроссенс может быть использован на уроках ОБЖ, а также в качестве домашнего задания
- После расшифровки кроссенса учащимся предлагается выполнить ряд заданий
- Кроссенс – нестандартный, вместо 9 картинок в нем представлено 12

# Инструкция

---

- Рассмотрите картинки
- Приведите название каждой из них
- Определите, как они взаимосвязаны друг с другом
- Озаглавьте весь кроссенс в целом





# Задание 1

- Заполните пропуски в тексте
- **Чрезвычайная ситуация** - это обстановка на \_\_\_\_\_ территории, сложившаяся в результате аварии, опасного явления, \_\_\_\_\_, распространения \_\_\_\_\_, представляющего опасность для окружающих, \_\_\_\_\_ или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой \_\_\_\_\_ жертвы, ущерб \_\_\_\_\_ людей или окружающей среде, значительные \_\_\_\_\_ потери и нарушение условий \_\_\_\_\_ людей.

## Задание 2

---

- Определите к каким группам чрезвычайных ситуаций относятся примеры, приведенные на иллюстрациях кроссенса

# Задание 3

---

- Ответьте на контрольные вопросы:
  1. Укажите причины возникновения чрезвычайных ситуаций.
  2. Укажите основные группы чрезвычайных ситуаций.
  3. Как классифицируют ЧС?
  4. Какие явления относятся к природным ЧС?
  5. Какие ЧС называют техногенными?
  6. Какие явления относят к экологическим ЧС?
  7. Какие явления относятся к ЧС социального характера?