

Нестандартный кроссенс по ОБЖ «Чрезвычайная ситуация»

Составил: преподаватель УИФ
ГБПОУ «ИЭК» Панов Е.И.

Описание

- Цель: обобщение и закрепление изученного материала по теме «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера»
- Кроссенс может быть использован на уроках ОБЖ, а также в качестве домашнего задания
- После расшифровки кроссенса учащимся предлагается выполнить ряд заданий
- Кроссенс – нестандартный, вместо 9 картинок в нем представлено 12

Инструкция

- Рассмотрите картинки
- Приведите название каждой из них
- Определите, как они взаимосвязаны друг с другом
- Озаглавьте весь кроссенс в целом



Задание 1

- Заполните пропуски в тексте
- **Чрезвычайная ситуация** - это обстановка на _____ территории, сложившаяся в результате аварии, опасного явления, _____, распространения _____, представляющего опасность для окружающих, _____ или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой _____ жертвы, ущерб _____ людей или окружающей среде, значительные _____ потери и нарушение условий _____ людей.

Задание 2

- Определите к каким группам чрезвычайных ситуаций относятся примеры, приведенные на иллюстрациях кроссенса

Задание 3

- Ответьте на контрольные вопросы:
 1. Укажите причины возникновения чрезвычайных ситуаций.
 2. Укажите основные группы чрезвычайных ситуаций.
 3. Как классифицируют ЧС?
 4. Какие явления относятся к природным ЧС?
 5. Какие ЧС называют техногенными?
 6. Какие явления относят к экологическим ЧС?
 7. Какие явления относятся к ЧС социального характера?