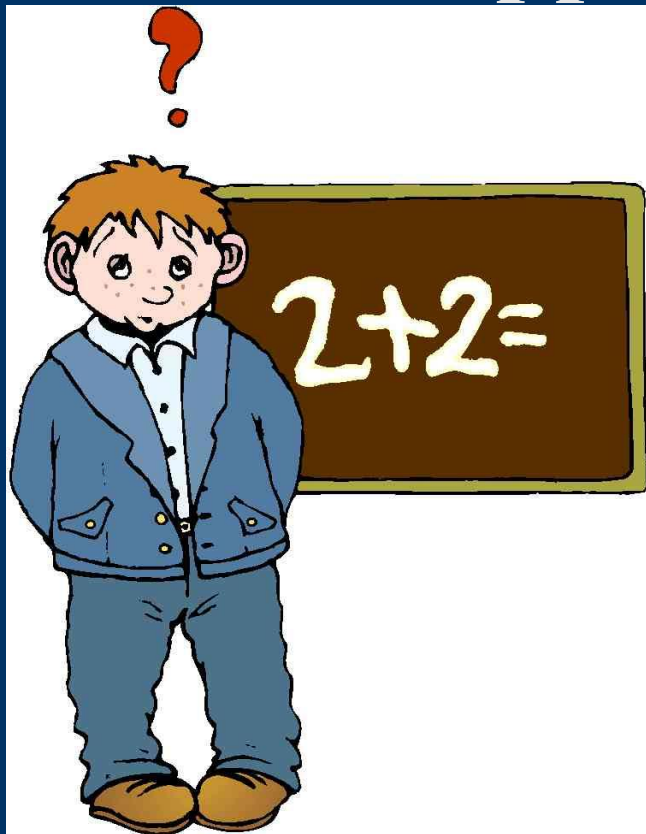




„Неуспеваемость младших школьников причины, основные профилактические и коррекционные работы“



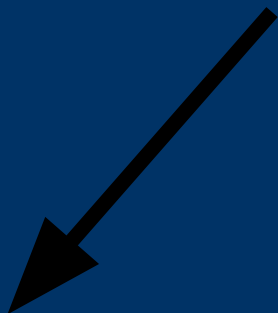
**Неуспеваемость учащихся-это систематическое отставание обучающихся в уровне усвоения содержания образования по сравнению с предусмотренной учебной программой и образовательными стандартами, в результате которых дальнейшее полноценное обучение становится невозможным**

**Неуспевающие ученики плохо усваивают школьный материал, не справляются с классными и домашними заданиями, теряют интерес к знаниям**

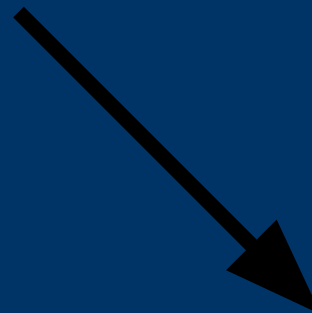
---

---

# Причины



Внешние



Внутренние



# Школьные перегрузки- это проблема способна сломать не только ребенка, но и его родителей

Нормативы для выполнения домашнего задания:

- 1 класс- 1 час
- 2-4 класс-1,5-2 часа
- Среднее звено- 3 часа
- Старшие классы 4-5 часов





<b>Этап урока</b>	<b>Профилактическая работа</b>
<b>1. Контроль за подготовленностью учащихся</b>	Контролировать усвоение вопросов, вызывающих затруднение у учащихся. Анализировать ошибки учеников, а затем концентрировать на них внимание.
<b>2. Изложение нового материала</b>	Проверять в ходе урока степень понимания учащимися основных элементов излагаемого материала. Обеспечить разнообразие методов обучения.
<b>3. Самостоятельная работа учащихся на уроке</b>	Подбирать задания для самостоятельной работы разнообразные, чтобы достичь наибольшего эффекта. Включать в самостоятельную работу задания на устранение ошибок допущенных при устных и письменных ответах. Учить умению планировать работу, выполнять ее в должном темпе и осуществлять контроль.
<b>4. Организация самостоятельной работы вне школы</b>	Обеспечить в домашней работе повторение пройденного. Систематически давать домашние задания по работе над типичными ошибками. Исключать перегрузку, особенно слабоуспевающих учеников.

# Коррекционная работа с неуспевающими детьми

В работе педагога необходима продуманная отлаженная система коррекционной работы

Главный смысл деятельности учителя начальных классов состоит в том, чтобы создать каждому ученику ситуацию успеха. Успех в учении-это единственный источник внутренних сил ребенка, рождающий энергию для преодоления трудностей при изучении различных предметов



**В коррекционной работе с неуспевающими детьми следует применять такие методические приемы как:**

- карточки с заданиями;**
  - коллективную работу;**
  - карточки взаимоконтроля;**
  - диалог по теоретическому материалу (в парах);**
  - коллективный контроль (тест) с ответами на доске;**
  - тестирование**
- 
-



**Школьная неуспеваемость сложное и многогранное явление школьной деятельности, требующее разносторонних подходов при ее изучении.**

**На нашей сегодняшней консультации мы рассмотрели: что такое неуспеваемость младших школьников, причины появления неуспеваемости, основные профилактические и коррекционные работы**



**„Все дети очень разные: одни яркие, талантливые, другие не очень. Но каждый ребёнок должен самореализоваться. И я вам этого искренне желаю!“**

---

---