



Рабочая группа по кадетскому образованию
при Общественной палате Санкт-Петербурга



Нормативно-правовое обеспечение кадетского образования в настоящее время и в перспективе

Руководитель Рабочей группы по кадетскому образованию при Общественной палате
Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук, капитан 1 ранга запаса
Грязнов Антон Олегович

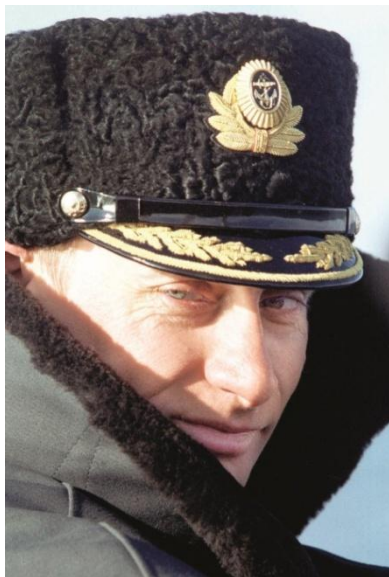
Круглый стол «Кадетские классы Ленинградской области – проблемы и перспективы развития», 2 июня 2017 года



Рабочая группа по кадетскому образованию при Общественной палате Санкт-Петербурга



**Кадетское образование –
апробированная модель подготовки
национально-ориентированных
управленческих кадров с детства
для государственной (в том числе военной),
муниципальной службы, производственной
деятельности в интересах государства**



«Без качественного современного государственного управления, без высокой персональной ответственности тех, кто этим занимается, мы не решим задач, стоящих перед обществом и страной»

Из ежегодного послания Федеральному Собранию Российской Федерации, 12.12.2012

«Для качественного решения сложных задач государственного управления необходим адекватный по уровню квалификации и опыту работы состав государственных служащих»

Из предвыборной статьи «Демократия и качество государства», 6.02.2012



Когда государство испытывает **дефицит в образованных национально-ориентированных управленческих кадрах**, оно традиционно обращает своё внимание на многолетний апробированный опыт **российского кадетского образования**.

25 января 1701 года – Указ Императора Петра I о создании Школы математических и навигацких наук (Навигацкой школы) – первого учебного заведения России кадетского типа (с 2011 года отмечается как День кадета).

21 августа 1943 года – постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) о создании суворовских военных училищ по «типу старых кадетских корпусов».

23 июня 2015 года – рассмотрение вопроса о кадетском образовании на заседании Общественной палаты Российской Федерации с участием Президента России В.В. Путина



Учебные заведения кадетского типа Российской империи, СССР, новой России:

- *Навигацкая* школа – ныне: «Морской корпус Петра Великого» (Санкт-Петербург);
- *Пажеский* Его Императорского Величества корпус – ныне: Санкт-Петербургское СВУ;
- Императорский *Царскосельский* лицей – современные аналоги: Лицей Президентской академии (РАНХиГС), Президентские кадетские училища Минобороны России;
- *Горный* кадетский корпус – современный аналог: «Морской технический колледж»;
- Императорское училище *правоведения* – современные аналоги: кадетские корпуса и классы Следственного комитета Российской Федерации и др.

Современные кадетские учебные заведения:

- в Минобороны: суворовские и нахимовские училища, кадетские корпуса, президентские кадетские училища, пансион воспитанниц, кадетские школы;
- в МВД: суворовские училища МВД;
- в ФСБ: пограничные кадетские корпуса;
- в Следственном комитете и МЧС: профильные кадетские корпуса;
- в системе российского казачества: кадетские корпуса и классы;
- в гражданской сфере: региональные и муниципальные кадетские корпуса (школы, классы)



Матрица классических признаков кадетского образования для оценки деятельности кадетских образовательных организаций (КОО) *(на основе анализа 300-летней истории кадетского образования в России)*

1.Триединый процесс обучения-воспитания-развития, направленный на подготовку с детства к **государственной** (в том числе военной), муниципальной службе, производственной деятельности в интересах государства.

Ключевые понятия: подготовка национально-ориентированных управленческих кадров, обладающих концептуальными знаниями

2.Интернатная (казарменная) форма проживания кадет.

3.Воинский уклад жизни и быта кадет.

Ключевые понятия: воспитание коллективизма, навыков общежития, самообслуживания, организованности, дисциплинированности, подтянутости, уважения к старшим, основ управленческой деятельности



Рабочая группа по кадетскому образованию при Общественной палате Санкт-Петербурга
Комиссии по науке и образованию, молодёжной политике, патриотическому воспитанию и спорту
Общественной палаты Санкт-Петербурга, 20 марта 2017 года



Выявленный главный проблемный вопрос:

Отсутствие правовой регламентации понятия «кадетское образование» и единых требований к содержанию кадетского образования и деятельности КОО

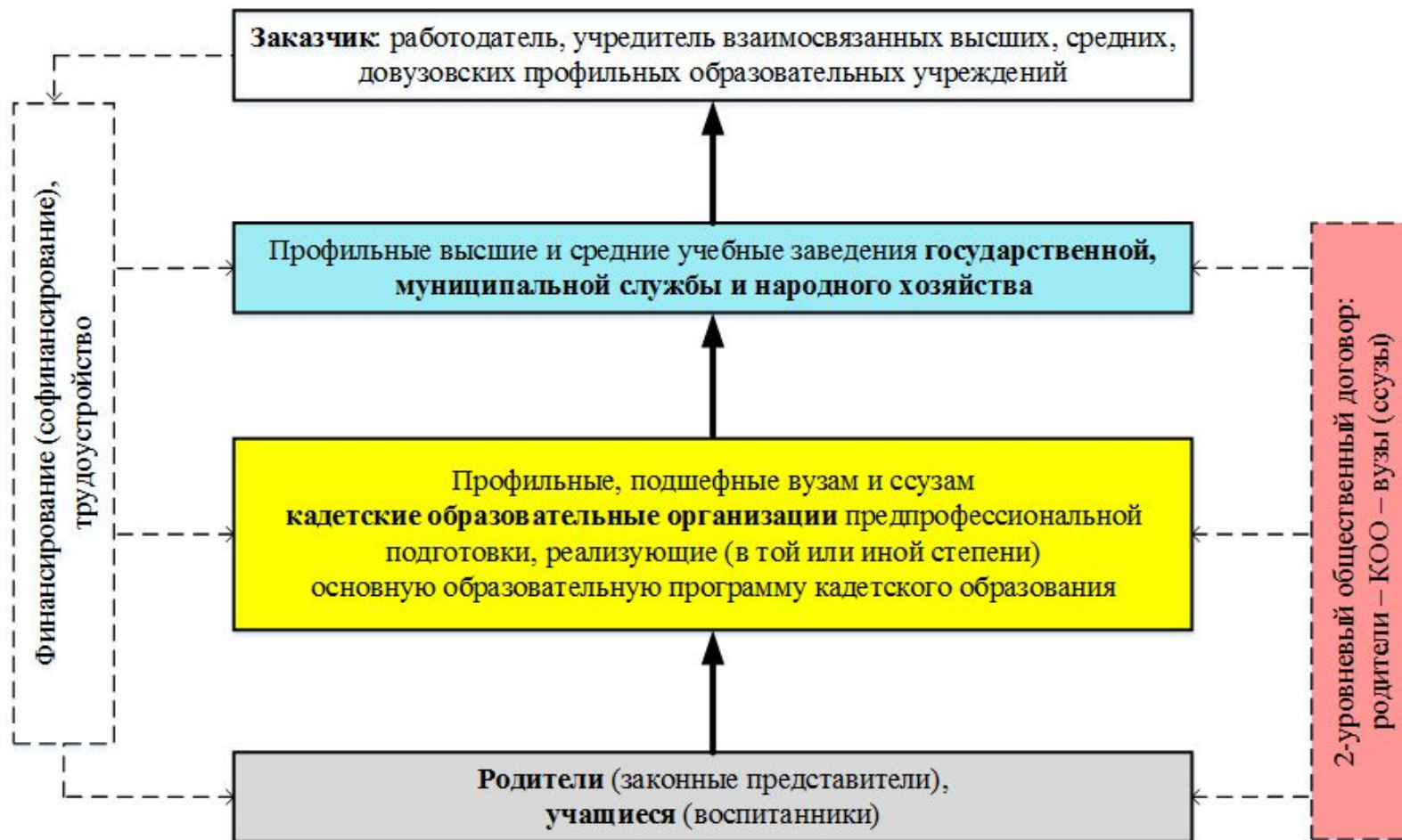
Основные задачи Рабочей группы на 2017 год:

1. Участие в разработке проекта регионального закона «О кадетском образовании в Санкт-Петербурге»
2. Разработка проектов подзаконных нормативных правовых актов:
 - методических рекомендаций по организации и деятельности КОО;
 - методических рекомендаций по формированию учебного плана и плана внеурочной деятельности КОО
3. Содействие формированию кадетских образовательных вертикалей

*Сформирована юридическая подгруппа в составе Рабочей группы.
Представлен проект закона «О кадетском образовании в Санкт-Петербурге»
в Комитет по законодательству ЗАКС СПб*



Проект структуры кадетской образовательной вертикали





«Когда я хочу заняться каким-нибудь установлением, приказываю порыться в архивах и отыскать, не говорено ли было о том же при Петре Великом. И почти всегда открывается, что предполагаемое дело было уже им обдумано»

Императрица Екатерина Вторая

Кадеты воспринимают своё **предназначение**, прежде всего, **как служение Отечеству, вплоть до жертвенности за него**, помнят и свято чтут слова Петра Великого, сказанные им перед Полтавской битвой: *«Не помышляйте, что сражаетесь за Петра, но за государство Петру врученное, за род свой, за Отечество. А о Петре ведайте, что ему жизнь недорого: только бы жила Россия в блаженстве и славе...!»*.

Спасибо за внимание