

Нормативно- правовое обеспечение системы дополнительного образования детей в Российской Федерации

*Гороховская И.В.,
к. пед. н., зам. директора
по научно-методической работе БПОУ ВО
«Вологодский педагогический колледж»*

Основополагающие документы международного и федерального значения, в которых закреплены права ребенка на образование

- **Декларация прав ребенка:**

«ребенок имеет право на получение образования, которое должно быть бесплатным и обязательным, по крайней мере, на начальных стадиях» (принцип 7)

- **Конвенция о правах ребенка:**

«государства-участники признают право ребенка на образование» (ст. 28) и соглашаются в том, что образование ребенка должно быть направлено на развитие личности, талантов, умственных и физических способностей ребенка; на воспитание уважения к правам человека и основным свободам, родителям, языку и национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает, цивилизациям, отличным от его собственной, окружающей природе; на подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе (ст. 29)

Основополагающие документы международного и федерального значения, в которых закреплены права ребенка на образование

- **Конституция Российской Федерации:**

«каждый имеет право на образование» (ст. 43);

- **Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ**

«Об образовании в Российской Федерации»:

гарантирует право каждого человека в Российской Федерации на образование (ст. 5);

Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»:

«при осуществлении деятельности в области образования и воспитания ребенка в семье, образовательном учреждении, специальном учебно-воспитательном учреждении или ином оказывающем соответствующие услуги учреждении не могут ущемляться права ребенка» (ст. 9).

Документы федерального и регионального уровней, регламентирующие дополнительное образование детей

Полное название документа	Дата принятия, редакция	Структура	Аннотация, ссылки на статьи, регламентирующие деятельность сферы ДОД
Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	21.12.2012	<p>Гл.1. Общие положения</p> <p>Гл.2 Система образования</p> <p>Гл. 3 Лица, осуществляющие образовательную деятельность</p> <p>Гл. 4 Обучающиеся и их родители (законные представители)</p> <p>Гл. 5 Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющие образовательную деятельность</p> <p>...</p> <p>Гл.10 Дополнительное образование</p> <p>Гл.11 Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся</p> <p>...</p>	<p>Гл.1.ст. 2 Основные понятия...: Образование, воспитание, обучение, ...</p> <p>образовательная программа, ...</p> <p>дополнительное образование ...</p> <p>Гл.2 ст.12 Образовательные программы, ст.13 Общие требования к реализации образовательных программ (п.4)</p> <p>Гл.3.ст.23 Типы образовательных организаций, п. 3.1 Организация дополнительного образования -</p> <p>...</p> <p>Гл.10.ст.76 Дополнительное образование детей и взрослых</p>

Документы федерального и регионального уровней, регламентирующие дополнительное образование детей

Полное название документа	Дата принятия, редакция	Структура	Аннотация, ссылки на статьи, регламентирующие деятельность сферы ДОД
<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>утвержден Приказом Минобрнауки России № 1008</p>	<p>29.08.2013</p>	<p>23 пункта без выделения глав</p>	<p>П.9: направленности дополнительных общеобраз. программ: техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая</p> <p>П.11: ежегодное обновление дополнительных общеобраз. программ</p> <p>П.18-22 Организация дополнитель. образования обучающихся с ограниченными возможностями</p>

Документы федерального и регионального уровней, регламентирующие дополнительное образование детей

Полное название документа	Дата принятия, редакция	Структура	Аннотация, ссылки на статьи, регламентирующие деятельность сферы ДОД
Концепция развития дополнительного образования детей утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации № 1726-р	4.09.2014	<ol style="list-style-type: none">1. Общие положения2. Состояние и проблемы дополнительного образования детей3. Цели и задачи развития ДОД4. Принципы государственной политики развития ДОД5. Основные механизмы развития ДОД6. Основные направления реализации Концепции7. Этапы реализации Концепции8. Ожидаемые результаты реализации Концепции	

Документы федерального и регионального уровней, регламентирующие дополнительное образование детей

Полное название документа	Дата принятия, редакция	Структура	Аннотация, ссылки на статьи, регламентирующие деятельность сферы ДОД
Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в РФ до 2020 года	ПРОЕКТ	Актуальность, цель, задачи программы; принципы развития сферы ДОд; условия, сроки и этапы, основные направления реализации программы; формирование финансово-экономических условий развития ДОд; ожидаемые результаты, показатели и индикаторы эффективности реализации программы; управление реализацией программы; социально-экономическая эффективность программы	

Документы федерального и регионального уровней, регламентирующие дополнительное образование детей

Полное название документа	Дата принятия, редакция	Структура	Аннотация, ссылки на статьи, регламентирующие деятельность сферы ДОД
Приказ Минтруда России № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	08.09.2015 Вступает в силу с 1 января 2017 г.	1. Общие сведения 2. Описание трудовых функций, входящих в профстандарт 3. Характеристика обобщенных трудовых функций	П.3: ... Требования к образованию и обучению ... Требования к опыту практической работы... Особые условия допуска к работе... Трудовые функции Трудовые действия Необходимые умения Необходимые знания 3.1.Педагог дополнительного образования, тренер-преподаватель и др. 3.2. Методист 3.3. Педагог-организатор

**Профессиональный стандарт
«Педагог дополнительного образования
детей и взрослых»
Трудовые функции**

- Организация деятельности учащихся, направленной на освоение доп. общеобразовательной программы
- Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации доп. общеобразовательной программы
- Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих доп. общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
- Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
- Разработка программно-методического обеспечения реализации доп. общеобразовательной программы

Документы федерального и регионального уровней, регламентирующие дополнительное образование детей

Полное название документа	Дата принятия, редакция	Структура	Аннотация, ссылки на статьи, регламентирующие деятельность сферы ДОД
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»	4.07.2014		

Документы федерального и регионального уровней, регламентирующие дополнительное образование детей

Полное название документа	Дата принятия, редакция	Структура	Аннотация, ссылки на статьи, регламентирующие деятельность сферы ДОД
Методические рекомендации по решению задач увеличения к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70-75 процентов	ПРОЕКТ		

Документы федерального и регионального уровней, регламентирующие дополнительное образование детей

Полное название документа	Дата принятия, редакция	Структура	Аннотация, ссылки на статьи, регламентирующие деятельность сферы ДОД
Письмо Минобрнауки России № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»	11.12.2006		

Документы федерального и регионального уровней, регламентирующие дополнительное образование детей

Полное название документа	Дата принятия, редакция	Структура	Аннотация, ссылки на статьи, регламентирующие деятельность сферы ДОД
Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)	18.11.2015		

Документы федерального и регионального уровней, регламентирующие дополнительное образование детей

Полное название документа	Дата принятия, редакция	Структура	Аннотация, ссылки на статьи, регламентирующие деятельность сферы ДОД
Концепция развития дополнительного образования детей Вологодской области до 2018 года	14.09.2014		

Домашнее задание:

Изучить локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Дворца творчества детей и молодежи.

Составить таблицу.

Примерный перечень локальных актов

Устав

Программа развития

Образовательная программа

Положение о методическом совете

Положение о методическом объединении

Должностная инструкция методиста

Должностная инструкция педагога дополнительного образования,

Должностная инструкция педагога-организатора

Инструкция по организации и проведению экскурсий, походов, экспедиций с обучающимися (воспитанниками)

и др.

Нормативно- правовое обеспечение системы дополнительного образования детей в Российской Федерации

*Гороховская И.В.,
к. пед. н., зам. директора
по научно-методической работе БПОУ ВО
«Вологодский педагогический колледж»*