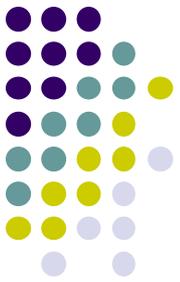


# Нормативно-правовые акты



- **ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

от 29.12.2012 N 273-ФЗ

## Ст. 2. Основные понятия, используемые в настоящем ФЗ



- 1) образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

## Ст. 2. Основные понятия, используемые в настоящем ФЗ



- 11) общее образование - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

## Ст. 2. Основные понятия, используемые в настоящем ФЗ



- 6) Федеральный Государственный Образовательный Стандарт (ФГОС)- совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

# Ст. 64. Дошкольное образование



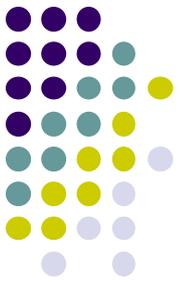
- 1. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

# Ст. 64. Дошкольное образование



2. Образовательные программы ДО направлены на разностороннее развитие детей ДВ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми ДВ уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования,

# Ст. 64. Дошкольное образование



- на основе индивидуального подхода к детям ДВ и специфичных для детей ДВ видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

# Ст. 64. Дошкольное образование



3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми ДО в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психол.-пед., диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в ДОО и ООО, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами гос. власти субъектов РФ.

## Статья 23. Типы образовательных организаций



2. 1) дошкольная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

## Ст. 2. Основные понятия, используемые в настоящем ФЗ



- 17) образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ;
- 34) присмотр и уход за детьми - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

# Ст. 21. Образовательная деятельность



- 1. Образовательная деятельность осуществляется образовательными организациями и в случаях, установленных настоящим ФЗ, организациями, осуществляющими обучение, а также индивидуальными предпринимателями.

# Ст. 11. ФГОС и ФГТ. Образовательные стандарты



- 1. ФГОС и ФГТ обеспечивают:
  - 1) единство образовательного пространства РФ;
  - 2) преемственность ООП;
  - 3) вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;

# Ст. 11. ФГОС и ФГТ. Образовательные стандарты



- 4) гос. гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации ООП и результатам их освоения.

# Ст. 11. ФГОС и ФГТ. Образовательные стандарты



- 2. ФГОС, за исключением ФГОС дошкольного образования, образовательные стандарты являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения.

# Ст. 11. ФГОС и ФГТ.

## Образовательные стандарты



- 3. ФГОС включают в себя требования к:
  - 1) структуре ООП (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
  - 2) условиям реализации ООП, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
  - 3) результатам освоения ООП.

# Ст. 12. Образовательные программы



- 1. Образовательные программы определяют содержание образования...
- 2. В РФ по уровням общего и профессионального образования, по профессиональному обучению реализуются основные образовательные программы, по дополнительному образованию - дополнительные образовательные программы.

# Ст. 12. Образовательные программы



- 5. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

## Ст. 2. Основные понятия, используемые в настоящем ФЗ



- 9) Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

## Ст. 2. Основные понятия, используемые в настоящем ФЗ



- 22) учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

# Ст. 12. Образовательные программы



- 6. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, **в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом** соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

# Ст. 67. Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам



1. Получение ДО в ОО может начинаться по достижении детьми возраста 2-х месяцев. Получение начального общего образования в ОО начинается по достижении детьми возраста 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет.

## Ст. 67. Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам



- По заявлению родителей (законных представителей) детей учредитель ОО вправе разрешить прием детей в образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.

# СанПиН 2.4.1.3049-13

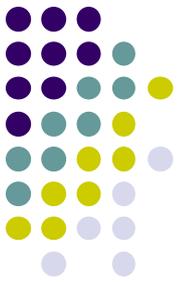


- 1.2. Настоящие санитарные правила устанавливают санитарно-эпидемиологические требования к:
  - условиям размещения ДОО,
  - оборудованию и содержанию территории,
  - помещениям, их оборудованию и содержанию,
  - естественному и искусственному освещению помещений,
  - отоплению и вентиляции,
  - водоснабжению и канализации,
  - организации питания,
  - приему детей в ДОО,
  - организации режима дня,
  - организации физического воспитания,
  - личной гигиене персонала.



- 1.2. Наряду с обязательными для исполнения требованиями, санитарные правила содержат рекомендации<sup>1</sup> по созданию наиболее благоприятных и оптимальных условий содержания и воспитания детей, направленных на сохранение и укрепление их здоровья.
- <sup>1</sup> *Рекомендации - добровольного исполнения, не носят обязательный характер.*

# СанПиН 2.4.1.3049-13



- **XI. Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса**

- 11.9. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.





- 11.10. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной

деятельности

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,

а для детей от 6 до 7 лет - не более 30

минут.



- 11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.



- 11.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- 11.13. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

## ХII. Требования к организации физического воспитания



- 12.2. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.
- Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие.



- В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.



- 12.5. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:
  - - в младшей группе - 15 мин.,
  - - в средней группе - 20 мин.,
  - - в старшей группе - 25 мин.,
  - - в подготовительной группе - 30 мин.

- Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.
- В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.



# **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования**



**утв. Приказом Минобрнауки России  
от 17 октября 2013 г. № 1155**



# **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования**

**утв. Приказом Минобрнауки России  
от 6 октября 2009 г. № 373  
в ред. от 29 декабря 2014 г. № 1643**

# ФГОС ДО



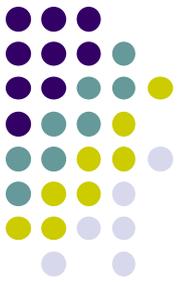
- 1.7. Стандарт является основой для:
- 1) разработки Программы;
- 2) разработки вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования (далее - примерные программы);
- 3) разработки нормативов финансового обеспечения реализации Программы и нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере дошкольного образования;

# ФГОС ДО



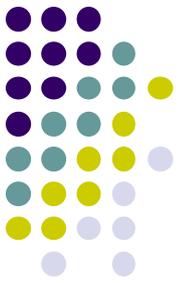
- 4) объективной оценки соответствия образовательной деятельности Организации требованиям Стандарта;
- 5) формирования содержания профессионального образования и дополнительного профессионального образования педагогических работников, а также проведения их аттестации;
- 6) оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

# ФГОС начального общего образования



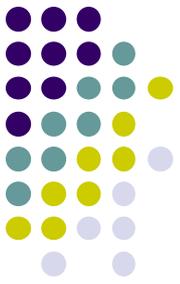
- Стандарт является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, независимо от формы получения образования и формы обучения

# ФГОС ДО



- 1.8. Стандарт включает в себя требования к:
- структуре Программы и ее объему;
- условиям реализации Программы;
- результатам освоения Программы.

# ФГОС начального общего образования



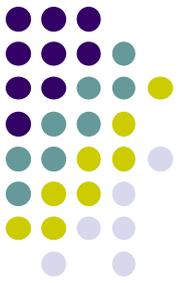
- к результатам освоения ООП начального общего образования;
- к структуре ООП начального общего образования...
- к условиям реализации ООП начального общего образования...



# ФГОС ДО

- 2.8. Содержание Программы должно отражать следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:
  - 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
  - 2) характер взаимодействия со взрослыми;
  - 3) характер взаимодействия с другими детьми;
  - 4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

# ФГОС ДО



- 2.9. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

# ФГОС ДО



- 2.10. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

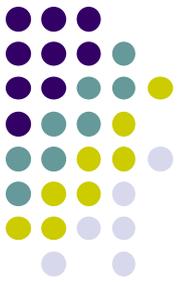
# ФГОС начального общего образования



15. Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ООП начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема ООП начального общего образования.

# ФГОС ДО



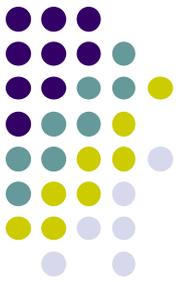
- 2.11. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

# ФГОС начального общего образования



- 16. ООП начального общего образования реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с СанПиН.
- ООП начального общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

# ФГОС ДО



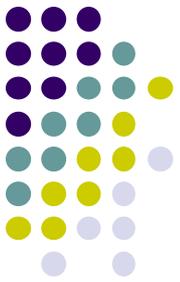
- Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

# ФГОС НОО



- Целевой раздел включает:
- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП начального общего образования

# ФГОС ДО



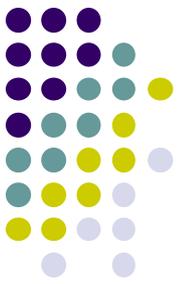
- Содержательный раздел Программы должен включать:
- а) описание образовательной деятельности ...
- б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы интересов...
- в) описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей ...

# ФГОС НОО



- Содержательный раздел определяет общее содержание НОО и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:
- программу формирования УУД у обучающихся при получении начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении НОО;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

# ФГОС ДО



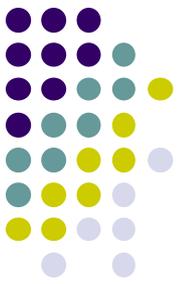
- Организационный раздел должен содержать описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включать распорядок и/или режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

# ФГОС НОО



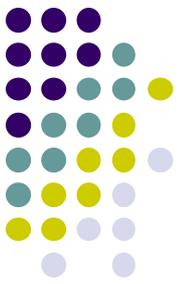
- Организационный раздел включает:
- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности, календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта

# Ст. 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы



- 3. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом требований ФГОС, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования.

## Ст. 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы



- 6. Учебники включаются в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего... по результатам экспертизы.

# КОНЕЦ

