

Детективная история  
«Кто украл посох Деда Мороза»

Автор: Федоткин Алексей  
Сергеевич

Учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №7 с УИОП г.  
Балашиха

## Триединая цель:

- **Воспитательная:** воспитывать уважительное отношение друг к другу, способствовать формированию рефлексивной самооценки
- **Развивающая:** развивать коммуникативных, регулятивных, познавательных и личностных УУД;
- **Образовательная:** актуализация знаний обучающихся по ранее изученному материалу

## ууд

### Личностные результаты

- Формирование внутренней позиции школьника

### Коммуникативные УУД

- Вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в парах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам

### Познавательные УУД

- Извлекать информацию из разных источников;

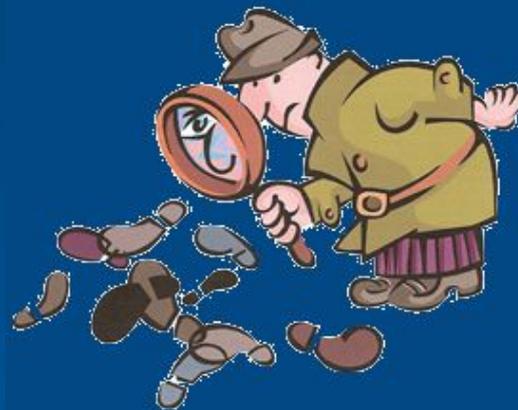
### Регулятивные УУД

- Определять цель деятельности и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей.

# Этапы классного часа

(дети видят первые 5 пунктов на экране)

1. Беседа с потерпевшим
2. Поиск улик
3. Опрос свидетелей
4. Определение преступника
5. Допрос преступника и нахождение пропажи
6. Праздничное чаепитие



1. Дед Мороз (на экране проектора изображение, а его сообщение озвучивает учитель) рассказывает, что он заходил в класс, оставил в нем посох, ненадолго вышел переговорить с учительницей, а когда вернулся посоха уже не было. Без посоха же праздника быть не может и нужно его найти.

2. Учитель предлагает ученикам поискать улики прямо в классе (заранее разложены учителем). Обязательно должны быть найдены следы лап зайца, медведя, волка, кота и след валенка. Это свидетели и возможный преступник. Также спрятаны еще дополнительные предметы, которые трудно найти.



• 3. Каждый из свидетелей не просто дает свой кусочек информации, а дает задания ученикам. Кот говорит, где в классе сундучок с кодовым замком в которой спрятана улика (снежинка). Код от замка – решение нескольких задач. Заяц очень боится и перепутал порядок предложений и некоторые слова в тексте, если текст восстановить, то можно узнать, что видел заяц (что-то голубое, белое и желтое). Медведь предлагает ответить ребятам на вопросы о жизни лета и в конце сообщает, что в классе точно есть изображение преступника. Волк просит детей прочитать ему новогодние стихотворения и говорит, что след валенка принадлежит преступнику.



4. Преступник (вывод на основе полученных улик и опроса свидетелей) – Снегурочка.

5. Снегурочка (на экране) рассказывает, что положила посох в шкаф, чтобы Дед Мороз его не потерял. Посох находится.

6. Приходят Дед Мороз и Снегурочка в класс (родители учеников) и начинается праздник.



Заключение. В такой нестандартной форме ученики закрепляют ранее полученные знания. Задания, полученные от «свидетелей» могут варьироваться в зависимости от изученного материала, что делает классный час универсальным для всей