



Закон «Об образовании в Российской Федерации»

Структура закона

Ныне действующий	Новый законопроект
6 глав, 58 статей, 76 страниц	20 глав, 170 статей, 432 страницы

Цель закона –

обеспечение комплексной модернизации законодательства РФ в области образования, направленной на:

- приведение его в соответствие с новыми общественными отношениями, возникающими в сфере образования;
- повышение эффективности механизма правового регулирования;
- создание правовых условий для обновления и развития российской системы образования в соответствии с современными запросами человека, общества и государства, потребностями развития инновационной экономики, международными обязательствами Российской Федерации в сфере образования.

Законом **сохраняются базовые принципы и нормы**, закрепленные действующим законодательством об образовании:

- государственные гарантии реализации прав в сфере образования,
- право выбора образовательной организации,
- право получения образования в соответствии со склонностями и потребностями,
- право обучения на родном языке,
- государственно-общественный характер управления образованием,
- правовые гарантии обеспечения доступности образования и др.

Дополнения

- обеспечение права на образование на протяжении всей жизни в соответствии с образовательными и профессиональными потребностями;
- признание равенства субъектов, осуществляющих образовательную деятельность (в том числе образовательных организаций различных форм собственности, индивидуальных предпринимателей),
- открытость системы образования внешним запросам.

1. Система образования

В законе закрепляются следующие **уровни образования:**

1) дошкольное образование:

2) общее образование:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;



3) среднее профессиональное образование:

- подготовка квалифицированных рабочих;
- подготовка специалистов среднего звена;

4) высшее образование:

- бакалавриат;
- магистратура, подготовка специалиста;
- подготовка научно-педагогических кадров.



В законе введено новое понятие –
**«организации, осуществляющие
образовательную деятельность»,**

к которым относятся:

- собственно образовательные организации,
- иные организации, осуществляющие обучение.

Круг лиц, имеющих право на ведение образовательной деятельности, значительно расширен.

Предполагается закрепить деление образовательных организаций по следующим критериям:

□ на типы - по уровням реализуемых образовательных программ, отнесенным к основному виду деятельности образовательной организации,

1. дошкольная образовательная организация;
2. общеобразовательная организация;
3. профессиональная образовательная организация;
4. образовательная организация высшего образования;
5. организация дополнительного образования;
6. организация дополнительного профессионального образования.



на виды и категории, используя в качестве показателей такие, как уровень и направленность образовательных программ, интеграцию различных видов образовательных программ, специальные условия их реализации и (или) особые нужды обучающихся), а также дополнительно осуществляемые функции, связанные с предоставлением образования (содержание, лечение, реабилитация, коррекция, психолого-педагогическая поддержка, интернат, научно-исследовательская, технологическая деятельность и иные, предусмотренные законодательством об образовании).

2. Общие правила организации образовательного процесса

Предусматриваются сетевые формы реализации и освоения основных образовательных программ.

Участники сетевого взаимодействия:

- организации науки, культуры, спорта и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, учебных и производственных практик и иных видов учебной деятельности;



Сетевые формы:

- Совместная деятельность;
 - Зачет результатов освоения обучающимся отдельных частей образовательной программы в сторонних организациях;
- 



Впервые выделены статьи, посвященные:

- использованию **дистанционных** и **электронных образовательных технологий** в образовательном процессе;
- **образовательным и информационным ресурсам** в образовательном процессе и др.

Также регламентированы условия ведения **экспериментальной и инновационной деятельности** в сфере образования.

3. Экономическая деятельность в сфере образования

▣ **образовательное кредитование** обучения в образовательной организации в размере стоимости обучения (основной образовательный кредит) и (или) проживания, питания, приобретения учебной и научной литературы и другие бытовые нужды в период обучения в размере не менее прожиточного минимума, установленного для трудоспособных граждан по месту нахождения образовательной организации или ее филиала, в котором осуществляется обучение, (сопутствующий образовательный кредит);

- 
- ▣ **коммерческая концессия (франчайзинг)** в отношении комплекса принадлежащих юридическим или физическим лицам исключительных прав на образовательные программы, методики и технологии обучения, воспитания и контроля качества образования;
 - ▣ **инвестиции в сферу образования;**
 - ▣ формирование **целевого капитала**, предназначенного для финансового обеспечения деятельности образовательных организаций;
 - ▣ **обязательное страхование гражданской ответственности образовательной организации и другие.**

4. Общее образование

Предусматриваются следующие **виды ОО**:

- 1) **общеобразовательная школа** – реализует основные общеобразовательные программы одной или нескольких ступеней общего образования на базовом уровне и (или) на профильном уровне;
- 2) **коррекционная общеобразовательная школа;**



3) специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением.

Привычные существующие в настоящее время виды общеобразовательных учреждений **«гимназия», «лицей», «центр образования»** будут использоваться в качестве специальных наименований общеобразовательной организации.



Общеобразовательная организация вправе также реализовывать:

- основную образовательную программу дошкольного образования,
- дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы,
- осуществлять профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки;

- 
- Предусматривается возможность реализации основных образовательных программ общего образования, **интегрированных с дополнительными предпрофессиональными программами** в целях получения обучающимися начальных знаний и навыков о профессии и подготовки обучающихся к продолжению образования по соответствующему направлению подготовки.



Закрепляются особенности предоставления общего образования

- лицам с ограниченными возможностями здоровья,
- детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
- обучающимся с девиантным поведением, направленным в специальные учебно-воспитательные организации;
- лицам, осужденным к лишению свободы.

5. Дополнительное профессиональное образование

Расширяется круг организаций, имеющих право реализовывать образовательные программы дополнительного профессионального образования.

Изменяются виды дополнительных профессиональных образовательных программ:

- программы профессиональной переподготовки;
- программы повышения квалификации (профессионального развития);
- специализированные последипломные профессиональные программы.

Коротко обо всем

- **Впервые** выделена отдельная статья, посвященная регламентации **ИНДИВИДУАЛЬНЫХ предпринимателей**, ведущих образовательную деятельность. Индивидуальная педагогическая деятельность осуществляется без лицензии.



Однако **платная индивидуальная педагогическая деятельность педагогического работника** организации, осуществляющей образовательную деятельность, с лицами, обучающимися в данной организации, **не допускается.**

Особое внимание в законе уделено формам **участия представителей общественности и работодателей** в управлении образования.

В отдельной статье регламентируются права и полномочия работодателей в сфере образования. В качестве одного из инструментов участия работодателей в оценке качества образования **ВВОДИТСЯ институт профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.**

Предусматривается **обязательное заключение договора об образовании** между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и лицом, зачисляемым на обучение (родителями, законными представителями).

Педагогические работники

- К занятию должностей педагогических работников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, **допускаются лица, отвечающие квалификационным требованиям, предусмотренным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих по соответствующим должностям педагогических, научно-педагогических и руководящих работников образования.**

Обязанности педагогических работников

осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательных программ, учебных планов по преподаваемому учебному курсу, предмету, дисциплине, модулю;

- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательного процесса;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности; формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира; пропагандировать здоровый образ жизни;
- применять педагогически обоснованные формы, методы (методики) обучения и воспитания, обеспечивающие высокое качество образовательного процесса;
- при реализации содержания образовательных программ учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья; взаимодействовать при необходимости с организациями здравоохранения;
- систематически повышать свою квалификацию, профессиональный уровень;
- проходить аттестацию на соответствие должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- проходить предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры в порядке, установленном трудовым законодательством Российской Федерации;
- соблюдать устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации