

# **О чистом воздухе и полезном ветре**

Воспитатель:  
Хорошева Наталья  
Алексеевна  
МБДОУ «Детский сад №16»  
г.Рязань



Через нос проходит в грудь.  
И обратно держит путь  
Он невидимый, но всё же.  
Без него мы жить не сможем.  
Что же это?  
(воздух)

Воздух – это волшебный невидимка,  
который всегда есть там, где  
кажется, что его нет.  
Для здоровья нам нужен чистый  
воздух.

Не всегда в наших больших городах воздух бывает чистым. В городах много домов, зданий, фабрик, ездит много машин, которые загрязняют воздух.

Машины, едут, газуют. Работают фабрики, заводы – из труб идет дым. Дым попадает в воздух, и он становится грязным. Все загрязняющие вещества, очень вредные для всего живого, оказались в воздухе. И получается, что мы с вами дышим таким воздухом.

Что же надо делать, чтобы было легче людям?



# ЧИСТЫЙ ВОЗДУХ

На трубы фабрик и заводов устанавливаются фильтры, специальные устройства, которые задерживают загрязняющие вещества, и очищают воздух. Необходимо вовремя убирать мусор, поливать тротуары и дорожки, людям сажать деревья и цветы.

Давайте проведем опыт и посмотрим, как же фильтры задерживают ненужные нам вещества.

- (поджигаем бумагу, сверху держим марлю, а затем показываем, что осталось на марле. Обращает внимание, что самим детям такой опыт проводить ни в коем случае нельзя).*

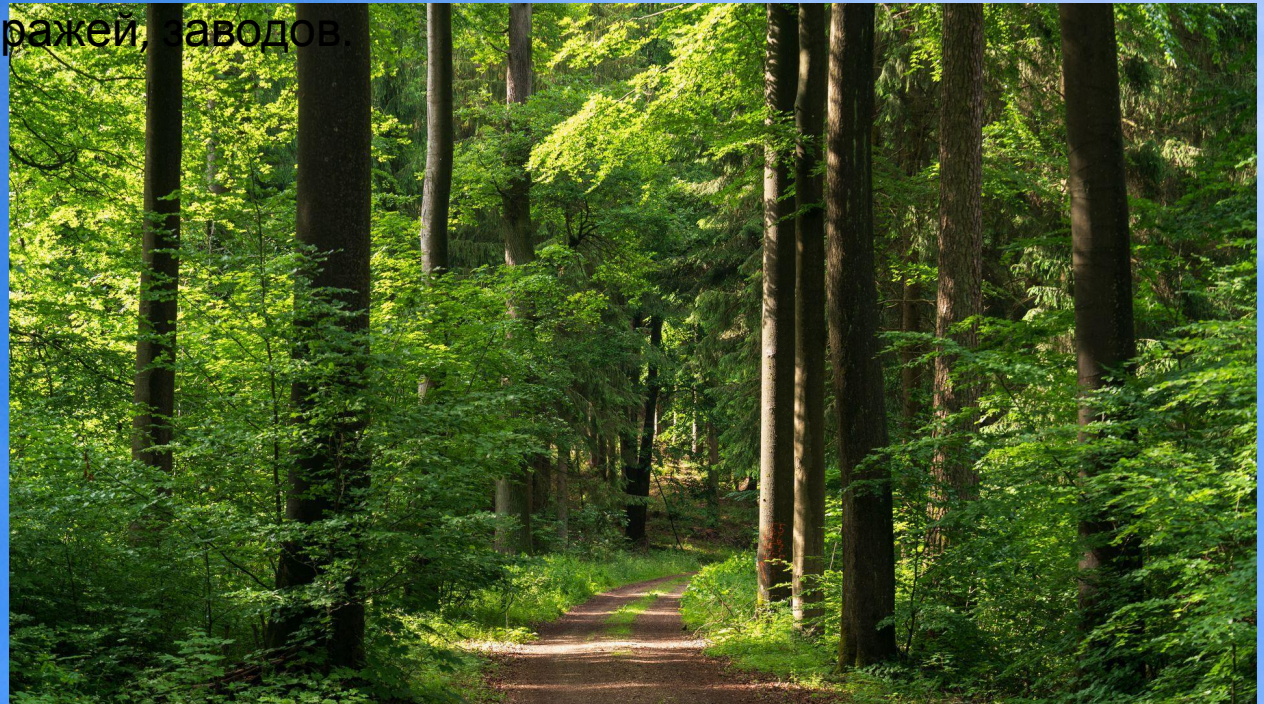


# Где всегда воздух бывает ЧИСТЫМ?

В лесу дышится легко. Почему? (в лесу много растений, деревьев, а они очищают воздух. Это фильтры, которые создала сама природа).

Что можно сделать для того, чтобы и в городе воздух был чище? Как помочь городу? (Надо сажать деревья, кустарники. Не ломать деревья, не губить кусты, оберегать молоденькие деревца, создавать парки.)

Прогулки на свежем воздухе укрепляют здоровье человека, и улучшают настроение. Лучше гулять там, где много деревьев, в парке, в лесу, подальше от больших дорог, гаражей, заводов.



# ОПЫТЫ С ВОЗДУХОМ

- **Где найти воздух.** Попробуй несколько секунд не дышать. Чувствуешь, как становится тяжело в груди? Это воздух кончился в легких, а теперь глубоко вдохни, а потом выдохни и попробуй увидеть и понюхать воздух. Что получилось? Никто не видит воздух, но мы знаем, что он действительно есть. Воздух ничем **не пахнет** и **не имеет цвета**, он **прозрачный**, поэтому мы видим друг друга. **Дышит все живое: животные и растения также не могли бы прожить без воздуха.**
- **Поймать воздух.** Вспомни, как дует за окном ветер? Это и есть воздух. Найти и поймать воздух можно с помощью шарика. Аккуратно надуй шарик и скажи какой он формы. Потом сожми шарик в руках. На какую фигуру он теперь похож? Мы знаем, что внутри шарика только воздух. Сжимая шарик в руках, можно понять, что **воздух не имеет формы, а принимает только форму предмета.**



- **Покажи мне воздух.** Мы уже знаем, что воздух – это хитрый невидимка, который очень не любит показываться. Чтобы заставить воздух показать себя, нужно звать на помощь другие предметы. Возьми стакан с водой и соломинку, потом опусти соломинку в воду и начинай в нее дуть. Вода забурлила и в ней появились воздушные пузырьки. Это из наших легких выходит воздух. Проверь, какие получатся пузырьки, если дуть сильнее, а потом слабее.



# Ветер - это движение воздуха

**Как почувствовать воздух.** Глубоко вдохнем носом и выдохнем воздух через рот и поднесем ко рту ладошку. Мы почувствуем теплый ветерок – это и есть воздух, который согрелся у нас в организме и стал теплым.





A landscape photograph featuring a gravel path that leads from the foreground into the distance. On the left side of the path, there is a dense line of tall, green trees. The right side of the path is bordered by a field of golden-yellow grass or wheat. The sky is filled with large, dramatic, grey and white clouds, suggesting an overcast or stormy day. In the far distance, there are some utility poles and a flat horizon line.

**Почему ветер – это  
хорошо?**

Потому что летом в жару, когда дует ветер, не так жарко. Потому что ветер надувает паруса, и корабли могут плыть.



Потому что ветер разносит семена растений, помогает опылению (размножению) растений.

Ветер помогает работать ветряным мельницам и ветрякам.



С помощью ветра можно летать на воздушном шаре,  
запускать воздушных змеев.



A dramatic landscape photograph featuring a dark, stormy sky with heavy, dark grey clouds. A bright, golden light breaks through the clouds on the left side, creating a strong contrast. The foreground consists of a lush green field with tall, golden-brown grasses in the immediate foreground. A road or path is visible on the left side, leading towards the horizon. The overall mood is dramatic and atmospheric.

**Почему ветер – это  
плохо?**

- Если холодной зимой дует ветер, то замерзаешь быстрее и сильнее. На море в сильный ветер бывает шторм, и корабли могут утонуть. Сильная буря может разрушить дома и вырвать с корнем деревья. Ветер разносит семена не только полезных растений, но и сорняков



# Опыты с ветром

## *Кораблики.*

Возьмите таз с водой. Сделайте бумажные кораблики. Пустите кораблики на воду. Подуйте на них вместе с ребенком. Почему кораблики поплыли? (их толкает ветерок). А откуда взялся ветерок? (Это мы выдохнули воздух). Устройте соревнование корабликов. Какой кораблик быстрее доплывет до другого берега (для этого нужно брать таз квадратной формы или детскую ванночку). Спросите малыша, как нужно дуть, чтобы кораблик быстро плыл? Попробуйте сделать разный ветер – мягкий и легкий ветерок, сильный ураган, свирепую бурю.

Подуйте на парус.

плыл?



## **Веер.** (для детей 4-5 лет).

Сделайте веер из полоски бумаги, сложив ее «гармошкой». Или возьмите готовый веер. Попросите малыша помахать веером перед лицом. Что он чувствует? Для чего нужен веер? (в жаркую погоду веер дает нам ветерок, который охлаждает и помогает нам). А теперь пусть малыш попробует помахать веером над водой. Что происходит с водой в тазу? Откуда взялись волны?



## **Где теплее?** (для детей 5-6 лет)

Этот опыт поможет выяснить, что легче – теплый воздух или холодный.

Давайте попробуем выяснить, где в комнате теплее, а где холоднее – на полу или на диване (выше или ниже).

- Можно взять термометр и измерить температуру и сравнить.
- Можно подержать руку у пола (рядом с дверью) и вверху. Затем предложите детям подержать свою ладошку над батареей и под батареей.
- Можно взять тоненькую бумажку (салфетку) или ватку. Прикрепите верхний конец полоски бумаги на стену над батареей (можно прикрепить строительным скотчем). Одновременно откройте форточку над батареей. Теплый воздух будет подниматься наверх, и бумажка начнет шевелиться и подниматься кверху.

Вывод: теплее всегда вверху. А это означает, что **теплый воздух легче и он поднимается наверх.**