



Занятие №1

«Комплексный учебный курс ОРКСЭ – неотъемлемый компонент системы духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников»

Подготовила: Логик

Надежда Александровна,
учитель начальных классов



Новый Федеральный государственный стандарт общего образования ставит одной из задач:

«Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени начального образования, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества»

и, как результат,

«Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий».

Россия – многонациональная страна
население -146 270 000 человек

Православие – до 75%

Ислам – до 10 %

Буддизм – 1,5 %

Иудаизм - 1%

Другие религии -3,5 %

Атеисты -8-13 %



Правовые и нормативные основы разработки курса ОРКСЭ

- Закон «Об образовании» (2007 г.), устанавливающий приоритет духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
- Поручение Президента РФ (2.09.09) и Распоряжения Председателя Правительства РФ (11.09.09).
- ФГОС начального общего образования.
- Примерные программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступенях начальной и основной школ.

С 1 сентября 2012 года во всех субъектах Российской Федерации в соответствии с Поручением Президента РФ введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), который включает в себя шесть модулей (предметов):



- **Основы православной культуры**



- **Основы исламской культуры**



- **Основы буддийской культуры**



- **Основы иудейской культуры**



- **Основы мировых религиозных культур**



- **Основы светской этики**

По данным мониторинга реализации курса ОРКСЭ большая часть родителей (законных представителей) по согласованию с детьми выбирают курс «Основы светской этики» и «Основы православной культуры»:

2016/2017 учебный год

- **64,6%**
- **35,4%.**

Для чего вводится курс ОРКСЭ?

- Введение курса ОРКСЭ определяется необходимостью существенного усиления воспитательных функций общеобразовательных учреждений во взаимодействии с семьей, общественными и традиционными религиозными организациями, другими субъектами социализации ребенка.
- ОРКСЭ направлен на духовную консолидацию российского общества, укрепление его традиционных нравственных основ средствами образования.

Цели курса ОРКСЭ

- **Общая педагогическая цель** – воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России (закреплена ФГОС).
- **Цель курса** - формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи курса ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование семейных ценностей;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные результаты:

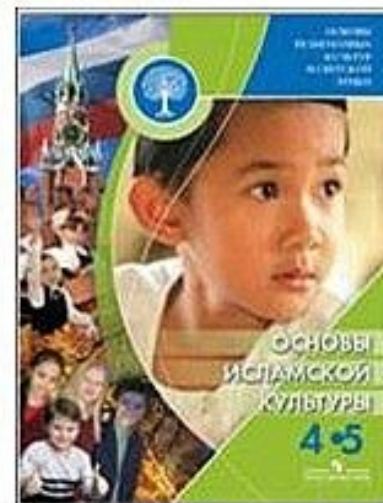
- **готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;**
- **понимание значения нравственности в жизни человека и общества;**
- **формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;**
- **первоначальные представления об исторической роли этики в Российской культуре;**
- **становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;**
- **осознание ценности человеческой жизни.**

Метапредметные результаты:

- **освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;**
- **готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;**
- **овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.**

Состав комплексного учебного курса ОРКСЭ

1. Программа курса
2. Учебные пособия для учащихся
3. Книга для учителя
4. Книга для родителей
5. Электронные приложения



Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки к использованию в образовательном процессе в ОУ

Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	Просвещение
Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры	Просвещение
Чимитдоржиев В.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры	Просвещение
Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы иудейской культуры	Просвещение
Беглов А.Л., Саплина Е.Б., Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур	Просвещение
Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	Просвещение
Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	Дрофа
Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	Дрофа
Амиров Р.Б., Насртдинова Ю.А., Савченко К.В. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры	Дрофа
Китинов Б.У., Савченко К.В., Якушкина М.С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры	Дрофа
Профирный Н.Г., Савченко К.В., Бурмина Т.Ю. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы иудейской культуры	Дрофа
Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур	Дрофа

Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки к использованию в образовательном процессе в ОУ

Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 4 кл.	Вентана-Граф
Ворожейкина Н.И., Заяц Д.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России	Ассоциация XXI век
Гогиберидзе Г.М. Основы духовно-нравственной культуры народов России	Мнемозина
Николаева Е.И., Петрова Е.Н. Основы духовно-нравственной культуры народов России	Издательский дом «Федоров»
Саплина Е.В., Саплин А.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России	Астрель
Сахаров А.Н., Кочегаров К.А. /Под ред. Сахарова А.Н. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России	Русское слово
Студеникин М. Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	Русское слово
Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д., Кремлёва И.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика	Баласс

Наши учебники

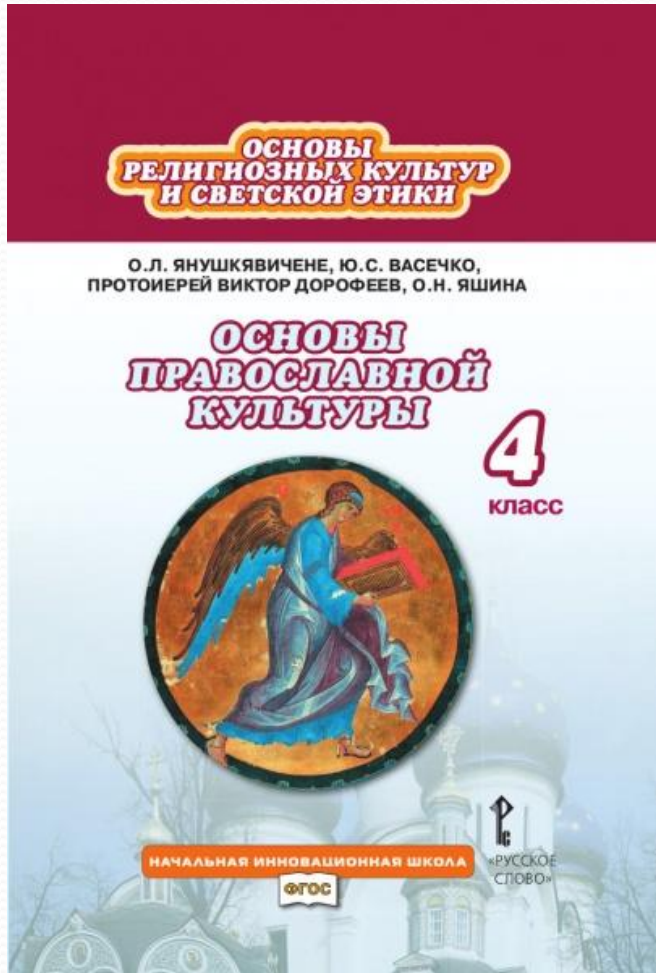


Учебник соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Что такое хорошо и что такое плохо? Почему добрым жить на свете веселей? Что такое этикет? В чём проявляется патриотизм? В чём заключается золотое правило этики? Над этими и многими другими "взрослыми" вопросами приглашает поразмышлять автор этой книги.

/

Наши учебники



Учебник входит в новую систему учебников для четырёхлетней начальной школы "Начальная инновационная школа". Он даёт учащимся общие представления об исторических и культурных традициях Русской Православной Церкви: основах православного христианского вероисповедания, нравственных ценностях, святынях, обрядах, православной художественной культуре

Современные образовательные технологии:

- Личностно-ориентированное обучение.
- Технология деятельностного метода.
- Игровые технологии.
- Проблемно-поисковые (исследовательские) технологии.
- Интерактивные технологии.
- Информационно-коммуникационные технологии.
- Здоровьесберегающие технологии.
- Технология критического мышления.

«Система оценки достижений планируемых результатов освоения курса ОРКСЭ должна ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, предусматривать использование разнообразных методов и форм.»

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПИСЬМО от 22 августа 2012 года N 08-250**

Активные методы обучения:

Метод моральных дилемм и дискуссий

Эвристические методы

Исследовательский метод

Проблемное обучение

Метод проектов

Развитию творческого потенциала учащихся способствуют приемы и задания:

Кластер (от англ. Cluster - гроздь) – это способ графической организации материала, позволяющий сделать наглядным те мыслительные процессы, которые происходят при погружении в тот или иной текст.

Кластер

историческая память любовь к Родине, любовь к природе
любовь к отчужденному дому любовь к народу бережное отношение



Анаграммы.

рльома
родоб

релспавдъивсто

рокпо

бдосова

Анаграммы.

рльома

мораль

родоб

добро

релспавдъивсто
рокпо

справедливость
порок

бдосова

свобода

Синквейн.

1 строка – одно ключевое слово, существительное, отражающее главную идею;

2 строка – два прилагательных или причастие, описывающие основную мысль, которые подходят к теме существительного;

3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках заданной темы;

4 строка – короткое предложение из 4-х слов, раскрывающее суть темы или отношение к ней, таким предложением может быть крылатое выражение, цитата или пословица;

5 строка – существительное – синоним ключевого слова (желательно 1 слово или словосочетание).

Синквейн (пятистишие).

Илья Муромец.

Могучий, храбрый.

Ехал, сражался, победил.

Всем людям радость дарил.

Герой!

Книга.

Вечная, торжествующая.

Заставляет думать, мыслить,
удивляться.

Загадочная вещь существует в мире.

Источник знаний.

Буквомикс

**Оитллчныиъеми чмаетри дубржы
ялтсювя иеарьбтзнситоль,
бросткыосстнеъ, ваиазмзя
самипитя, доирвее и оцнбстоъ
иернотесв.**

**Зашифрованный текст, который нужно
расшифровать, прежде чем начать с ним работать
по существу.**

**Пример: Найдите закономерность и
расшифруйте текст:
(подсказка - в каждом слове первая и последняя
буква стоят на своих местах)**

Буквомикс (правильный ответ)

Отличительными чертами
дружбы являются
избирательность,
бескорыстность, взаимная
симпатия, доверие и общность
интересов

Задания по усвоению и систематизации полученных сведений

Задание. Вставь пропущенные буквы убедись, что всё выполнено правильно.

Св_титель Н_колай Ч_дотворец,
пр_подобный Серг_й Рад_нежский,
преп_добный С_рафим С_ровский,
Государственная р_лигия,
Культур_бразующая религ_я.

Задание. Подчеркни то, что соответствует культуре. Зачеркни ненужное.

Культура.

Принадлежит всем гражданам. Принадлежит только очень обеспеченным людям.

Принадлежит только правительству. Можно передать. Нельзя уничтожить. Можно

уничтожить. Можно пользоваться. Можно

обретать. Нельзя поделить. Можно поделить.

Можно сохранить. Можно приумножить. Ценно для одного человека. Ценно для группы людей.

Ценно для всего народа. Наследует весь народ. Наследует каждый человек.

Задание. Подчеркни то, что соответствует культуре. Зачеркни ненужное.

Культура (правильный ответ)

Принадлежит всем гражданам. Принадлежит только очень обеспеченным людям. Принадлежит только правительству. Можно передать. Нельзя уничтожить. Можно уничтожить. Можно пользоваться. Можно обретать. Нельзя поделить. Можно поделить. Можно сохранить. Можно приумножить. Ценно для одного человека. Ценно для группы людей. Ценно для всего народа. Наследует весь народ. Наследует каждый человек.

Использование интерактивных форм организации учебно-воспитательной деятельности учащихся при изучении курса ОРКСЭ

- 1.** Организация диалога с детьми, обсуждение жизненных, общественных, нравственных, исторических проблем.
- 2.** Использование мультимедийных пособий (аудио- и видеоматериалы, презентации, слайды, электронные энциклопедии, материалы педагогов-новаторов в сети Интернет).
- 3.** Организация творческой деятельности (рисунки, подготовка сообщений, создание презентаций).

4. Работа с дополнительными письменными источниками информации (отрывки из литературных произведений).

5. Применение печатных пособий (репродукций, иллюстраций).

6. Работа с текстами учебника (пословицы, поговорки, притчи, рассказы, басни, стихотворения).

7. Использование различных игр, викторин, кроссвордов.

8. Драматизация (театрализация).

9. Составление словаря терминов и понятий.

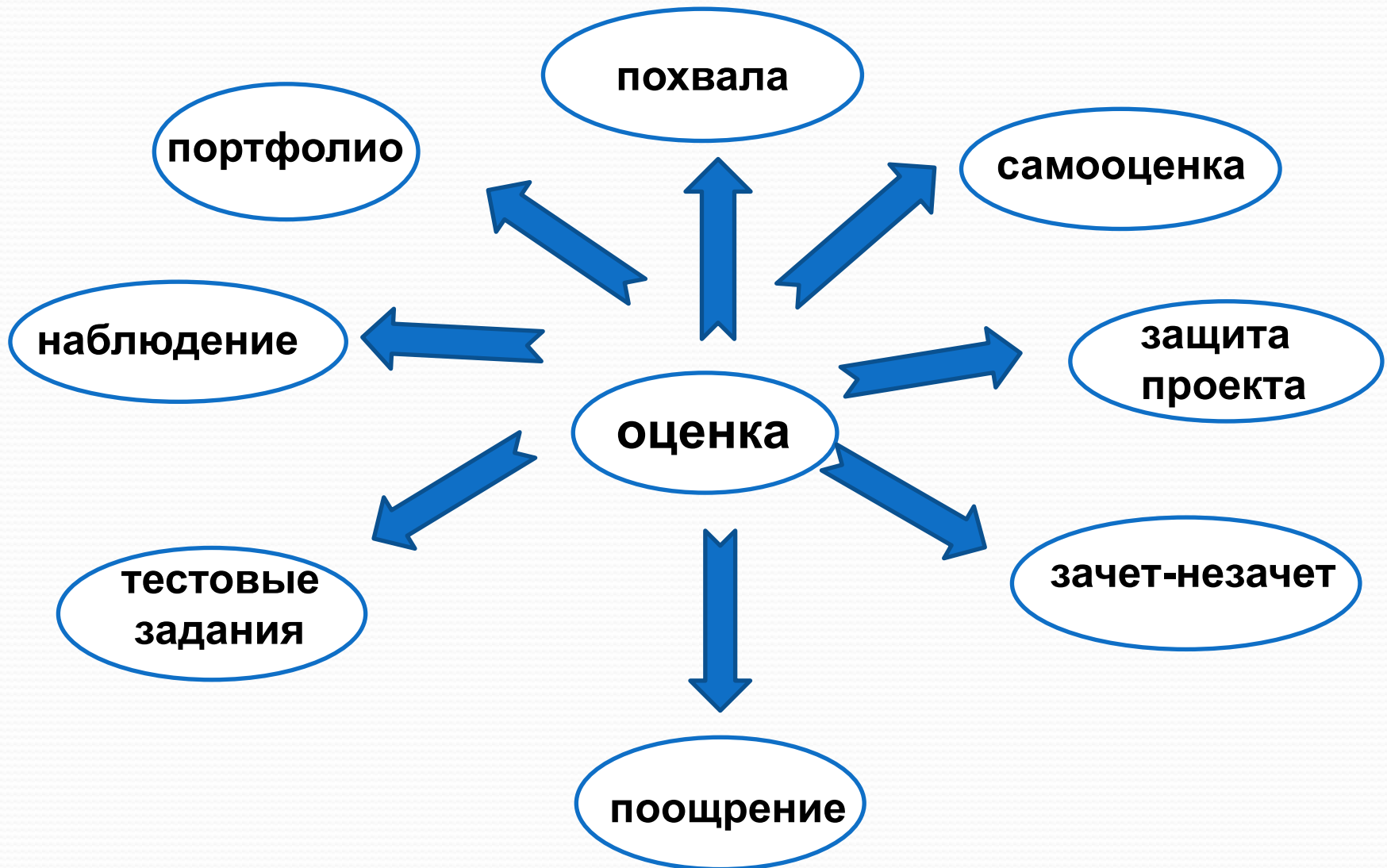
Работа с семьями обучающихся

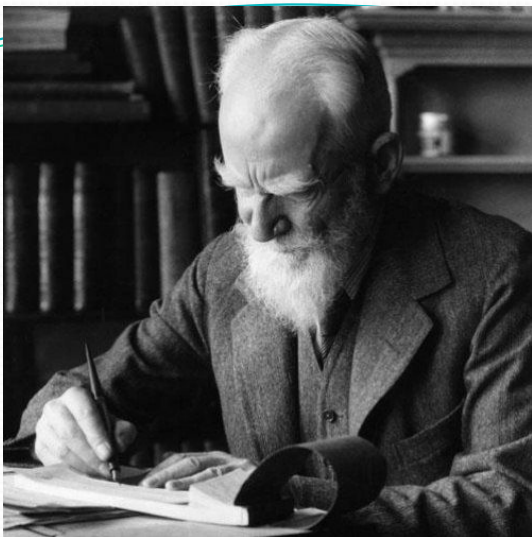
- Согласование педагогических усилий семьи и школы – важнейшее условие нравственного воспитания
- Курс ОРКСЭ – социально-педагогическая технология морального оздоровления общества.
- Формы работы с родителями:
 - 1) проведение родительских собраний;
 - 2) система вопросов-заданий, включающих родителей в учебно-воспитательный процесс;
 - 3) участие в подготовке и проведении школьно-семейного праздника «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».

Внеучебная деятельность

- Для подготовки и проведения праздника «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» привлекаются родители обучающихся.
- В процессе проведения школьно-семейного праздника могут быть представлены:
 - 1) презентации творческих работ школьников, выполненные по результатам изучения модулей предмета ОРКСЭ;
 - 2) номера детской (желательно при участии родителей) художественной самодеятельности, представляющие культурно-исторические, духовно-нравственные традиции конфессий и народов России;
 - 3) выставка детских художественных работ, представляющих особенности религиозного искусства разных конфессий России, а также традиционного искусства народов нашей страны, объединенные общей духовно-нравственной проблематикой;
 - 4) дегустация блюд национальной кухни народов России.

Формы контроля знаний и умений по курсу ОРКСЭ





«Теперь, когда мы научились летать по воздуху, как птицы, плавать под водой, как рыбы, нам остаётся только одно - научиться жить, как люди».

Джордж Бернард Шоу

Источники:

- https://sites.google.com/site/school1kst/_/rsrc/1396598475686/orkse/pamatka-dla-roditelej/orkse.png Орксэ
- <http://kuitto.3dn.ru/Kormilo/orkseh1.jpg> учебники
- <http://player.myshared.ru/831289/data/images/img0.jpg> ОРКСЭ
- http://st03.kakprosto.ru/tumb/680/images/article/2014/5/5/1_5382d96518a0c5382d96518a49.jpg карта
- <http://900igr.net/datas/literatura/Rasputin-uroki/0007-007-Klaster.jpg> кластер
- https://ru.wikipedia.org/wiki/Религия_в_России Википедия
- http://storage.surfingbird.ru/1/15/6/3/2/r2_cs14110.vk.me_dfrG70tc3rU_3e329c15.jpg Бернард Шоу
- <http://uchebana5.ru/images/1122/2242371/318f8eb3.png> значок ФГОС

- МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
- АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ (ФГАОУ АПК и ППРО)
- Сборник материалов июньской 2015 г. Всероссийской конференции, посвященной актуальным вопросам реализации третьего этапа учебного курса ОРКСЭ.
- Методические рекомендации по изучению предметных областей.
- Основы религиозных культур и Основы духовно-нравственной культуры народов России, 2015г.
- Письмо Минобрнауки России от 31 марта 2015 года № 08-461 о направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ.