

ГОУ ДПО «Дон РИДПО»

*Августовская педагогическая студия*  
**«Моделирование воспитательного процесса в образовательных организациях Донецкой Народной Республики. Мониторинг как инструмент повышения качества образования»**

*Об организации мониторинговых исследований качества преподавания и уровня знаний обучающихся 5-11 классов Донецкой Народной Республики по русскому языку и литературе в 2017 году*



## **Цель мониторинговых исследований качества преподавания и уровня знаний обучающихся 5-11-х классов общеобразовательных организаций по русскому языку и литературе:**

- оценка качества учебных достижений обучающихся 5-11-х классов общеобразовательных организаций по русскому языку и литературе;
- определения уровня коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций обучающихся 5-11-х классов общеобразовательных организаций; уровня метапредметных результатов обучения по русскому языку; уровня сформированности коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся;
- отслеживание механизма преемственности различных ступеней (уровней) образования, реализации учителями русского языка и литературы системно-деятельностного подхода на уроках литературы;
- формирование системы внешнего оценивания качества деятельности педагогических работников и готовности обучающихся 5-11-х классов общеобразовательных организаций к оцениванию знаний в независимых формах.



## 4 направления мониторинговых исследований:

**Направление «Мониторинг №1» «Внешний выборочный мониторинг качества учебных достижений обучающихся в рамках изучения состояния преподавания базовых учебных дисциплин» русский язык (5,8,10 классы, все общеобразовательные организации)**

**Направление «Мониторинг №2» «Уровень метапредметных результатов обучения по русскому языку» (9, 11 классы; на базе общеобразовательных организаций г.г. Донецк (Калининского, Кировского районов), Торез, Харцызск, Шахтёрск; Амвросиевского, Старобешевского районов)**

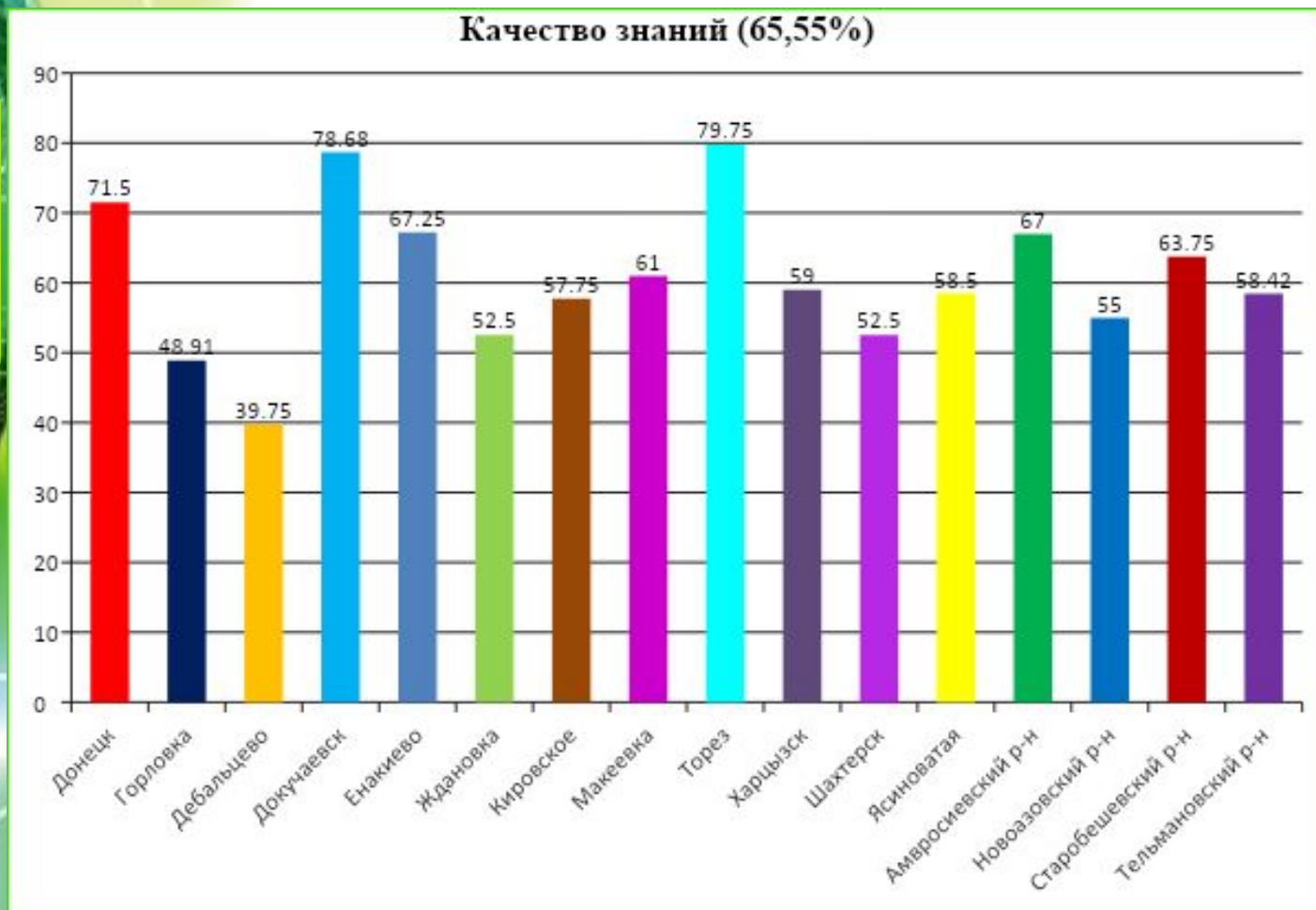
**Направление «Мониторинг №3» «Уровень сформированности коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся» (6-7-е классы (русский язык) – в школах Донецка (Ленинском и Пролетарском районах), Макеевки, Горловки, Снежного, Новоазовского района)**

**Направление «Мониторинг №4» «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках литературы» (категория – учителя русского языка и литературы; общеобразовательные организации г.г. Донецк (г. Донецк, Будённовский, Ворошиловский районы), Кировское, Ждановка, Макеевка; Тельмановского района).**



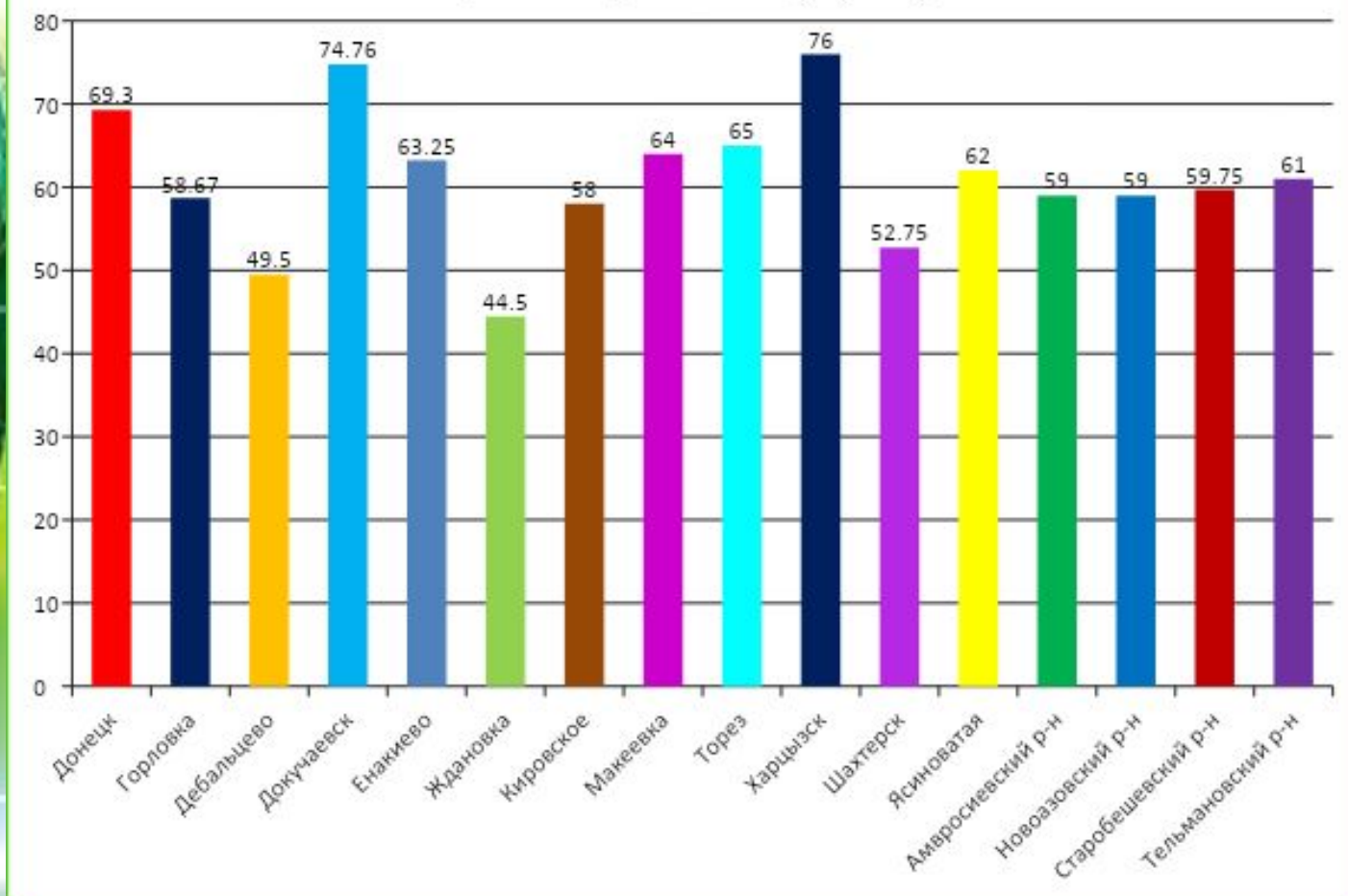
# Результаты внешнего выборочного мониторинга качества учебных достижений обучающихся в рамках изучения состояния преподавания базовых учебных дисциплин

## Количество обучающихся 5 класса, выполнявших работу (1100 человек)

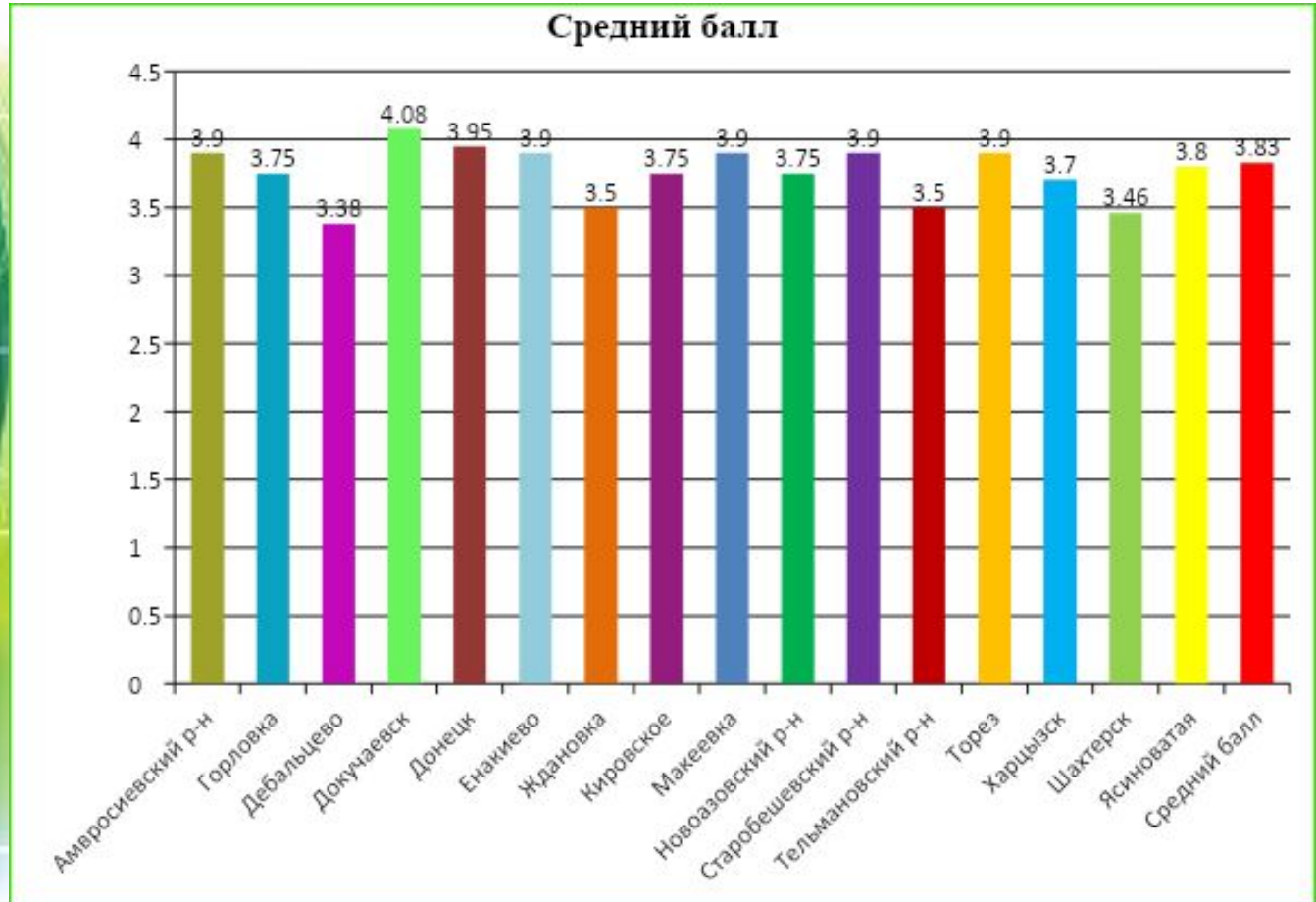




### Уровень обученности (64,89%)



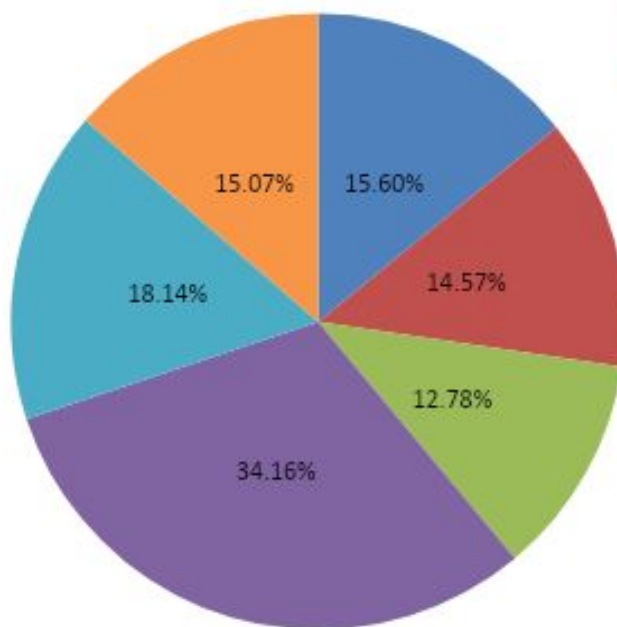
# Средний балл по городам (районам) - 3,83



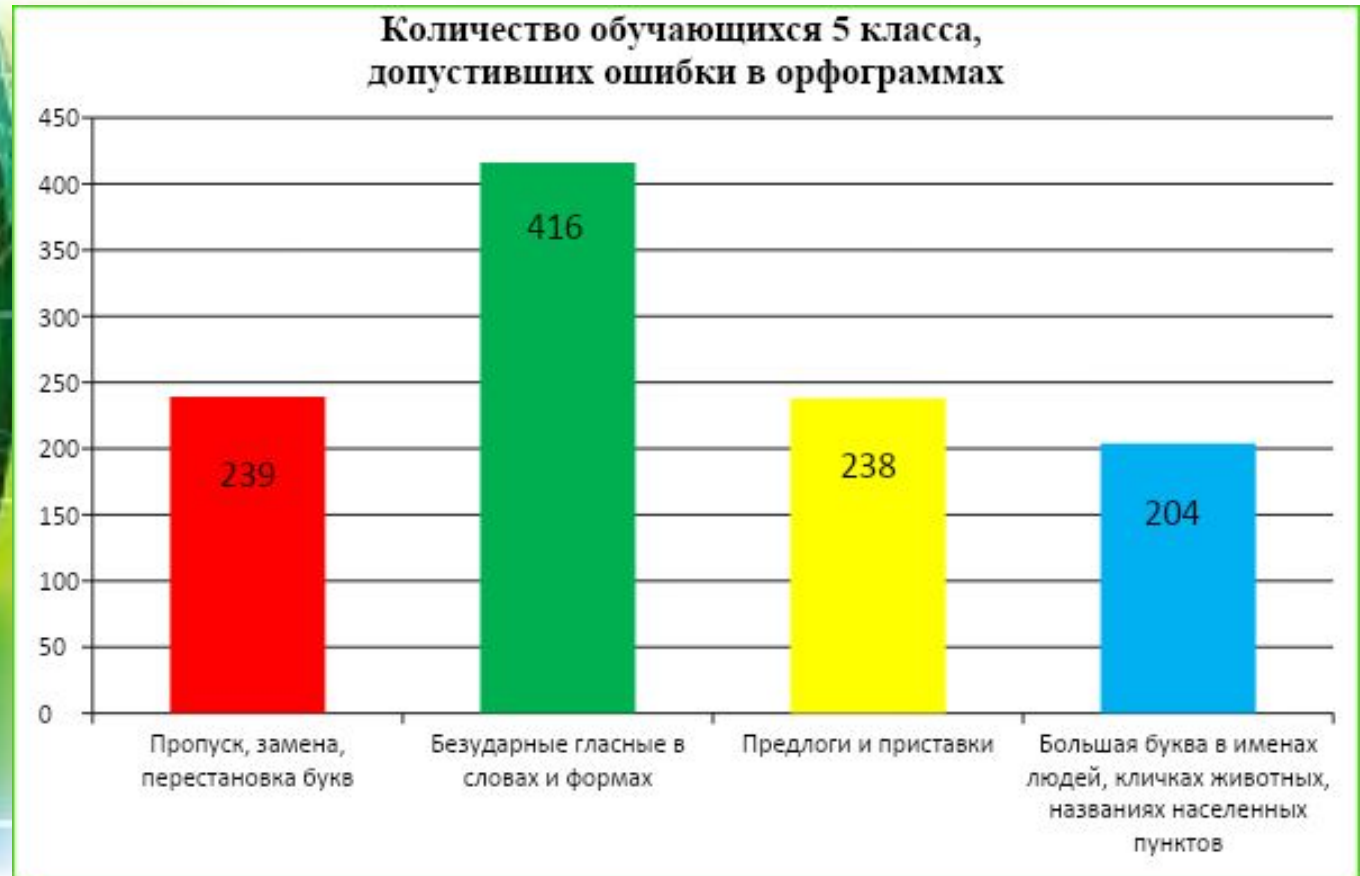
# Типичные ошибки

Количество обучающихся (%),  
допустивших ошибки в орфограммах

- "Пропуск, замена, перестановка букв"
- "Ъ в конце и середине слова"
- "Слова с непроверяемыми написаниями (из словаря)"
- "Безударные гласные в словах и формах"
- "Предлоги и приставки"
- "Большая буква в именах людей, кличках животных, названиях населенных пунктов"



# Типичные ошибки



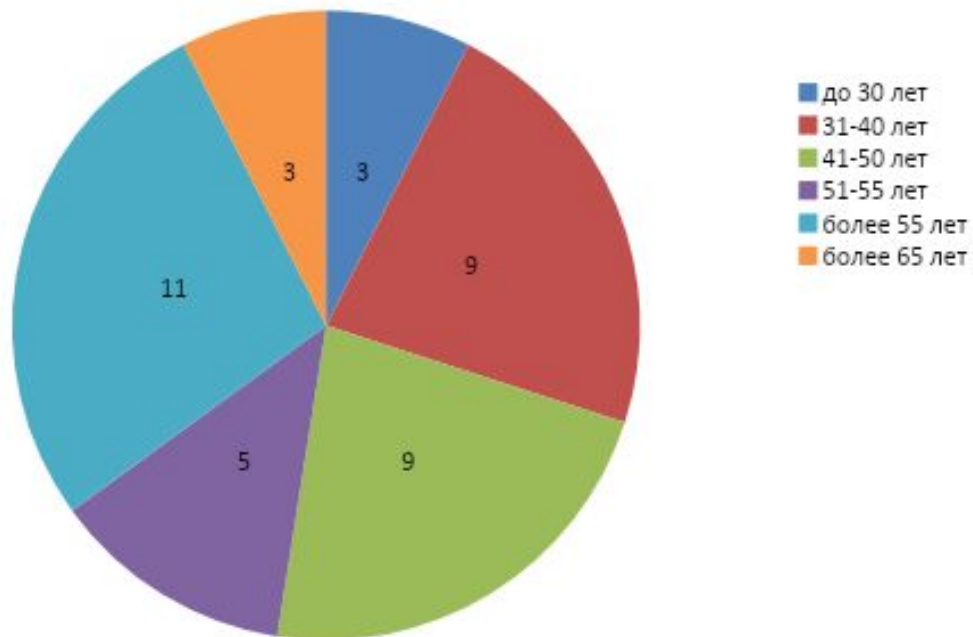


# Направление «Мониторинг № 4» (март)

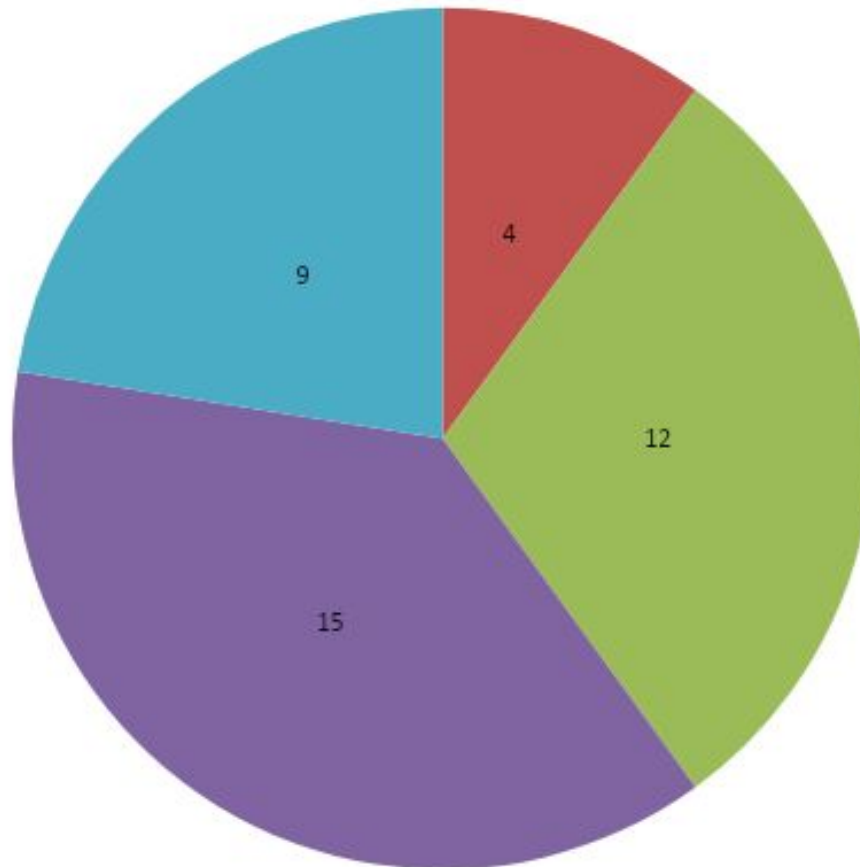
## «Реализация системно - деятельностного подхода на уроках литературы»



Возраст участников мониторинга



## Педагогический стаж



- Педагогический стаж
- 6-10 лет
- 11-25 лет
- более 25 лет
- более 35 лет





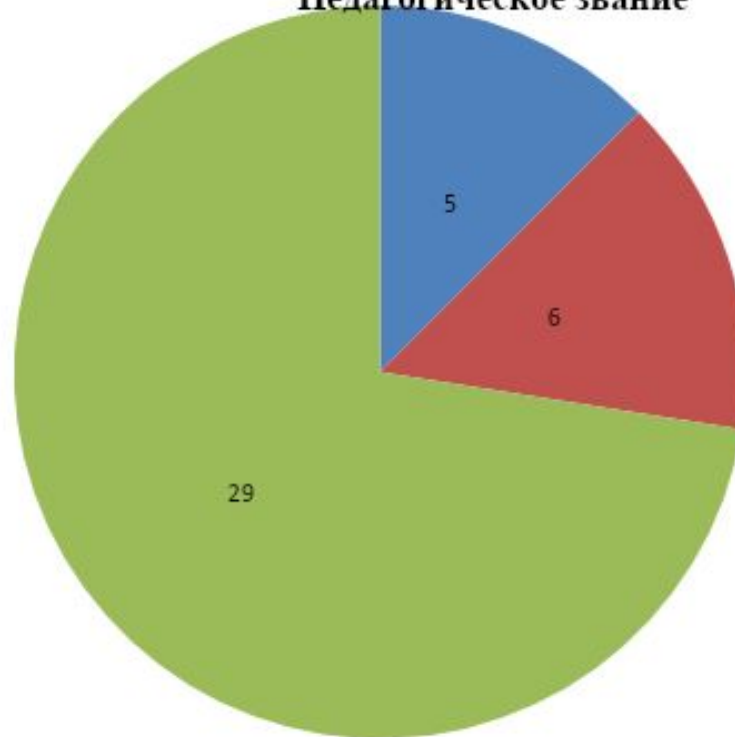
### Квалификационные категории участников мониторинга



- Высшая категория
- Специалист первой категории
- Специалист второй категории



Педагогическое звание

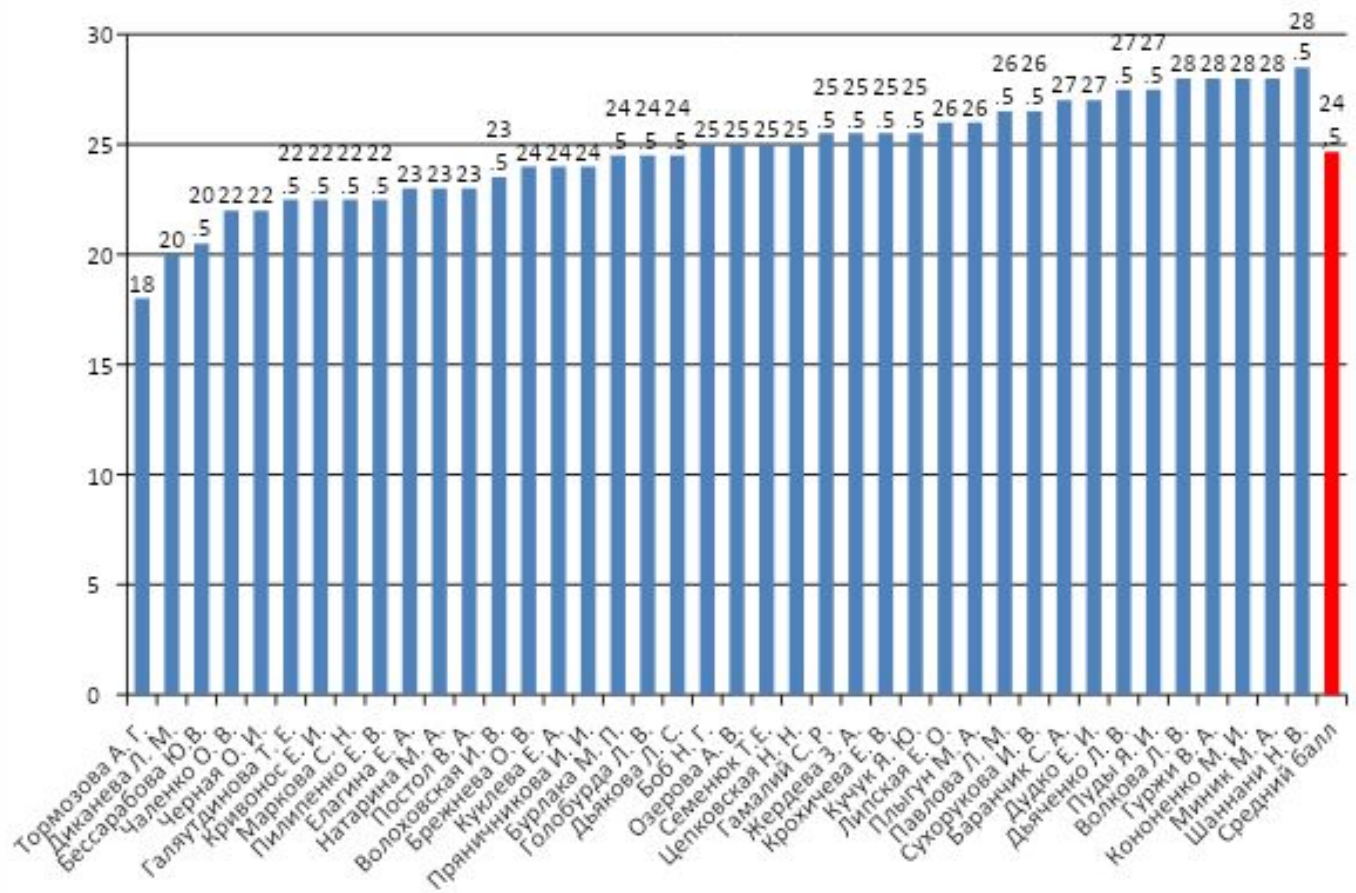


- Старший учитель
- Учитель-методист
- Не имею

# Максимальный балл-30

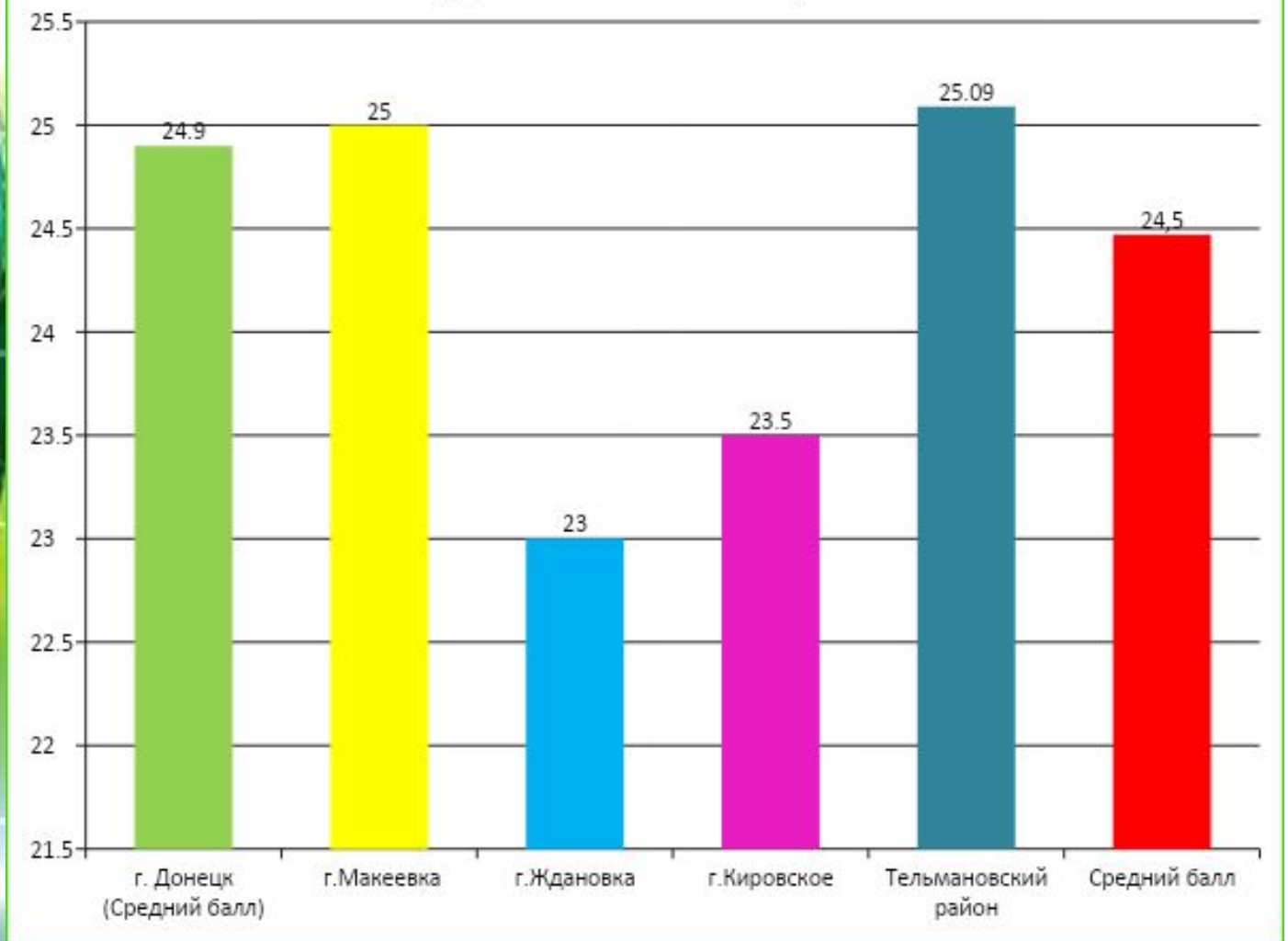


Сводная таблица результатов мониторинга





Средний балл за мониторинг



# Недочеты при проведении мониторинга

- Образовательные организации не знали, что должны **самостоятельно** заполнять формы отчетов на блоге.
- Заполнять формы отчетов должны были **только** участники фокус-групп, а не все образовательные организации Республики.
- Не соблюдение **сроков** заполнения отчетов.
- При заполнении форм отчетов не надо вносить дополнительные пояснения. При машинной обработке информации – программа не понимает пояснений типа – «я работаю с января 2017 года». «Я не согласна с ключом»
- В форму необходимо вносить только цифры, без пояснений: Кол-во и процент обучающихся. Например, 15 - 23. Без слов «обучающихся», «%». Все это указано в формулировке вопроса.
- На 2 этапе внешнего выборочного мониторинга (самоанализ), который проходил в мае, - дети проходили тестирование **самостоятельно**.



# Направления и сроки проведения мониторинговых исследований



**Направление «Мониторинг № 1»**  
*«Внешний выборочный мониторинг качества учебных достижений обучающихся в рамках изучения состояния преподавания базовых учебных дисциплин»*

*русский язык (5,8,10 классы, пишут все общеобразовательные организации, фокус-группа сдает результаты)*

**III-й этап – 17-20.10.2017 г.**

**IV-й этап – 13-15.12.2017 г.**



# Направления и сроки проведения мониторинговых исследований



Направление «Мониторинг № 2»

*«Уровень метапредметных результатов обучения по русскому языку»*

9, 11 классы

на базе общеобразовательных организаций

г.г. Донецк (Калининский, Кировский районы), Торез, Харцызск, Шахтёрск;

Амвросиевского, Старобешевского районов

**III-й этап – 20-22.12.2017 г.**



# Направления и сроки проведения мониторинговых исследований



**Направление «Мониторинг № 3»**  
*«Уровень сформированности  
коммуникативных универсальных  
учебных действий обучающихся»*

6-7-е классы (русский язык)

на базе образовательных организаций  
гг. Донецк (Ленинский и Пролетарский  
районы), Макеевка, Горловка, Снежное,  
Новоазовского района

**III-й этап – 22-24.11.2017 г.**



# Направления и сроки проведения мониторинговых исследований



**Направление «Мониторинг № 4»**  
*«Реализация системно-деятельностного  
подхода на уроках литературы»*

**категория – учителя русского языка и  
литературы**

**общеобразовательные организации**

**г.г. Донецк (Будённовский, Ворошиловский  
районы), Кировское, Ждановка, Макеевка;  
Тельмановского района**

**III-й этап – 24-26.10.2017 г.**



# Технология выполнения мониторинга

Тексты будут размещены в 8.00 на блоге отдела русского языка и литературы <http://kabruss.blogspot.com/> в соответствии с графиком в дни начала мониторинговых исследований (для ответственного за проведение мониторингового исследования в районном (городском) методическом кабинете (центре)).

Формы отчетов будут размещены в эти же дни на блоге «Электронный мониторинг качества образования Дон РИДПО» <http://elektronmonitoring.blogspot.com>

Итоговые (*количественные и качественные*) отчёты предоставляются в отдел русского языка и литературы в течение 5 дней после проведения мониторинговых исследований №№ 1, 2, 3. (О форс-мажорных обстоятельствах следует сообщать координатору проекта на электронную почту [rusolimp2015@gmail.com](mailto:rusolimp2015@gmail.com))



# Методические рекомендации по работе с системой электронного мониторинга качества образования на республиканском уровне

Электронный мониторинг качества образования ДонРИДПО  
<http://donippo.blogspot.com/>



- Инструкция по работе с системой
- Дошкольное образование
- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование
- Дополнительное образование детей
- Инклюзивное образование

16 августа 2017 г.



**Электронный мониторинг**  
как актуальное направление оценки качества образования

*Основные стратегические преимущества электронного мониторинга:*

- оперативный и своевременный сбор достоверной информации о состоянии и деятельности образовательных организаций;
- повышение информативности результатов мониторинга;
- облегчение обработки и графического представления полученных результатов.

Оперативность и достоверность сбора информации диктует в первую очередь, что система мониторинга должна быть единой, в ней должны

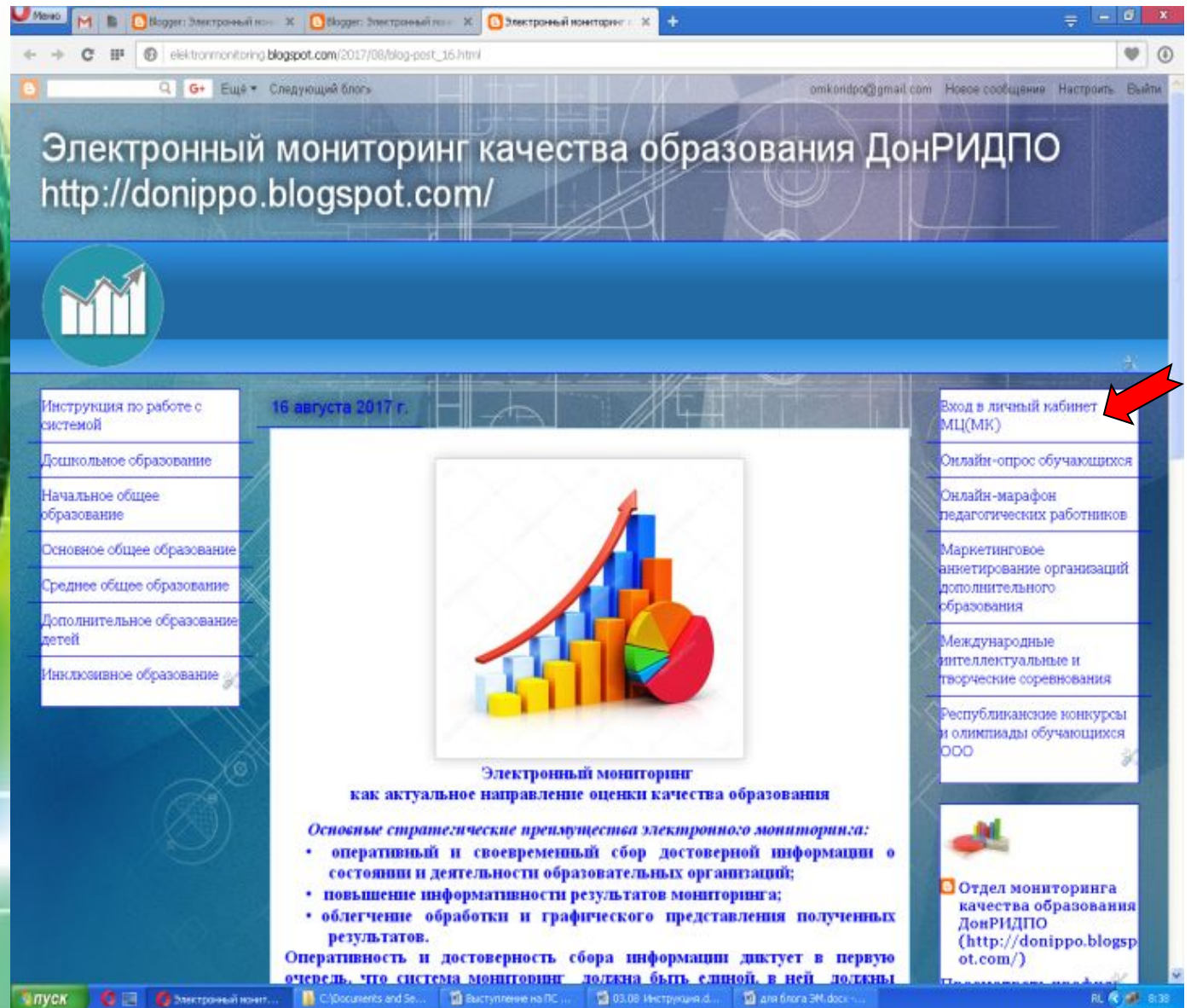
- Вход в личный кабинет МЦ(МК)
- Онлайн-опрос обучающихся
- Онлайн-марафон педагогических работников
- Маркетинговое анкетирование организаций дополнительного образования
- Международные интеллектуальные и творческие соревнования
- Республиканские конкурсы и олимпиады обучающихся ООО



Отдел мониторинга качества образования ДонРИДПО (<http://donippo.blogspot.com/>)

<http://elektronmonitoring.blogspot.com>

# Работа в личном кабинете муниципального методического кабинета(центра)



The screenshot shows a web browser window displaying a Blogger page. The page title is "Электронный мониторинг качества образования ДонРИДПО" with the URL "http://donippo.blogspot.com/". The browser's address bar shows "elektronmonitoring.blogspot.com(2017/08/blog-post\_16.html)".


The page layout includes a sidebar on the left with a menu of educational levels, a central content area with a date "16 августа 2017 г." and a main article, and a sidebar on the right with navigation links and a "Вход в личный кабинет МЦ(МК)" link highlighted by a red arrow.

**Слева (меню):**

- Инструкция по работе с системой
- Дошкольное образование
- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование
- Дополнительное образование детей
- Инклюзивное образование

**Центр (статья):**

16 августа 2017 г.



**Электронный мониторинг как актуальное направление оценки качества образования**

*Основные стратегические преимущества электронного мониторинга:*

- оперативный и своевременный сбор достоверной информации о состоянии и деятельности образовательных организаций;
- повышение информативности результатов мониторинга;
- облегчение обработки и графического представления полученных результатов.

Оперативность и достоверность сбора информации диктует в первую очередь, что система мониторинга должна быть единой, в ней должны

**Справа (меню):**

- Вход в личный кабинет МЦ(МК) (выделено красной стрелкой)
- Онлайн-опрос обучающихся
- Онлайн-марафон педагогических работников
- Маркетинговое анкетирование организаций дополнительного образования
- Международные интеллектуальные и творческие соревнования
- Республиканские конкурсы и олимпиады обучающихся ОО
- Отдел мониторинга качества образования ДонРИДПО (<http://donippo.blogspot.com/>)

# Работа в личном кабинете муниципального методического кабинета(центра)

Электронный мониторинг качества образования ДонРИДПО  
<http://donippo.blogspot.com/>



- Инструкция по работе с системой
- Дошкольное образование
- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование
- Дополнительное образование детей
- Инклюзивное образование

## Вход в личный кабинет МЦ(МК)

1. Амвросиевский район
2. Горловка
3. Дебальцево
4. Докучаевск
5. Донецк
6. Енакиево
7. Ждановка
8. Зугрэг
9. Иловыйск
10. Кировское
11. Макеевка
12. Новоазовский район
13. Снежное
14. Старобешевский район
15. Тельмановский район
16. Торез
17. Угледорск
18. Харьковский
19. Шахтёрск

## Вход в личный кабинет МЦ(МК)

- Онлайн-опрос обучающихся
- Онлайн-марафон педагогических работников
- Маркетинговое анкетирование организаций дополнительного образования
- Международные интеллектуальные и творческие соревнования
- Республиканские конкурсы и олимпиады обучающихся ООО

 Отдел мониторинга качества образования ДонРИДПО (<http://donippo.blogspot.com/>)

Городской методический центр  
управления администрации города Донецка

### Мониторинг №1

*«Внешний выборочный мониторинг качества учебных  
достижений обучающихся в рамках изучения  
состояния преподавания  
базовых учебных дисциплин» (5, 8, 10 классы)*

Форма отчета для анализа контрольной работы по  
русскому языку в 5 классе

Форма отчета для анализа контрольной работы по  
русскому языку в 8 классе

Форма отчета для анализа контрольной работы по  
русскому языку в 10 классе





# Заполнение гугл - форм

## в системе электронного мониторинга

1. Перейдите по ссылке, размещенной на странице методического кабинета (центра) города (района).
2. Заполните форму отчета (**не пропуская вопросов и без лишних комментариев**). Формы отчетов размещаются в день проведения мониторинга на блоге «Электронный мониторинг качества образования Дон РИДПО».

Предоставлять сведения и информацию о результатах исследований с помощью электронных форм в течение **3 дней** после проведения мониторинга.

3. После ответа на все предложенные вопросы нажмите на кнопку «Отправить»
4. Сохранение данных производится **автоматически**, с учетом всех последних внесенных изменений. (При запросе «[Отправить ещё один ответ](#)» повторное заполнение не требуется. **Достаточно одной попытки.**)



# Обратите внимание!

Сведения, собираемые в мониторинге, довольно разнообразны: это и количественные показатели, текстовая информация, даты и так далее. А поскольку они используются для автоматического расчета, то каждый тип данных должен иметь строго определенный формат данных.

- **Числовой.** При вводе количественных показателей обычно затруднений не возникает. Но надо помнить, что если показатель равен нулю, то в ячейке обязательно должен стоять ноль. Пустую ячейку, в качестве нуля машина не воспринимает.
- **Дата .** Для отражения даты в системе мониторинга также используется единый формат: чч.мм.гггг, то есть - число, месяц и год цифрами. Например: 01.01.2017
- **Текстовый.** К формату вводимого текста специальных требований не предъявляется, система сама форматирует текст.



**E-mail: [omkoridpo@gmail.com](mailto:omkoridpo@gmail.com)**

**Громак Надежда Ивановна - зав. отделом  
мониторинга качества образования**

**моб. тел. (050) 669 -11- 36  
(071) 307- 87- 83**

**Куконос Светлана Григорьевна - методист  
отдела мониторинга качества образования**

**моб. тел. (095) 816 - 13 - 87**



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**

