

**Проект  
«Объединение студентов для  
организации и проведения  
выездных, внеучебных,  
межпрофильных и  
профессионально  
направленных мероприятий  
"Любимые экономические  
встречи (ЛЭВ)"»**



#1

# Наставничество в образовании «ЛЭВ»



## Цель:

- улучшение имиджевых характеристик вуза и института, привлечение внимания широких слоев общественности к деятельности университета
- объединение заинтересованных студентов-энтузиастов, желающих заниматься ранней профориентацией со школьниками через проведение встреч, тренингов, бизнес-игр, квестов, форумов
- включение студентов в организацию командной работы, проектной деятельности в качестве тьютора (работающего с командами первокурсников и школьников) либо организатора всех мероприятий
- формирование универсальных компетенций у студентов через участие в проектной и командной работе, получение опыта от успешных практик бизнеса
- формирование благоприятных условий для удовлетворения потребности старшеклассников, школьников из малых городов, сел, удаленных территорий в профессиональном самоопределении через «погружение» в профессию
- обеспечение оптимального сочетания образовательного процесса с внеучебной деятельностью, направленных на всестороннее развитие личности, выявление талантов, творческих и организаторских способностей обучающихся, способностей работать в команде, принимать организационно-управленческие решения, нести за них ответственность
- повышение экономической и финансовой грамотности молодежи

#2



## Этапы формирования команды проекта «Любимые экономические встречи»



Установление контактов с учебными заведениями малых городов, сел, отдаленных территорий, колледжами и вузами для утверждения плана ЛЭВ



Отбор квалифицированных преподавателей, желающих участвовать в проекте ЛЭВ, отбор студентов на роль тьюторов, обучение



Формирование команды тьюторов и организаторов



Определение ключевых партнеров проекта ЛЭВ из числа работодателей, отбор специалистов из реального сектора для проведения серии мастер-классов и тренингов



#3



## Формы реализации проекта ЛЭВ



1.

отбор

- Адаптация первокурсников
- Вовлечение в деятельность института

2.

обучение

- Формирование команды тьюторов
- Обучение тьюторов

3.

деятельност  
ь

- Деятельность в малых группах, «по вертикали», межпредметное взаимодействие
- Помощь в организации и проведении различных мероприятий Института





## Методы реализации проекта ЛЭВ



- ❖ **Геймификация образовательного процесса** – метод ориентирован на развитие личностных компонентов профессионального успеха у школьников и студентов, таких как лидерство, коммуникабельность и умение сотрудничать. Игровые технологии позволяют гармонично развивать коммуникативные навыки совместно с традиционными знаниями.
- ❖ **Практико-ориентированный подход к обучению** школьников и студентов, предполагающий вовлечение в образовательный процесс работодателей из реального сектора экономики региона.
- ❖ **Методы и приемы научно-исследовательской и проектной деятельности** участников проекта.
- ❖ **Метод включения** в единое образовательное, научное и социально-нравственное пространство для общения экономистов и управленцев всех возрастов (школьников, студентов, преподавателей, работодателей) для популяризации экономической науки, профессии «экономист» и развития

#5



## Целевая аудитория проекта ЛЭВ



- ✓ учащиеся 9-11 классов малых городов, сел, отдаленных территорий Тамбовской, Липецкой и Воронежской областей
- ✓ дети из малообеспеченных семей
- ✓ студенты колледжей и вузов

#6



## Формируемые компетенции



Способность **работать в коллективе**, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия



Готовность к самоорганизации и **самообразованию**



Способность находить **организационно-управленческие решения** и готов нести за них ответственность



Готовность к **ответственному** и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

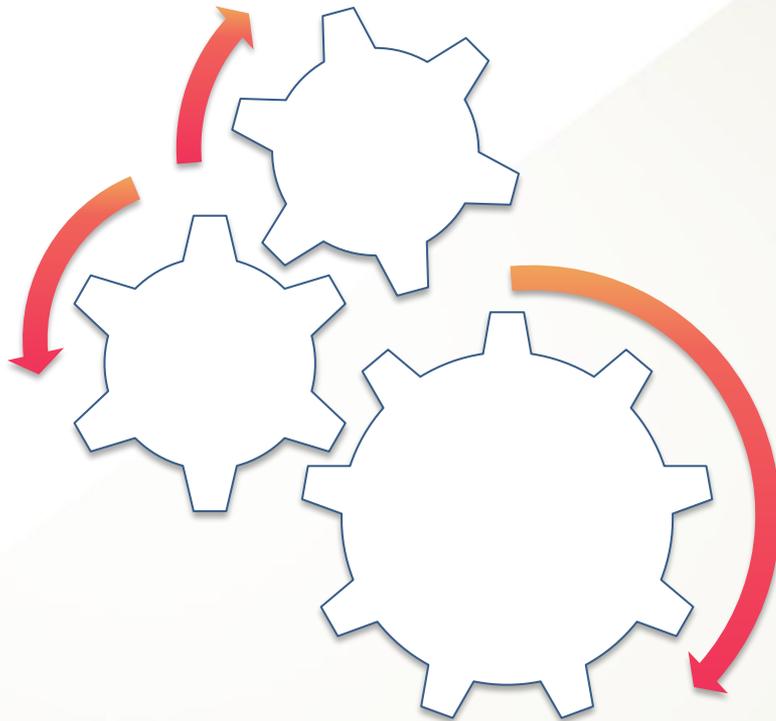




#7

## Технологии

- Технологии внеаудиторной деятельности
- Работа малыми группами
- Работа «по вертикали»





# Методы измерения результатов реализации

## проекта ЛЭВ



1. **Оценка промежуточных и конечных результатов** проведенных в рамках программы экономических игр, бизнес-симуляторов, бизнес-квестов членами жюри на основании прохождения каждого конкретного этапа игры.
2. **Оценка качества знаний школьников и студентов по дисциплинам** «Обществознание», «Экономика», «Математика» путем проведения тестирования, профессиональных «проб», а также оценки результатов сдачи ЕГЭ по указанным дисциплинам выпускниками школ. Для студентов организуется тестирование в системе «ФЭПО» и «I-exam».
3. **Публичная защита научно-исследовательских работ и проектов** школьников и студентов.
4. **Оценка знаний и компетенций школьников и студентов специалистами-практиками** в рамках работы дискуссионных площадок и круглых столов по определенной тематике.

#9

## Мероприятия проекта, реализованные в течение 2017 года





#10

## Новшества в реализации проекта



- ❖ *Мероприятия серии «IN OUT» (на базе «Татановская СОШ», «Школа Сколково-Тамбов», СОШ № 33)*
- ❖ *Ранняя профориентация для детей 6-12 лет (проект «Дети – наше будущее!»)*
- ❖ *Профориентация и повышение финансовой и экономической грамотности школьников 6-8 классов («Новогодние приключения в стране «Экономика», «Индустрия 4.0: мифы и реальность современной российской экономики», «Финфорд боярд»)*
- ❖ *Включение преподавателей школ в качестве участников проекта, работодателей – в качестве организаторов площадок*
- ❖ *Институционализация формы работы над проектом (оформление в качестве объединения, ориентация деятельности на регион, взаимосвязь с Тамбовским бизнес-инкубатором)*



