

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Семицветик» Левокумского муниципального района
Ставропольского края

**Обобщение опыта работы по
теме самообразования
«Речевое развитие
дошкольников»**

Воспитатель
Герасименко Т.И.

с. Левокумское, 2019 г.

Актуальность

В рамках введения ФГОС дошкольного образования повышаются требования к уровню развития речи воспитанников детского сада как одного из условий успешного дальнейшего обучения в школе.

Ребенок должен уметь использовать речь в качестве средства общения, строить связное, грамматически правильное монологическое высказывание и вести диалог.

Низкий уровень – 50 %

Средний уровень – 30 %

Высокий уровень – 20 %



Цель работы:

Способствовать созданию педагогических условий для развития речи детей, формированию грамматически правильной речи дошкольного возраста посредством использования дидактических игр, форм организации детей.

Задачи:

- Развитие свободного общения со взрослыми и детьми
- Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи , произносительной стороны речи , связной речи - диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности
- Практическое овладение воспитанниками нормами речи

Этапы работы:

Первый этап 2016-2017г. - аналитический

- формирование потребности в самообразовании
- самооценка подготовленности
- осознание необходимости в знаниях
- постановка целей и задач.
- сбор информации по проблеме
- изучение и анализ исследовательских трудов ученых и необходимой методической литературы

Второй этап 2017-2018г. - практический:

- **консультации для воспитателей**
- **круглые столы**
- **семинары**
- **открытый показ**
- **педагогические советы**
- **смотри-конкурсы**
- **выставки методической литературы**
- **анкетирование педагогов.**

Третий этап 2018-2019г. - аналитико-обобщающий:

- **выступление на заседаниях МО**
- **участие в конкурсах**
- **семинарах**
- **конференциях**
- **создание сценариев мероприятий с применением современных технологий**
- **разработка и проведение открытых занятий**
- **мастер-классов**
- **обобщение опыта по исследуемой теме.**

Методы работы

- методическая деятельность;
- работа с родителями;
- ознакомление с художественной литературой;
- дидактические игры;
- образовательная деятельность;
- наблюдения;
- беседы:
- художественное творчество.

Ожидаемые результаты

- Обогащение, активизация словаря детей
- Помощь детям во владении активными , инициативными диалогическими высказываниями
- Формирование речевых умений и навыков
- Развитие речевого дыхания, слухового внимания
- Формирование речевой активности через обогащение предметно – развивающей среды
- Формирование коммуникативного отношения ребенка к сверстникам, взрослым

Дидактические принципы



Методы работы

- 1. Наглядные** - а) непосредственные – (метод наблюдения и его разновидности : экскурсии , осмотры помещения , рассматривание натуральных предметов)
б) опосредованные (с использованием изобразительной наглядности : рассматривание игрушек, картин, фотографий, описание картин и игрушек, рассказывание по игрушкам и картинам)
- 2. Словесные** – чтение и рассказывание художественных произведений, заучивание наизусть , пересказ, обобщающая беседа, рассказывание без опоры на наглядный материал
- 3. Практические** – дидактические игры, игры – драматизации, инсценировки, пластические этюды, дидактические упражнения , хороводные игры

Использование дидактических игр в образовательной деятельности

- Способствует расширению и обогащению представлений детей об окружающем.
- Расширяет, обогащает и активизирует словарный запас детей.
- Развивает способность устанавливать простые причинно-следственные связи между предметами.
- Совершенствует звуковую культуру речи детей.
- Обучает простым формам монологической и диалогической речи.
- Способствует правильному произношению слов, звуков, фраз, темпу речи и речевому слуху.
- Развивает мышление, память, внимание, наблюдательность.
- Во время игр дети получают удовольствие, они любят играть.



Предметно - развивающая среда









Дидактический материал





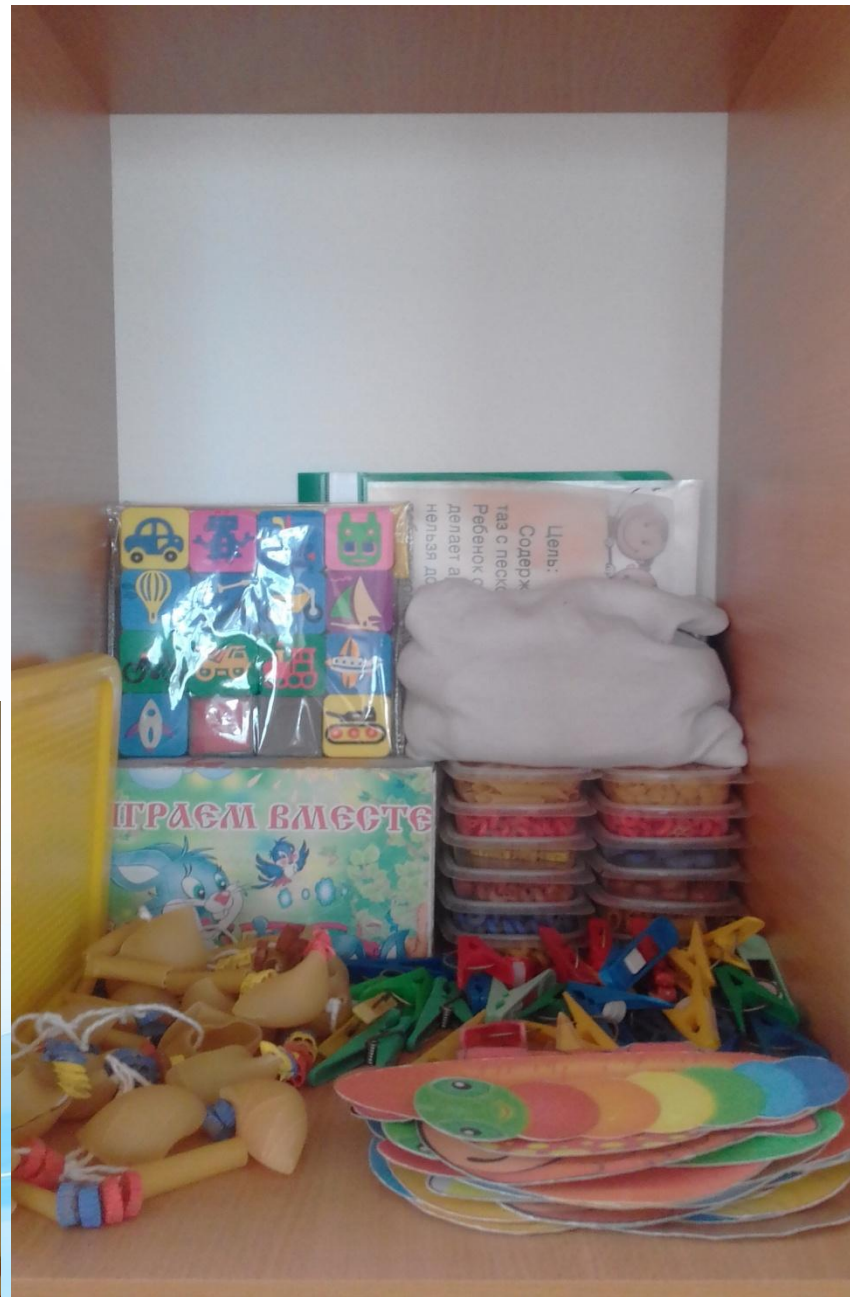


Дорогие ребята и уважаемые родители!
Спасибо вам за участие в нашем проекте!

Сценарий

Вот так терем-теремок! А кто здесь живет? Нет никого?
Тогда А, мышка-норушка, буду в тереме жить.
А кто в этом тереме живет?
А мышка-норушка, дай мне весело.
Дай мне вместе жить, дай мне весело.
Вот так терем-теремок! Я забавно поиграю.
А кто в этом тереме живет?
Мы, мышка-норушка и зайчик-побегайчик.
Дай мне вместе жить, дай мне весело.
Вот так терем-теремок! Я весело поиграю.
А кто в этом тереме живет?
Мы, мышка-норушка и зайчик-побегайчик.
Дай мне вместе жить, дай мне весело.

























Woman in red patterned shirt coloring a worksheet on a green table.

Woman in blue and white patterned shirt coloring a worksheet on a green table.

Woman in pink sweater coloring a worksheet on a red table.

Woman in red t-shirt coloring a worksheet on a red table.





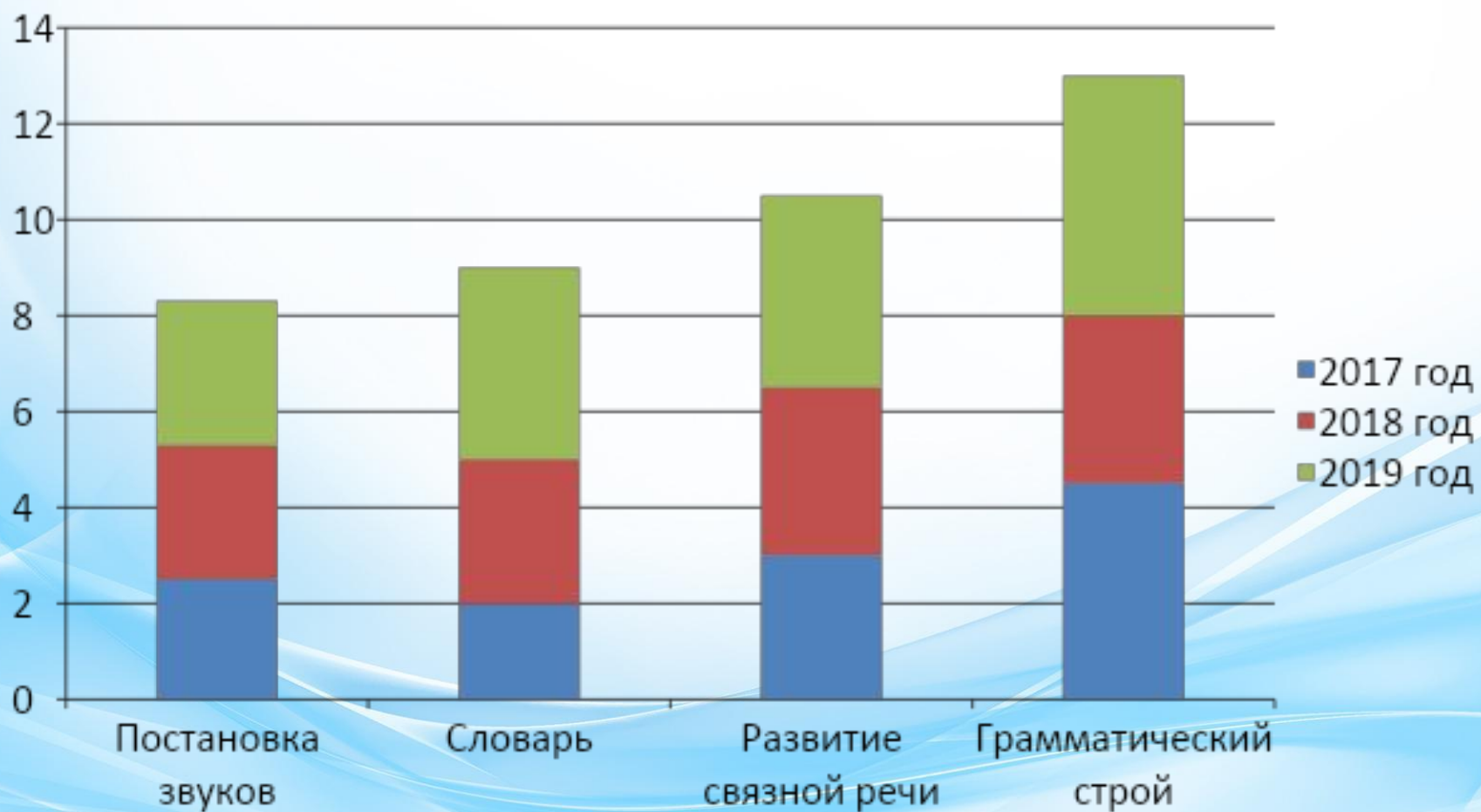


Лепель 9
Творчество









Полученный результат

- **Повысился уровень развития речи детей.**
- **Обогатился и расширился словарный запас детей.**
- **Сформировалась способность сравнивать и объединять предметы по признакам.**
- **Начала совершенствоваться звуковая культура речи детей.**
- **Многие дети стали отвечать развернутыми предложениями.**
- **В своей речи дети все чаще стали использовать простые формы монологической и диалогической речи.**
- **У родителей проявился повышенный интерес к развитию речи детей.**

Департамент образования Ивановской области

Областное государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Ивановской области»



УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Регистрационный номер

ГК4108

Город

Иваново

Дата выдачи

06.10.2017

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Герасименко
Татьяна Ивановна**

с 26 сентября 2017 г. по 06 октября 2017 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ОГАУ ДПО

«Институт развития образования Ивановской области»

по дополнительной профессиональной программе

«Адаптированные образовательные программы

дошкольного образования:

проектирование и алгоритм реализации»

в объёме 72 часа.

Руководитель

М.П.

Секретарь



М.А. Дмитриева

М.Ю. Гвоздева

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования,
повышения квалификации и переподготовки работников
образования»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Герасименко

Татьяна Ивановна

прошел(ла) повышение квалификации в (на)

СКИРО ПК и ПРО

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

261200439950

Регистрационный номер **6851**

по дополнительной профессиональной программе

**Психолого-педагогические аспекты организации
деятельности педагога в условиях реализации
ФГОС ДО**

в объеме

72 часов

Город
Ставрополь

Дата выдачи
12.10.2018



Руководитель

Е.В. Евмененко

Секретарь

О.А. Матязова

***Спасибо
за внимание!***