

**Образование как
социальный феномен и
как педагогический
процесс. Принципы
государственной политики
в области образования.**

Образование как социальный феномен

Под образованием понимается единый процесс физического и духовного становления личности, процесс социализации, сознательно ориентированный на некоторые идеальные образы, на исторически зафиксированные в общественном сознании социальные эталоны.

- ❖ Функция образования, как социальной системы - систематическое обучение и воспитание членов общества.

* Образование как педагогический процесс

- * Образование — это педагогический процесс => словосочетания «образовательный процесс» и «педагогический процесс» будут синонимичными.
- * Педагогический процесс — это движение от целей образования к его результатам путем обеспечения единства обучения и воспитания.
- * Его сущностной характеристикой поэтому является целостность как внутреннее единство его компонентов, относительная их автономность.

Принципы гос. политики в области образования (фед. закон от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»)

- * Признание приоритетности образования
- * обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования
- * гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования

- * единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства
- * создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе
- * светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- * свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания

- * обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека
- * автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, предусмотренные настоящим Федеральным законом, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций
- * демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями
- * недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования
- * сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования