

# Образование в жизни человека

5 класс, обществознание, **урок 2**

# Общее образование

```
graph TD; A[Общее образование] --> B[Дошкольное образование (с 2 до 7 лет)]; B --> C[Начальное общее образование (1–4 классы)]; C --> D[Основное общее образование (5–9 классы)]; D --> E[Среднее общее образование (10–11 классы)];
```

Дошкольное образование (с 2 до 7 лет)

Начальное общее образование (1–4 классы)

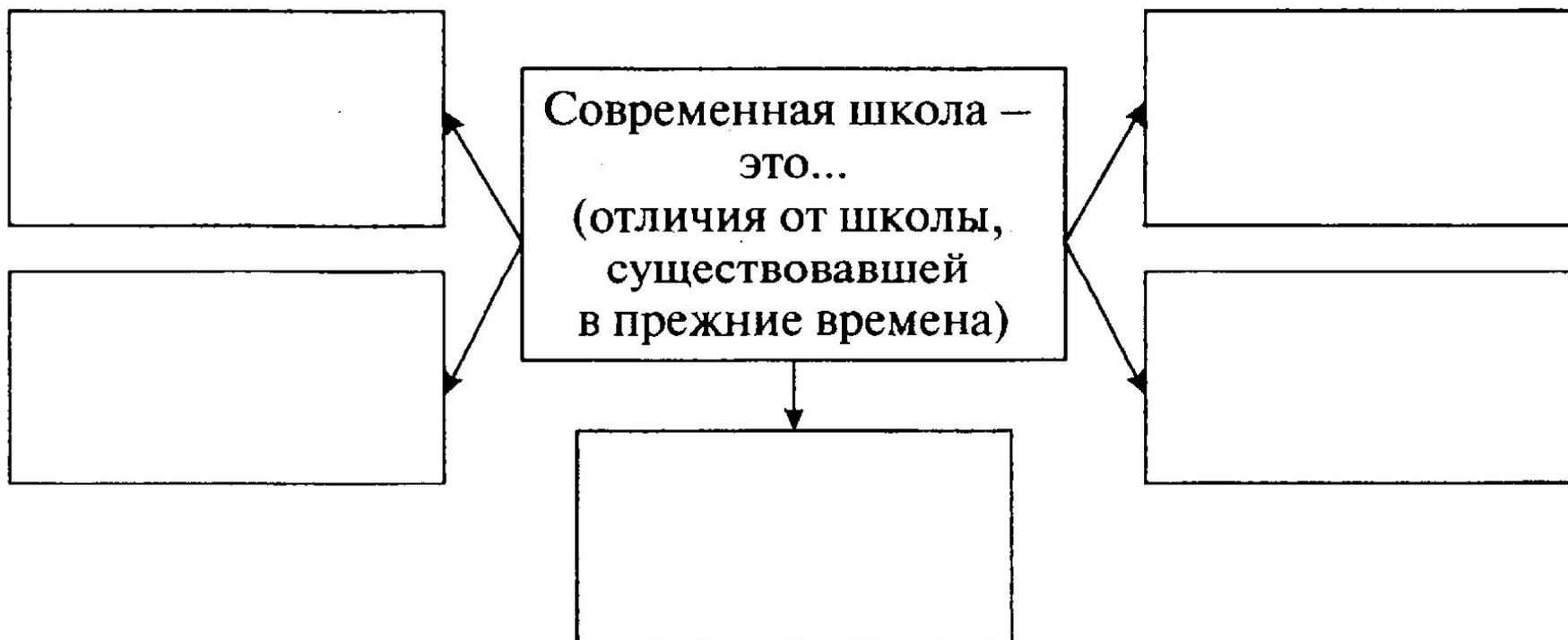
Основное общее образование (5–9 классы)

Среднее общее образование (10–11 классы)

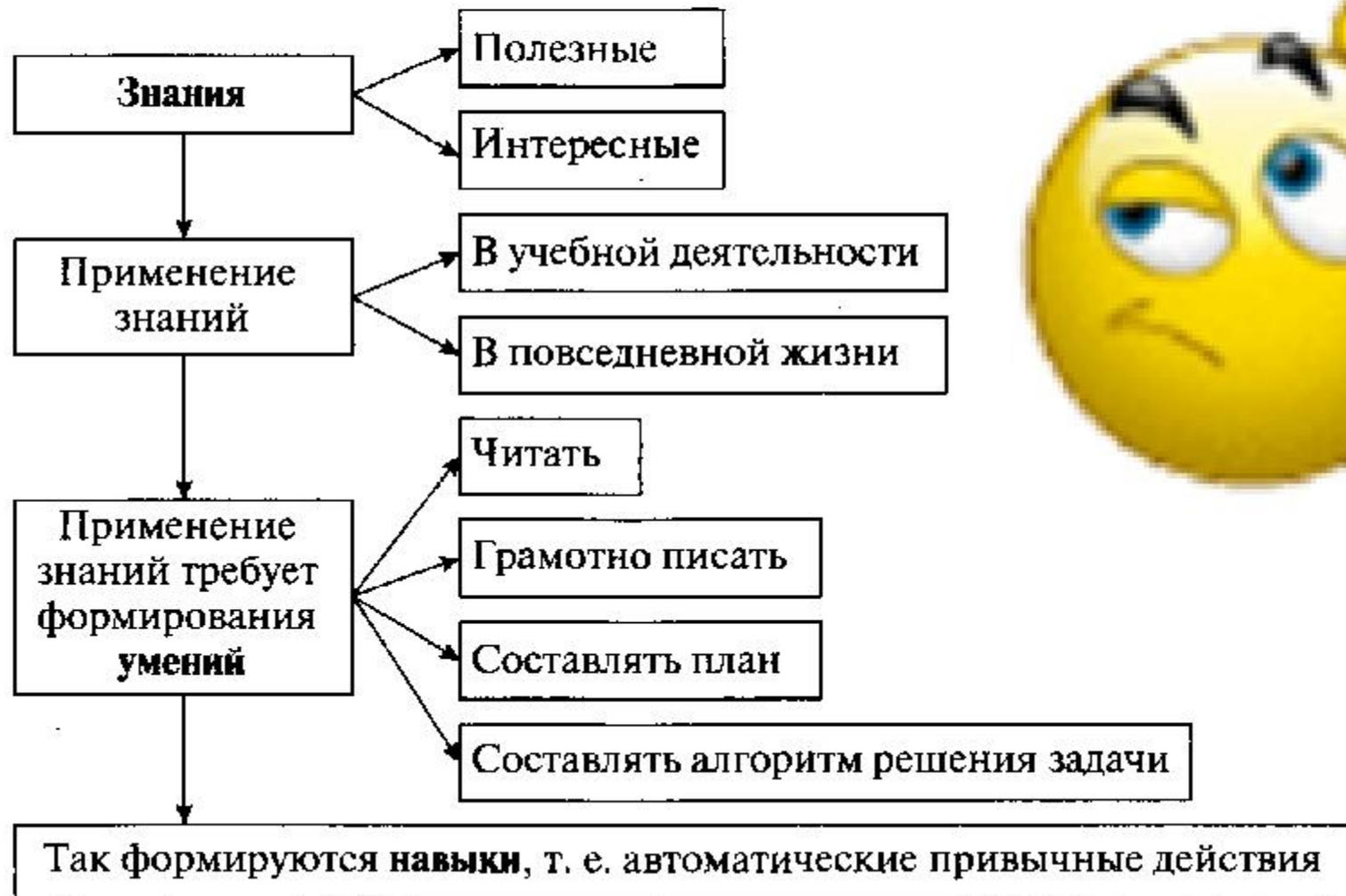


# Чему учит школа сегодня

– Самостоятельно работая с текстом учебника на с. 54–55, заполните схему.

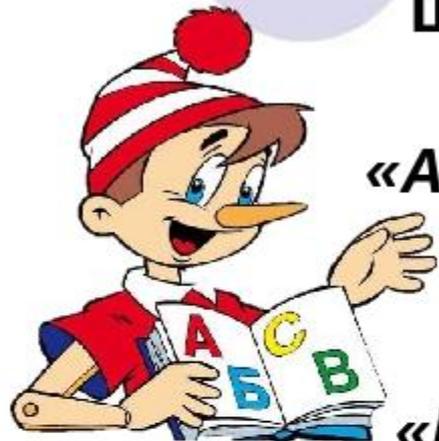


# Что дает человеку школа?



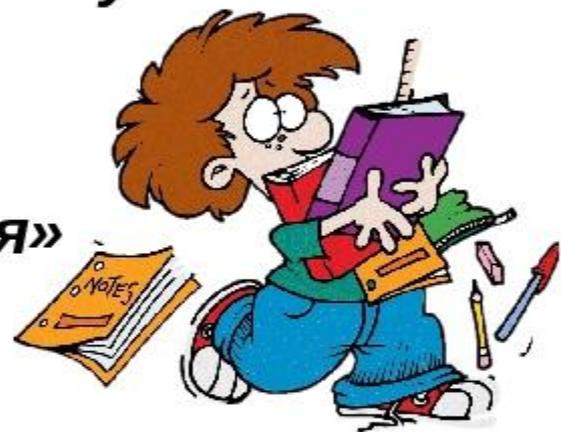


Какие пословицы и поговорки, с вашей точки зрения, подходят для современной школы, а какие устарели и почему?



**«Азбука — наука, а ребятам — мука»**

**«Повторение — мать учения»**



**«Без палки нет учения»**



**«Ученье — свет,  
а неученье — тьма»**



**Совершенный человек учится  
так: всё, что он воспринимает,  
он откладывает в сердце...**

**Сюнь-цзы,  
древнекитайский  
философ,  
III век до н.э.**

及師世萬



至誠至聖與諸問功化則流

先覺夫知為萬古倫軍立極

# Современная школа

- \* 1 группа: что хорошего может дать человеку образование?
- \* 2 группа: Что хорошего может дать государству образование?



«Сегодня надо работать умнее, а не усерднее».

Фредерик Уинслоу Тейлор

Учебник стр. 55 – 57 рубрика «Учись учиться»

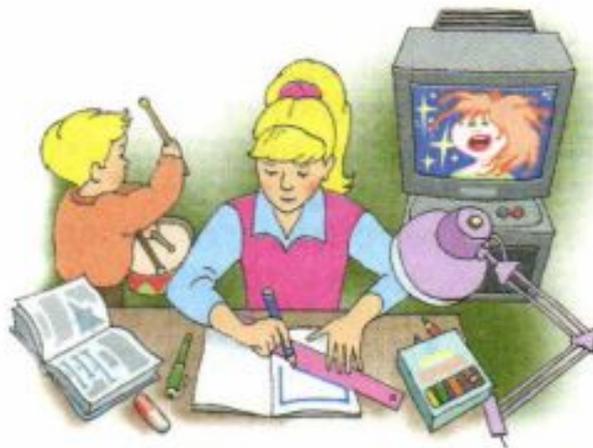
- Почему ваша школьная оценка – это результат вашего труда?
- В чем вы видите причины школьных неудач?
- Как вы поступаете в таких случаях?
- Что вы чувствуете, когда после приложенных усилий добиваетесь хорошего результата?



Можно ли сказать, что изображенные на ней школьники правильно организуют свой труд?

- Какие ошибки были сделаны этими учениками?
- К чему это может привести?

Стр. 56



# Умение учиться





Павлюк В.А.

## Советы тому, кто хочет научиться учиться

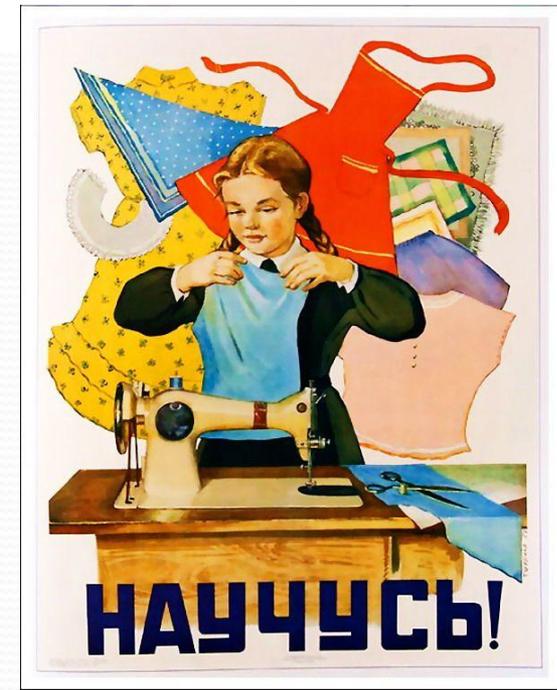
1. Правильно организуйте свою учебную деятельность.
2. Определите свой оптимальный режим дня.
3. Развивайте память и внимание с помощью специальных упражнений.
4. Настраивайте себя на занятия, находите эмоциональные стимулы, правильную мотивацию. Например, всегда помните, что бесполезных предметов не бывает.
5. Старайтесь привыкнуть к раннему подъему по утрам. Придерживайтесь строго режима дня не только в будни, но и в выходные, на каникулах. Сначала это дается с трудом, но потом вы забудете, что когда-то жили по-другому. Организм адаптируется, входит в новый режим, и вы начинаете высыпаться, гораздо лучше воспринимать и запоминать новую информацию.



6. Чтобы лучше воспринимать в классе большие объемы информации, постарайтесь концентрировать внимание на занятиях: не думать о посторонних вещах, не разговаривать с соседом по парте, не отвлекаться. Скорее всего, после этого ваше восприятие заметно улучшится. Если же вы по-прежнему плохо воспринимаете речь учителя, не можете вникнуть в примеры на доске, приступайте самостоятельно к восполнению образовавшихся пробелов. Выясните, какой тип памяти у вас лучше развит. Проговаривайте вслух и записывайте материал, читайте учебник. Возможно, вы лучше воспринимаете информацию зрительно, тогда вам нужно писать для себя краткие конспекты, чертить схемы. В ходе таких занятий вы заметите, что темы стали запоминаться сами собой, а вы уже хорошо разобрались в материале.



7. Составьте четкий план действий. Это особенно важно, когда по некоторым предметам вы уже сильно отстали от остальных. В вашем плане надо указать, каким дисциплинам необходимо уделить повышенное внимание, какие темы нужно обязательно повторить. Работайте по графику: занимайтесь в одно и то же время каждый день, делайте небольшие перерывы, но не отвлекайтесь от учебы больше чем на 1–1,5 часа, если еще не закончили запланированную работу. Распределяйте нагрузку разумно – о здоровье тоже забывать не стоит. Оценивайте ваши возможности, но помните, что, полноценно позанимавшись сейчас, потом вы будете тратить все меньше сил на учебу, потому что овладеете основными знаниями, методиками. Целенаправленная работа обязательно приведет к успеху.



8. Изучайте все темы, строго следуйте программе и не пропускайте ни одного раздела, даже если уверены, что вас об этом не спросят, а в контрольной работе и на экзамене не встретятся подобные вопросы. Любые пробелы потом обязательно негативно скажутся на вашей учебе: в учебниках, программе нет ничего лишнего, все взаимосвязано, выстроено в строгой последовательности. Не нарушайте ее, тогда вам будет гораздо проще понять и запомнить материал.

9. Выполняйте задания сразу, не откладывайте на следующий день. Домашнюю работу всегда легче сделать в тот же день, когда в памяти еще свежи объяснения учителя. Таким образом вы хорошо закрепите тему.

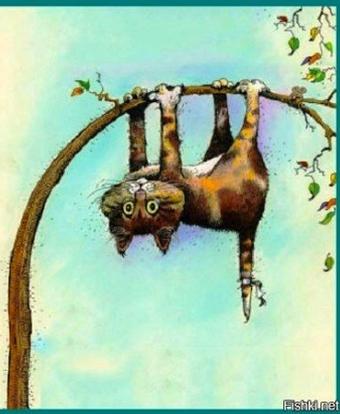


**ВОЗМОЖНО ВСЕ!**

ПРОСТО НА НЕВОЗМОЖНОЕ

ТРЕБУЕТСЯ БОЛЬШЕ ВРЕМЕНИ.

ГЛАВНЫЙ СЕКРЕТ В ЖИЗНИ  
ЗАКЛЮЧАЕТСЯ НЕ В ТОМ,  
ЧТОБЫ ВСЕГДА ПОБЕЖДАТЬ,  
А В ТОМ, ЧТОБЫ НИКОГДА  
НЕ СДАВАТЬСЯ!



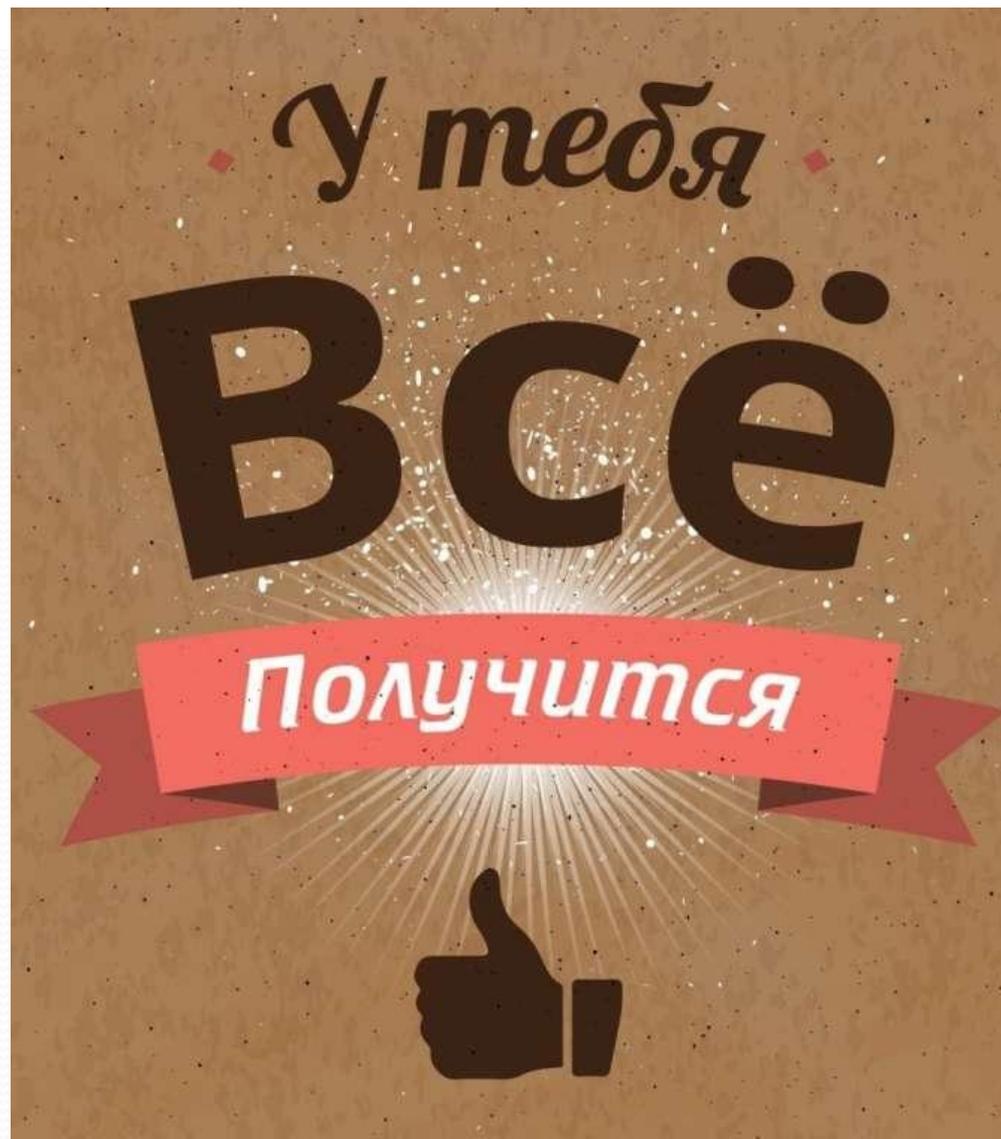
## Алгоритм успешной учебы

1. Придумать несколько стимулов и записать их на большом листе бумаги, красиво оформить плакат. Например: «Я буду учиться хорошо по всем предметам и добьюсь в жизни успеха», «Я справлюсь с (название особенно трудного для вас предмета) и разовью в себе силу воли и целеустремленность. Это поможет мне всегда преодолевать трудности».
2. Составить список самых сложных дисциплин и тем, выделить время на их изучение и повторение.
3. Составить распорядок дня, поместить его на видном месте и всегда следовать ему.
4. Распределять нагрузки разумно, делать перерывы, менять вид деятельности: например, изучаем сначала физику, потом русский язык, а затем выполняем задания по алгебре.
5. Не оставлять пробелов, не пропускать темы.
6. Всегда заниматься самостоятельно, вникать в материал.

7. Задавать вопросы учителю, если что-то непонятно на уроке.

8. Создать собственный сборник полезных материалов: писать краткие конспекты, чертить схемы с примерами.

9. Не забывать награждать себя за успехи: отдыхать, заниматься любимым делом, играть.



Образование — не  
средство к жизни;  
образование — сама  
ЖИЗНЬ.

Джон Дьюи

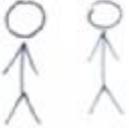


# Приемы мнемотехники

4. Мнемотаблица – это схема, в которую заложена определенная информация.

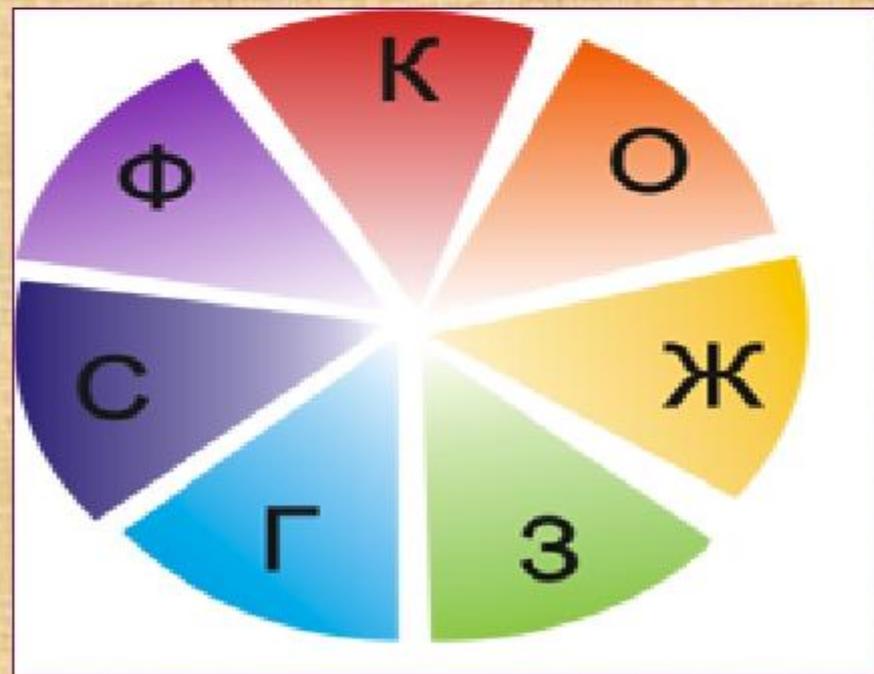
## Суть мнемосхем

заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти

 <p>В огороде много гряд.</p>	 <p>Тут и репа,</p>	 <p>и салат,</p>
 <p>тут и свекла,</p>	 <p><a href="http://www.boltun-spb.ru">www.boltun-spb.ru</a> и горох,</p>	 <p>а картофель разве плох?</p>
 <p>Наш зеленый огород</p>	 <p>нас</p>	 <p>прокормит круглый год.</p>

*Примером мнемотехники может служить  
всем знакомая фраза, которая  
помогает запомнить цвета радуги:*

*Каждый Охотник Желает Знать Где Сидит Фазан*



# **Мнемоника для надежей русского Языка**

- **«Иван Рубил Дрова, Варвара Топила Печь».**
- **«Иван (Ирина) Родил(а) Девчонку, Велел(а) Тащить Пелёнку».**
- **«Иван, Роман, Дайте Вашу Трубку Покурить».**
- **«Имя Родители Дали Вам Такое Прекрасное».**
- **«Иван Рубил Дрова, Велел Тащить Пилу».**
- **«И Родила Дарья Ваньку Толстого, Пузатого».**
- **«Иван Романов Дал Вите Тетрадь Подержать».**



# Как вы понимаете пословицы:

**1. «Учиться одно,  
научиться – другое»**

**2. «Мир освещается солнцем, а  
человек – знанием»**