

Образовательный проект

**ТЕМА: «ФОРМИРОВАНИЕ
УУД У УЧАЩИХСЯ**

**Автор: Петина Наталья Николаевна, учитель
истории и обществознания**



Перед современным образованием поставлена задача – способствовать инновационному развитию страны.

Обществу нужны грамотные, ответственные, способные постоянно совершенствоваться специалисты.

Родители заинтересованы в том, чтобы их дети были успешны в профессиональном, личном, социальном плане. Они понимают, что образовательные результаты, которые достигнуты выпускником сегодня, будут востребованы в течение всей его жизни.



Зачастую требования семьи вынуждают ребёнка быть инициативным в учебной деятельности, участвовать в самых разнообразных видах учебных и дополнительных занятий, что, постепенно, приводит к привычке проявлять себя творчески.

Развитие интеллекта в подростковом возрасте тесно связано с развитием творческих способностей.

А развитие творческих способностей тесно связано с тем насколько они владеют учебными универсальными действиями.



- Следовательно, педагогическое сообщество должно само владеть учебными умственными действиями и главное в рамках реализации программ основного и среднего общего образования знать и уметь обучить этому сегодняшних учащихся.

Необходимо создать условия для повышения познавательной активности учащихся, способствующих формированию универсальных учебных действий.



Цель проекта

Создание системы формирования универсальных учебных действий в ходе усвоения разных предметных дисциплин (на примере истории, обществознания, географии, информатики)



Задачи проекта:

1. Изучить сущность универсальных учебных действий.
2. Проанализировать УМК по предмету с целью выявления его возможностей в создании условий для формирования УУД .
3. Разработать систему заданий, вопросов, учебных ситуаций, способствующих формированию УУД.
4. Повысить уровень профессионализма учителей.
5. Повысить качество преподавания предметов.



Приемы формирования УУД

- Работа с текстом учебника
- Анализ учебного текста
- Работа с диаграммами
- Работа с графиками
- Работа с понятиями.
- Сравнение
- Школьный проект



Предполагаемые результаты

- у школьников сформируются универсальные учебные действия (личностные, познавательные, регулятивные и коммуникативные), позволяющие учащимся самостоятельно организовать собственную деятельность по решению задач и проблем, готовность к самосовершенствованию и саморазвитию.



Гипотеза

- В содержании, методах и технологиях обучения имеется значительный потенциал, используемый в настоящее время недостаточно.
- Использование указанного потенциала улучшило бы мотивацию учения учащихся.



Различные приемы работы с текстом на уроках информатики

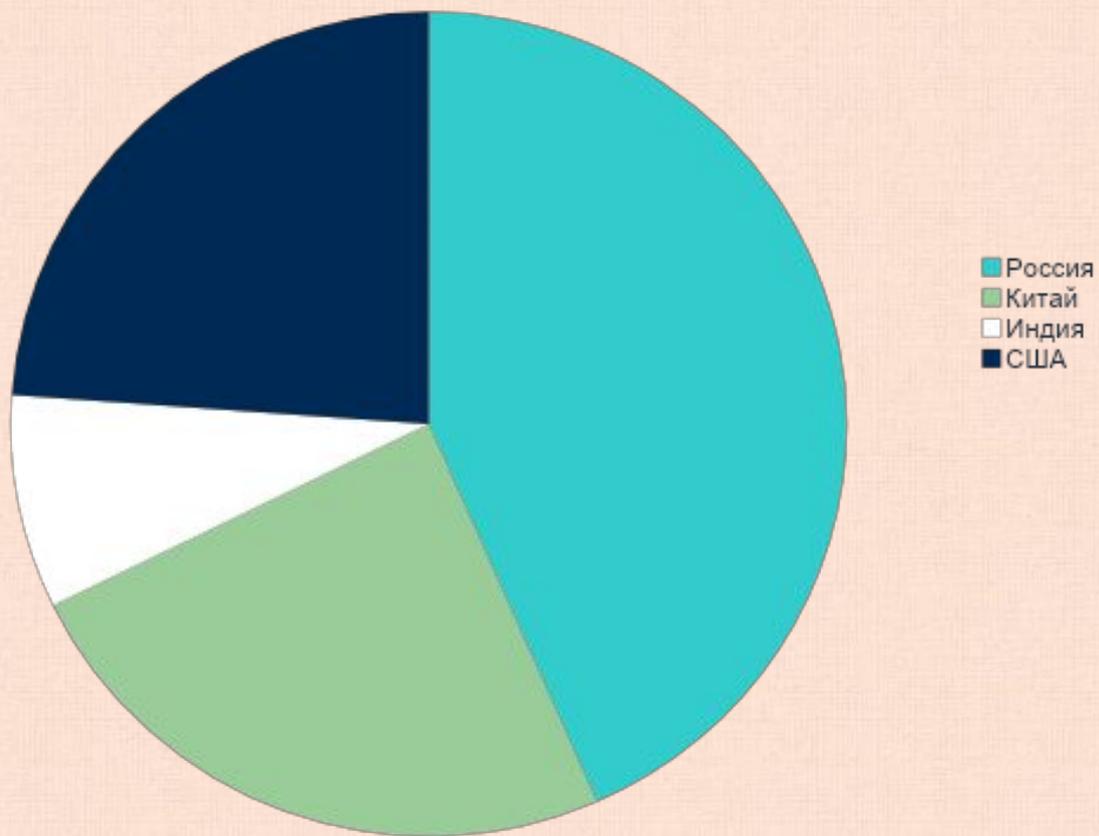
Тема «Представление информации в форме таблиц»

Горные породы (по происхождению)

Магматические		Осадочные			Метаморфические
Глубинные	Излившиеся	Обломочные	Химические	Органические	
Гранит габбро	Базальт обсидиан	Гравий Песок глина	Гипс доломит	Уголь мел	Мрамор Кварцит гнейс



Тема «Представление информации в форме диаграмм»



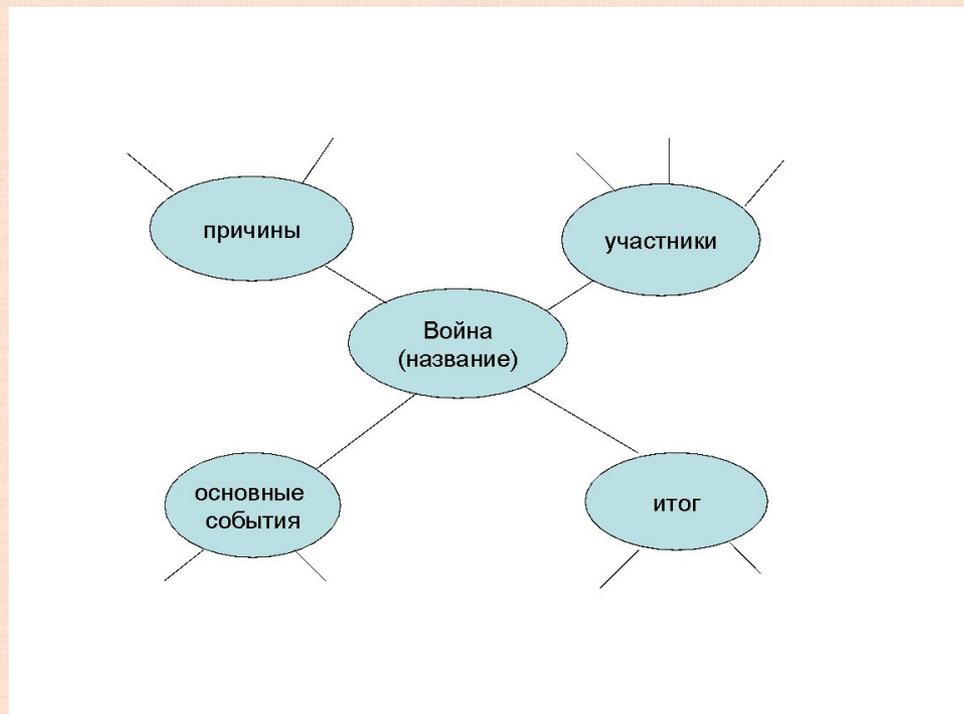
Различные приемы работы с текстом на уроках истории

Тема «Олимпийские игры»



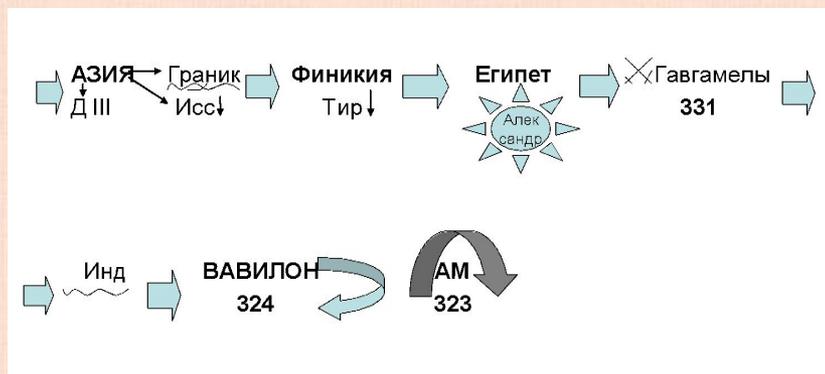
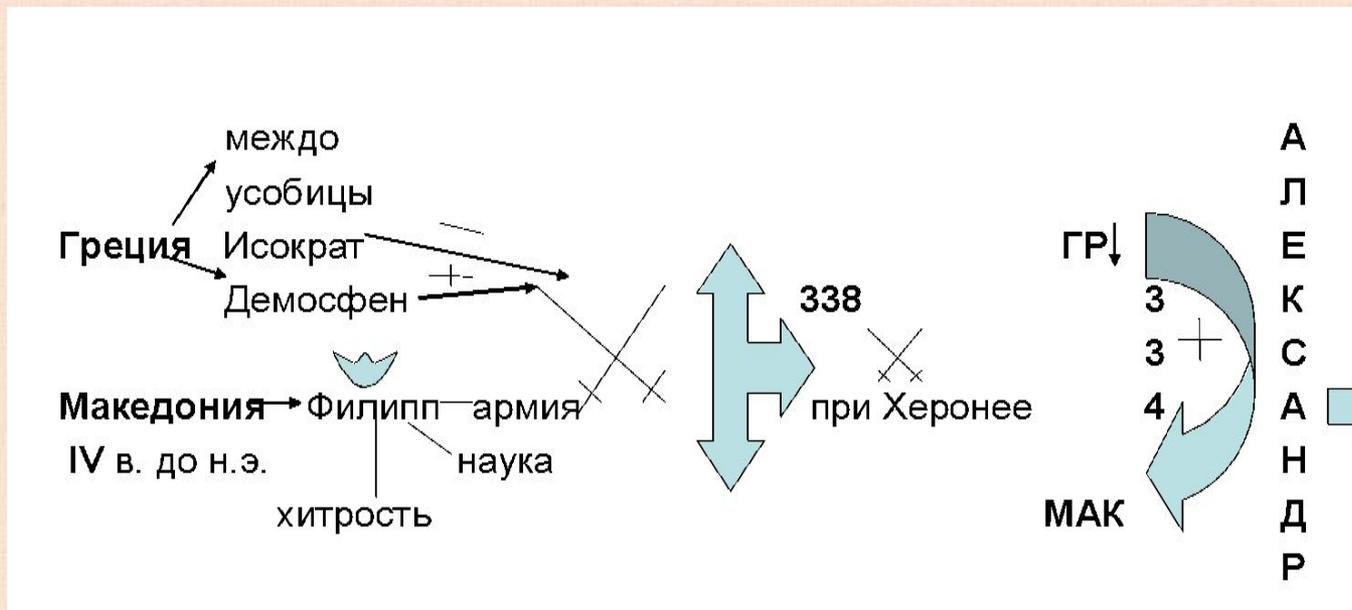
Кластер многократного применения

Тема: «Войны»



РЕЗУЛЬТАТ: материал, включающий в себя графики, схемы, рисунки, знаки, символы усваивается и запоминается с большим интересом и гораздо легче.

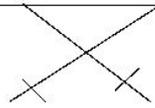
«Македонские завоевания в IV в. до н.э.» в виде логической цепочки



«Македонские завоевания в IV в. до н.э.» в виде логической цепочки

Условные обозначения

(по договоренности с учащимися
даты обозначаются только цифрами, т.е. не пишется до н.э.)

	царь
	упадок, проигрыш (в войне) подъем, победа (в войне)
	река
	смерть
	объединились
	битва, война



Сравнительная таблица «Церковный раскол»

Никон	Аввакум
Троеперстие	Двоеперстие
Четырёхконечный крест	Восьмиконечный крест
Иисус	Исус
Исправление книг по греческому образцу	Исправление книг по древнерусскому образцу
Богослужebные обряды по греческим правилам (против солнца)	Богослужebные обряды по древнерусским правилам (по солнцу)
Поясной поклон	Треклонение

Student-Hist.RU



Сравнительная таблица

Иван III	Иван IV
3. Особенности политического развития	
<ul style="list-style-type: none">• Завершается процесс объединения русских земель;• Свержение монгольского ига;• Начинается процесс складывания централизованного государства	<ul style="list-style-type: none">• Реформы Избранной Рады;• Продолжает политику расширения русских земель;• Усиление центральной власти• Создание системы управления на местах
<u>4. Принятие единого свода законов</u>	



Приемы формирования УУД

Анализ учебного текста

1. Прочитайте текст параграфа.
2. Ответьте на два основных вопроса:
 - О чем говорится в тексте?
 - Что говорится в тексте об этом?
3. Выделите основные мысли текста.
4. Выделите предложения, подтверждающие основные мысли.
5. Сформулируйте вопросы к тексту по схеме:
 - 1 уровень – знание фактов, терминов (кто, что, когда и т.д.);
 - 2 уровень – знание и понимание причин, механизмов (зачем, почему, каким образом и т.д.);
 - 3 уровень – умение соотносить, сравнивать, устанавливать взаимосвязи, объяснять, комментировать (какова связь между..., что доказывает, каков механизм, с чем можно сравнить и т.д.).
 - 4 уровень – краткая запись главного, в том числе в виде схемы.



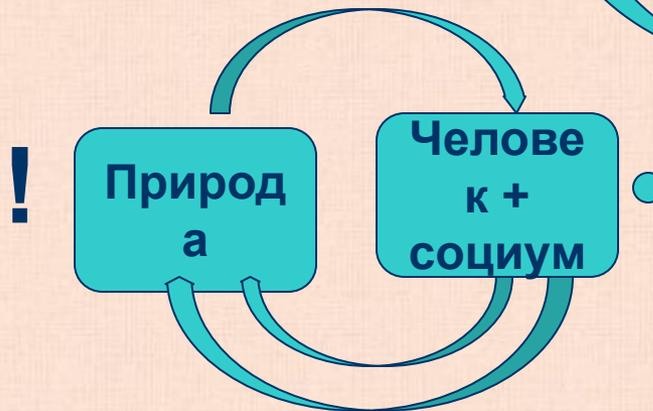
Кризис взаимоотношений общества и природы

Сегодня, по мнению большинства ученых, на первое место среди глобальных проблем выдвинулась экологическая. Это проблема взаимоотношений общества и природы, сохранения окружающей среды. На протяжении тысячелетий человек постоянно увеличивал свои технические возможности, усиливал вмешательство в природу, забывая о необходимости поддержания в ней биологического равновесия. Особенно резко возросла нагрузка на окружающую среду во второй половине XX в. Во взаимоотношениях между обществом и природой произошел качественный скачок, когда в результате резкого увеличения численности населения, интенсивной индустриализации и урбанизации хозяйственные нагрузки начали повсеместно превышать способность экологических систем к самоочищению и регенерации. Вследствие этого нарушился естественный круговорот веществ в биосфере, под угрозой оказалось здоровье нынешнего и будущего поколений людей.

XX ВЕК - ВЕК ПРОЯВЛЕНИЯ И НАРАСТАНИЯ ГЛОБАЛЬНОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КРИЗИСА.



Различные приемы работы с текстом на уроках географии



Работа с диаграммами

Алгоритм определения типа климата по диаграмме:

Рассматриваем диаграмму (знакомимся с условными обозначениями, выясняем, что отображено на диаграмме).

Определяем ср. температуру января, июля, годовую амплитуду температуры.

Определяем годовое количество осадков в течение года и распределение их по сезонам.

Сделать выводы к какому климатическому поясу и типам климата относятся диаграммы.

В данном случае представлена диаграмма субтропического климатического пояса (правильный ответ точка Б).



Подготовка к ОГЭ

Задание 24

В стране X в течение нескольких лет проводились социологические опросы граждан. Им был задан вопрос: «В какой валюте сейчас наиболее выгодно и безопасно хранить свои сбережения и накопления?» Результаты опроса приведены в таблице.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТА	КОЛИЧЕСТВО ОПРОШЕННЫХ (в %)			
	2002 г.	2005 г.	2008 г.	2012 г.
В национальной валюте	29	35	49	48
В евро	18	25	30	35
В долларах	33	23	5	4
Затрудняюсь ответить	20	17	16	13

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

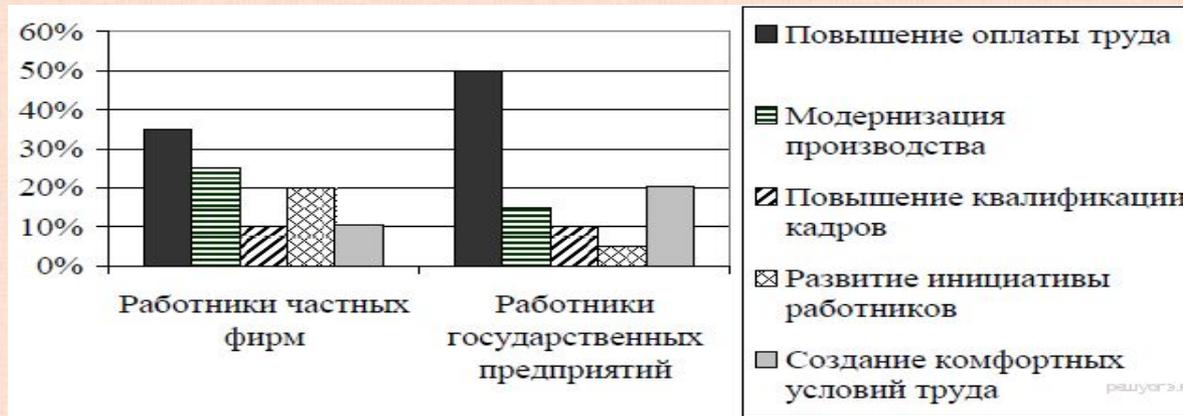
- 1) Примерно в два раза увеличилось количество граждан, доверяющих евро.
- 2) В 2002 г. одна треть населения хранила свои сбережения в евро.
- 3) Большая часть граждан стала хранить свои сбережения в национальной валюте в 2012 г. по сравнению с 2002 г.
- 4) В 2005 г. примерно одинаковое количество граждан хранило свои сбережения в долларах и в евро.
- 5) Большинство граждан хранит свои сбережения в 2012 г. в евро.



Подготовка к ОГЭ

Задание 25

В стране Z был проведён опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Какой способ увеличения производительности труда Вы считаете наиболее эффективным?». Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Результаты опроса, отражённые на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство работников связывают повышение производительности труда с научно-техническим прогрессом.
- 2) Проблема повышения квалификации в равной мере неактуальна для работников как частных фирм, так и государственных предприятий.
- 3) Модернизация производства позволяет повысить заработную плату работников.
- 4) Материальные стимулы являются ведущими для значительной доли опрошенных.
- 5) Успешность фирмы зависит от уровня её технической оснащённости.



Школьный проект

Школьный проект - это форма проблемного обучения, активная, самостоятельная деятельность учеников, направленная на создание нового продукта. В ходе этой деятельности у учеников происходит формирование новых знаний, умений, качеств личности.





Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования поставил на первое место в качестве главных результатов образования не предметные, а личностные и метапредметные - универсальные учебные действия. Универсальные учебные действия (УУД) - это обеспечивающие овладение компетенциями, составляющими умения учиться.



Познавательные

Личностные

Коммуникативные

Регулятивные



Спасибо за внимание!

