

**«Исследовательская и  
проектная  
деятельность  
учащихся, как  
результат  
сформированности  
познавательных и  
регулятивных УУД»**

Подготовила учитель  
английского языка  
МАОУ «СОШ № 13 г.

Балаково»

Абрамова Елена  
Александровна



Важнейшая задача  
современной системы  
образования –  
научить учиться



 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный**

**СТАНДАРТ**





# Активный метод



Учитель

Ученик



Метапредметные  
результаты



Личностные  
результаты



Познавательные







**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ  
УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ  
В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ**

# Регулятивные УУД



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

СТАНДАРТ



Умения  
организовывать  
свою деятельность



## Показатели сформированности регулятивных универсальных учебных действий на период поступления в школу:

Виды универсальных учебных действий



- ❖ умение осуществлять действие по образцу;
- ❖ умение сохранять заданную цель;
- ❖ умение видеть указанную ошибку и исправлять её по указанию взрослого;
- ❖ умение контролировать свою деятельность по результату;
- ❖ умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.





# Исследовательская деятельность





**Не существует сколько –  
нибудь достоверных тестов  
на одаренность, кроме тех,  
которые проявляются в  
результате активного  
участия хотя бы в самой  
маленькой поисковой  
исследовательской  
работе...»**

**Андрей Николаевич  
Колмогоров**



# **Проектно-исследовательская деятельность.**



**Проектирование собственного  
исследования;**

**Выделение целей и задач;**

**Выделение принципов отбора методик;**

**Планирование хода исследования;**

**Определение желаемых результатов;**

"Гармония общения:  
учитель, ученик, родитель"



**Счастье -  
когда тебя  
понимают**

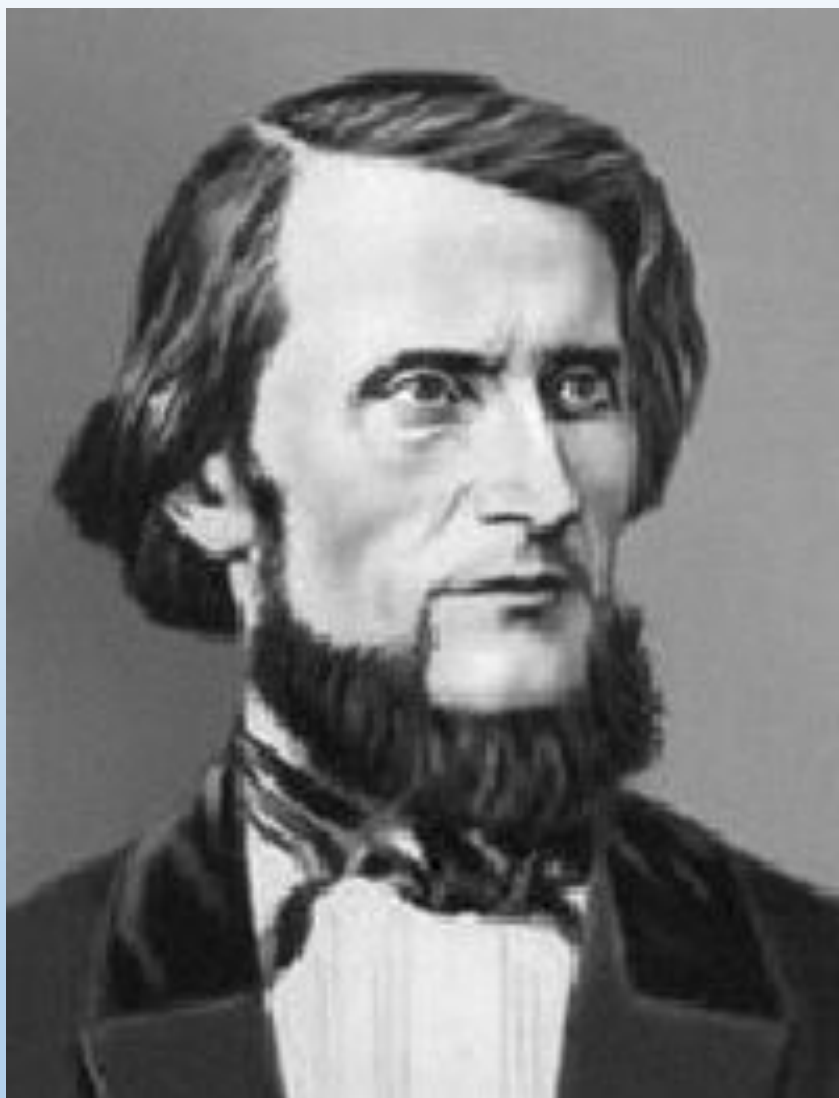


**Век живи,  
век учишься,  
век твори.**

**«Расскажи мне, и я забуду,  
покажи мне, и я запомню,  
дай мне попробовать,  
и я научусь»**

*Китайская*

*пословица*



**«Нужно, чтобы дети, по возможности, учились самостоятельно, а учитель руководил этим самостоятельным процессом и давал для него материал».**

**Константин Дмитриевич  
Ушинский**





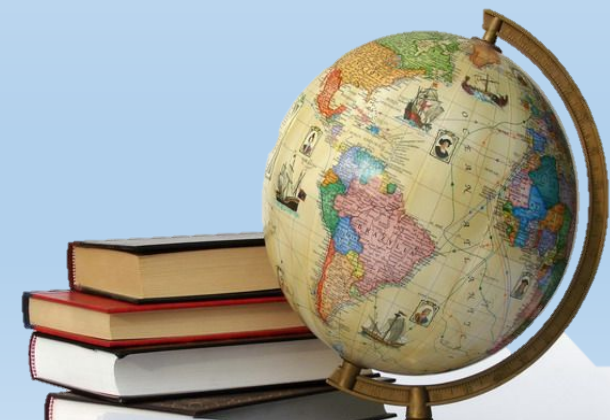
**ВИННИ – ПУХ ПРИНЕС НАМ СТИХОТВОРЕНИЕ, НО ОН  
ПЕРЕПУТАЛ СТРОЧКИ МЕСТАМИ.  
РАССТАВЬ ПРАВИЛЬНО СЛОВА И ПРОЧИТАЙ  
СТИХОТВОРЕНИЕ**



- Little dog run.
- Two, Two, Two,
- One, One, One,
- Three, Thee, Thee,
- Cats see you.
- Birds in the tree.
- Rats on a floor.
- Four, Four, Four,

**А**

**Б**



**Компьютер стер вопросы анкеты, оставив  
лишь ответы Винни Пуха. Попробуйте  
восстановить вопросы, на которые он  
отвечал. Запишите их.**

1) Are you fat (толстый)?

2)

3)

No, I am not. I am not very fat.

Yes, I am. I think I am nice.

No, I am not, I am not American. I'm English.



**Welcome to  
Balakovo,  
Friends!**





# A Town On The Volga River



Волга. С. Балаково. Хлебная пристань.



# The History Of The Town





# The Sights Of The Town



# The Town - Worker





**Our School**





**Let's Be Friends**

**«Урок – это зеркало  
общей и  
педагогической  
культуры учителя,  
мерило его  
интеллектуального  
богатства, показатель  
его кругозора,  
эрудиции.»**



**Василий  
Александрович  
Сухомлинский**

# Thank you for attention

