

Обретение права на специальное обучение во Франции

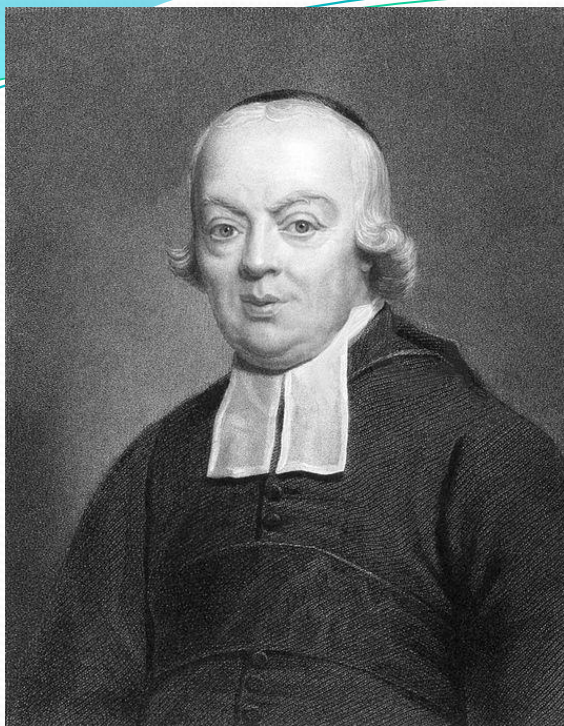


Климук А.В.
Саутина И.В.
Яхновец О.В.

Обучение глухих



Де л'Эпе, Шарль-Мишель



1789 г - частная школа Эпе обрела статус Королевского института.

Валентин Гаюи



- В 1784 году, в возрасте 39 лет Гаюи, уже состоявшийся на тот момент педагог, без помощи правительства и негосударственных благотворительных обществ, исключительно на свои личные средства и в своём же собственном доме открыл первую в мире школу для слепых детей под названием «Мастерская трудящихся слепых», в последствии приобрела название «Парижский Королевский Институт слепых». Первым учеником мастерской стал подобранный на церковной паперти мальчик Франсуа де Лезюер. Потом в школу поступили ещё одиннадцать беспризорных сверстников Франсуа. До этого события мир ещё не знал учебных заведений для слепых. Гениальный учитель Гаюи использовал свой метод обучения слепых, посредством придуманного им шрифта для слепых — «Унциала».

Конец XIII – манифест
Французской революции –
«Декларация прав человека и
гражданина» начиналась со слов:
«Люди рождены и живут
свободными и равными перед
законом»

1793 г. – Конституция Франции
впервые включила в систему прав
гражданина право на образование.





Наполеон I

Школе
приписывается
готовить солдат и
служащих,
преданных
императору.

1814-1830 – период Реставрации. Ширится сеть школ, которые курируют католические конгрегации (религиозные организации).

1830-1847 – эпоха Июльской монархии . Закон 1833 г. обязал каждую коммуну содержать начальную школу для мальчиков.

Общее число учащихся выросло:
1820 – 1,2 млн., 1847 – около 4 млн.





Примерно в **1850** г. врач Парижского национального института глухих Александр Бланше приступил к обучению неслышащих детей оральным методом. Этот метод строится исключительно на использовании словесных средств общения. Бланше удалось организовать в некоторых общеобразовательных школах обучение глухих и интегрированные классы для слабослышащих.

1881 – закон о бесплатном обучении в начальных школах.

1882 – обязательное обучение детей обоего пола с 6 до 13 лет;
устранение религии из учебных планов государственных школ;
введение единых государственных учебных планов и программ для каждого типа учебных заведений.

Правительство Франции признает
организацию специального образования ПРАВОМ,
а не ОБЯЗАННОСТЬЮ государства.



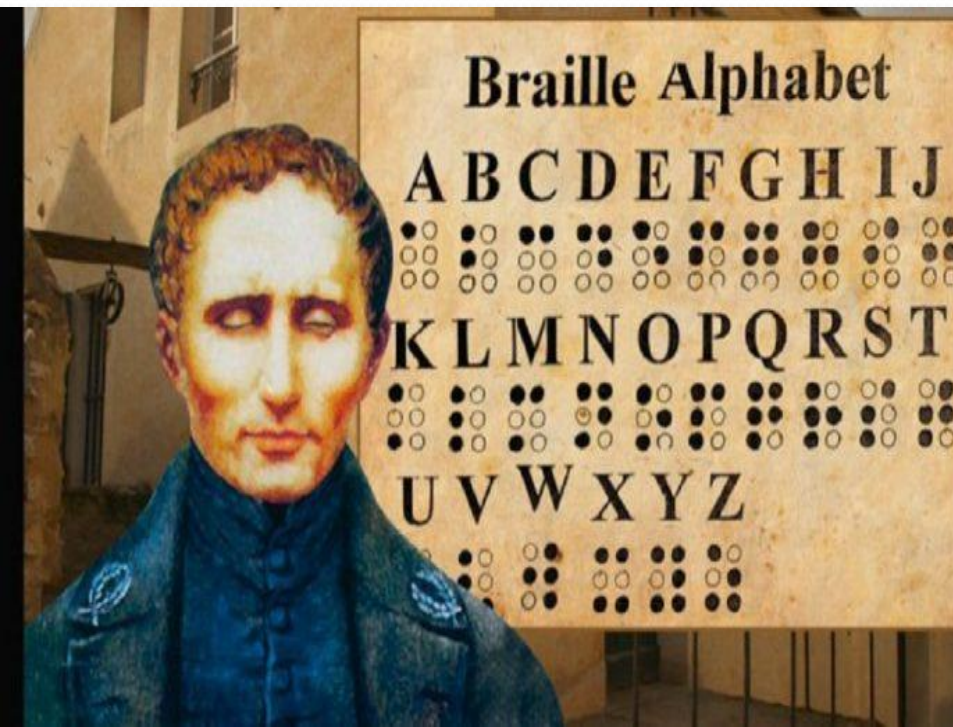
Обучение слепых



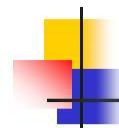
1791 – Королевский институт слепых обрел статус Национального института слепых.

1801 – Пражский институт передается в подчинение столичному хоспису и теряет статус учебного заведения.

1825 – рельефный точечный алфавит Брайля.



Луи Брайль

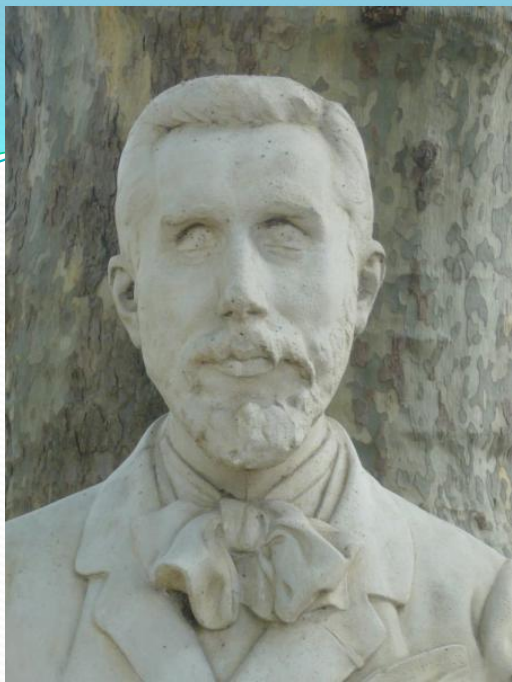


- Родился 4 января 1809 года в семье сапожника в небольшом французском городке Кувре.
- В 3-летнем возрасте Брайль начал слепнуть в результате воспаления глаз, начавшегося от того, что мальчик поранился шпорным ножом (подобие шила) в мастерской отца, окончательно он ослеп в 5 лет
- В 10 лет Луи отдал в Королевский институт для слепых детей, где он научился играть на пианино и органе.

Конец XIX в. Франция не смогла организовать помощь даже малой части слепых граждан.

Число специальных учреждений для слепых в крупнейших странах Западной Европы (на рубеже XIX—XX вв.)

СТРАНА	Относительное число слепых на 10 тыс. населения	Численность населения в млн.чел.	Число учреждений
Великобритания	9,1	41,6	70
Германия	6,5	56,4	34
Франция	8	38,9	28
Италия	7,5	32,5	24
Австро-Венгрия	8	26,2	16
Испания	14,7	18,3	15



Морис де ля Сизеран в 1883 г. Два специализированных журнала:
«Валентин Гаюи» - адресован специалистам и широкой публике и знакомил читателя с достижениями в области слепоты;
«Луи Брайль» - печатался брайлевским шрифтом и предназначался незрячим читателям.

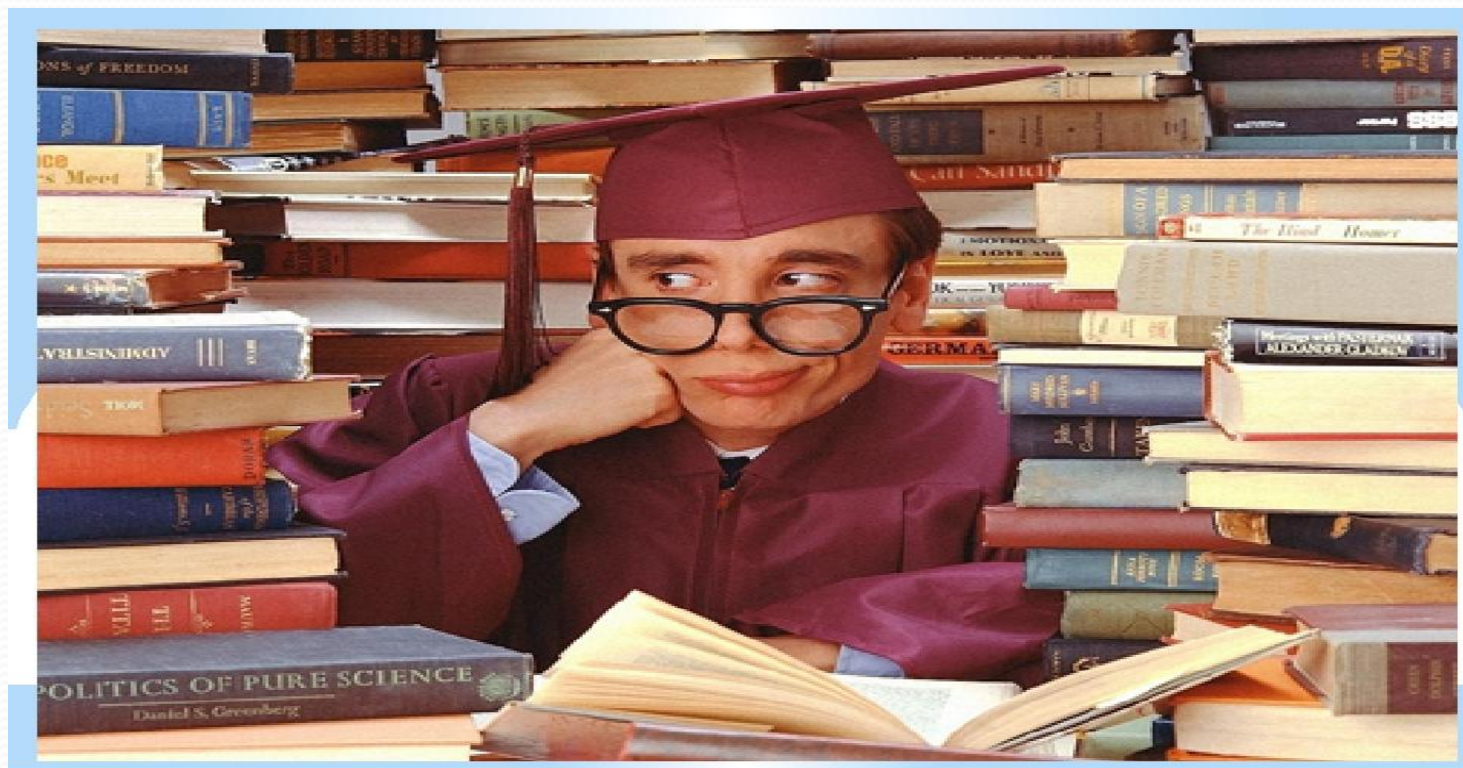
Попытался создать общественную благотворительную организацию помощи незрячим **«Ассоциация имени Валентина Гаюи» (1889)**.

Издal **«Руководство для первоначального обучения слепых детей»** для родителей незрячих детей.

В престижном районе Парижа возвел **трехэтажный Дом слепых**. В нем была библиотека, типография (журнал «Брайлевское обозрение»), музей имени Л. Брайля, глазной кабинет, бесплатная юридическая консультация.

Правительство не торопилось взваливать на себя тяжелую ношу , о действиях во благо слепых.

Организация обучения слепых шла столь же неспешно, как и обучение глухих.



Французский опыт помощи умственно отсталым детям



1781 - министр финансов Жак Неккер подготовил Декрет о необходимости широких больничных реформ.

1785 - генеральный инспектор психиатрических лечебниц и тюрем Жан Коломбье написал Инструкцию о способах обращения с душевнобольными. Одно из положений: «Избиение больных надо рассматривать как проступок, достойный примерного наказания».

1793 – в Париже провозглашается Декларации прав человека и декретов Конвента (1793). Новый закон объявил социальную помощь несчастным членам общества священным долгом.

1793 – принимается закон о подозрительных, который привел к утрате гражданских прав лиц с физическими и умственными нарушениями.

1793 г. Филипп

Пинель добивался у Конвента разрешения проведения реформ в деле содержания больных.



Филипп Пинель – отец современной психиатрии.

Ему поставили памятник перед воротами Сальпетриера – тюрьмы, превращенной в клинику.

Он первый отделил слабоумных от всех остальных пациентов и создал для них специальное отделение в психиатрической клинике.



PIERRE JEAN GEORGES CABANIS

1757-1808
FROM AN ENGRAVING BY ANDRÉ-JACQUES TARDIEU

Основным идеологом реформы считается Жан Пьер Кабанис.

1804 – в книге «Взгляд на революцию и на реформу медицины» он описал вопросы организации помещения душевнобольного в лечебницу.



1804 – Наполеон принимает Гражданский кодекс о равенстве всех граждан перед законом, свободу личности, собственности, право на труд. Однако данный закон не считал умалишенных и слабоумных полноценными людьми.



Ж.Э.Д. Эскироль (1772–1840)

1818 – ученик и последователь Пинеля, **психиатр Эскироль** выступает с докладом об ужасном положении душевнобольных, после чего увеличиваются суммы на содержание психиатрических лечебниц.

1828 – **Жюль Вуазен** в Бисетре открывает отделение для идиотов при психиатрических больницах, а потом в **1833** – ортофренический французский институт, частные заведения для детей – идиотов. Институт стал местом паломничества и обучения специалистов из Англии, Америки и др. стран мира.

1838 – Принят закон защищающий права и интересы душевнобольных.

1841 – Эдуард Сеген открывает частную школу для идиотов.

1841 – Иоганн Гугенбюль открывает лечебно-воспитательное заведение для детей-идиотов.

1881 – вступает в силу закон «О бесплатном обучении в начальной школе».

1882 – закон «Об обязательном обучении детей обоего пола с 6 до 13 лет».

1893 – детское отделение Бисетра преобразовалось в лечебный центр.;

открываются частные школы и приюты с сенсорными нарушениями.

1909 – закон «Об обучении ненормальных детей».

1912 – действовало более 30 специальных классов, принявших 720 умственно отсталых детей и ни одной вспомогательной школы.

Франция, первой принявшая закон о социальной помощи недееспособным гражданам, первой предложившая миру модели лечебно-педагогических учреждений для умственно отсталых, в деле организации вспомогательных классов и школ не преуспела и оказалась в числе стран-аутсайдеров.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

