

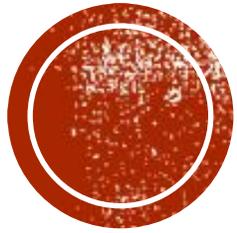
ОБЩАЯ МЕТОДОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Кандидат психологических наук, доцент

Старостенкова Т.А.



НАУКА

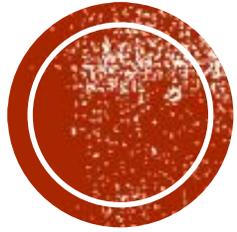


Наука — это сфера человеческой деятельности, результатом которой является новое знание о действительности, отвечающее критерию истинности.

Практичность, полезность, эффективность научного знания считаются производными от его истинности.

ИСТИНА – адекватное отражение объекта познающим субъектом, верное отражение действительности.

НАУКА



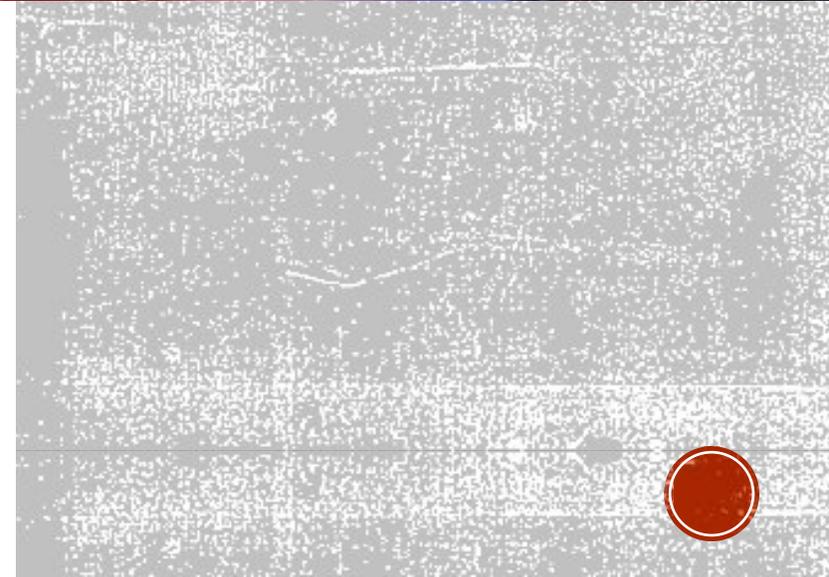
Результатом научной деятельности может быть ***описание реальности, объяснение предсказания процессов и явлений***, которые выражаются в виде текста, структурной схемы, графической зависимости, формулы и т.д.

Восхождение от абстрактного к конкретному -
суть закон соотношения научного и
обыденного знания.

■ **Критерий научности**

■ **Научным признается такое знание, которое может быть *отвергнуто* (признано ложным) в процессе эмпирической проверки.**

■ **Знание, для опровержения которого нельзя придумать соответствующую процедуру, не может быть научным.**



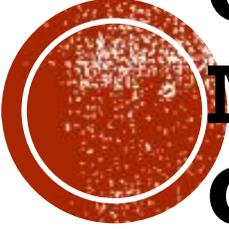
Отличительные особенности научного знания:

- **Системность**
- **Обоснованность**
- **Рациональность**
- **Проверяемость:**
 - **верифицируемость;**
 - **фальсифицируемость**



НАУЧНЫЕ ПРИНЦИПЫ:

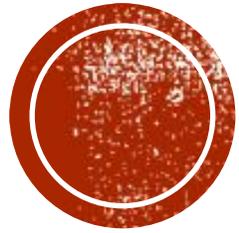
СИСТЕМНОСТЬ



**ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ФЕНОМЕНЫ НАХОДЯТСЯ
МЕЖДУ СОБОЙ В ОПРЕДЕЛЕННЫХ
СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЯХ И СОБЫТИЯ
СЛЕДУЮТ ДРУГ ЗА ДРУГОМ В
УПОРЯДОЧЕННОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ**

ДЕТЕРМИНИЗМ

**происходящие события имеют
некую причину**



ЭМПИРИЗМ

**УЧЕННЫЕ В СВОЕЙ РАБОТЕ
ПОЛАГАЮТСЯ НА ДАННЫЕ,
ПОЛУЧЕННЫЕ ОПЫТНЫМ ПУТЕМ**

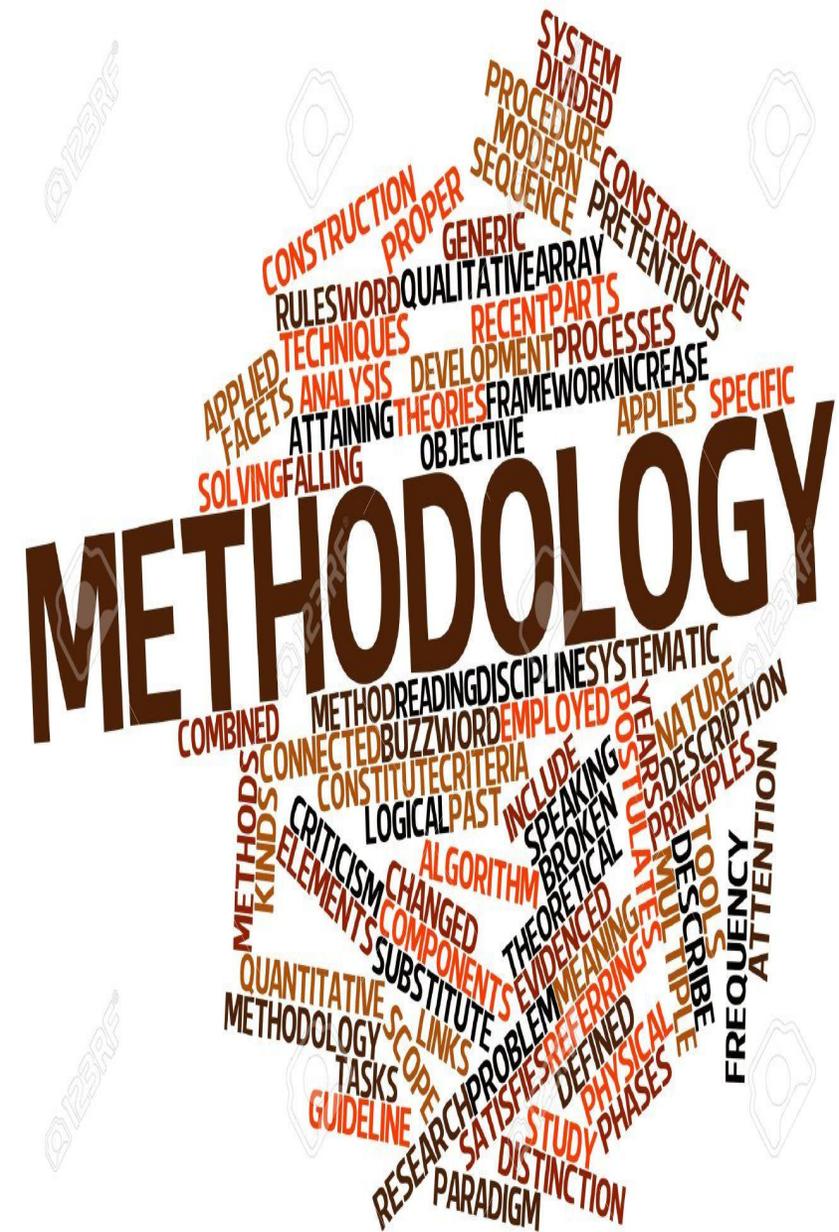
**ЭМПИРИЗМ СТРОИТСЯ НА
ИЗМЕРЕНИЯХ ВЫРАЖЕННЫЙ В
ЧИСЛОВОЙ ФОРМЕ**

МЕТОДОЛОГИЯ

– это учение о методах, способах, приемах и принципах их построения.

метод – это основной способ сбора, обработки или анализа данных;

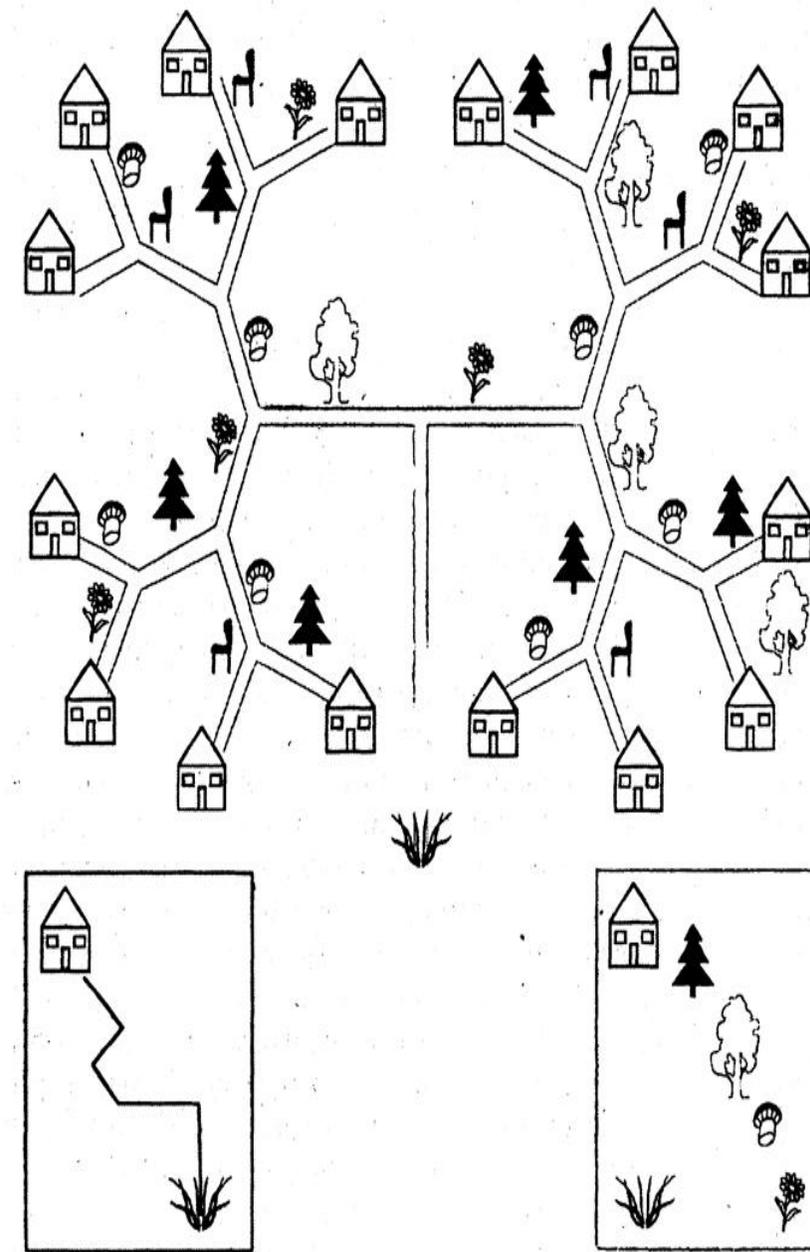
техника – совокупность специальных приемов для эффективного использования того или иного метода;



МЕТОДИКА – совокупность технических приемов, связанных с данным методом, включая частные операции, их последовательность и взаимосвязь.

Не существует методики исследования вообще, а могут быть лишь конкретные методики исследования.

ПРОЦЕДУРА – это последовательность всех операций, общая система действий и способ организации исследования. Процедура – наиболее общее, собирательное понятие, относимое к системе приемов сбора и обработки исследовательской информации.

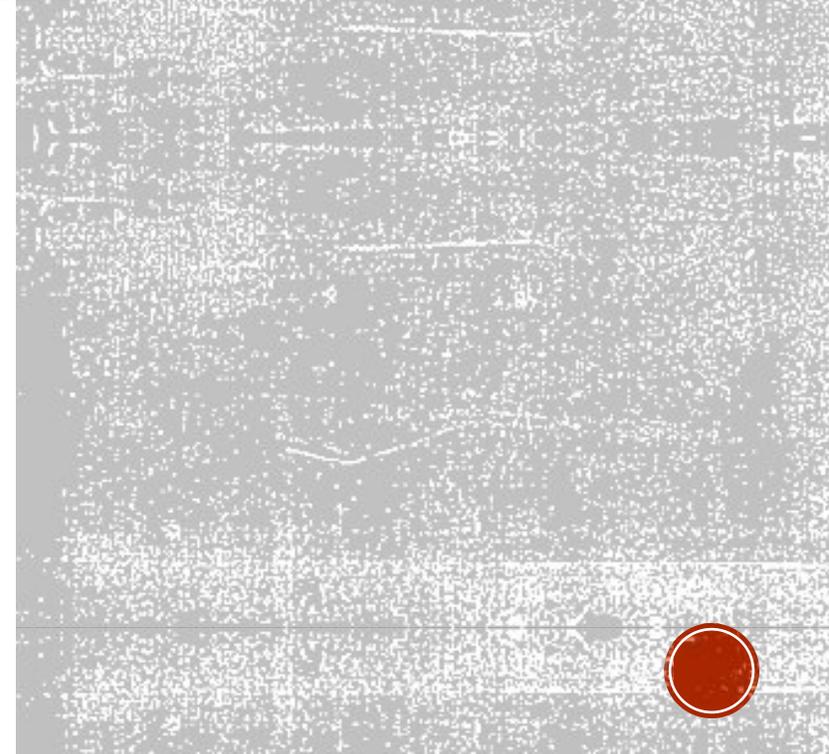


■ **Фундаментальное**

исследование направлено на познание реальности без учета практического эффекта от применения знаний в данный момент.



■ **Прикладное** исследование проводится в целях получения знания, которое должно быть использовано для решения конкретной практической задачи.



ОБЩАЯ СХЕМА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Обоснование актуальности выбранной темы

2. Постановка цели и конкретных задач исследования

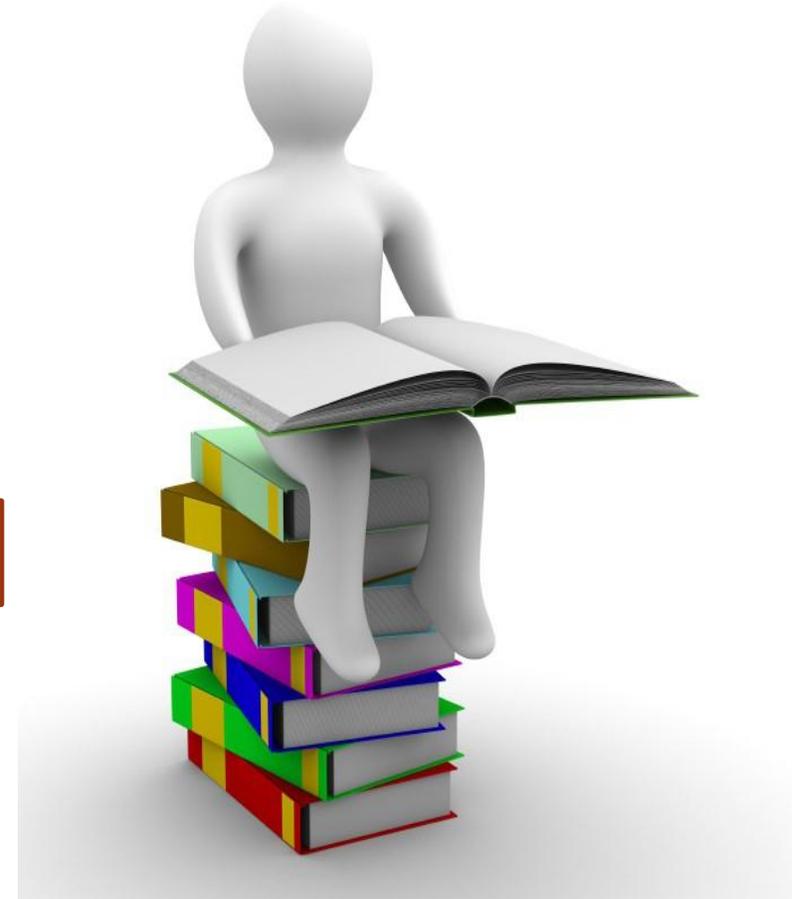
3. Определение объекта и предмета исследования

4. Выбор методов (методики) проведения исследования

5. Описание процесса исследования

6. Обсуждение результатов исследования

7. Формулирование выводов и оценка полученных результатов



ПРОБЛЕМА ИССЛЕДОВАНИЯ — ФОРМА

НАУЧНОГО ОТОБРАЖЕНИЯ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ.

С *ОДНОЙ СТОРОНЫ*, ВЫРАЖАЕТ РЕАЛЬНЫЕ

ОБЪЕКТИВНЫЕ ПРОТИВОРЕЧИЯ, ВЫЗЫВАЮЩИЕ

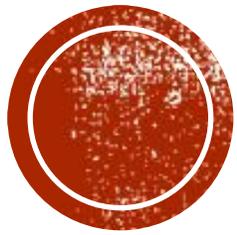
ПРОБЛЕМНУЮ СИТУАЦИЮ,

С *ДРУГОЙ* — УКАЗЫВАЕТ НА ПРОТИВОРЕЧИЕ МЕЖДУ

ОСОЗНАНИЕМ ПОТРЕБНОСТИ ОПРЕДЕЛЕННЫХ

ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ И НЕЗНАНИЕМ СРЕДСТВ И

МЕТОДОВ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ.



***Проблема – это противоречивая
ситуация, требующая
разрешения.***

ПРОБЛЕМА

**Недостаточность знаний, информации,
противоречивость научных представлений
создает условия для формулирования научной
проблемы.**

Постановка научной проблемы предполагает:

обнаружение существования такого дефицита;

***осознание потребности в устранении
дефицита;***

описание проблемной ситуации на



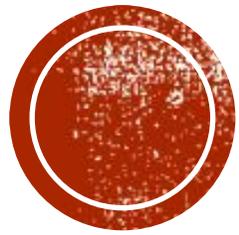
Нет Цели?
Нет Будущего!



ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ – это результат

ОЖИДАЕМОГО КОНЕЧНОГО РЕЗУЛЬТАТА
(РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ), КОТОРЫЙ МОЖЕТ БЫТЬ
ДОСТИГНУТ ТОЛЬКО С ПОМОЩЬЮ
ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ.

Цель – это конечный результат
исследования.



ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

**КОНКРЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ,
ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К АНАЛИЗУ И
РЕШЕНИЮ СФОРМУЛИРОВАННОЙ
ПРОБЛЕМЫ.**

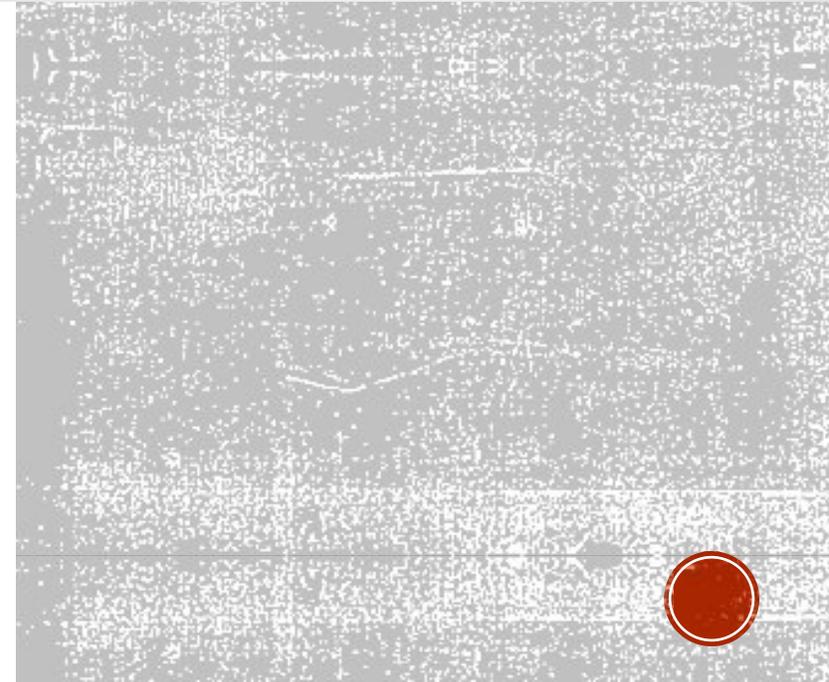
Определение задач – это выбор путей, средств достижения цели исследования.

Задачи раскрывают содержание предмета исследования, согласуются с гипотезами.

ОБЪЕКТОМ ИССЛЕДОВАНИЯ

может быть все то, что явно или не явно содержит противоречие и порождает проблемную ситуацию.

- ***Предмет исследования*** — наиболее существенные свойства и отношения объекта, познание которых особенно важно для решения проблемы
- ***Объект относится к предмету как общее к частному.***
- Предмет устанавливает познавательные границы, в пределах которых изучается конкретный объект в данном исследовании.





ОБЪЕКТОМ МЕДИЦИНЫ ВЫСЛЕЖИВАЮТСЯ ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ

КОТОРЫЙ РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК ЦЕЛОСТНЫЙ

ОРГАНИЗМ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИЙ В РАМКАХ

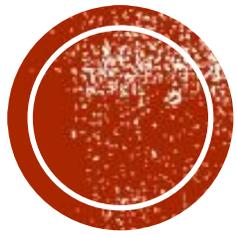
ОПРЕДЕЛЕНИЙ **«ЗДОРОВЬЕ» И «БОЛЕЗНЬ»**.

В ДАННЫХ РАМКАХ МОЖНО ВЫДЕЛИТЬ ОБЪЕКТЫ

МЕДИЦИНСКОЙ НАУКИ: **НОРМА, ПАТОЛОГИЯ И**

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СВЯЗИ В РАМКАХ ФАКТОРОВ,

ВЛИЯЮЩИХ НА ЧЕЛОВЕКА КАК НА ЖИВОЙ



ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

Предметом медицины как науки является ЭТИОЛОГИЯ и патогенез заболеваний, которые появляются у человека. Сюда входят изучение причин развития болезней у человека, а также закономерности появления данных патологических процессов.

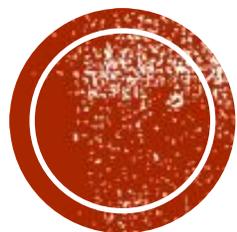
Другими понятиями, которые входят в предметную область медицины, являются диагностика и клиника, т.е. методы лечения и распознавания болезней.

Предметами исследования медицины являются также профилактика (предупреждение) заболеваний и формы организации помощи населению, т.е. теория организации здравоохранения



ГИПОТЕЗА

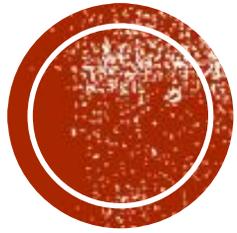
Гипотеза является формой предположения или допущения, в котором содержащееся знание носит вероятностный характер, но пригодный для рас суждения о непонятном, неясном, ставшем пред метом исследования.



1. Это вероятностное знание.
2. Это достаточно обоснованное знание (но не истинное).
3. Это знание предполагает разрешение проти воречия, лежавшего в основе проблемы.
4. Это знание содержит качественно новые моменты, по сравнению с имеющимися.
5. Это принципиально проверяемое знание, с

ГИПОТЕЗА —

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ «ПРОЕКТ» РЕШЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ПРОБЛЕМЫ, ИСТИННОСТЬ КОТОРОГО ПРЕДСТОИТ ПРОВЕРИТЬ.

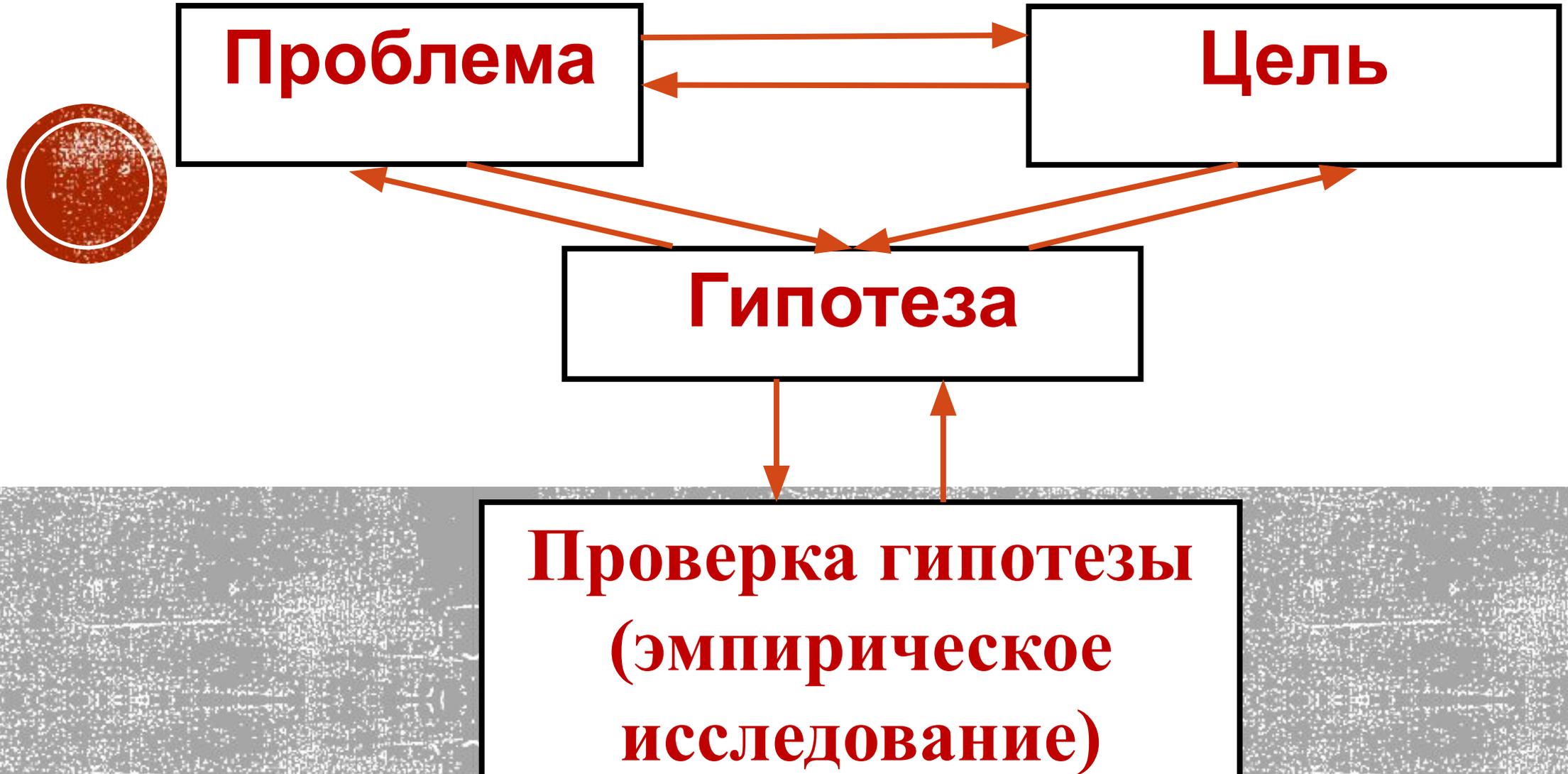


Классификация гипотез:

1. По **задачам** исследования: **основные**
неосновные
2. По **степени общности**: **основания** **следствия**
3. По **последовательности** выдвижения: **первичные**
вторичные
4. По **содержанию**:
 - а) **описательные** (о существенных свойствах объекта):
структурные функциональные
 - б) **объяснительные** (предложения о значении факторов).

ПОСТРОЕНИЕ ГИПОТЕЗ

ПОЛЕ РАЗРАБОТКИ ОБЩЕЙ КОНЦЕПЦИИ

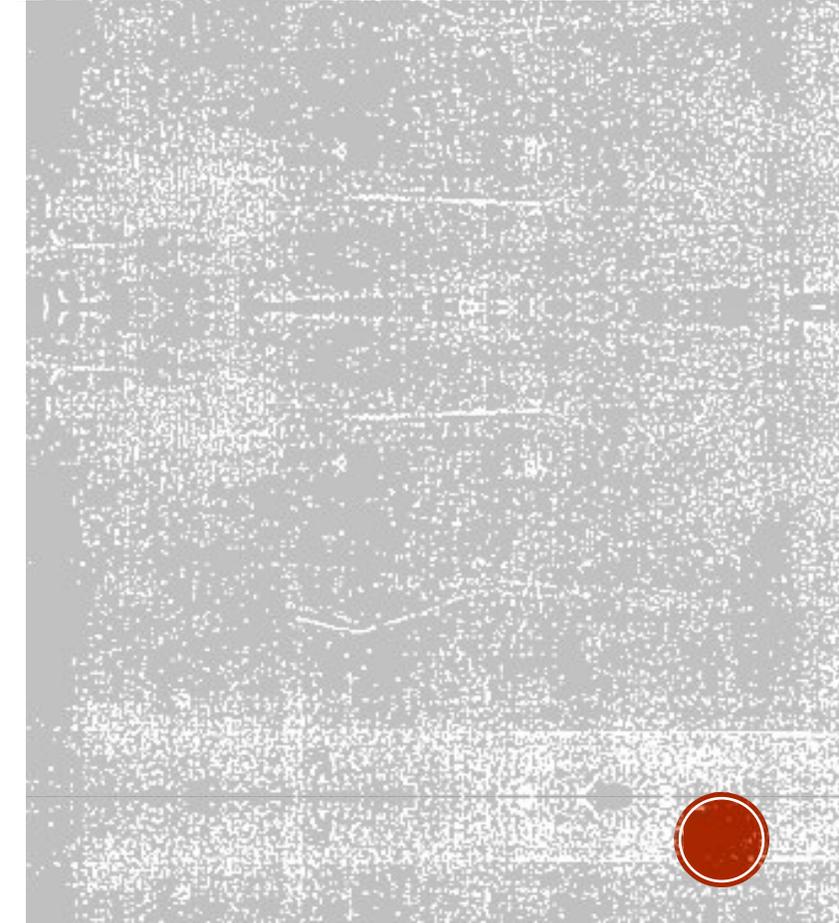
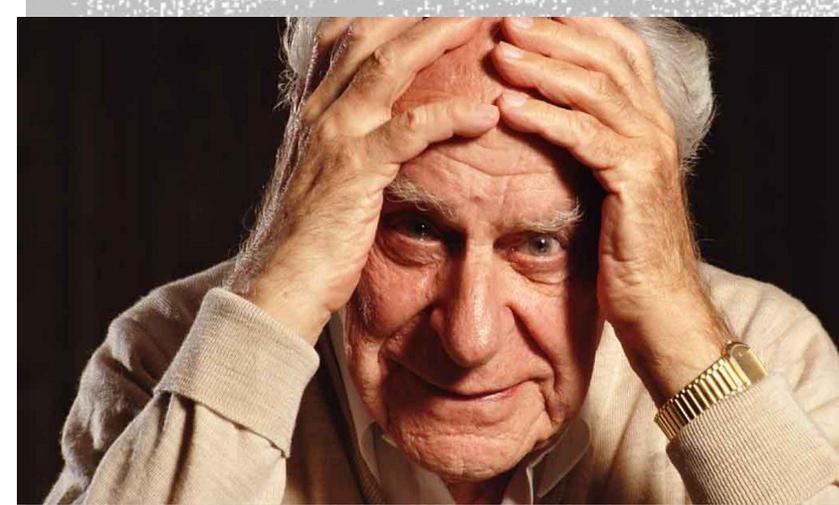


ГИПОТЕЗА

- **Цель выдвижения гипотез:**
- **а) сузить массу возможных предложений и догадок при решении поставленной проблемы;**
- **б) обеспечить ориентацию движения исследовательского поиска к желаемому результату.**



- **Научная гипотеза должна удовлетворять принципам:**
- **Фальсифицируемости** - быть опровергаемой в эксперименте
- **Верифицируемости** - быть подтверждаемой в эксперименте



ВЫБОРКА — часть генеральной совокупности, которая реально изучается

В зависимости от стратегии формирования выборка бывает:

- 1. *Простая случайная.*
- 2. **Систематическая**
- 3. *Гнездовая.*
- 4. **Стратифицированная районированная выборка, расслоенный отбор.**
- 5. *Многоступенчатая.*
- 6. **Квотная.**

ВЫБОРКА



МЕТОДЫ

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

традиционные :
наблюдение,

▪ **анализ документов,**

▪ **опрос,**

▪ **беседа,**

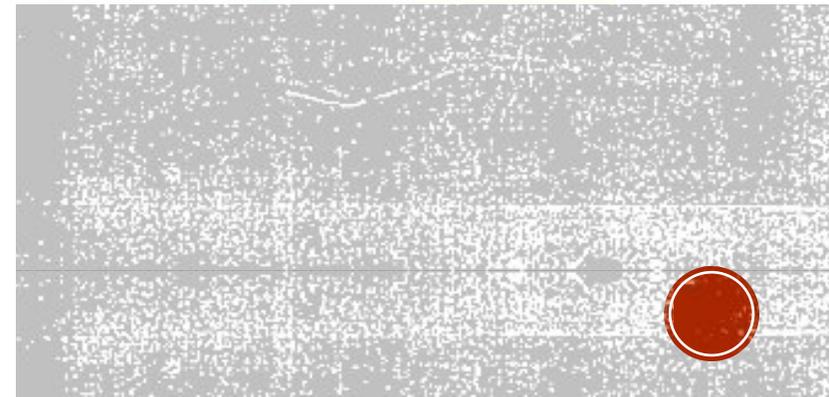
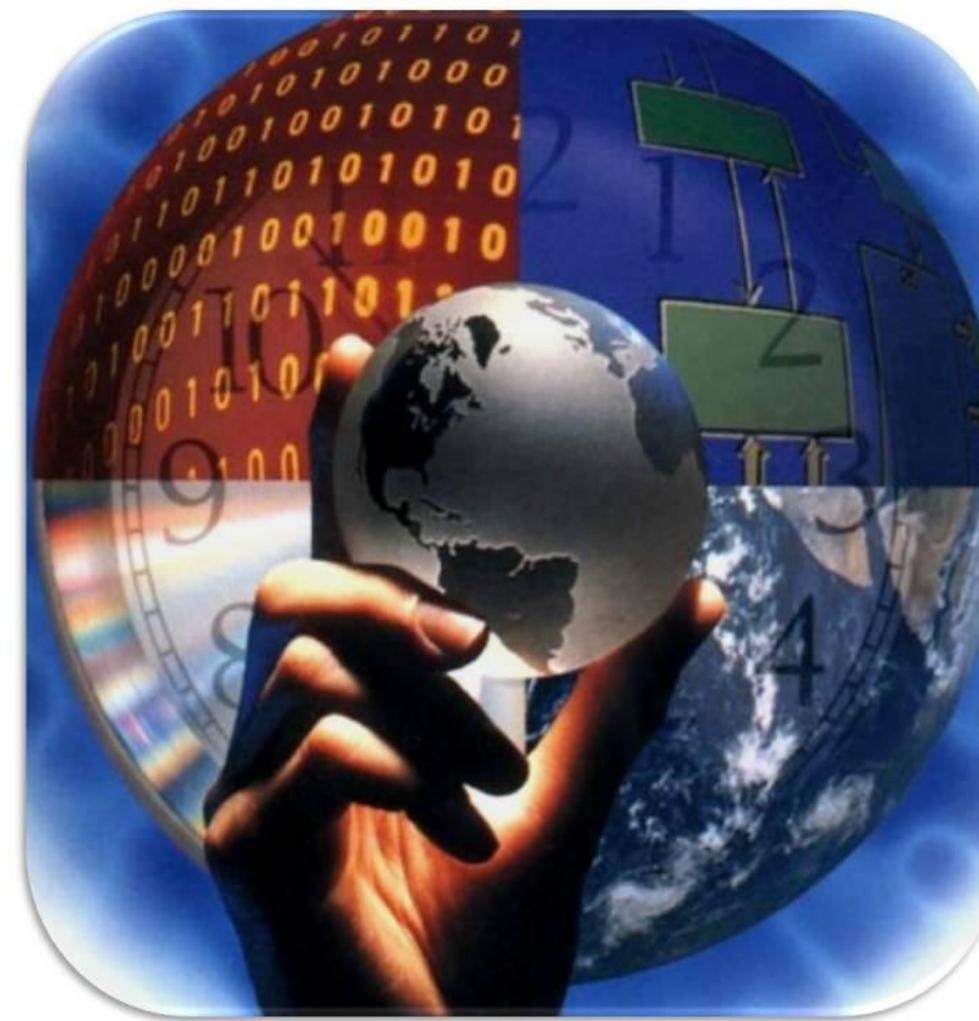
▪ **анализ результатов
деятельности,**

▪ **эксперимент.**



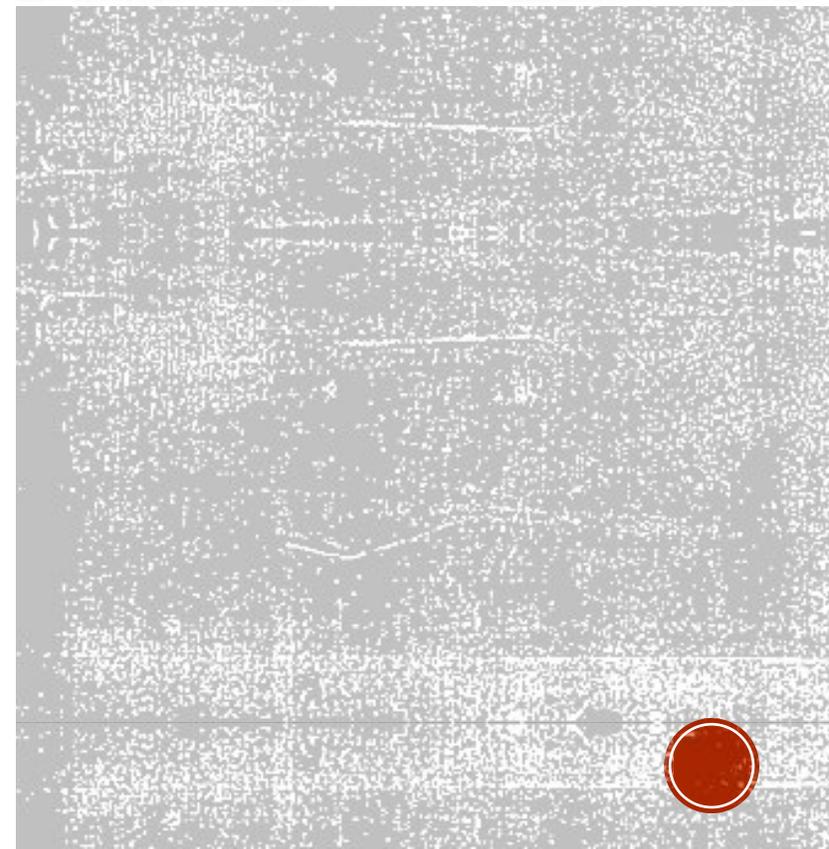
методы научной информации:

поиска, хранения и переработки данных, внедрения практических рекомендаций



■ **Экспериментом** называется проведение исследования в специально созданных, управляемых условиях в целях проверки гипотезы о причинно-следственных связях.

■ **ПЕРЕМЕННАЯ** – это любое реальное условие ситуации, которое может быть изменено



■ Экспериментатор манипулирует переменными,

- **Независимая** — переменная, которую изменяет экспериментатор.
- **Зависимая** — фактор, изменяющийся в ответ на ввод независимой переменной.
- **Промежуточные** переменные — неподдающиеся строгому контролю, но непременно учитываемые факторы, на практике находящиеся между независимыми и зависимыми переменными, опосредующие их влияние друг на друга.
- **Контролируемые** переменные — те условия, которые в ходе эксперимента не должны меняться, иначе нарушится правомерность эмпирического доказательства.



■ **ЭТАПЫ ИССЛЕДОВАНИЯ**

■ **I этап - теоретический или подготовительный**

■ **II этап - этап процедурный, создания методики исследования**

■ **III этап – заключительный, аналитический**



Обоснование и формулировка проблемы

Определение объекта и предмета исследования

Определение цели исследования

Логический анализ основных понятий

Выдвижение рабочих гипотез

Определение задач исследования



- **Литература**
- **Ф.А. Кузин. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. М., 1997.**
- **Сергей Трущелев: Медицинская диссертация. Современные требования к содержанию и оформлению. Изд-во: ГЭОТАР –Медиа. 2013**
Подробнее: <https://www.labirint.ru/books/401448/>
-

