

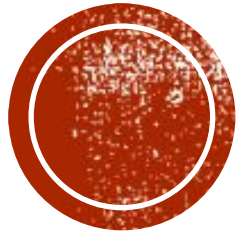
# ОБЩАЯ МЕТОДОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Кандидат психологических наук, доцент

**Старостенкова Т.А.**



# НАУКА



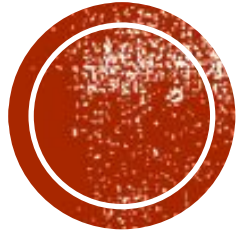
**Наука** — это сфера человеческой деятельности, результатом которой является новое знание о действительности, отвечающее критерию истинности.

*Практичность, полезность, эффективность научного знания считаются производными от его истинности.*

**ИСТИНА** – адекватное отражение объекта познающим субъектом, верное отражение действительности.



# НАУКА



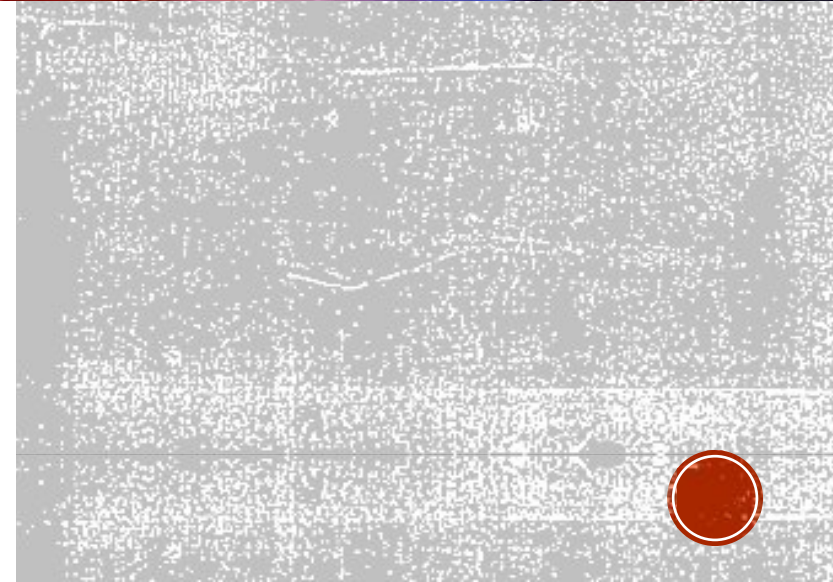
Результатом научной деятельности может быть **описание реальности, объяснение предсказания процессов и явлений**, которые выражаются в виде текста, структурной схемы, графической зависимости, формулы и т.д.

Восхождение от абстрактного к конкретному -  
суть закон соотношения научного и  
обыденного знания.

## ■ **Критерий научности**

■ **Научным признается такое знание, которое может быть *отвергнуто* (признано ложным) в процессе эмпирической проверки.**

■ **Знание, для опровержения которого нельзя придумать соответствующую процедуру, не может быть научным.**





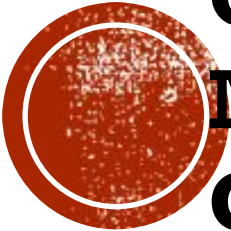
# **Отличительные особенности научного знания:**

- **Системность**
- **Обоснованность**
- **Рациональность**
- **Проверяемость:**
  - **верифицируемость;**
  - **фальсифицируемость**



# НАУЧНЫЕ ПРИНЦИПЫ:

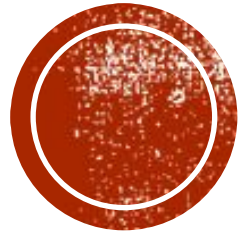
## ***СИСТЕМНОСТЬ***



**ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ФЕНОМЕНЫ НАХОДЯТСЯ  
МЕЖДУ СОБОЙ В ОПРЕДЕЛЕННЫХ  
СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЯХ И СОБЫТИЯ  
СЛЕДУЮТ ДРУГ ЗА ДРУГОМ В  
УПОРЯДОЧЕННОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ**

## ***ДЕТЕРМИНИЗМ***

**происходящие события имеют  
некую причину**



## ***ЭМПИРИЗМ***

**УЧЕННЫЕ В СВОЕЙ РАБОТЕ  
ПОЛАГАЮТСЯ НА ДАННЫЕ,  
ПОЛУЧЕННЫЕ ОПЫТНЫМ ПУТЕМ**

**ЭМПИРИЗМ СТРОИТСЯ НА  
ИЗМЕРЕНИЯХ ВЫРАЖЕННЫЙ В  
ЧИСЛОВОЙ ФОРМЕ**

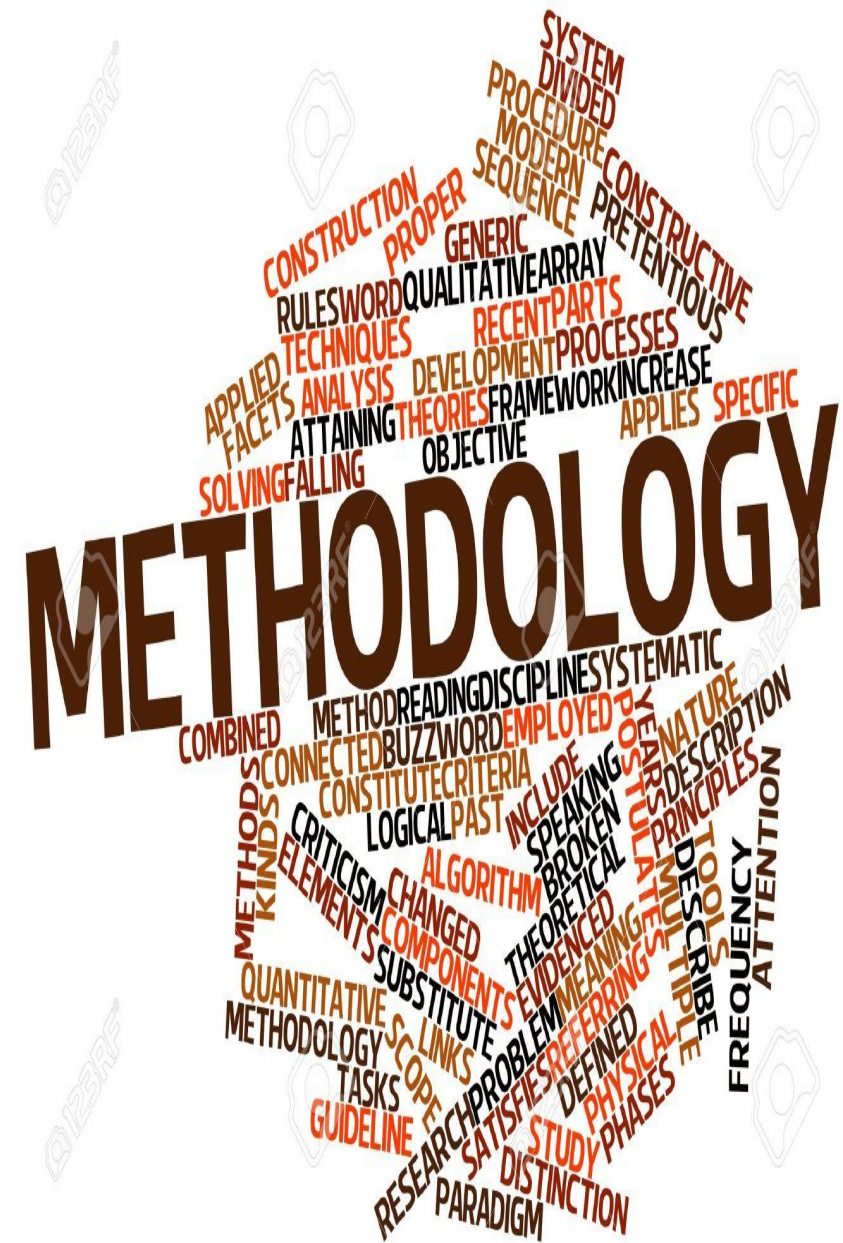


# МЕТОДОЛОГИЯ

– это учение о методах, способах, приемах и принципах их построения.

**метод** – это основной способ сбора, обработки или анализа данных;

**техника** – совокупность специальных приемов для эффективного использования того или иного метода;

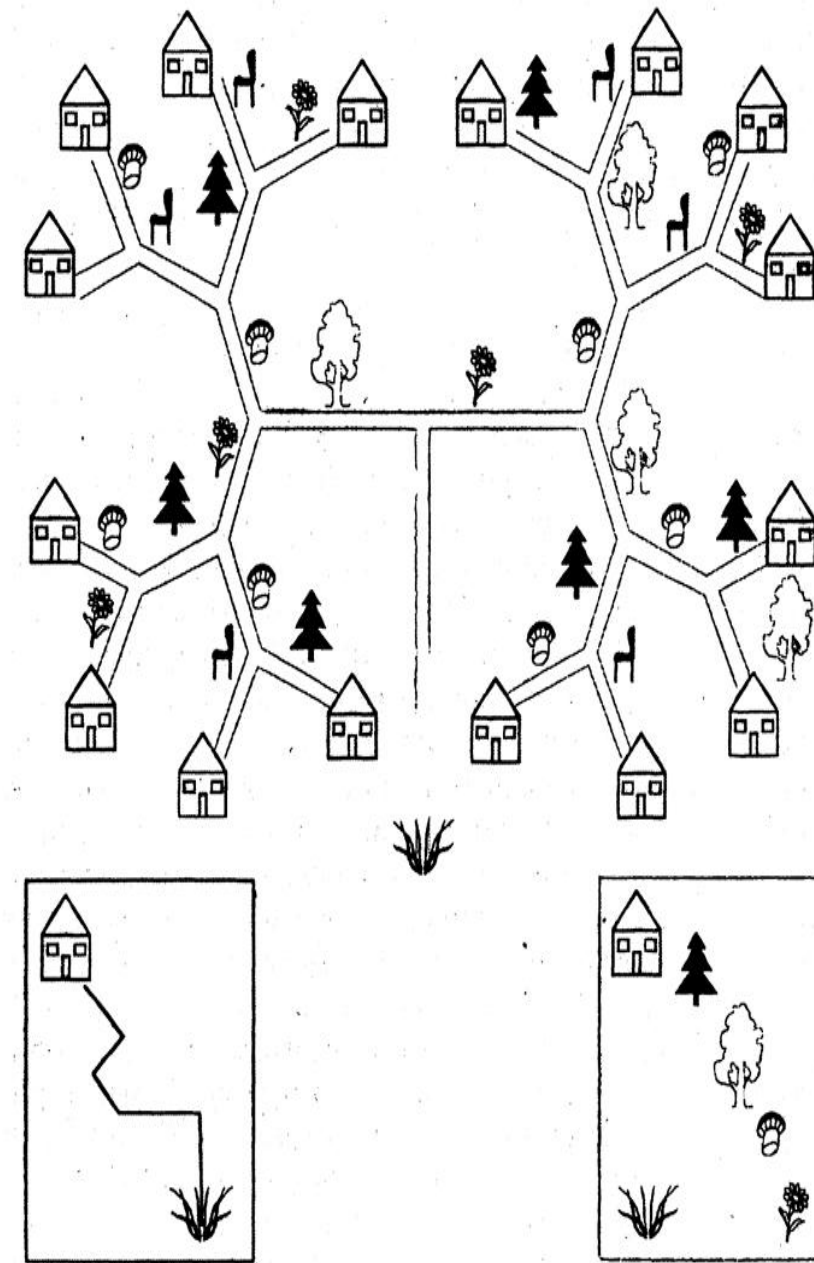




**МЕТОДИКА** – совокупность технических приемов, связанных с данным методом, включая частные операции, их последовательность и взаимосвязь.

Не существует методики исследования вообще, а могут быть лишь конкретные методики исследования.

**ПРОЦЕДУРА** – это последовательность всех операций, общая система действий и способ организации исследования. Процедура – наиболее общее, собирательное понятие, относимое к системе приемов сбора и обработки исследовательской информации.





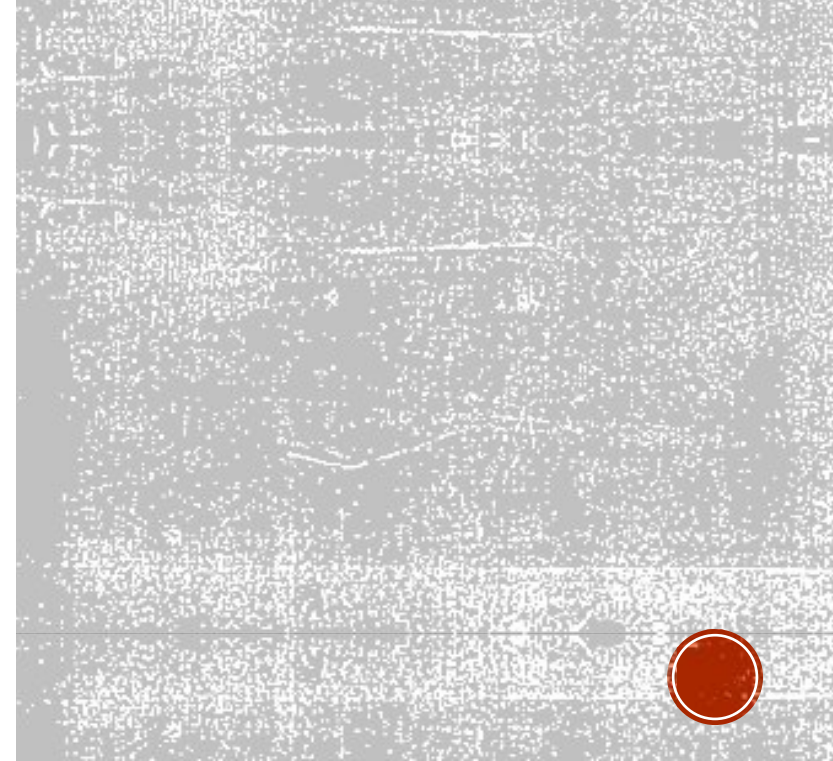


## ■ **Фундаментальное**

исследование направлено на познание реальности без учета практического эффекта от применения знаний в данный момент.



■ **Прикладное** исследование проводится в целях получения знания, которое должно быть использовано для решения конкретной практической задачи.



# ОБЩАЯ СХЕМА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Обоснование актуальности выбранной темы

2. Постановка цели и конкретных задач исследования

3. Определение объекта и предмета исследования

4. Выбор методов (методики) проведения исследования

5. Описание процесса исследования

6. Обсуждение результатов исследования

7. Формулирование выводов и оценка полученных результатов





# **ПРОБЛЕМА ИССЛЕДОВАНИЯ** — ФОРМА

НАУЧНОГО ОТОБРАЖЕНИЯ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ.

С *ОДНОЙ СТОРОНЫ*, ВЫРАЖАЕТ РЕАЛЬНЫЕ

ОБЪЕКТИВНЫЕ ПРОТИВОРЕЧИЯ, ВЫЗЫВАЮЩИЕ

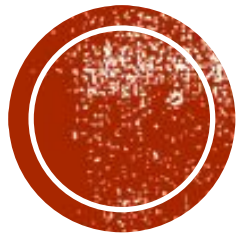
ПРОБЛЕМНУЮ СИТУАЦИЮ,

С *ДРУГОЙ* — УКАЗЫВАЕТ НА ПРОТИВОРЕЧИЕ МЕЖДУ

ОСОЗНАНИЕМ ПОТРЕБНОСТИ ОПРЕДЕЛЕННЫХ

ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ И НЕЗНАНИЕМ СРЕДСТВ И

МЕТОДОВ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ.



***Проблема – это противоречивая  
ситуация, требующая  
разрешения.***

# **ПРОБЛЕМА**

**Недостаточность знаний, информации,  
противоречивость научных представлений  
создает условия для формулирования научной  
проблемы.**

Постановка научной проблемы предполагает:

***обнаружение существования такого дефицита;***

***осознание потребности в устранении  
дефицита;***

***описание проблемной ситуации на***





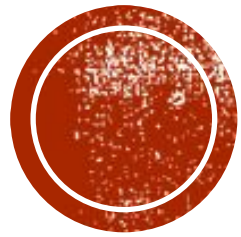
Нет Цели?  
Нет Будущего!



**ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ** – это результат

ОЖИДАЕМОГО КОНЕЧНОГО РЕЗУЛЬТАТА  
(РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ), КОТОРЫЙ МОЖЕТ БЫТЬ  
ДОСТИГНУТ ТОЛЬКО С ПОМОЩЬЮ  
ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ.

**Цель** – это конечный результат  
исследования.



***ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ***

**КОНКРЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ,  
ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К АНАЛИЗУ И  
РЕШЕНИЮ СФОРМУЛИРОВАННОЙ  
ПРОБЛЕМЫ.**

***Определение задач – это выбор путей, средств достижения цели исследования.***

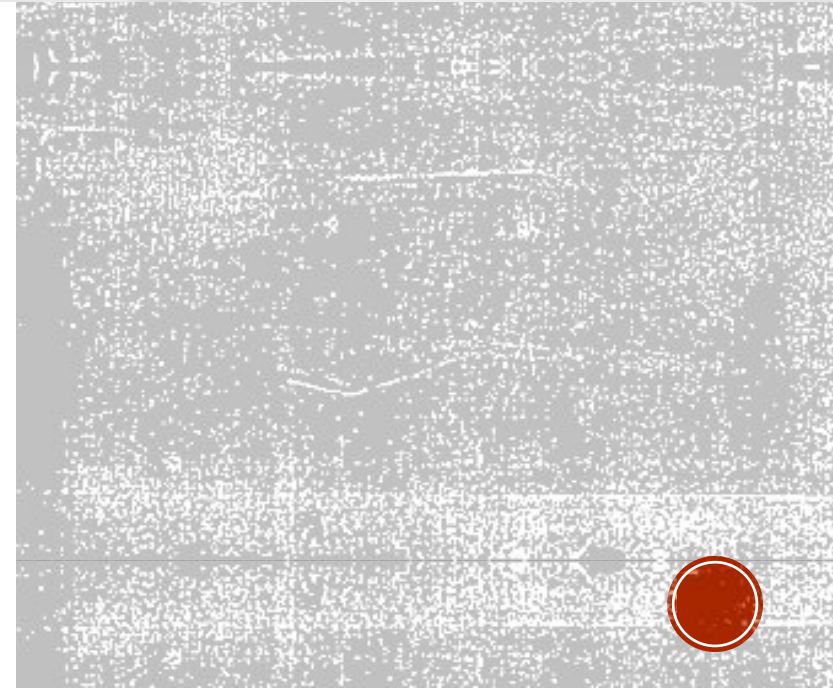
**Задачи раскрывают содержание предмета исследования, согласуются с гипотезами.**



# ОБЪЕКТОМ ИССЛЕДОВАНИЯ

может быть все то, что явно или не явно содержит противоречие и порождает проблемную ситуацию.

- **Предмет исследования** — наиболее существенные свойства и отношения объекта, познание которых особенно важно для решения проблемы
- **Объект относится к предмету как общее к частному.**
- Предмет устанавливает познавательные границы, в пределах которых изучается конкретный объект в данном исследовании.

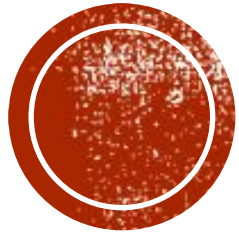




**ОБЪЕКТОМ МЕДИЦИНЫ** ВЫСТУПАЕТ ЧЕЛОВЕК,

**КОТОРЫЙ РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК ЦЕЛОСТНЫЙ ОРГАНИЗМ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИЙ В РАМКАХ ОПРЕДЕЛЕНИЙ «ЗДОРОВЬЕ» И «БОЛЕЗНЬ».**

**В ДАННЫХ РАМКАХ МОЖНО ВЫДЕЛИТЬ ОБЪЕКТЫ МЕДИЦИНСКОЙ НАУКИ: *НОРМА, ПАТОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СВЯЗИ* В РАМКАХ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ЧЕЛОВЕКА КАК НА ЖИВОЙ**





# ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

Предметом медицины как науки является ЭТИОЛОГИЯ и патогенез заболеваний, которые появляются у человека. Сюда входят изучение причин развития болезней у человека, а также закономерности появления данных патологических процессов.

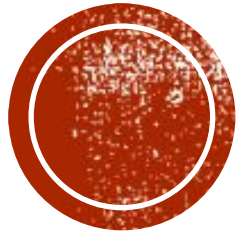
Другими понятиями, которые входят в предметную область медицины, являются диагностика и клиника, т.е. методы лечения и распознавания болезней.

Предметами исследования медицины являются также профилактика (предупреждение) заболеваний и формы организации помощи населению, т.е. теория организации здравоохранения



# ГИПОТЕЗА

**Гипотеза является формой предположения или допущения, в котором содержащееся знание носит вероятностный характер, но пригодный для рассуждения о непонятном, неясном, ставшем предметом исследования.**

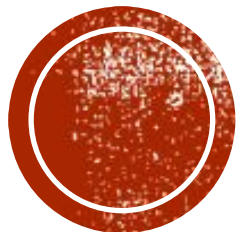


1. Это вероятностное знание.
2. Это достаточно обоснованное знание (но не истинное).
3. Это знание предполагает разрешение противоречия, лежащего в основе проблемы.
4. Это знание содержит качественно новые моменты, по сравнению с имеющимися.
5. Это принципиально проверяемое знание, с



# ГИПОТЕЗА —

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ «ПРОЕКТ» РЕШЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ПРОБЛЕМЫ, ИСТИННОСТЬ КОТОРОГО ПРЕДСТОИТ ПРОВЕРИТЬ.

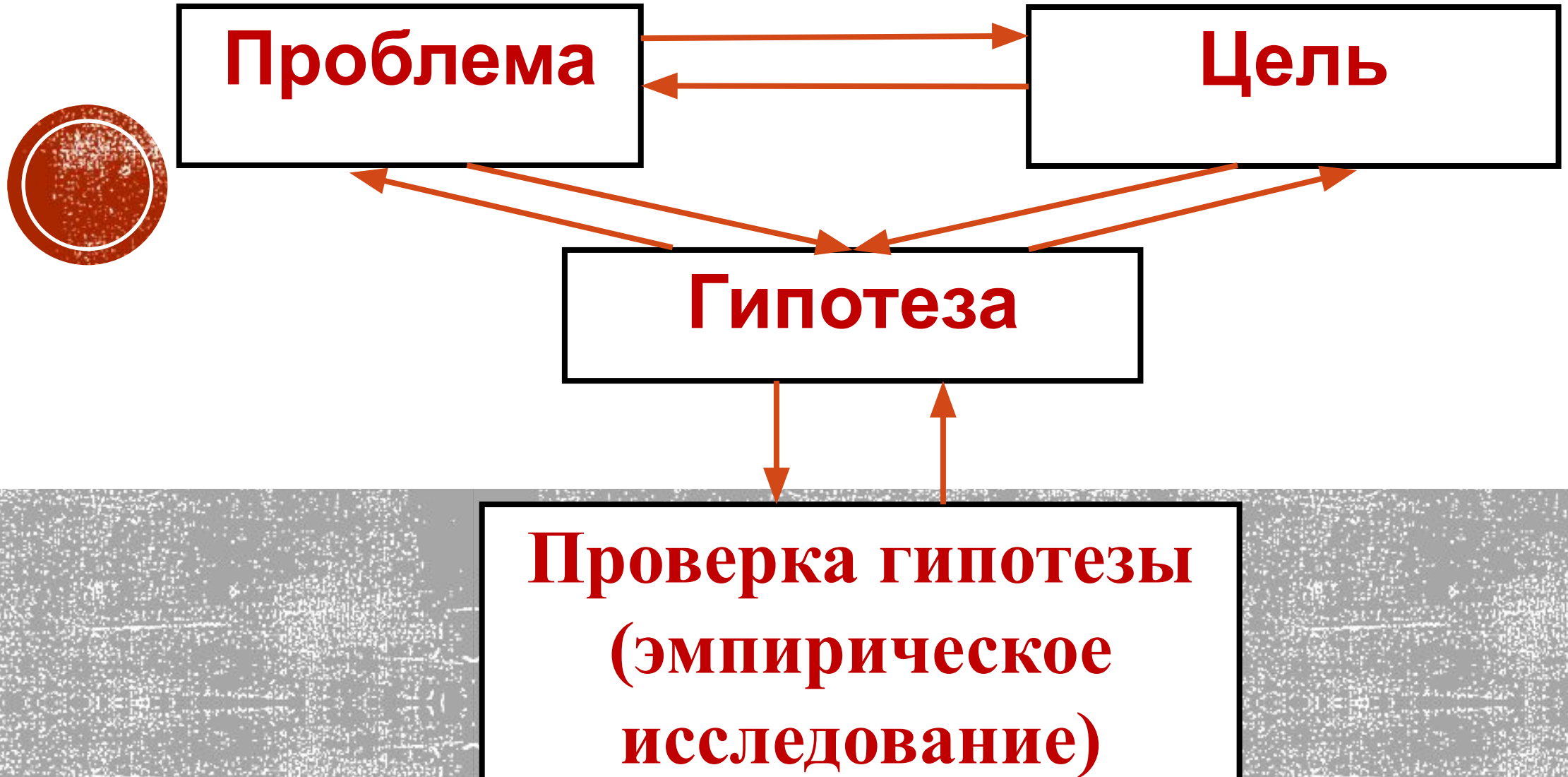


## Классификация гипотез:

1. По **задачам** исследования: **основные**  
**неосновные**
2. По **степени общности**: **основания** **следствия**
3. По **последовательности** выдвижения: **первичные**  
**вторичные**
4. По **содержанию**:
  - а) **описательные** (о существенных свойствах объекта):  
структурные      функциональные
  - б) **объяснительные** (предложения о значении факторов).

# ПОСТРОЕНИЕ ГИПОТЕЗ

*ПОЛЕ РАЗРАБОТКИ ОБЩЕЙ КОНЦЕПЦИИ*



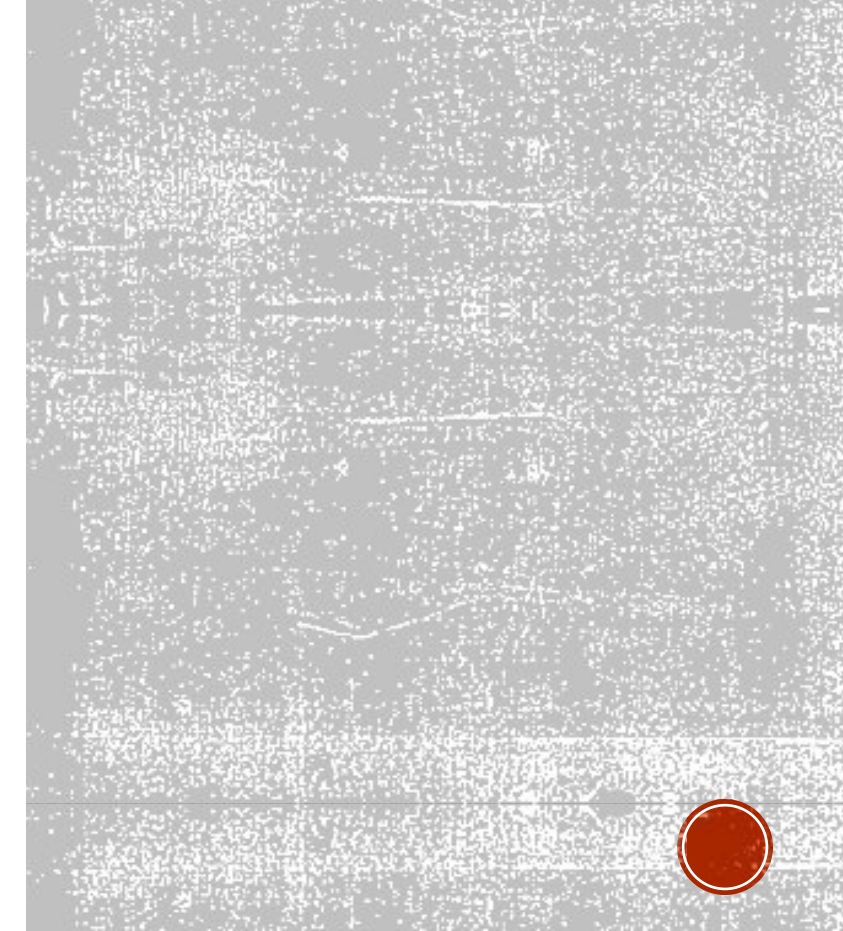
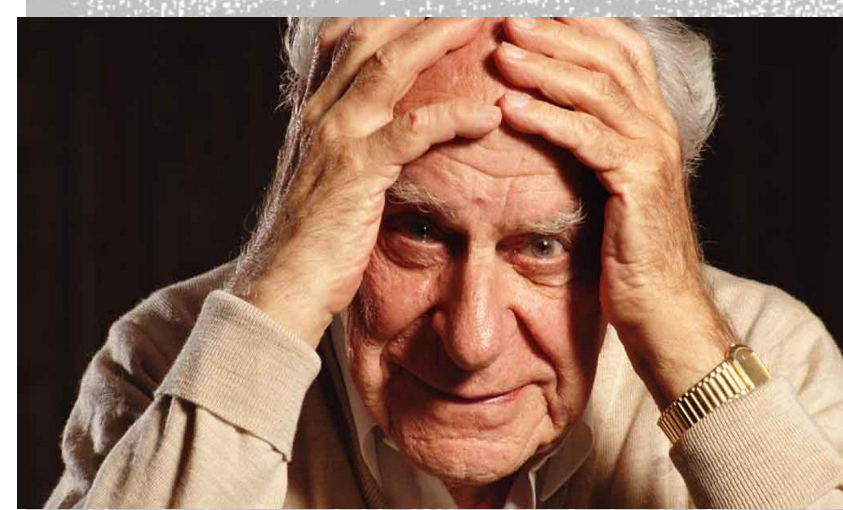


# ГИПОТЕЗА

- **Цель выдвижения гипотез:**
- **а) сузить массу возможных предложений и догадок при решении поставленной проблемы;**
- **б) обеспечить ориентацию движения исследовательского поиска к желаемому результату.**



- **Научная гипотеза должна удовлетворять принципам:**
- **Фальсифицируемости** - быть опровергаемой в эксперименте
- **Верифицируемости** - быть подтверждаемой в эксперименте





**ВЫБОРКА** — часть генеральной совокупности, которая реально изучается

В зависимости от стратегии формирования выборка бывает:

- 1. *Простая случайная.*
- 2. **Систематическая**
- 3. *Гнездовая.*
- 4. **Стратифицированная районированная выборка, расслоенный отбор.**
- 5. *Многоступенчатая.*
- 6. **Квотная.**

## ВЫБОРКА



# МЕТОДЫ

## МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

**традиционные :**  
**наблюдение,**

▪ **анализ документов,**

▪ **опрос,**

▪ **беседа,**

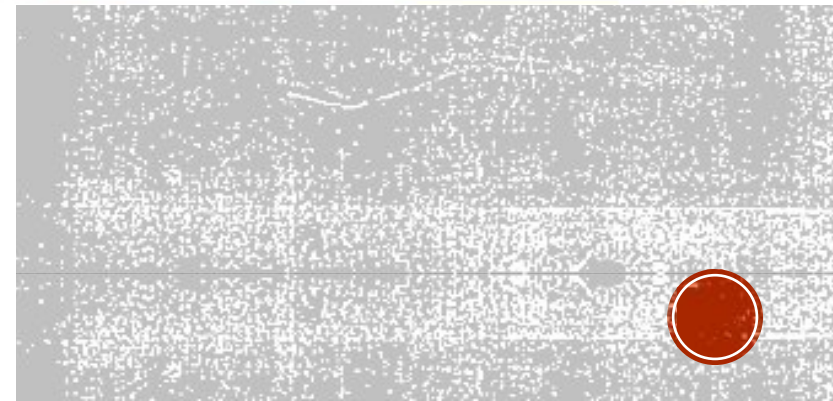
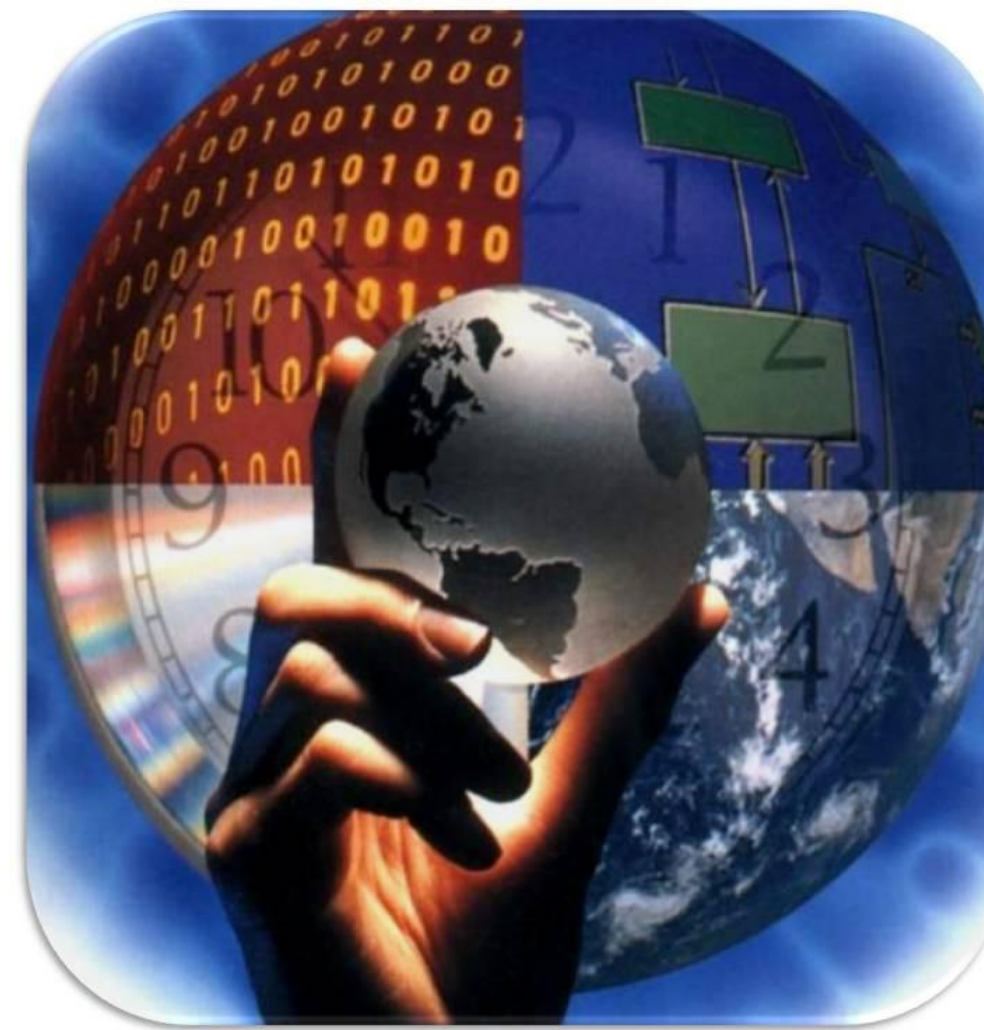
▪ **анализ результатов  
деятельности,**

▪ **эксперимент.**



# методы научной информации:

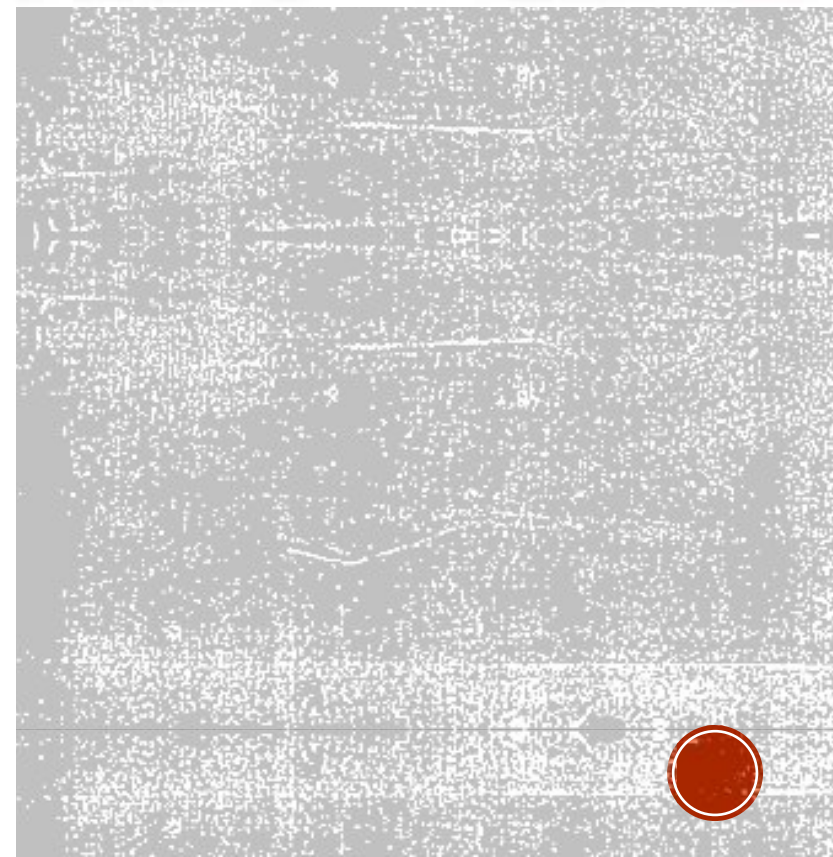
поиска, хранения и переработки данных, внедрения практических рекомендаций





■ **Экспериментом** называется проведение исследования в специально созданных, управляемых условиях в целях проверки гипотезы о причинно-следственных связях.

■ **ПЕРЕМЕННАЯ** – это любое реальное условие ситуации, которое может быть изменено



# ■ Экспериментатор манипулирует переменными,

- **Независимая** — переменная, которую изменяет экспериментатор.
- **Зависимая** — фактор, изменяющийся в ответ на ввод независимой переменной.
- **Промежуточные** переменные — неподдающиеся строгому контролю, но непременно учитываемые факторы, на практике находящиеся между независимыми и зависимыми переменными, опосредующие их влияние друг на друга.
- **Контролируемые** переменные — те условия, которые в ходе эксперимента не должны меняться, иначе нарушится правомерность эмпирического доказательства.



## ■ **ЭТАПЫ ИССЛЕДОВАНИЯ**

■ **I этап - теоретический или подготовительный**

■ **II этап - этап процедурный, создания методики исследования**

■ **III этап – заключительный, аналитический**





**Обоснование и формулировка проблемы**

**Определение объекта и предмета исследования**

**Определение цели исследования**

**Логический анализ основных понятий**

**Выдвижение рабочих гипотез**

**Определение задач исследования**



- **Литература**
- **Ф.А. Кузин. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. М., 1997.**
- **Сергей Трущелев: Медицинская диссертация. Современные требования к содержанию и оформлению. Изд-во: ГЭОТАР –Медиа. 2013**  
**Подробнее: <https://www.labirint.ru/books/401448/>**
- 

