

*Повторение*

**Обществознание**

*Автор: Павлюк В.А.*

## Глава I

### Человек

§ 1. Загадка человека .....	10
§ 2. Отрочество — особая пора жизни .....	15
<i>Учимся общаться</i> .....	23
Практикум .....	24

## Глава II

### Семья

§ 3. Семья и семейные отношения .....	26
§ 4. Семейное хозяйство .....	33
<i>Учимся помогать вести семейное хозяйство</i> ..	39
§ 5. Свободное время .....	40
<i>Учимся распределять своё время</i> .....	47
Практикум .....	48

## Глава III

### Школа

§ 6. Образование в жизни человека .....	50
§ 7. Образование и самообразование .....	58
§ 8. Одноклассники, сверстники, друзья .....	64
<i>Учимся дружно жить в классе</i> .....	71
Практикум .....	71

## Глава IV

### Труд

§ 9. Труд — основа жизни .....	74
<i>Учимся трудиться и уважать труд</i> .....	80
§ 10. Труд и творчество .....	81
<i>Учимся творчеству</i> .....	89
Практикум .....	90

§ 11. Наша Родина — Россия .....	92
§ 12. Государственные символы России .....	99
§ 13. Гражданин России .....	107
<i>Учимся быть достойными гражданами .....</i>	<i>111</i>
§ 14. Мы — многонациональный народ .....	112
<i>Учимся уважать людей любой национальности .....</i>	<i>118</i>
Практикум .....	118

## Словарь

**Авторитет** — общее признание значимости чела на его знаниях, опыте, нравственных достоинств ющееся влиянием или признанием.

**Благотворительность** — делание добра, помощь; полезная для общего блага деятельность.

**Выборы** — процедура избрания кого-либо путём

**Герб** — официальная эмблема государства, города. Изображается на флагах, монетах, печатях, документах.

**Гимн** — торжественная песнь.

**Государство** — особая форма организации общенными признаками — границами, интересами, формой управления и органов власти.

**Гражданин** — человек, который принадлежит к селению данного государства, подчиняется его определённые права и обязанности.

**Деятельность** — способ отношения к внешнему ный только для людей. Основное его содержание преобразование мира в интересах человека, созд в природе.

**Добро** — всё хорошее, полезное, что помогает жизнь.

**Добродетель** — свойства характера или поступ моральной точки зрения.

**Духовный мир** — внутренний мир человека, м чувств.

**Инстинкт** — совокупность сложных врождённ низма, возникающих в ответ на внешние и внут тели.

**Конституция** — Основной закон государства.

**Кризис** — состояние в природе и обществе, когд кий перелом чего-либо; часто связан с развалом

номике, промышленности, власти (например, экологический кризис, экономический кризис, кризис власти). Кризисом называют также состояние больного в самый разгар болезни (кризис болезни).

**Личность** — социально и духовно развитый человек.

**Мораль** — совокупность особых, духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, к самому себе, а также к окружающей среде.

**Национальность** — принадлежность человека к той или иной нации.

**Нация** — 1) сложившаяся в течение длительного времени общность людей, которых объединила общая историческая судьба, язык, духовная культура, территория, экономика; 2) всё население страны, согражданство, народ.

**Нравственность** — совокупность правил поведения, добровольно соблюдаемых людьми; добрые поступки людей.

**Образование** — приобщение к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями. Образование основано на получении и усвоении знаний и навыков.

**Общение** — взаимные деловые или дружеские отношения людей.

**Общество** — 1) в широком смысле — всё человечество в прошлом, на-стоящем и будущем; всё население Земли; обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть мира; 2) в узком смысле — а) совокупность людей, объединённых для общения, совместной деятельности; б) определённый этап исторического развития.

**Патриот** — человек, любящий своё Отечество, преданный своему народу, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей Родины.

**Патриотизм** — любовь к Родине, своему народу.

**Познание** — процесс приобретения человеком знаний.

**Потребность** — осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма (*биологические потребности*) и развития личности (*социальные, духовные потребности*).

**Разум** — способность к интеллектуальной деятельности.

**Рачительность** — старательность, усердие в исполнении чего-либо, разумная бережливость.

**Ресурсы** — средства, ценности, запасы, возможности.

**Референдум** — всенародный опрос, выяснение мнения народа по какому-либо важному государственному вопросу (например, о названии города, целесообразности введения новой государственной должности и др.).

**Речь** — форма общения людей посредством языка.

**Самообразование** — самостоятельно организованные занятия, направленные на удовлетворение потребности в познании.

**Самооценка** — оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей.

**Семья** — социальная группа, основанная на родственных связях (по браку, по крови). Члены семьи связаны общим бытом, взаимной помощью, заботой и ответственностью. Они ведут общее хозяйство, владеют общим имуществом.

**Способности** — индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определённой деятельности.

**Субъект Российской Федерации** — государственное образование в составе Федерации.

**Суждение** — высказывание, содержащее определённую мысль.

**Товар** — продукт труда, который сделан на продажу.

**Труд** — деятельность человека, в процессе которой он создаёт предметы (продукты), необходимые для удовлетворения своих потребностей.

**Услуга** — 1) действие, приносящее пользу, помощь другому (*предложить свои услуги*); 2) бытовые полезные удобства, предоставляемые кому-либо (*прачечная предлагает следующие услуги...*).

**Учёба** — деятельность человека по овладению знаниями, умениями, навыками.

**Федерация** — государство, составными частями которого являются относительно самостоятельные государственные образования (штаты, земли, а в России — области, края, республики).

**Флаг** — прикреплённое к древку или шнуру полотнище установленных размеров и цветов, иногда с изображением на нём герба или эмблемы.

**Хобби** — постоянное, длительное увлечение чем-то во время досуга, занятие для себя (например, собирание марок, монет, игра на музыкальном инструменте и пр.).

**увство** — 1) способность живого существа ощущать, воспринимать внешние воздействия; 2) внутреннее состояние человека, вытекающее его отношение к кому-либо, чему-либо, связанное с тем, что он чувствует.

**экология** — наука об отношениях между природой, обществом, человеком и окружающей природной средой. *Экологический кризис* связан с неразумным отношением человека к природе, её загрязнением и уничтожением.

**экономика** — хозяйство страны в целом или его часть.

**эмоция** — внутреннее состояние человека, связанное с его настроением в тот или иной момент.

**Общество** — группа людей,  
обладающих общими  
ценностями, целями и  
интересами.



Общество – это совокупность людей и их взаимодействий.

**Общество** — это всё человечество в его прошлом, настоящем и будущем.

Общество и природа неразрывно  
связаны между собой.

Общество – это система взаимоотношений между людьми.

# Сферы жизни общества

- Производство
- Обмен
- Потребление
- Распределение



Экономическая

- Государство
- Политика
- Право
- Власть



Политическая

Социальная

- Классы
- Этности и Нации
- Семья
- Образовательные и мед. учреждения
- Органы соц. защиты



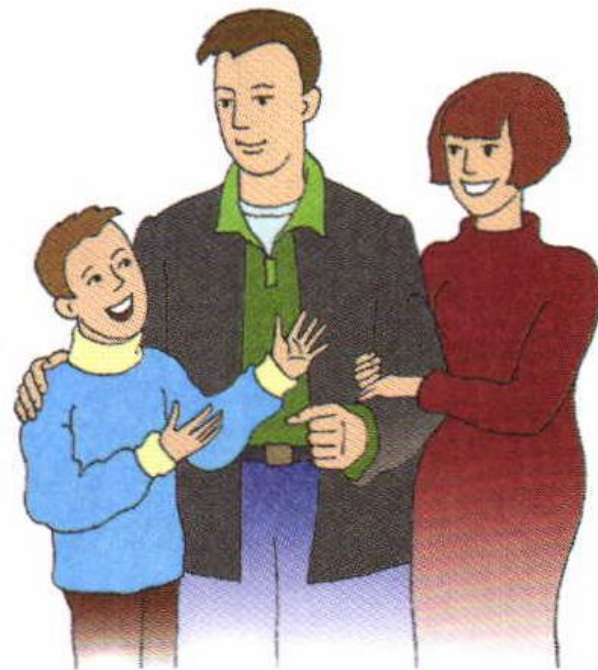
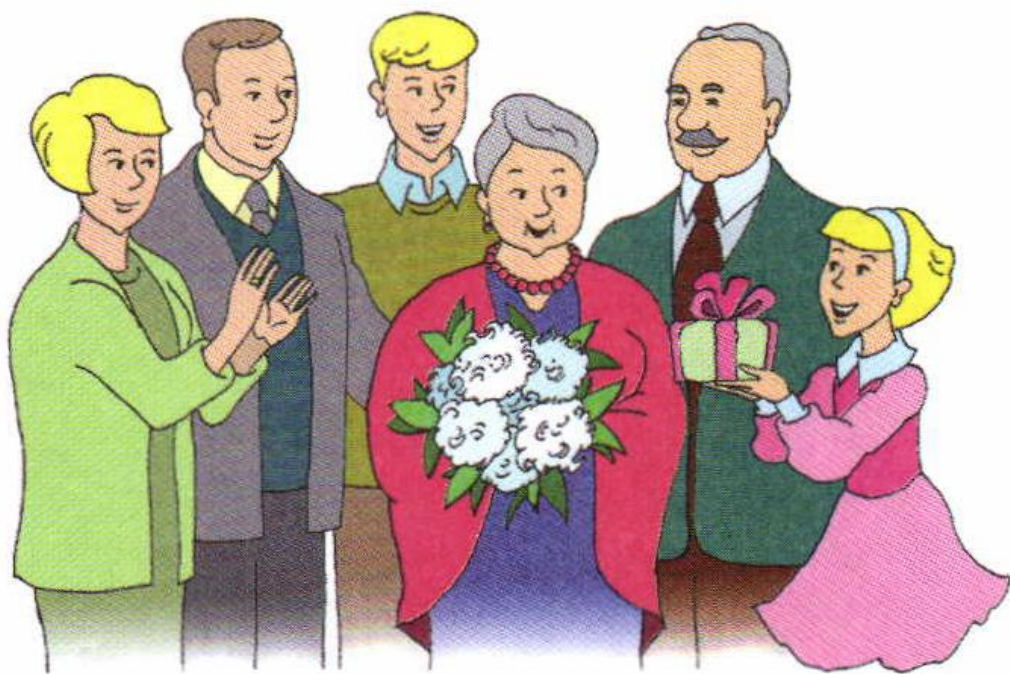
Духовная

- Нравственность
  - Наука
  - Религия
- Искусство
- Культура

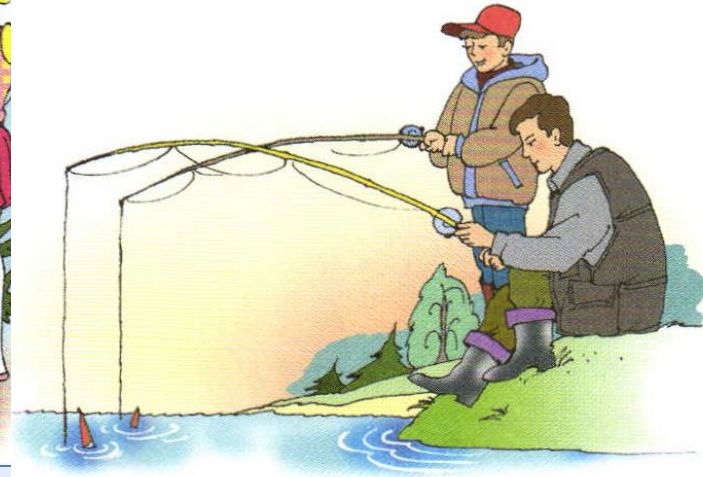




Некоторые семьи могут включать в себя три и более поколения кровных родственников.



Досуговая функция семьи проявляется в семейном отдыхе, развлечениях.



Семья призвана создать условия для физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития ребёнка.



Члены семьи связаны  
общностью быта,  
взаимной материальной  
и моральной  
ответственностью.



# Общее образование



```
graph TD; A[Общее образование] --> B[Дошкольное образование (с 2 до 7 лет)]; B --> C[Начальное общее образование (1–4 классы)]; C --> D[Основное общее образование (5–9 классы)]; D --> E[Среднее общее образование (10–11 классы)];
```

Дошкольное образование (с 2 до 7 лет)

Начальное общее образование (1–4 классы)

Основное общее образование (5–9 классы)

Среднее общее образование (10–11 классы)

# Гуманизм

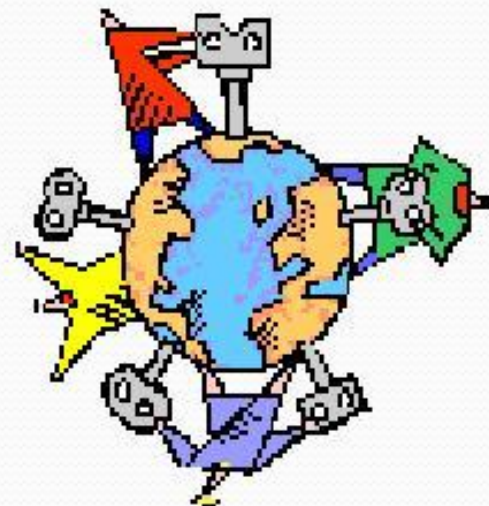
(от латинского  
*homo* – человек) –  
человеколюбие,  
уважение к человеку

# Что такое гуманизм.

**Определенная система взглядов, при которой**



**Человек - высшая ценность**

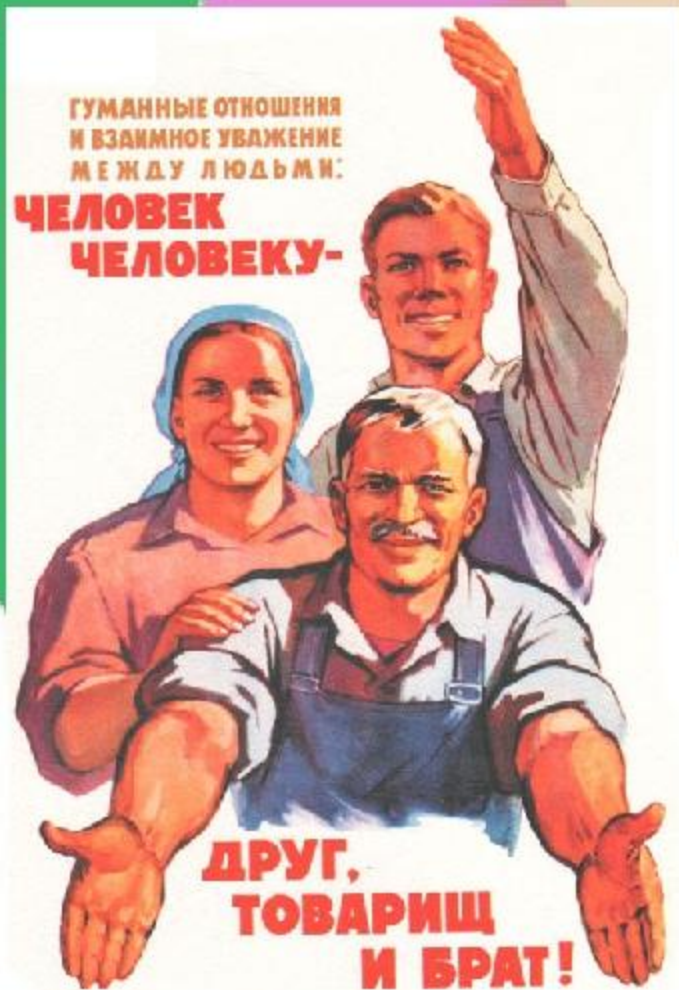


Ответственность за будущее лежит на каждом...



Принцип поведения:  
уважая себя,  
цени других.

# ГУМАНИЗМ



Гуманное общество  
– это общество  
справедливое, в  
котором главное –  
человек, его благо.

Истинный  
гуманизм –

Автор: Павлосюк В.А.

**ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

**Гуманизм** — это определенная система воззрений, признающая ценность человека, его право на свободу, развитие.

Гуманизм — это, прежде всего, уважение и любовь к людям.



**Власть** — это отношение между людьми, способность одних людей оказывать влияние на социальное положение и поведение других.



Автор: Павлосюк В.А.

# Конституция РФ — Основной закон Российской Федерации.



**Права** – это установленные и охраняемые государством нормы и правила.

**Обязанности** – это определенный круг действий, обязательных для выполнения.

# ГРАЖДАНЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБЯЗАНЫ

СОБЛЮДАТЬ  
КОНСТИТУЦИЮ И  
ДРУГИЕ ЗАКОНЫ РФ

БЕРЕЧЬ  
ПАМЯТНИКИ  
ИСТОРИИ И  
КУЛЬТУРЫ

ЗАЩИЩАТЬ  
ОТЕЧЕСТВО



БЕРЕЖНО  
ОТНОСИТЬСЯ К  
ПРИРОДНЫМ  
БОГАТСТВАМ

ПЛАТИТЬ  
ЗАКОННО  
УСТАНОВЛЕННЫЕ  
НАЛОГИ И СБОРЫ

**Граждане РФ** имеют равные права и обязанности, но в полной мере могут их осуществлять только с 18 лет. Они имеют право участвовать в управлении делами государства.

Способами участия являются **референдум и выборы.**

На **референдуме** граждане участвуют в опросе по решению важных государственных задач.

На **выборах** граждане избирают **Президента РФ** и депутатов **Государственной Думы.**



**Налоги** — это обязательные платежи государству граждан или организаций с их доходов, имущества;

## Государственный бюджет

### доходы

Налоги

### расходы

- На образование
- На здравоохранение
- На содержание армии и полиции
- На науку и культуру
- На охрану природы
- На выплату пенсий и пособий



Автор: Павлюк В.А.



# РАЗДЕЛЕНИЕ ВЛАСТЕЙ



## Ветви власти

Законодательная

**Федеральное собрание**

- Совет Федерации (верхняя палата)
- Государственная дума (нижняя палата)

Исполнительная

**Правительство РФ**

Судебная

- **Конституционный суд**
- **Верховный суд**

# Россия – федеративное государство

- **Федерация** – это форма национально-государственного устройства;
- Россия состоит из **равноправных субъектов Федерации** – республик, краев, областей, городов федерального значения;
- Россия имеет государственную целостность, т. е. она как государство едина и неделима;
- Конституция РФ и федеральные законы имеют верховенство на всей территории России.





# Субъекты Российской Федерации —

это входящие в её состав республики, края, области, города федерального значения, автономные округа и автономная область.

Все субъекты РФ между собой равноправны.



К субъектам относятся республики, края, области и т.д. Всего их 85.

9 — краями

22 — республиками

46 областями

3 — городами федерального значения

4 — автономным и округами

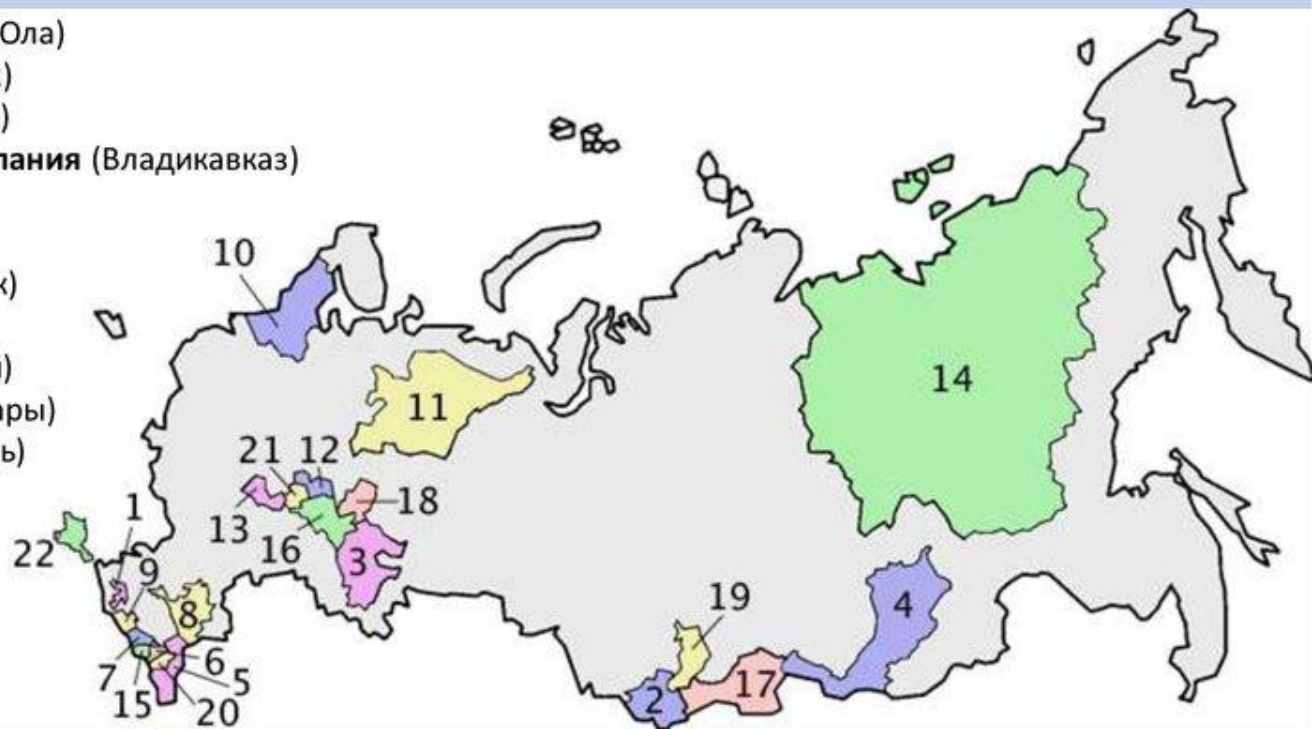
1 — автономной областью



# Субъекты Российской Федерации

## Республики:

1. Республика Адыгея (Майкоп)
2. Республика Алтай (Горно-Алтайск)
3. Республика Башкортостан (Уфа)
4. Республика Бурятия (Улан-Удэ)
5. Республика Дагестан (Махачкала)
6. Республика Ингушетия (Магас)
7. Кабардино-Балкарская Республика (Нальчик)
8. Республика Калмыкия (Элиста)
9. Карачаево-Черкесская Республика (Черкесск)
10. Республика Карелия (Петрозаводск)
11. Республика Коми (Сыктывкар)
12. Республика Марий Эл (Йошкар-Ола)
13. Республика Мордовия (Саранск)
14. Республика Саха-Якутия (Якутск)
15. Республика Северная Осетия-Алания (Владикавказ)
16. Республика Татарстан (Казань)
17. Республика Тыва (Кызыл)
18. Удмуртская Республика (Ижевск)
19. Республика Хакасия (Абакан)
20. Чеченская Республика (Грозный)
21. Чувашская Республика (Чебоксары)
22. Республика Крым (Симферополь)

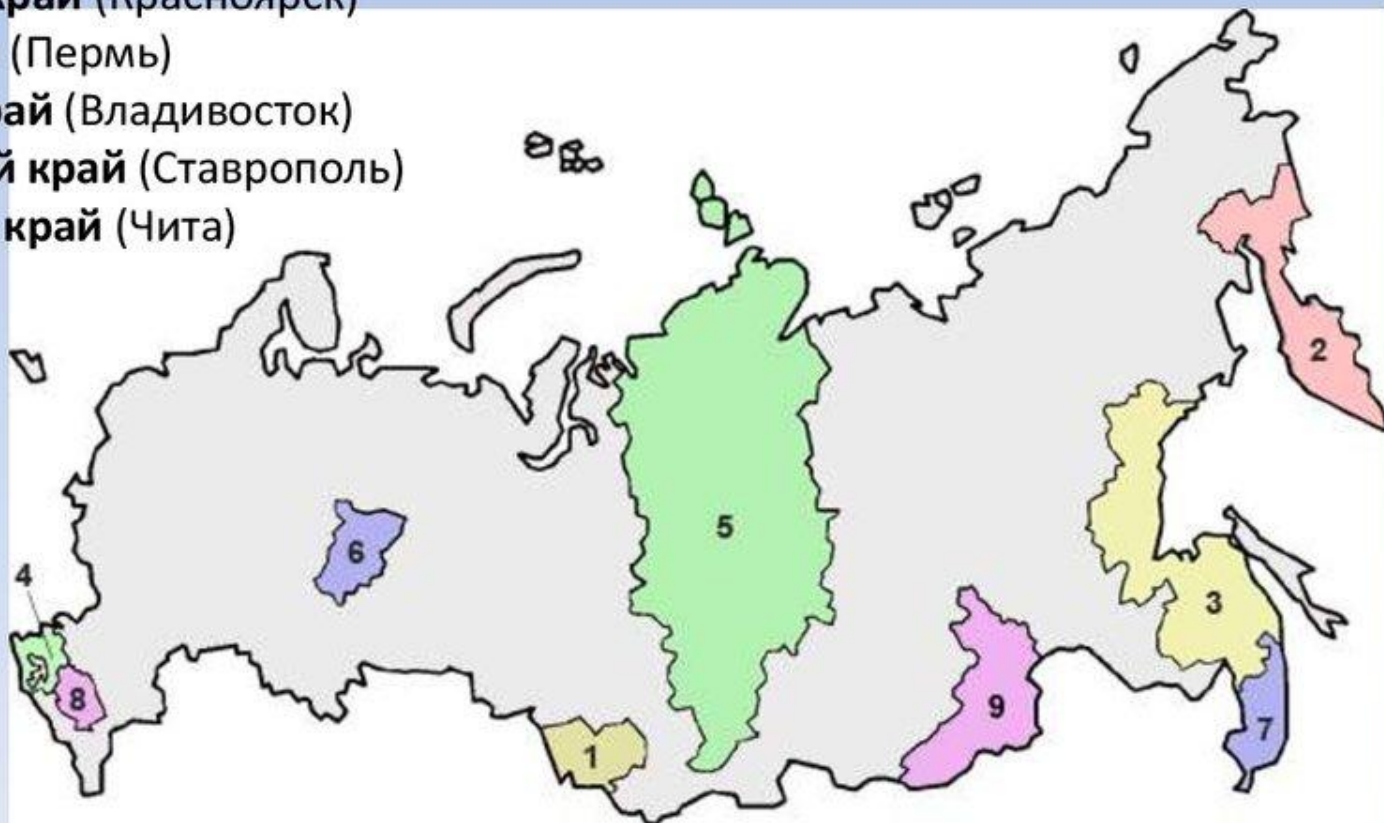




# Субъекты Российской Федерации

## Края:

1. Алтайский край (Барнаул)
2. Камчатский край (Петропавловск-Камчатский)
3. Хабаровский край (Хабаровск)
4. Краснодарский край (Краснодар)
5. Красноярский край (Красноярск)
6. Пермский край (Пермь)
7. Приморский край (Владивосток)
8. Ставропольский край (Ставрополь)
9. Забайкальский край (Чита)





# Субъекты Российской Федерации

## Административные области:

1. Амурская область (Благовещенск)
2. Архангельская область
3. Астраханская область
4. Белгородская область
5. Брянская область
6. Челябинская область
8. Иркутская область
9. Ивановская область
10. Калининградская область
11. Калужская область
12. Кемеровская область
13. Кировская область
14. Костромская область
15. Курганская область
16. Курская область
17. Ленинградская область (Санкт-Петербург)
18. Липецкая область
19. Магаданская область
20. Московская область
21. Мурманская область
22. Нижегородская область
23. Новгородская область
24. Новосибирская область

25. Омская область
26. Оренбургская область
27. Орловская область
28. Пензенская область
29. Псковская область
30. Ростовская область
31. Рязанская область
32. Сахалинская область (Южно-Сахалинск)
33. Самарская область
34. Саратовская область
35. Смоленская область
36. Свердловская область (Екатеринбург)
37. Тамбовская область
38. Томская область
39. Тверская область
40. Тульская область
41. Тюменская область
42. Ульяновская область
43. Владимирская область
44. Волгоградская область
45. Вологодская область
46. Воронежская область
47. Ярославская область



Это города с особым статусом, являющиеся субъектами (территориальными единицами верхнего уровня) в составе Российской Федерации (наряду с республиками, краями, и областями). Они имеют свой Устав, свои органы государственной власти, своих представителей в Совете Федерации, особое внутригородское деление на муниципальные образования.

### **3** города *Федерального значения*

## **Москва**



## **Санкт-Петербург**

## **Севастополь**

Автономные округа имеют возможность самостоятельно решать вопрос о вхождении в Российскую Федерацию непосредственно или через другой субъект Федерации (край, область) .

Чукотский автономный округ - согласно Закону РФ от 17 июня 1992 г. входит непосредственно в Российскую Федерацию и не состоит в области (до этого он относился к Магаданской области) .

Остальные автономные округа входят в состав краев и областей РФ.

**Автономный округ** — административно-территориальная единица в России



1	Ненецкий АО	Нарьян-Мар
2	Ханты-Мансийский АО	Ханты-Мансийск
3	Чукотский АО	Анадырь
4	Ямало-Ненецкий АО	Салехард

# 1 автономная область



**Еврейская автономная область**  
**Биробиджан**



# Государственными символами страны являются:

• ГЕРБ



• ФЛАГ



• ГИМН

## § 12. Государственные символы России

### ВСПОМНИМ

Что такое герб государства? Что изображено на гербе России? Что изображено на гербе города (области), в котором ты живёшь? Что означают цвета российского флага? Какой у России гимн?

### ОБСУДИМ ВМЕСТЕ

Какое значение для государства имеют государственные символы: герб, флаг, гимн?

### Герб России

Как и другие государства мира, Россия имеет свои государственные символы: **герб, флаг, гимн**.

В Законе о Государственном гербе нашей страны написано: «Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырёхугольный, с закруглёнными нижними углами, заострённый в оконечности красный геральдический (от слова «геральдика» — наука о гербах) щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орёл увенчан двумя малыми коронами и — над ними — одной большой короной, соединёнными лентой. В правой лапе орла — скипетр (жезл — один из знаков носителя верховной власти), в левой — держава (золотой шар с крестом наверху). На груди орла в красном щите — серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём чёрного опрокинутого навзничь... дракона».

Государственный герб Российской Федерации, как и другие символы государства, используется строго по назначению. Он изображается на зданиях важнейших государственных учреждений. Его можно видеть на официальных печатях и бланках документов (например, на российском паспорте, который ты получишь, когда тебе исполнится 14 лет). Герб изображается и на официальных знамёнах, денежных знаках, государственных наградах.



Государственный герб Российской Федерации

# Россия —

многонациональное государство,  
на территории которого проживают люди  
разных национальностей, но все они  
россияне.



**Суверенитет** - независимость от других государств и верховенство государственной власти внутри страны.

# Мировые религии



**Буддизм**

450-700 млн

**Христианство**

2,1 млрд

**Ислам**

1,2-1,5 млрд

# «Благородный восьмеричный путь»



- Праведное знание
- Праведное отношение
- Праведная речь
- Праведное поведение
- Праведное занятие
- Праведное усилие
- Праведное сознание
- Праведное сосредоточение

# Символ ислама



- Полумесяц, хилал, стал общепринятым символом ислама. Он издавна связан с царской властью и, кроме того, напоминает мусульманам о лунном календаре, который регулирует их религиозную жизнь.

Культура является результатом  
деятельности общества.

**Культура** в широком смысле слова —  
**все, что создано человеком.**



# Обмен – добровольный и взаимовыгодный обмен благами за деньги.



Продукты труда,  
произведённые для  
обмена – **ТОВАРЫ**.

## Благо – это

- любой предмет, как материальный, так и нематериальный, который способен в конечном счете удовлетворить определенные потребности потребителя или может быть использован производителем для соответствующих целей.
- Благами являются как вещи, так и их свойства. В рыночной экономике их обычные названия — товары и услуги.





# Что такое КОМПРОМИСС?

---

**Компромисс – это выход из конфликта путем взаимовыгодных уступок.**

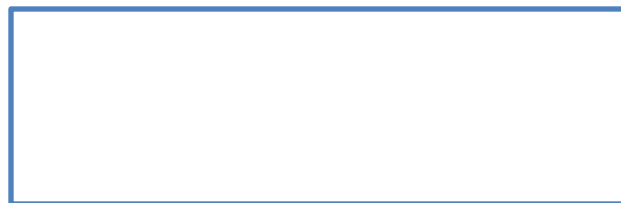
**ПОТРЕБИТЕЛЬ**

**ОБМЕН**

**ПРОИЗВОДИТЕЛЬ**



**покупатель**



**продавец**

**ЦЕНА**

# Виды общения

```
graph TD; A[Виды общения] --> B[Речевое общение]; A --> C[Неречевое общение];
```

**Речевое  
общение**

Общение с  
помощью речи  
называют  
***речевым  
общением.***

**Неречевое  
общение**

Общение без  
помощи ре-чи  
называют  
***неречевым  
общением.***

Виды санкций	
<i>Формальные</i>	<i>Неформальные</i>
Негативные	
Наказание за преступление закона или нарушения административного порядка: штрафы, тюремное заключение, исправительные работы и др.	Осуждение человека за поступок со стороны общества: оскорбительный тон, ругань или выговор, демонстративное игнорирование человека и др.
Позитивные	
Поощрение деятельности или поступка человека со стороны официальных организаций: награждения, свидетельства о профессиональных, академических успехах и др.	Благодарность и одобрение неофициальных лиц (друзей, знакомых, коллег): похвала, одобрительная улыбка и др.

понижение в должности  
государственная награда

аплодисменты  
отказ пожать руку



В больших и малых городах действуют микрофинансовые организации, предлагающие гражданам с любым уровнем достатка занять под высокий процент деньги на насущные нужды быстро, с соблюдением минимальных формальностей.



привлекательность микрофинансовых организаций: возможность быстро получить нужную сумму в ситуации, когда ни одна «солидная» организация не предоставит человеку кредит;

— опасность микрофинансовых организаций, например: крайне высокая процентная ставка / частое сотрудничество микрофинансовых организаций с коллекторскими агентствами, полукриминальными группировками, которые собирают долги с заёмщиков;

# ВНЕШНЯЯ МИГРАЦИЯ (между странами)

ЭМИГРАЦИЯ  
(выезд из страны)

ИММИГРАЦИЯ  
(въезд в страну)

РЕЭМИГРАЦИЯ  
(возвращение)



# Иерархия

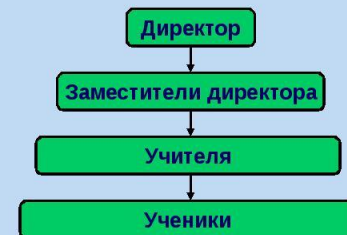
«служебная лестница», ряд должностей, званий и и т.д. в порядке подчинения и перехода от низшего к высшему.

## Иерархия нужд (за А. Маслоу)



## Иерархия -

это расположение частей или элементов целого в порядке от высшего к низшему.



Отношения подчиненности в школе

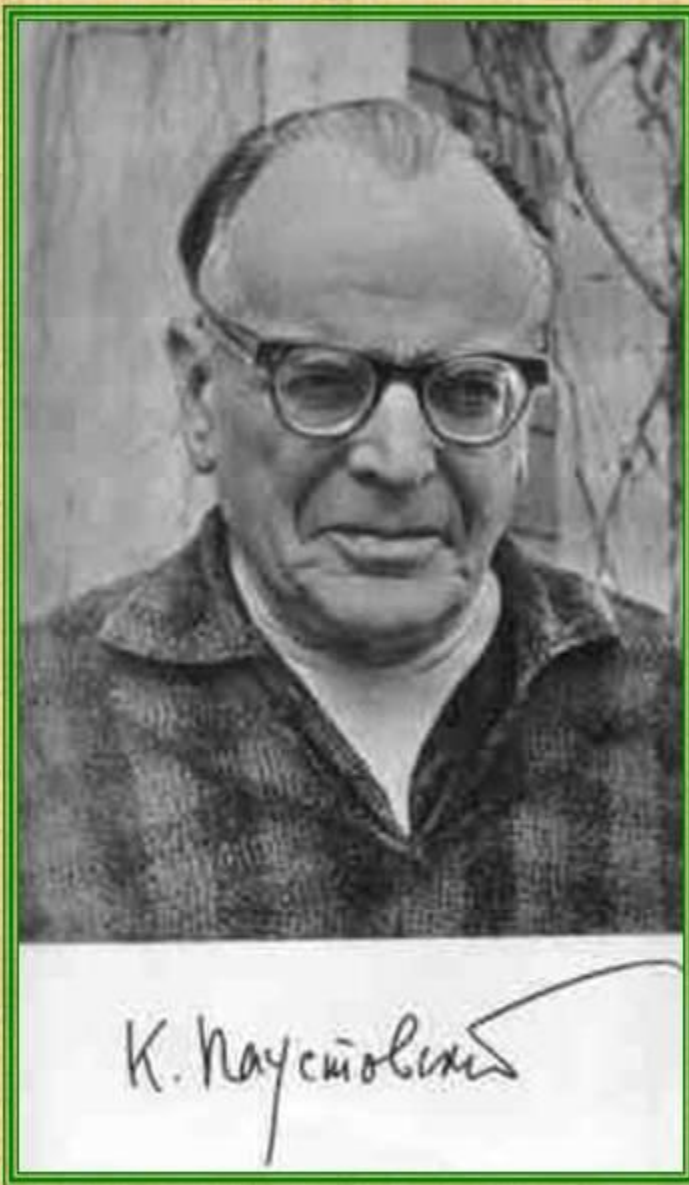
АНТУАН ДЕ СЕНТ-ЭКЗЮПЕРИ

# Маленький Принц





**«Человек должен быть  
умен, прост, справедлив,  
смел и добр. Только  
тогда он имеет право  
носить это высокое  
звание — Человек».**



“

**Кто раньше сделал свои  
ошибки, тот быстрее научился.  
Это хорошее преимущество  
перед остальными**

*Уинстон Черчилль*

премьер-министр Великобритании

