

Поиграем



Подготовила учитель-логопед МКДОУ № 18,

г. Миасс

Барабанова Оксана Михайловна



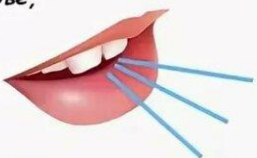
Характеристика звука

Гласные звуки

Гласных звуков в русском языке всего 6. Гласные "определяют" количество слогов в слове, указывают ударение.



(а)
(о)
(у)
(э)
(ы)
(и)



Согласные звуки

Произносятся с "преградами" на пути воздуха ("мешают" губы /зубы /язычок)



звонкие



глухие



твёрдые



мягкие




?




«Определяем место звука в слове»




Звук [р] в начале слова



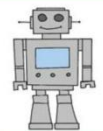











Звук [р] в середине слова



Звук [р] в конце слова





«Нахождение заданной буквы»

Нахождение заданной буквы по образцу

1 Назови буквы, которые держат лиса, заяц и белка. Раскрась шарiki с такими же буквами.



2 Шарiki с какими буквами ты раскрасил? Почему? (С буквами «Ы», «Ю», «У», потому что эти буквы у лисы, белки и зайчика.)

1 Назови букву, которую держит медведь. Раскрась облака с этой буквой.



2 Какие облака ты раскрасил? Почему? (Облака с буквой «Я», потому что медведь держит эту букву.)

3

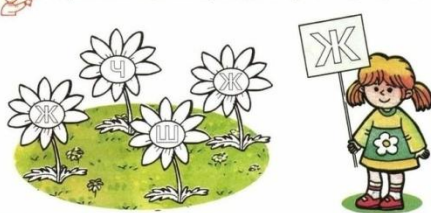
Нахождение заданной буквы по образцу

1 Проведи дорожки от клоуна к тем мячам, где написана буква, которую он держит.



2 К каким мячам ты провёл дорожки? Почему? (К мячам, на которых написана буква «Щ», потому что клоун держит эту букву.)

1 Раскрась только те цветы на клумбе, где есть буква, которую держит девочка.

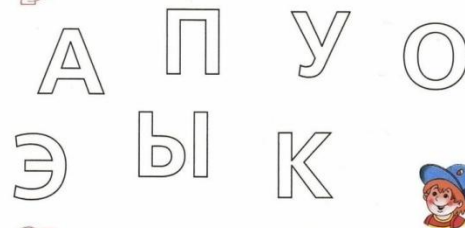


2 Какие цветы ты раскрасил? Почему? (Цветы с буквой «Ж», потому что девочка держит эту букву.)

4

Нахождение заданной буквы по словесной инструкции

1 Раскрась буквы, которые я назву: «А», «О», «У», «Э», «Ы».



2 Назови буквы, которые ты раскрасил. («А», «О», «У», «Э», «Ы».) Какие это буквы? (Гласные.)

1 Раскрась буквы, которые я тебе назву: «Р», «Л», «М», «Н».

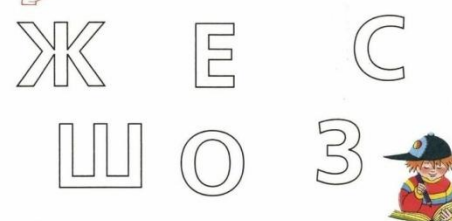


2 Назови буквы, которые ты раскрасил. («Р», «Л», «М», «Н».) Какие это буквы? (Согласные.)

5

Нахождение заданной буквы по словесной инструкции

1 Раскрась буквы, которые я назву: «Ж», «Ш», «Э», «С».



2 Назови буквы, которые ты раскрасил. («Ж», «Ш», «Э», «С».) Какие это буквы? (Согласные.)

1 Раскрась буквы, которые я тебе назву: «Я», «Ю», «Е», «И».




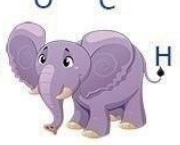







2 Назови буквы, которые ты раскрасил. («Я», «Ю», «Е», «И».) Какие это буквы? (Гласные.)

6

«Собери слово из букв»





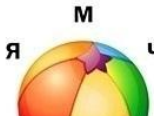
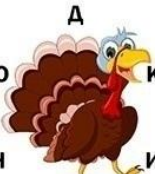
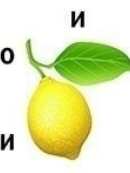

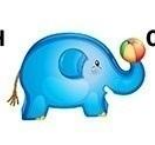


Собери из букв слова, а картинки тебе помогут в этом.

И Р У К Ц А	О С Л Н	З Ё О Л К
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Б О Р	И Л С А	О К В О А Р
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
З Е А Б Р	К О А С	Р И Г Т
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Собери из букв слова, а картинки тебе помогут в этом.

Ш А Л	Я Й Ц О	Х У Е П Т
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Л У О	К Ё И Ж	Р Ф И А Ж
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Е Л А	Н О К Ъ	Ш А И К Ш
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Ц О В Е К Т	Н Ы Л Б И	З П Е О Д
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Н О Ц Е С Л	М Я Ч	А Ю К Н И
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
И О М И Н	У Н У Д С К	Л С Н О
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>










Собери из букв слова, а картинки тебе помогут в этом.

А У П Л	И Д А В Н Т	А Б А Б Н
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Й Н И А	Т И И И	Г А У
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
А М К С	Е Ц А Р	Я Р О Р
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

«Озорная логика»



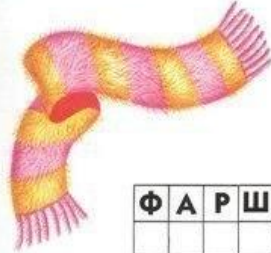





? Впиши пропущенные буквы.

		М.....Й
П...ЦА		
	Б.Л.А	
М...Ь		Ц.....К
		
	Р.Б.	
С.Б...А		
		З..Ц

? Напиши правильно названия месяцев года.

 НЯАВЪР	 ВРФАЛЕЬ	 АРМТ
 ПРЛАЬЕ	 АМИ	 ИЬЮН
 ЮЛЬИ	 ВГТАСУ	 ЕНРСЬЯТ
 КТОЯЬР	 ОЯНРЬБ	 ДКБРАЕЬ

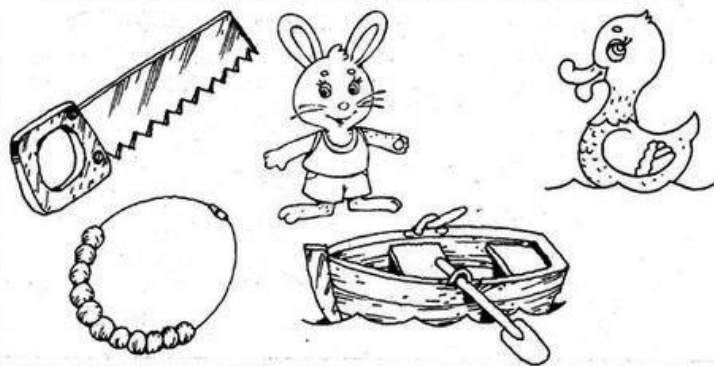
? Помоги буквам встать на свои места. Напиши слова правильно.

 Ф А Р Ш	 А Я З Ц
 А П К К Е	 В Ы Ц Т Е
 А Т К У К С	 К О В А О Р

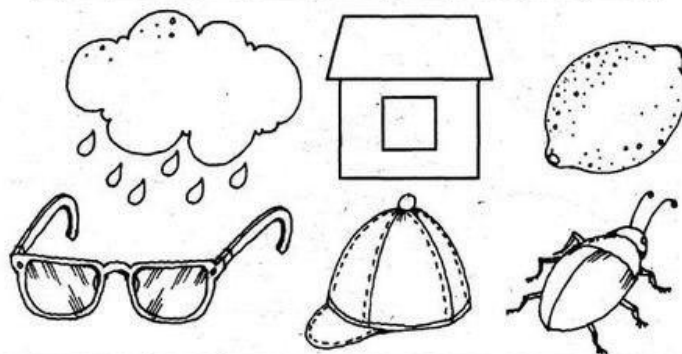
«Играем в слова»



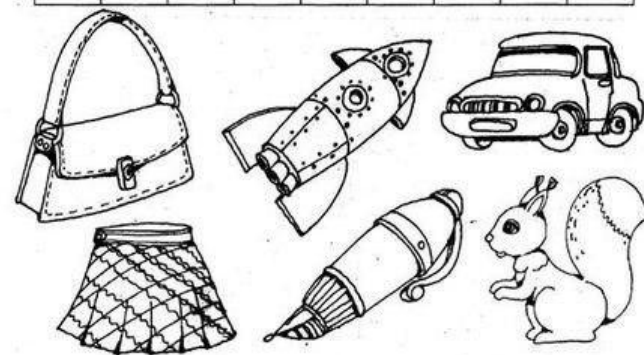
О	В	Е	Д	Н	П	Щ	М	Б
Г	А	Т	У	Т	К	А	Р	Д
У	С	Ц	М	В	З	А	Я	Ц
Е	С	О	Б	А	Х	Ц	И	О
У	Ф	П	И	Л	А	Ы	С	К
Ю	Э	Ь	Л	О	Д	К	А	О
Б	У	С	Ы	Я	С	Р	Щ	А
И	Р	О	Б	В	Г	Л	М	Ц



П	Т	У	Л	К	Ш	Т	Ф	Ю
К	Т	Р	С	О	Ч	К	И	П
Т	Ю	Т	У	Ч	А	Ф	К	У
Л	С	Ю	П	Т	Ш	Ю	Ф	К
Д	О	М	Р	Т	П	Л	М	Ю
О	А	К	С	Л	И	М	О	Н
П	К	Е	П	К	А	Т	Л	П
Н	Ю	П	Ф	Щ	Ж	У	К	Р











Р	Т	М	А	Ш	И	Н	А	В
Ш	К	У	Е	П	Т	Л	О	П
Б	Е	Л	К	А	С	Т	К	В
Ш	Ю	Б	К	А	Ю	К	В	С
П	Д	Е	Л	В	О	Р	Т	У
Ш	Т	Р	А	К	Е	Т	А	П
К	С	Л	С	У	М	К	А	У
Е	П	Т	Ш	Р	У	Ч	К	А



«Изучаем буквы»



А		Б	
В		Г	
Д		Е	
Ё		Ж	

© vk.com/zaykinaskazka

З		И	
Й		К	
Л		М	
Н		О	

© vk.com/zaykinaskazka

П		Р	
С		Т	
У		Ф	
Х		Ц	

© vk.com/zaykinaskazka

Ч		Ш	
Щ		Э	
Ю		Я	

Ъ **Ы** **Ь**

Эти три буквы не бывают в начале слов.



© vk.com/zaykinaskazka

«Куда спрятались слова?»



1. РЕУТКАШИГЗИМАЕТЕНЬГ
2. ВЛНИТЬЫЛОЖКАЗКАША
3. КРУГОВИЦАЩБЕРЁЗАК
4. ПЛЕЧОЖУЩПЕПЧЕЛАЗФЛ

1. ПШЕРЯКОРЪЗДМЛМОМАЯКЗАРЯХКЮУМПАРКЫ,
КЫМРКОГОНЬКЮУБЕГИЗДМЛКАРАНДАШЫХ,
ПШЕНОТРЦКСМТЕСТОХЛРАДОСТЫРАЫХ
КРАБЛОУННКАЛДРОЗДРАЫХКЮУОТМШЕЛАМПАР,
ДМВЕЛОСИТЕ
2. ПЮПИРОГАУПЛАРАШОУ,
КЮУМПШЕКОСМОСКИ
ПКРЫЛОЗД,
ЛДОМОРЯ,
ЛДГОРАЫХ,
ДМНОМЫЛ,
ЮПАЛЫТОХ
3. ЛОДКЫЗАЛИВРАКЯЛКРЫШАЫХКЮУЗВЕЗДАКЫЗ,
ДМСАД,
РАДЯТЕЛХКЮУМЦВЕТИРКЫЗКАЛБЬОМЫРАЖИЗНЬШ,
ОБЛАКО
ОРАДУГАМРТОРТЮУМАВПИГРАУКЗОВАЛДЗОНТИЛЩ

1. ЛЫЖНЯСЛОСЬКВЛЕТОЦЗ
2. ПАРКУЛЕЙЦГОСТЬУЛИ
3. ГЛЕВОКНОЦЕАРКАРЛК
4. КОНЬЕРБОРЩСТОРОЖ



Список используемой литературы:

1. Вера Смоляная «100 игр с буквами и звуками»
2. Занимательное азбуковедение: материалы для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста/ авт.сост. Г.П. Попова, В.И. Усачёва.
3. Хамидулина Р.М. Обучение грамоте. Подготовка к школе.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Продолжение следует

