

ТЕМА 9.2:

Основные формы и методы воспитательной работы офицера

1-ый учебный вопрос:

**Особенности воспитательной
работы с различными
категориями военнослужащих**

Воспитательная работа с в/с
предполагает комплексный подход, а ее
конкретное содержание формируется под
воздействием групповых социально-
психологических особенностей
различных категорий в/с

**Воспитательная работа с в/с
проходящими службу по призыву**

При проведении ВР с в/с по призыву
должно обращать внимание:

- на формирование у них установок и навыков эффективной военной службы;
- на осознанное выполнение воинского долга, уставных требований, уважительного отношения к командирам

При проведении ВР с молодым пополнением акцент делается:

- на формирование первичных установок и навыков военной службы, осознанного выполнения воинского долга, уставных требований, уважительного отношения к командирам;
- на изучение в системе ОГП установочных тем, доведении общих положений о военной службе, законов, норм довольствия, правил взаимоотношений в коллективе, о роли и значении дружбы и войскового товарищества;
- на разъяснении требований военной присяги и ОВУ, сути и содержания героизма и мужества, верности Боевому знамени части;
- на изучении морально-психологических и деловых качеств, проведении индивидуальной ВР с в/с, отличающимися замкнутостью, имеющими отклонения в психике и поведении, ставшими объектом шуток и насмешек, остро испытывающими тоску по дому;.

продолжение

- на ежедневном информировании командиров о ходе адаптации молодых солдат, их поведении, настроениях, состоянии здоровья, психики;
- на участии в ВР не только представителей администрации назначенной для подготовки молодых солдат, но и руководящего состава в/ч;
- на подготовке и проведении торжественного принятия военной присяги, участии в этом мероприятии родных и близких молодых в/с;
- на проведении анкетирования с последующим анализом данных;
- на проведении индивидуальных бесед с учетом анкетных данных;
- на отправке писем родителям в/с и в органы МВД;
- на оформлении личного дела до принятия молодыми в/с военной присяги

По прибытии в подразделение **в/с,**
окончивших учебные подразделения с
ними проводится такая же ВР, что и с
молодыми в/с.

И т.к. они распределяются в
подразделения, то ВР, которая
организуется со всем л/с, проводится и с
ними.

Немаловажную роль в становлении **в/с**
прибывших из учебных подразделений
играет торжественное вручение им оружия
и боевой техники

**Воспитательная работа с в/с
проходящими службу по контракту**

ВР с в/с, проходящими военную службу по контракту, направлена:

- на формирование у них гордости за службу в ВС РФ;
- осознанное отношение к военной службе;
- готовность беспрекословно выполнить приказ;
- на высокую дисциплинированность и личную ответственность за повышение профессионального мастерства;
- на грамотную эксплуатацию и сбережение техники и вооружения

С в/с по контракту проводятся:

- занятия по ОГП – 2 раза в неделю по 2 часа (по вторникам и пятницам);
- информирование – 1 раз в неделю, по пятницам;
- правовое информирование – 1 раз в месяц, по средам 1 недели;
- единый день информирования – 1 раз в месяц, по четвергам 3 недели;
- единый день правовых знаний – не реже 1 раза в месяц, по четвергам 4 недели;
- вечера вопросов и ответов – не реже 1 раза в 3 месяца, по четвергам 2 недели;
- читка приказов – не реже 1 раза в месяц

Воспитательная работа с сержантским составом

Проводя ознакомительную беседу следует рассказать сержанту об условиях службы в части и подразделении, о традициях и достижениях в боевой подготовке, о трудностях, которые подстерегают сержанта, нацелить его на активную работу по овладению боевой техникой и оружием, совершенствованию методической подготовки

Воспитательная работа с прапорщиками

С прапорщиками проводятся:

- занятия по ОГП – не менее 3 часов в неделю в (вторник – 2 часа, пятница – 1 час);
- информирование – 1 раз в неделю, 1 час по пятницам;
- правовое информирование – 1 раз в месяц – по средам 1 недели;
- единый день информирования – 1 раз в месяц по четвергам 3 недели;
- единый день правовых знаний – 1 раз в месяц – по четвергам 4 недели;
- вечера вопросов и ответов – не реже 1 раза в 3 месяца – по четвергам 2 недели;
- читка приказов – не реже 1 раза в неделю

Прапорщики принимают участие в составе своих подразделений:

- в подведении итогов боевой подготовки и воинской дисциплины – еженедельно, по пятницам;
- в собраниях л/с подразделения – ежемесячно, по понедельникам 2 недели

Воспитательная работа с офицерским составом

ВР с офицерами включает:

- конференции по проблемам совершенствования ВР – 1 раз в год;
- занятия по методике и организации ВР с различными категориями в/с;
- семинары (совещания, встречи) командования с представителями ОМСУ, общественных и ветеранских организаций;
- совещания с представителями советов офицерских собраний и женсоветов – не реже 1 раза в месяц;
- профилактические, организационные и воспитательные мероприятия по укреплению в/д и правопорядка среди офицеров – не реже 1 раза в месяц;

- вечера чествования офицеров, достигших высоких результатов – накануне государственных праздников;
- вечера вопросов и ответов для офицеров и членов их семей – не реже 1 раза в 3 месяца;
- подведение итогов б/п, состояния в/д и правопорядка;
- подготовка руководителей групп ОГП к очередным занятиям – накануне проведения занятий;
- единые дни информирования и правовых знаний – не реже 1 раза в месяц

Воспитательная работа с молодыми офицерами

ВР с молодыми офицерами в первую очередь направлена на закрепление молодых офицеров в кадрах ВС РФ

Индивидуально-психологические,
физиологические и другие особенности
придают ВР с военными
женщинами соответствующие
особенности

2-ой учебный вопрос:

**Воспитательная работа с
военнослужащими с
отклоняющимся поведением и
склонными к суициду**

При проведении ВР с **в/с с отклоняющимся поведением** целесообразно выяснить истинную причину недисциплинированности, изучить ближайшее окружение (друзей, земляков), их влияние на такого в/с, а также выявить положительные стороны его личности

Факторы, которые могут служить предпосылками отклоняющегося поведения:

- воспитание в неблагополучной семье;
- наличие судимостей, регулярных приводов в полицию, участие в криминальных группировках;
- участие в тоталитарных сектах и молодежных движениях антигосударственной направленности;
- ранние половые связи, непродуманное вступление в брак;
- ранний опыт употребления алкоголя, наркотиков, токсикомания;
- наличие нервно-психических и др. хронических заболеваний

Основными причинами и мотивами самоубийств в армейских условиях являются:

- конфликты, связанные со служебной деятельностью (трудная адаптация, неуставные взаимоотношения и издевательства);
- материально-бытовые конфликты (неразделенная любовь, измена, развод, болезнь и смерть близких);
- конфликты, связанные с антисоциальным поведением (боязнь уголовной ответственности, переживание позора за свои поступки);
- состояние здоровья (физические недостатки, заболевания, половая несостоятельность);

Особое внимание при профилактике самоубийств необходимо уделять ВР с в/с, проявляющими:

- низкую коммуникабельность, замкнутость, повышенную тревожность, мнительность и высоко развитое чувство вины, склонность к драматизации;
- негативную оценку событий и фактов, пессимизм, неуравновешенность, раздражительность, впечатлительность, завышенную самооценку и притязания на особое признание, высокую возбудимость, инфантилизм;
- неспособность защитить себя, острое восприятие несправедливости, легкомысленность суждений, выраженное чувство собственной неполноценности, выраженное стремление преувеличить свои недостатки;
- принижение своих достоинств и успехов, болезненную реакцию на грубость и несправедливость

Педагогические методы воспитания предполагают воздействие на сознание в/с.

К НИМ ОТНОСЯТСЯ:

- убеждение;
- поощрение;
- упражнение;
- пример;
- критика;
- принуждение

Убеждение представляет собой активное воздействие на сознание подчиненных с целью оказания им помощи в осмыслении сути предъявляемых им требований, а также выработки внутреннего согласия с НИМИ

Поощрение – применение совокупности средств и приемов морального и материального стимулирования подчиненных с целью побуждения их к повышению уровня боевой, служебной и др. деятельности

Упражнение представляет собой такую организацию деятельности в/с, которая формирует у них привычки правильного (уставного) поведения, оптимальный алгоритм действий в конкретной ситуации

Пример предполагает систематическое воздействие на сознание подчиненных показом положительных действий командира (начальника) и других лиц с целью формирования у них образа для подражания

Критика рассматривается как анализ отрицательных личностных качеств в/с или результатов его деятельности

Принуждение реализуется лишь тогда, когда применение других методов воспитания не позволяет достичь желаемого воспитательного эффекта

Успех воспитательной работы зависит от умения командира выбрать метод работы с подчиненными, правильно учесть индивидуальные черты характера, психологические особенности, социальный опыт, уровень общеобразовательной и военной подготовки каждого, а также оказать им помощь в период военной службы

3-ий учебный вопрос:

**Организационные основы
воспитательной работы в части,
подразделении**

Планирование воспитательной работы осуществляется:

- в частях – на год;
- в батальонах – на период обучения;
- в ротах – на месяц и включаются в расписание занятий

Распорядком _____ дня
предусматривается проведение не менее
2 раз в неделю по 1 часу воспитательных
мероприятий с л/с, а также ежедневный
просмотр _____ и _____ прослушивание
информационных программ Российского
радио и телевидения

Распорядком дня устанавливается
информирование всех категорий в/с

Руководящими документами
предусматривается подведение итогов и
постановка задач по организации
воспитательной работы:

- в роте – еженедельно;
- в батальоне и части – ежемесячно и по
итогам периода обучения

Занятия по методике и организации воспитательной работы должны проводиться:

- с КО и КВ – ежемесячно;
- с КР и КБ – не реже 2–3 раз за период обучения

Содержание воспитания связано с функционированием основных звеньев системы ВР, к числу которых относятся:

- индивидуально-воспитательная работа командиров с подчиненными;
- воспитательное воздействие боевой учебы, повседневного уставного уклада жизни и быта в/с;
- ОГП и информирование;
- военно-социальная работа;
- психологическая работа;
- культурно-досуговая работа;
- взаимодействие с гос. органами, общественными организациями, религиозными объединениями

Задание на самостоятельную подготовку:

- используя различные источники дополнить материал лекции и подготовиться к контрольному опросу по теме.