



ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

3 класс

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

**ПРАКТИКУМ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ**

**Вариант 3
Часть 1**

**Автор-составитель: Печенкина Светлана Владимировна,
учитель начальных классов МАОУ «СОШ №44»
Челябинской области, города Миасс
2019**

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

На выполнение работы по предмету «Окружающий мир» отводится 45 минут. Работа состоит из 2 частей и включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запиши в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь снова попробовать выполнить это задание. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

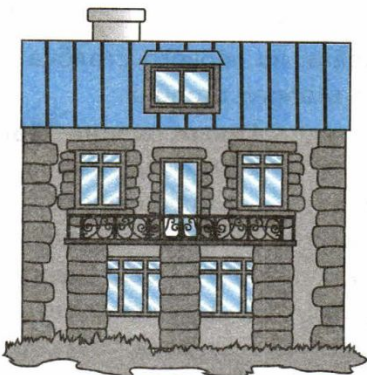
Выполнение заданий работы

Справочный материал
для задания 4



1

Рассмотри рисунки различных зданий.
Какое из них сделано из дерева, какое – из
камня и какое – из кирпича? Укажи
соответствующие номера зданий.



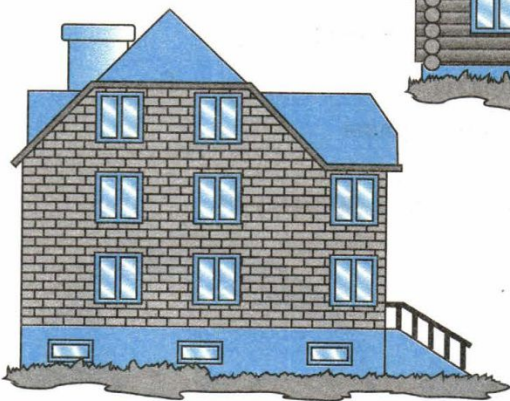
1)

Ответ: из дерева - 2 ;



2)

из камня - 1 ;



3)

из кирпича - 3 .



2

Прочитай внимательно слова. Подчеркни те слова, которые доказывают, что растения – живые существа. Запиши в строке ответа слово, которое относится только к человеку.

Растёт, размножается, передвигается,
мыслит, видит, питается, пахнет, дышит.

Ответ: мыслит.



3

Подбери к началу фразы соответствующее продолжение.

Начало фразы

А) Если мы говорим, что в этом природном процессе участвуют все водные объекты Земли и почва,

Б) Если мы говорим, что в этом природном процессе участвуют все живые организмы Земли и почва,

Продолжение фразы

1) то мы говорим о круговороте углекислого газа.

2) то мы говорим о круговороте веществ.

3) то мы говорим о круговороте воды.

Запиши в таблицу выбранные цифры.

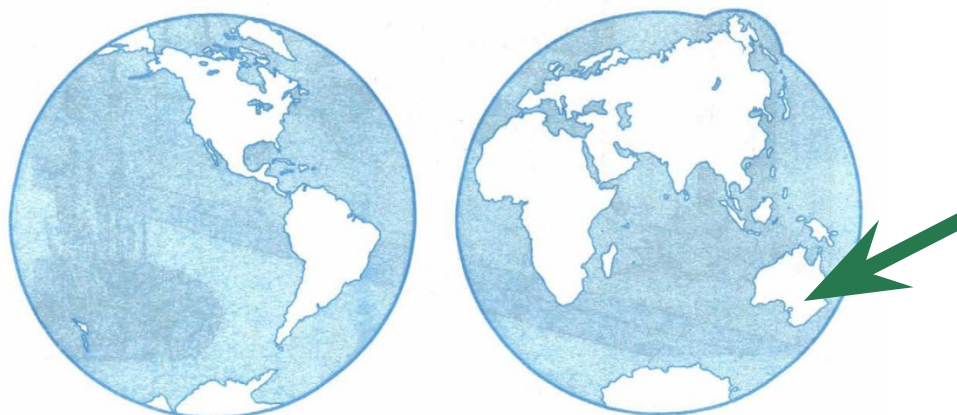
Ответ:

Начало фразы	А	Б
Продолжение фразы	3	2



4

Внимательно рассмотри карту полушарий.



4.1

Отметь на карте стрелкой и запиши в строке ответа название самого маленького материка нашей планеты

Ответ: Австралия.



4.2

Рассмотри рисунки *бурого медведя, кенгуру, пингвина, утконоса*. Запиши названия только тех животных, которые обитают на материке, указанном в п. 4.1. Если животное не характерно для этого материка, оставь соответствующие строчки пустыми.



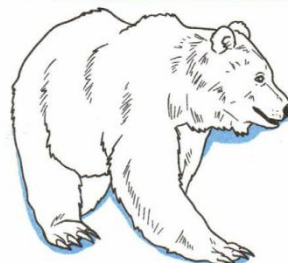
1) утконос



2) _____

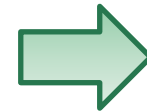
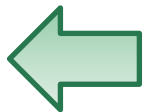


3) кенгуру



4) _____

Справка



5

Рассмотри изображение знака.



5.1

Запиши, что может означать этот знак.

Ответ:

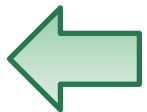
*оставлять автомобиль
с включенным двигателем запрещено*



Где можно встретить такой знак (см. п. 5)?

5.2

Ответ: около детских площадок,
садов, школ, в жилых зонах



6

Рассмотри рисунок. Ответь на вопросы.



6.1

Какая система органов может пострадать в первую очередь, если сидеть за партой так, как показано на рисунке. Запиши название системы.

Ответ: опорно-двигательная система.



6.2

Запиши, что входит в эту систему органов.

Ответ: скелет, мышцы.

6.3

Какую роль в организме человека выполняет эта система органов ?

Ответ: обеспечивает опору и движение организма.



7

На уроке окружающего мира учитель показал детям такой опыт: он взял бутылку с водой, добавил в неё песок, взболтал воду и вылил её в пустой стакан через несколько слоёв марли. Вода в стакане оказалась чистой и прозрачной.

7.1

Может ли этот опыт служить доказательством того, что вода растворяет вещества? Дай краткий ответ («да» или «нет»). Объясни свой ответ: укажи, что произошло с песком и какой вывод из этого можно сделать.

Ответ: нет.



7.1

Может ли этот опыт служить доказательством того, что вода растворяет вещества? Дай краткий ответ («да» или «нет»). Объясни свой ответ: укажи, что произошло с песком и какой вывод из этого можно сделать.

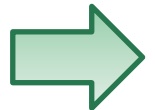
Ответ: *Песок остался на марле. Значит, он не растворился в воде. Опыт показывает, как можно очистить воду от частиц, которые в ней не растворяются.*



7.2

Какое значение для растений имеет свойство воды растворять вещества?

Ответ: из почвы растения получают
минеральные вещества, растворённые
в воде.



8




















В прогнозах погоды, которые печатают в газетах, публикуют на сайтах погоды в Интернете, используют специальные знаки-символы. Рассмотрни внимательно таблицу, в которой дан прогноз погоды на двое суток по следующим показателям: облачность и осадки, температура воздуха, направление ветра.

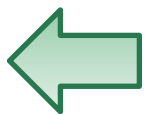
Сравни данные и ответь на вопрос: в какое время суток в указанные дни недели не будет осадков?



Ответ: утром.

К
таблице

	Суббота				Воскресенье			
	У.	Д.	В.	Н.	У.	Д.	В.	Н.
								
	5	3	2	0	2	2	1	0
								
	ЮВ	В	СВ	СВ	В	В	В	С



Справочный материал для задания 4



УТКОНОС



ПИНГВИН



кенгуру

бурый медведь



УТКОНОС



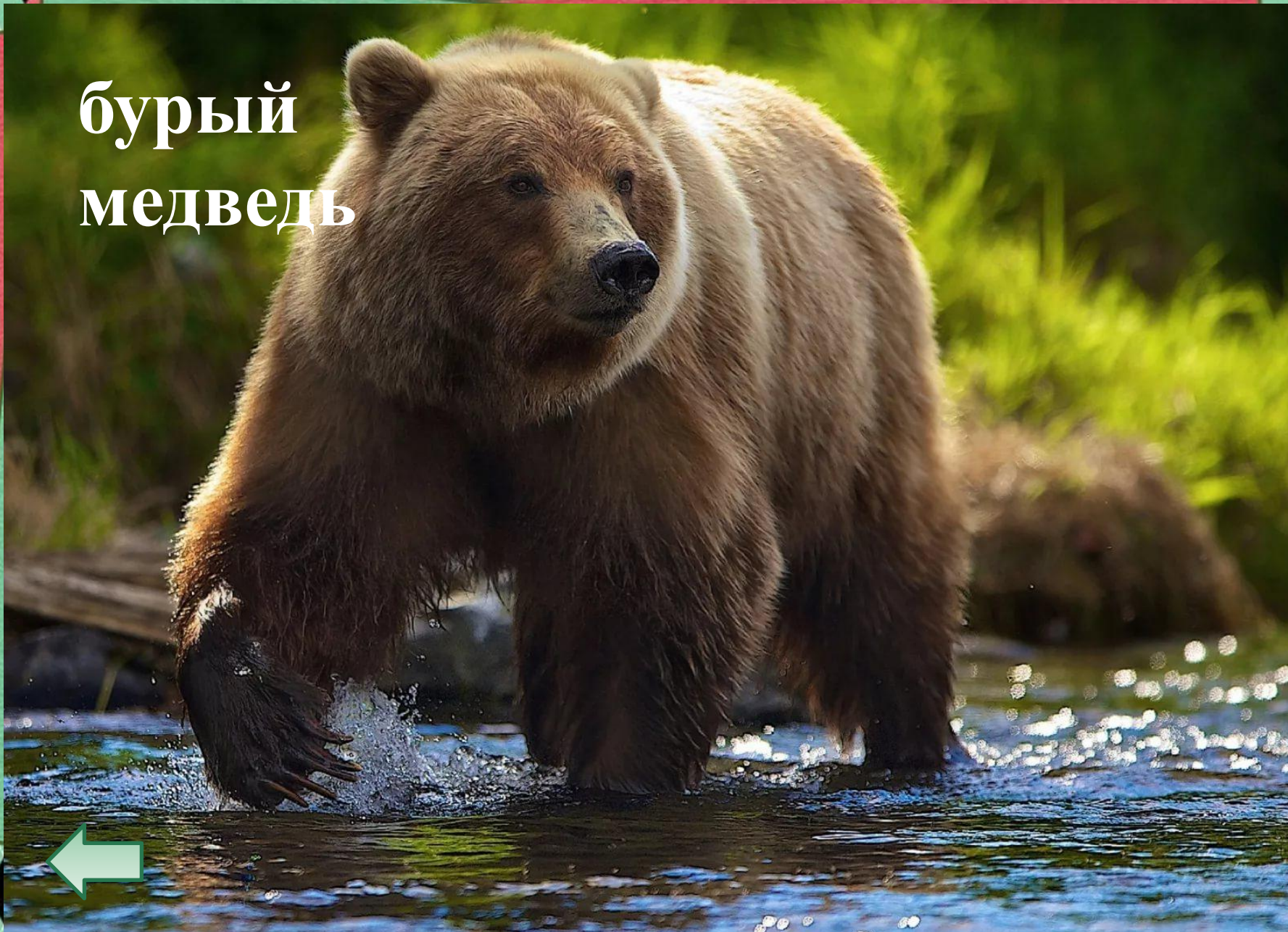
ПИНГВИН



кенгуру



бурый медведь



Информационные источники

Шаблон составлен из фигур программы PowerPoint

Скрап-набор

<https://photoshop-master.ru/adds/scrapbooking/20093-skrap-nabor-yarmarka-chast-2.html>



Вы можете использовать
данное оформление
для создания своих презентаций,
но в своей презентации вы должны указать
источник шаблона:

Фокина Лидия Петровна
учитель начальных классов
МКОУ «СОШ ст. Евсино»
Искитимского района
Новосибирской области

Сайт <http://linda6035.ucoz.ru/>

На момент создания ресурса все ссылки являются
активными



Источники информации



<https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=ad0fb864834fa23f717b834bb1ec370a-l&n=13&w=960&h=720>



<https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=19aff4949811c6b2da5ec115e1bb5c45-l&n=13> ПИНГВИН



<https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=63408505804ab661c7878bb739c159ed-l&n=13> кенгуру

<https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=2d12bd83b92379cd3135eb7aca307bfc-l&n=13> бурый медведь