



ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

3 класс

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

**ПРАКТИКУМ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ**

**Вариант 3
Часть 1**

**Автор-составитель: Печенкина Светлана Владимировна,
учитель начальных классов МАОУ «СОШ №44»
Челябинской области, города Миасс
2019**

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ



На выполнение работы по предмету «Окружающий мир» отводится 45 минут. Работа состоит из 2 частей и включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запиши в поле ответа в тексте работы.



При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.



Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь снова попробовать выполнить это задание. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!



**Выполнение заданий
работы**

**Справочный материал
для задания 4**

1

Перечислены предметы, которые могут быть сделаны из бумаги или дерева. Выпиши название предмета, который может быть сделан как из бумаги, так и из дерева.

Скамейка, коробка, тетрадь, скворечник, пакет, плакат.

Ответ: коробка.

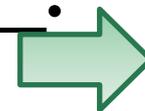


2

Прочитай внимательно названия природных явлений. Подчеркни явления погоды, которые позволяют сделать вывод, что сейчас осень. В строке ответа запиши кратко («да» или «нет»), есть ли явления погоды, характерные для других времён года.

Река вышла из берегов, дни стали короче, ночью были первые заморозки, дни стали длиннее, похолодало, идёт мелкий и моросящий дождь, птицы улетают в тёплые страны, птицы высиживают птенцов.

Ответ: нет



3

Подбери к началу фразы соответствующее продолжение.

Начало фразы

Продолжение фразы

А) Изучением того, как работает кровеносная система человека,

1) занимается наука физиология.

Б) Изучением того, как устроена кровеносная система человека,

2) занимается наука гигиена.
3) занимается наука анатомия.

Запиши в таблицу выбранные цифры.

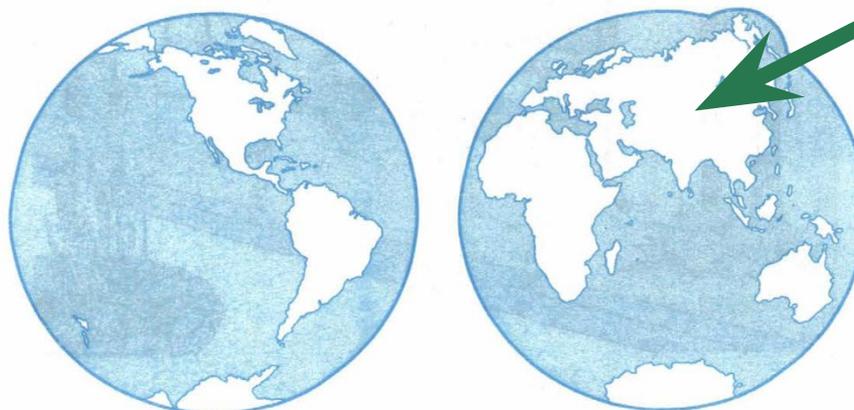
Ответ:

| Начало фразы | А | Б |
|-------------------|---|---|
| Продолжение фразы | 1 | 3 |



4

Внимательно рассмотри карту полушарий.



4.1

Отметь на карте стрелкой и запиши в строке ответа название материка, который с запада омывается Атлантическим океаном, а с востока – Тихим океаном.

Ответ:

Евразия

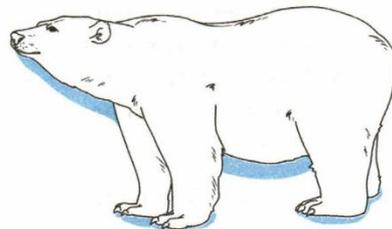


4.2

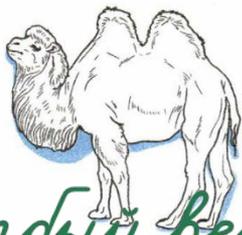
Рассмотри рисунки *белого медведя, двугорбого верблюда, коалы, пингвина*.
 Запиши названия только тех животных, которые обитают на материке, указанном в п. 4.1. Если животное не характерно для этого материка, оставь соответствующие строчки пустыми.



1) _____



2) *белый медведь*

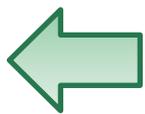
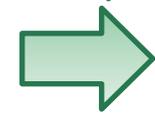


двугорбый верблюд

3) _____ 4) _____



Справка →



5

Рассмотри изображение знака.



5.1

Запиши, что может означать этот знак.

Ответ:

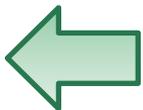
не разрушай муравейники



Где можно встретить такой знак (см. п. 5)?

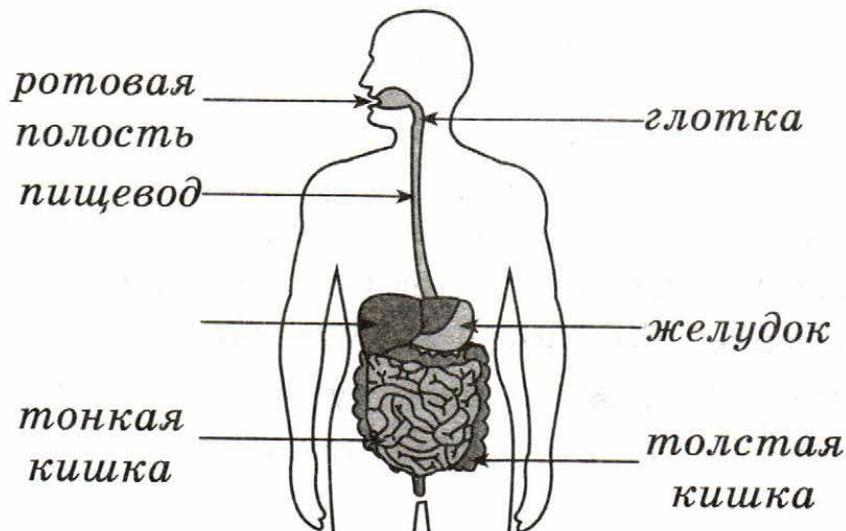
5.2

Ответ: в лесу, в парке.



6

Рассмотри рисунок, на котором изображено строение пищеварительной системы человека.



6.1

Запиши пропущенное название.

Ответ: печень.



6.2

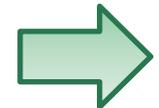
Как называется особая жидкость, которую выделяет этот орган?

Ответ: желчь.

6.3

Какую работу в организме человека выполняет пищеварительная система?

Ответ: измельчение и переваривание пищи.



7

Катя провела эксперимент: она размешала кусочек сахара в стакане с тёплой водой.

7.1

Какой вывод могла сделать Катя, попробовав воду?

ОТВЕТ:

тела состоят из маленьких частиц вещества

7.2

Какой вывод могла сделать Катя, не пробуя воду?

ОТВЕТ:

вода растворяет некоторые вещества



8

В прогнозах погоды, которые печатают в газетах, публикуют на сайтах погоды в Интернете, используют специальные знаки-символы. Рассмотрите внимательно таблицу, в которой дан прогноз погоды на двое суток по следующим показателям: облачность и осадки, температура воздуха, направление ветра.

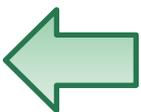
Сравни данные и ответь на вопрос: какой ветер будет преобладать в указанные дни недели?



Ответ: восточный.



| Понедельник | | | | Суббота | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| У. | Д. | В. | Н. | У. | Д. | В. | Н. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| -17 | -10 | -11 | -10 | -11 | -10 | -13 | -15 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| СВ | В | В | В | В | ЮВ | ЮВ | В |



Справочный материал для задания 4

коала

белый медведь

двугорбый верблюд

ПИНГВИН



коала



белый медведь





двуугорбый верблюд

ПИНГВИН



Информационные источники

Шаблон составлен из фигур программы PowerPoint

Скрап-набор

<https://photoshop-master.ru/adds/scrapbooking/20093-skrap-nabor-yarmarka-chast-2.html>



Вы можете использовать
данное оформление
для создания своих презентаций,
но в своей презентации вы должны указать
источник шаблона:

Фокина Лидия Петровна
учитель начальных классов
МКОУ «СОШ ст. Евсино»
Искитимского района
Новосибирской области

Сайт <http://linda6035.ucoz.ru/>

На момент создания ресурса все ссылки являются
активными



Источники информации



<https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/251121/78edde0c-a379-4c3d-9336-62510fd1314f/s1200?webp=false> коала



<https://www.1zoom.ru/big2/282/273708-blackangel.jpg> белый медведь



<https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/963318/3bc944b7-1fc7-4786-8918-9b3aa9712ad3/s1200?webp=false> двугорбый верблюд

<https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=19aff4949811c6b2da5ec115e1bb5c45-l&n=13> ПИНГВИН