



ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

3 класс

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

**ПРАКТИКУМ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ**

**Вариант 6
Часть 1**

**Автор-составитель: Печенкина Светлана Владимировна,
учитель начальных классов МАОУ «СОШ №44»
Челябинской области, города Миасс
2019**

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

На выполнение работы по предмету «Окружающий мир» отводится 45 минут. Работа состоит из 2 частей и включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запиши в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь снова попробовать выполнить это задание. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

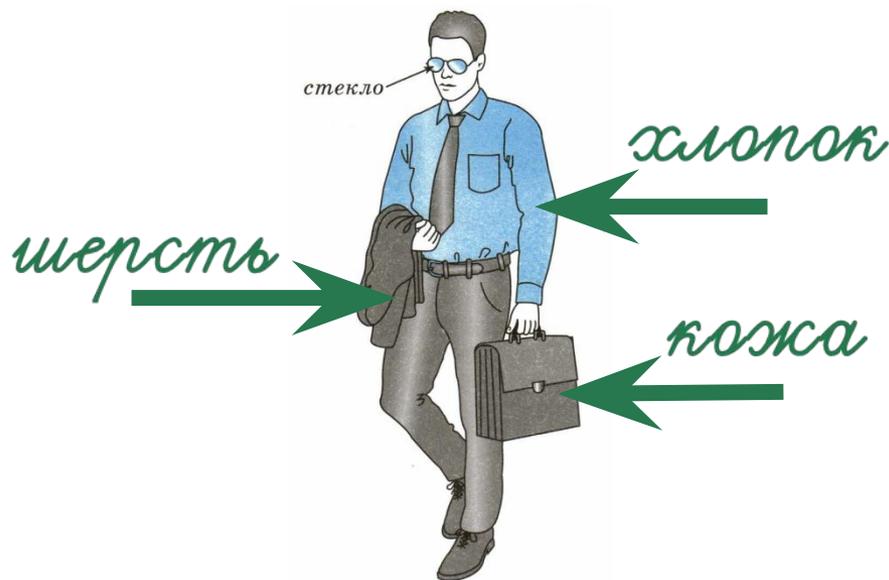
Желаем успеха!

Выполнение заданий работы

Справочный материал
для задания 4

1

Рассмотри рисунок. Стрелкой указан предмет, который может быть сделан из стекла. Укажи стрелками один предмет, который может быть сделан из кожи, один – из хлопка и один из шерсти. Подпиши рядом со стрелками соответствующие названия материалов.



2

Прочитай внимательно слова. Подчеркни только те слова, которые относятся к круговороту веществ в природе. Какой участник круговорота веществ отличается от остальных? Вставь пропущенные слова и укажи в чем его отличие.

Вода, бактерии, крахмал, человек, травянистые растения, кислород, почва, полезные ископаемые.

Ответ: участник круговорота веществ почва. Это объект неживой природы, остальные участники – объекты живой природы.



3

Подбери к началу фразы соответствующее продолжение.

Начало фразы

А) Если покупатель приобрёл в магазине пылесос,

Б) Если покупатель приобрёл в магазине телевизор,

Продолжение фразы

1) то он приобрёл продукцию электронной промышленности.

2) то он приобрёл продукцию машиностроения.

3) то он приобрёл продукцию лёгкой промышленности.

Запиши в таблицу выбранные цифры.

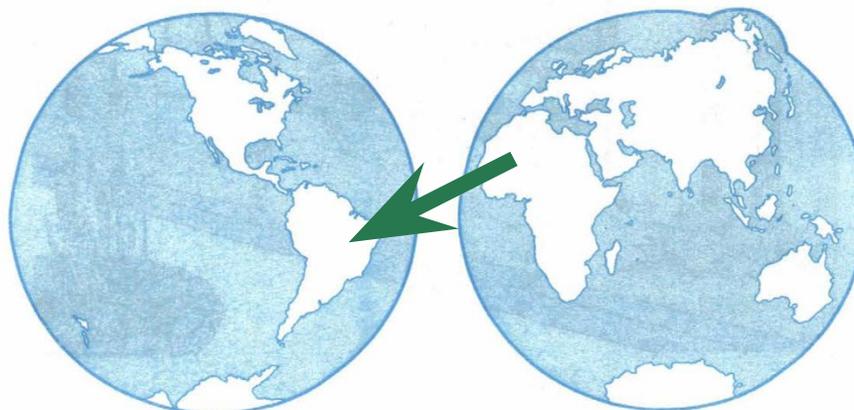
Ответ:

| Начало фразы | А | Б |
|--------------------------|----------|----------|
| Продолжение фразы | 2 | 1 |



4

Внимательно рассмотри карту полушарий.



4.1

Америка – часть света, состоящая из двух материков. Отметь на карте стрелкой и запиши в строке ответа название того материка, который находится и в Северном, и в Южном полушариях Земли.

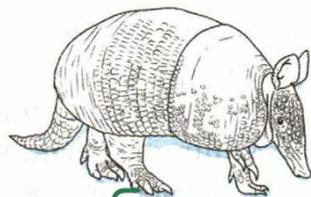
Ответ:

Южная Америка.

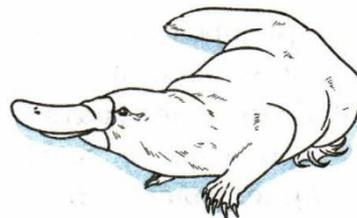


4.2

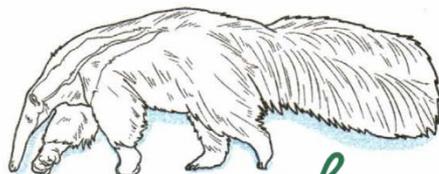
Рассмотри рисунки броненосца, муравьеда, носорога, утконоса. Запиши названия только тех животных, которые обитают на материке, указанном в п. 4.1. Если животное не характерно для этого материка, оставь соответствующие строчки пустыми.



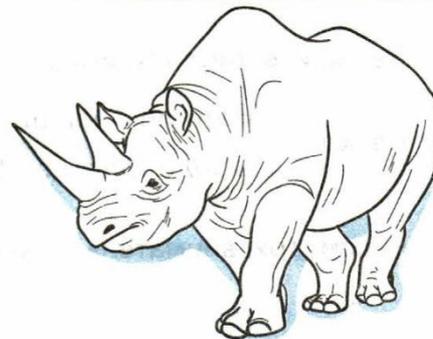
1) броненосец



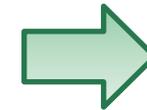
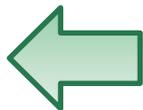
2) _____



3) муравьед



4) _____



5

Рассмотри изображение знака.



5.1

Запиши, что может означать этот знак.

Ответ: катание на лодках запрещено.



Где можно встретить такой знак?

5.2

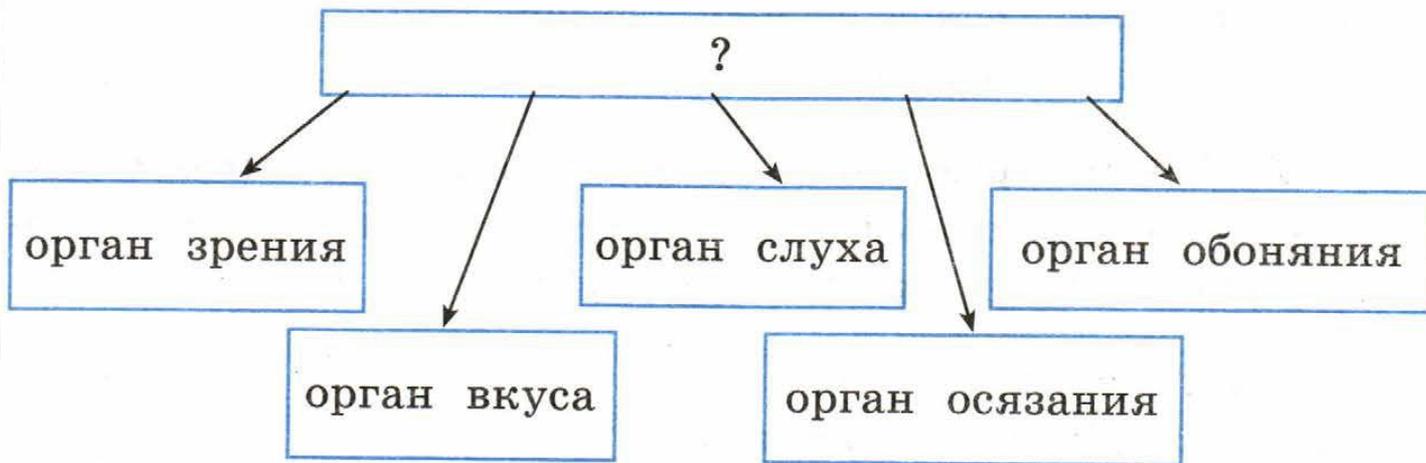


Ответ: около реки, водоёма.



6

Рассмотри схему.



6.1

Запиши в строке ответа общее название органов, перечисленных в схеме.

Ответ: органы чувств.



6.2

Запиши название каждого органа

Ответ: орган зрения глаза;

орган слуха уши;

орган обоняния нос;

орган вкуса язык;

орган осязания кожа.



6.3

Зачем нужно беречь эти органы.
Запиши кратко.

Ответ: они позволяют человеку воспринимать
окружающий мир



7

Две группы учеников проводили опыты с почвой. Обе группы производили одно и то же действие с почвой, взятой с клумбы около школы. Но в результате опыта у первой группы почва приобрела серый цвет, а у второй группы – осталась тёмного цвета.

7.1

Какое действие проводили ученики с почвой? Отметь правильный ответ.

- 1) размешивали в воде.
- 2) поливали водой разной температуры.
- 3) нагревали на огне.



7.2

Почему в результате одного и того же действия с одинаковыми образцами почвы ученики получили разные результаты? Вставь пропущенные слова.

Ответ: первая группа нагрела
почву до состояния, когда весь
перелной сорел.

Вторая группа нагрела
почву до состояния, когда перелной
не сорел.



8

В прогнозах погоды, которые печатают в газетах, публикуют на сайтах погоды в Интернете, используют специальные знаки-символы. Рассмотрни внимательно таблицу, в которой дан прогноз погоды на двое суток по следующим показателям: облачность и осадки, температура воздуха, направление ветра.

Сравни данные и ответь на вопрос: в какое время суток в указанные дни недели все показатели будут одинаковыми?

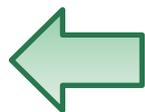


Ответ: днём.

К
таблице 



| Четверг | | | | Пятница | | | |
|---------|----|----|----|---------|----|----|----|
| У. | Д. | В. | Н. | У. | Д. | В. | Н. |
| | | | | | | | |
| 23 | 25 | 23 | 18 | 22 | 25 | 23 | 20 |
| | | | | | | | |
| ЮВ | ЮВ | ЮВ | В | ЮВ | ЮВ | В | ЮВ |



Справочный материал для задания 4



броненосец



муравьед



носорог

утконос



броненосец



муравьед



носорог



УТКОНОС



Информационные источники

Шаблон составлен из фигур программы PowerPoint

Скрап-набор

<https://photoshop-master.ru/adds/scrapbooking/20093-skrap-nabor-yarmarka-chast-2.html>



Вы можете использовать
данное оформление
для создания своих презентаций,
но в своей презентации вы должны указать
источник шаблона:

Фокина Лидия Петровна
учитель начальных классов
МКОУ «СОШ ст. Евсино»
Искитимского района
Новосибирской области

Сайт <http://linda6035.ucoz.ru/>

На момент создания ресурса все ссылки являются
активными



Источники информации



<https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=ad0fb864834fa23f717b834bb1ec370a-l&n=13&w=960&h=720>



<https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=bc48422b4708981ff4235a2e9383dc20-l&n=13>



<https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=15e25f07a0de4d63a5e2016a08d65812-l&n=13>

<https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=7dafe279e2edbc0e24fd057e3e88673-l&n=13>