



# ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

3 класс


## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

**ПРАКТИКУМ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ**


**Вариант 5  
Часть 1**


**Автор-составитель: Печенкина Светлана Владимировна,  
учитель начальных классов МАОУ «СОШ №44»  
Челябинской области, города Миасс  
2019**

# ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

 На выполнение работы по предмету «Окружающий мир» отводится 45 минут. Работа состоит из 2 частей и включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запиши в поле ответа в тексте работы.

 При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

 Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь снова попробовать выполнить это задание. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

*Желаем успеха!*



**Выполнение заданий  
работы**

**Справочный материал  
для задания 4**



1

Один и тот же предмет можно изготовить из разных материалов. Выпиши из данных слов названия предметов, которые могут быть сделаны как из дерева, так и из пластика.

Кастрюля, ластик, стул, ложка, калькулятор, пенал.

Ответ: стул, ложка, пенал.



2

Прочитай внимательно названия явлений. Подчеркни только те явления, которые доказывают, что вода, кроме жидкого состояния, бывает в природе в твёрдом и газообразном состоянии.

Радуга в небе, туман над озером, сосулька на карнизе, морской прилив, иней на ветках деревьев, течение реки, роса на траве, лужа после дождя.



3

**Подбери к началу фразы соответствующее продолжение.**

**Начало фразы**

- А) Если дорожный знак с красной каймой имеет треугольную форму,
- Б) Если дорожный знак с красной каймой имеет круглую форму,

**Продолжение фразы**

- 1) то он относится к группе запрещающих знаков.
- 2) то он относится к группе информационных знаков.
- 3) то он относится к группе предупреждающих знаков.

**Запиши в таблицу выбранные цифры.**

**Ответ:**

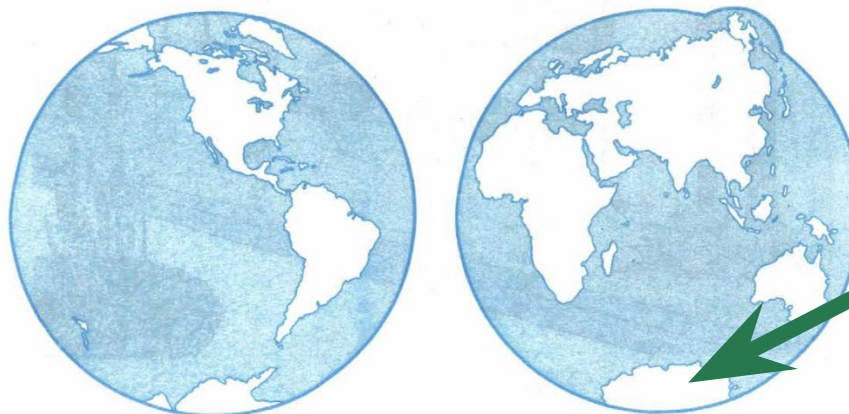
<b>Начало фразы</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>
<b>Продолжение фразы</b>	3	1





4

Внимательно рассмотри карту полушарий.



4.1

Отметь на карте стрелкой и запиши в строке ответа название самого южного материка нашей планеты.

Ответ: Антарктида.

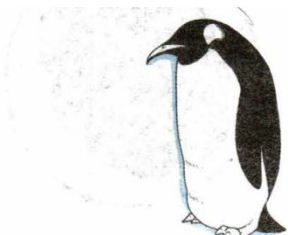


4.2

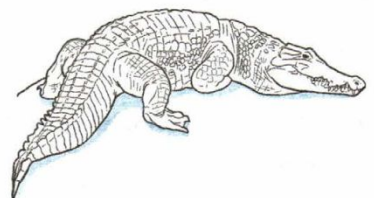
Рассмотри рисунки *бурого медведя, крокодила, пингвина, тюленя*. Запиши названия только тех животных, которые обитают на материке, указанном в п. 4.1. Если животное не характерно для этого материка, оставь соответствующие строчки пустыми.



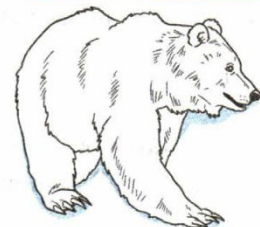
1) тюлень



2) пингвин

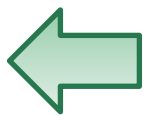
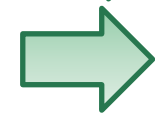


3) \_\_\_\_\_



4) \_\_\_\_\_

Справка →





5

Рассмотри изображение знака.



5.1

Запиши, что может означать этот знак.

Ответ:

*выгул собак запрещён*

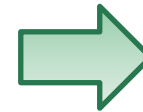
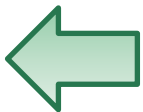


5.2

Где можно встретить такой знак?

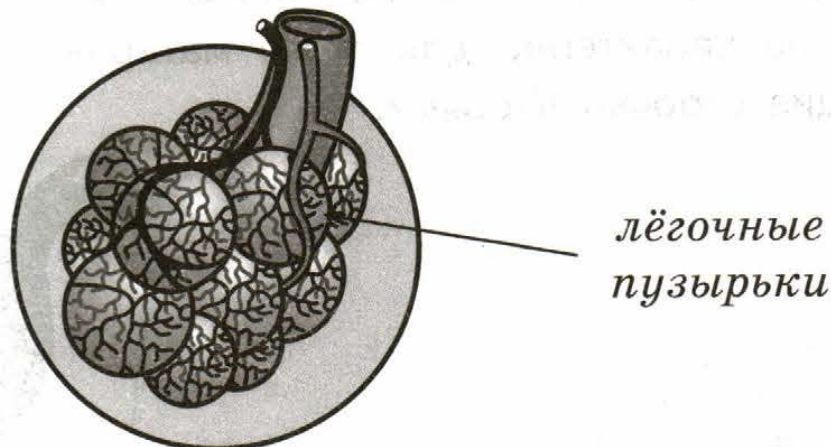
Ответ: в парке, сквере, около детских садов и площадок

---



6

На рисунке изображена одна из составных частей дыхательной системы человека. Рассмотрите рисунок, выполни задания.



6.1

Перечисли все органы, которые составляют дыхательную систему человека, в порядке сверху вниз.

Ответ: носовая полость, трахея, бронхи, лёгкие





6.2

С каким объектом неживой природы связана эта система органов? Запиши его название.

Ответ:

воздух

6.3

Вставь пропущенные слова.

Дыхательная система обеспечивает организм человека кислородом, помогает удалять из организма углекислый газ.



7

Учитель взял три блюдца, насыпал на одно из них соль, на другое – сахар, на третье – крахмал и капнул на каждое из них раствором йода.

7.1

Отметь правильное высказывание о том, что можно узнать из такого опыта.

1). В каком блюдце находится крахмал.

2). Какое из трёх веществ растворяется в воде.

3). В каком блюдце находится соль.



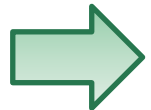
7.2

Какой опыт можно провести, чтобы определить остальные два вещества? Опиши кратко.

Ответ: растворить каждое вещество

в отдельном стакане с водой и

попробовать на вкус.





8

















В прогнозах погоды, которые печатают в газетах, публикуют на сайтах погоды в Интернете, используют специальные знаки-символы. Рассмотрни внимательно таблицу, в которой дан прогноз погоды на двое суток по следующим показателям: облачность и осадки, температура воздуха, направление ветра.

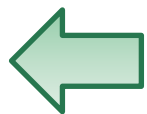
Сравни данные и ответь на вопрос: в какой день недели температура воздуха превысит  $25^{\circ}\text{C}$  ?



Ответ: в субботу.

К  
таблице

Суббота				Воскресенье			
У.	Д.	В.	Н.	У.	Д.	В.	Н.
							
22	26	22	18	19	24	25	20
							
ЮВ	Ю	ЮВ	В	В	ЮВ	Ю	В



# Справочный материал для задания 4

бурый медведь

крокодил

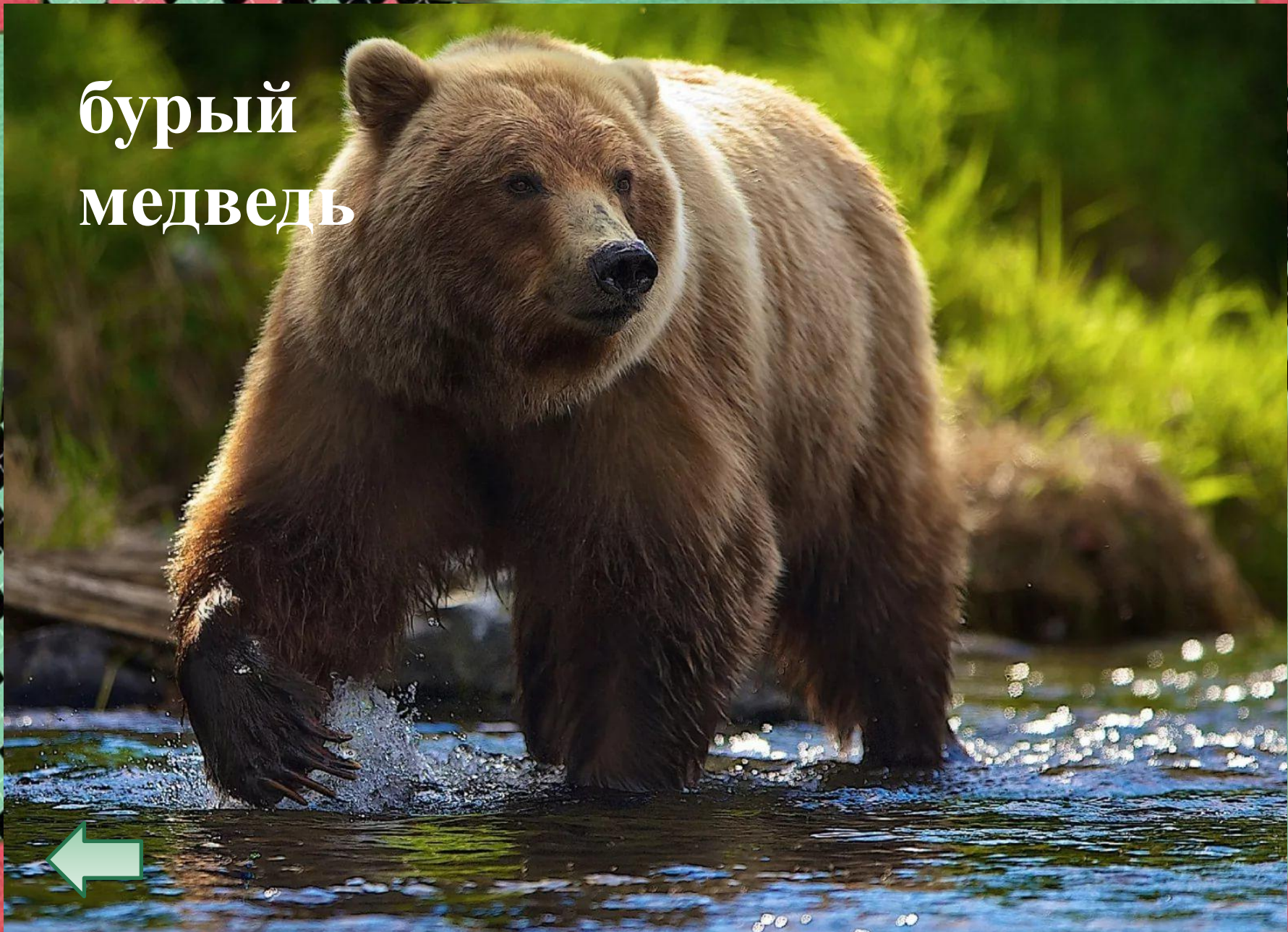
пингвин

тюлень





# бурый медведь





# КРОКОДИЛ





# ПИНГВИН





ТЮЛЕНЬ



# Информационные источники

Шаблон составлен из фигур программы PowerPoint

Скрап-набор

<https://photoshop-master.ru/adds/scrapbooking/20093-skrap-nabor-yarmarka-chast-2.html>

Вы можете использовать  
данное оформление  
для создания своих презентаций,  
но в своей презентации вы должны указать  
источник шаблона:

**В**  
**суббо**  
**ту**

Фокина Лидия Петровна  
учитель начальных классов  
МКОУ «СОШ ст. Евсино»  
Искитимского района  
Новосибирской области

Сайт <http://linda6035.ucoz.ru/>

На момент создания ресурса все ссылки являются  
**активными**





# Источники информации



<https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=b01f95abb38e72eefb51f8b5a5e857a3-l&n=13> ТЮЛЕНЬ



<https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=19aff4949811c6b2da5ec115e1bb5c45-l&n=13> ПИНГВИН



<https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=2d12bd83b92379cd3135eb7aca307bfc-l&n=13> бурый медведь

<https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=f1df5c82ff29ef1b1b2420b304844e99-l&n=13> крокодил