



ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

3 класс

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

**ПРАКТИКУМ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ**

**Вариант 2
Часть 1**

**Автор-составитель: Печенкина Светлана Владимировна,
учитель начальных классов МАОУ «СОШ №44»
Челябинской области, города Миасс
2019**

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

На выполнение работы по предмету «Окружающий мир» отводится 45 минут. Работа состоит из 2 частей и включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запиши в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь снова попробовать выполнить это задание. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

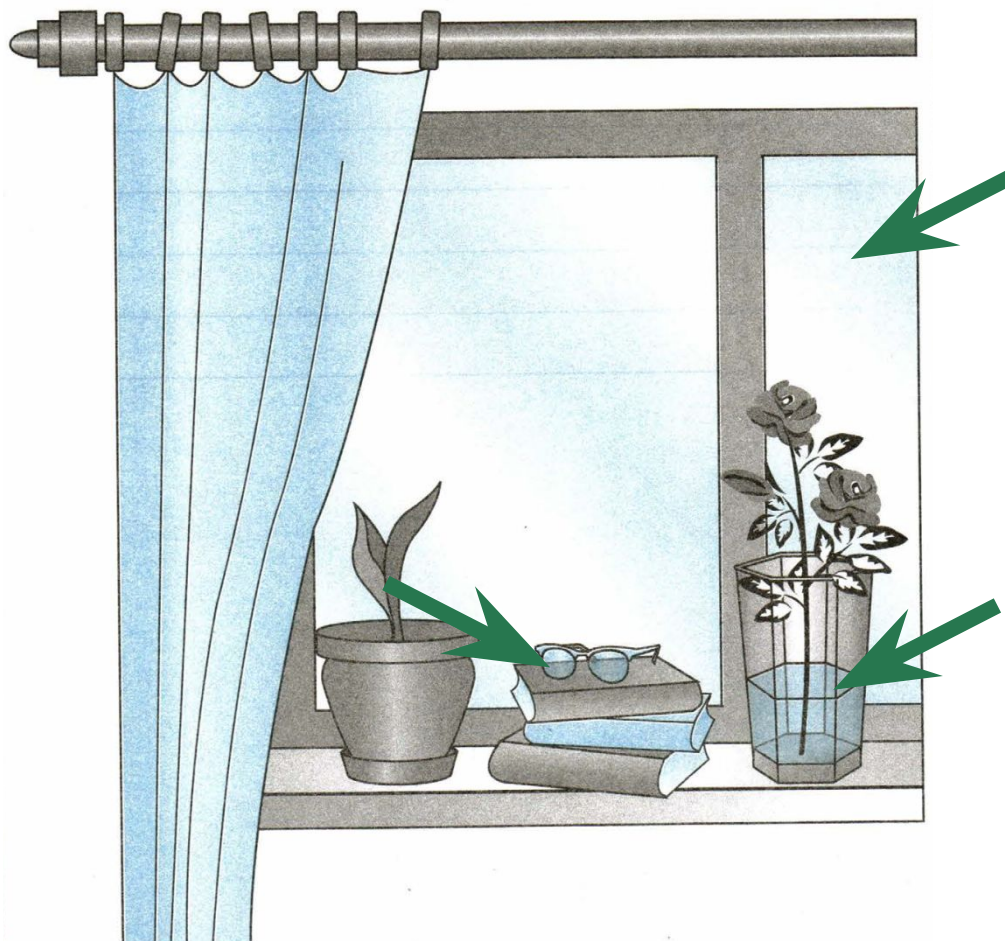
Выполнение заданий работы

Справочный материал
для задания 4



1

Отметь стрелками на рисунке все предметы, которые могут быть сделаны из стекла.



2

Прочитай внимательно слова. Подчеркни одной чертой слова, которые относятся только к процессу питания растений. Подчеркни двумя чертами слова, которые относятся и к процессу питания, и к процессу дыхания. В строку ответа выпиши слово, которое не имеет отношения к этим процессам.

Вода, кислород, сахар, белки, крахмал,

углекислый газ, растворённые соли .

Ответ: белки .



3

Подбери к началу фразы соответствующее продолжение.

Начало фразы

- А) Если Света быстро запоминает стихи,
- Б) Если Света сочиняет стихи,

Продолжение фразы

- 1) то мы говорим о такой ступени познания мира, как воображение.
- 2) то мы говорим о такой ступени познания мира, как память.
- 3) то мы говорим о такой ступени познания мира, как восприятие.

Запиши в таблицу выбранные цифры.

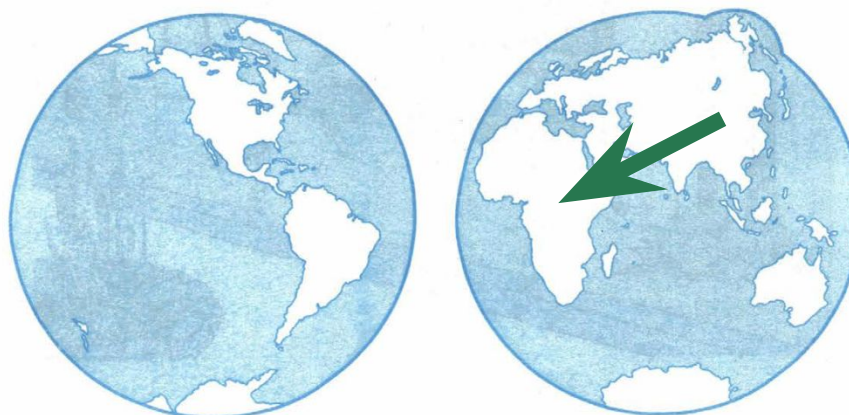
Ответ:

Начало фразы	А	Б
Продолжение фразы	2	1



4

Внимательно рассмотри карту полушарий.



4.1

Отметь на карте стрелкой и запиши в строке ответа название материка, который с запада омывается Атлантическим океаном, а с востока – Индийским океаном.

Ответ: Африка.



4.2

Рассмотри рисунки *кенгуру, крокодила, льва, панды*. Запиши названия только тех животных, которые обитают на материке, указанном в п. 4.1. Если животное не характерно для этого материка, оставь соответствующие строчки пустыми.



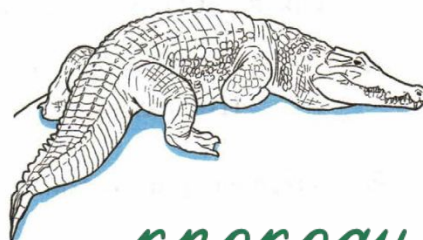
1) *лев*



2)

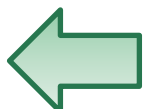


3)



4) *крокодил*

Справка



5

Рассмотри изображение знака.



5.1

Запиши, что может означать этот знак.

Ответ: ставитъ вещи на поручни эскалатора
запрещено.



5.2

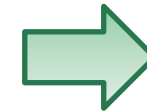
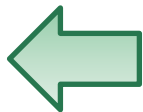
Где можно встретить такой знак (см. п. 5)?

Ответ:

в метро, в торговых центрах

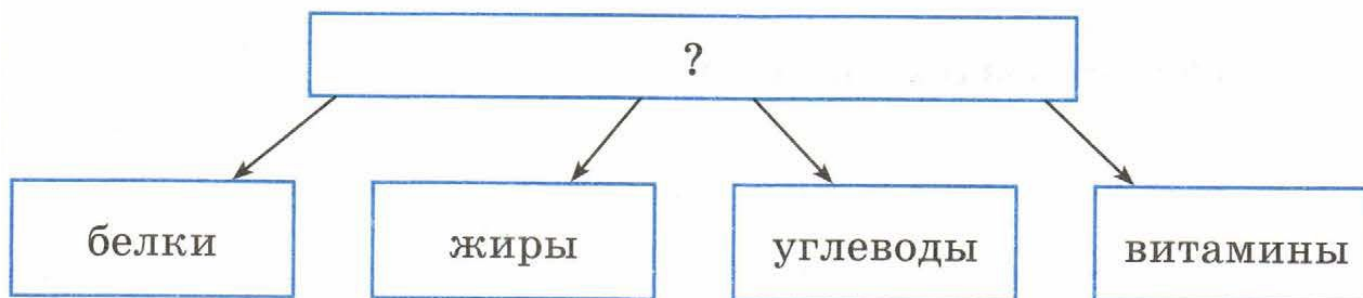
и других зданиях, где есть

эскалатор



6

Рассмотри схему.



6.1

Запиши в строке ответа общее название веществ, которые перечислены в схеме.

Ответ: питательные вещества.



6.2

Откуда организм человека получает белки, жиры, углеводы и витамины?

Ответ: из пищи.

6.3

Какие системы органов обеспечивают организм человека белками, жирами, углеводами и витаминами? Запиши названия систем.

Ответ: пищеварительная, кровеносная.



7

Миша сказал, что сквозь воздух мы видим окружающие нас предметы. Ваня сказал, что в чистом озере можно увидеть плавающих у берега рыбок.

7.1

Отметь правильное высказывание о том, что доказывают эти примеры.

1) Пример Миши доказывает, что воздух прозрачный, а пример Вани – что вода бесцветная.

2) Пример Миши доказывает, что воздух газообразное вещество, а пример Вани доказывает, что вода – жидкость.

3) Оба примера доказывают, что воздух и вода – прозрачные вещества.



7.2

Перечисли не менее двух свойств, одинаковых для воздуха и воды, которые можно определить с помощью органов чувств.

Ответ: и воздух, и вода прозрачные
бесцветные, не имеют запаха.



8

В прогнозах погоды, которые печатают в газетах, публикуют на сайтах погоды в Интернете, используют специальные знаки-символы. Рассмотрни внимательно таблицу, в которой дан прогноз погоды на двое суток по следующим показателям: облачность и осадки, температура воздуха, направление ветра.

Сравни данные и ответь на вопрос: в какой день недели и в какое время суток будет идти сильный снег



Ответ: во вторник днём.



Понедельник

Вторник

У. Д. В. Н.

У. Д. В. Н.



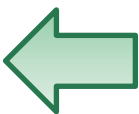
-15 -10 -15 -8

-8 -5 -5 0



СВ СВ СВ В

В ЮВ ЮВ Ю



Справочный материал для задания 4



кенгуру



лев



крокодил

пингвин



кенгуру



ЛЕВ



крокодил



ПИНГВИН




Информационные источники

Шаблон составлен из фигур программы PowerPoint

Скрап-набор

<https://photoshop-master.ru/adds/scrapbooking/20093-skrap-nabor-yarmarka-chast-2.html>



Вы можете использовать
данное оформление
для создания своих презентаций,
но в своей презентации вы должны указать
источник шаблона:

Фокина Лидия Петровна
учитель начальных классов
МКОУ «СОШ ст. Евсино»
Искитимского района
Новосибирской области

Сайт <http://linda6035.ucoz.ru/>

На момент создания ресурса все ссылки являются
активными



Источники информации



<https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=3cec9a439560c97113624e185531ceca-l&n=13> кенгуру



<https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=5e2f738e4bd5122cb34a7fea846787fe-l&n=13> лев



<https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=f1df5c82ff29ef1b1b2420b304844e99-l&n=13> крокодил

<https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=19aff4949811c6b2da5ec115e1bb5c45-l&n=13> ПИНГВИН