

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по  
программе:

**«Проектная и исследовательская деятельность как  
способ формирования метапредметных  
результатов обучения в условиях реализации  
ФГОС»**

**Волково Людмила Владимировна**

*Фамилия, имя, отчество*

**МБОУ Одинцовский лицей №10,**

**Одинцовский район, Московская область**

*Образовательное учреждение, район*

Эссе на тему:

**«Роль научно-практической конференции  
в современном образовании»**

**Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету.**



Наш лицей — одно из старейших образовательных учреждений Одинцовского района.

В лицее сохраняются традиции физико-математической школы:

высокий уровень знаний выпускников подтверждается при поступлении в ВУЗы;

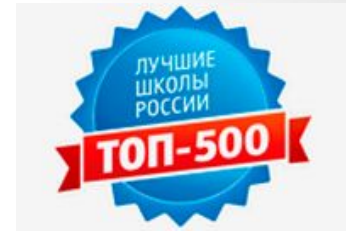


созданы условия для обучения и развития одаренных детей;

в лицее работает профессиональный, стабильный педагогический коллектив;

ежегодно в лицей поступают дети выпускников.

Одним из важных направлений лицея является проектно-исследовательская деятельность.





## Цель:

Развитие интеллектуального творчества обучающихся, привлечение их к исследовательской деятельности.

## Задачи:

1. Поиск и поддержка одарённых и талантливых детей.
2. Активное включение обучающихся в процесс самообразования и саморазвития.
4. Организация научно исследовательской деятельности обучающихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.
5. Вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность.



## Для чего?

- чтобы обучающиеся могли адаптироваться в социуме;
- помочь детям определиться в выборе будущей профессии.

## Что будем развивать?

- навыки исследовательской работы;
- навыки проектной деятельности;
- навыки коммуникативной деятельности.



## План проведения конференции:

1. Выступление ведущих.
2. Защита работ, обсуждение.
3. Подведение итогов конференции.
4. Награждение.

## Регламент работы конференции:

Доклады обучающихся - до 7-10 минут.



## Формы исследовательской- проектной деятельности

- Введение кружков по робототехнике
- Проведении экскурсий
- Реализация социально-значимых проектов
- Реализация походов
- Организация особых событий (событийное тьюторство) и др.



Одной из форм, позволяющих разнообразить и расширить учебный процесс, является организация и проведение научно-практических конференций.

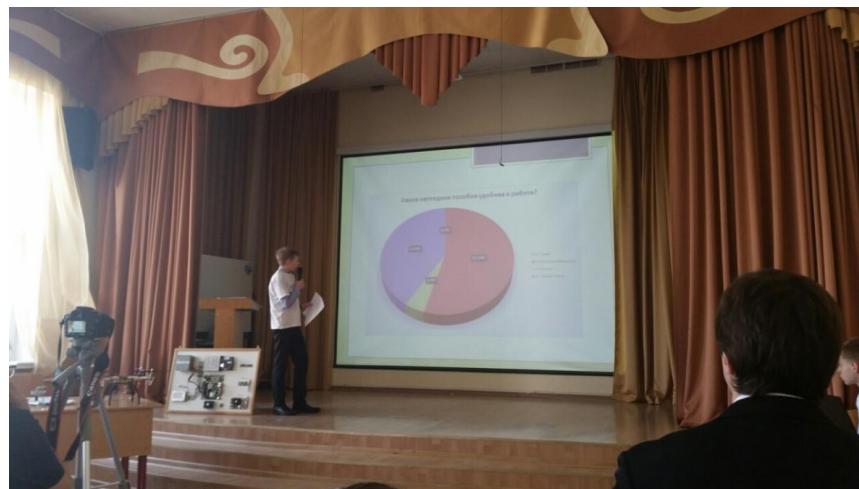
Это стало доброй традицией в нашем лицее.

Ребята, которые ежегодно участвуют в НПК, растут на наших глазах, растут как личности, исследователи. Подтверждение этому стопроцентное поступление в ВУЗы. Выпускники неоднократно благодарили педагогический состав лицея за то, что научили их делать различные работы: рефераты, исследования, проекты, творческие работы, умеют все грамотно оформлять, понимают разницу между видами работ. Отрадно, что ученики, которые занимались научно-исследовательской деятельностью в школе, продолжают эту творческую работу в высших учебных заведениях



Диагностические исследования учащихся сотрудниками психологической службы показали наличие потребностей и возможностей школьников заниматься научно-исследовательской работой. Психолог утверждает, что научно-исследовательская деятельность повышает стрессоустойчивость, способствует эмоциональному благополучию, улучшает коммуникативные навыки, раскрывает творческие способности, формирует чувство ответственности и самостоятельности.

Таким образом, организация научно-исследовательской деятельности педагогов и учащихся способствует развитию социально-активной личности субъектов образовательного процесса.



Научно-исследовательская деятельность учащихся и учителей создает в учебном заведении новую образовательную среду, является важнейшим фактором развития школы как инновационного учебного заведения нового типа. Формируется новое педагогическое общение – творческое сотрудничество учителей и учащихся, непрерывное совершенствование субъект - субъектных отношений, атмосфера духовной близости и сотворчества.



Были введены уроки проектной деятельности. День проведения конференции - настоящий праздник! Начинается с пленарного заседания, а потом расходимся по секциям. На секциях ребята с удовольствием рассказывают об интересных открытиях и своих исследованиях в различных областях науки, сопровождая их презентациями. Главное-обсуждение затронутых вопросов и высказывание своего мнения. Руководители секций подводят итоги. Интерес ребят растет с каждым годом. В начале каждого учебного года они рассказывают о выбранных темах, делятся своими планами.



С развитием средств связи и коммуникации расширяются и возможности, доступные на конференциях. Техническое обеспечение конференции включает персональные компьютеры и мониторы, проекторы, плазменные панели, интерактивные доски, широкоформатные экраны, микрофоны, усилители звука, наушники, оборудование для фото- и видеосъемки. Для обеспечения досуга также используют световые и звуковые установки, музыкальные проигрыватели и другое оборудование.

Большая часть техники направлена на то, чтобы каждый участник конференции или корпоративного мероприятия получал наиболее полный доступ к информации.

# Метапредметные результаты

После завершения проекта учащиеся смогут

самостоятельно ставить новые учебные и познавательные цели и задачи, преобразовывать практическую задачу в теоретическую

планировать пути достижения целей, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать из них наиболее эффективные

аргументировано оценивать свои действия и действия одноклассников, содержательно обосновывая правильность или ошибочность результата и способа действия

научиться разрабатывать и проводить сравнение на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, делать выводы на основе аргументации

создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы с использованием различных техник визуализации

овладеть средствами ИКТ как инструментальной основой развития универсальных учебных действий

организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками

работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение



Только слаженная работа педагогов и учеников, хорошее материальное обеспечение приводит к достижению поставленной цели.

Наши ученики становятся победителями и призерами на конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Маленькие открытия - это их шаг в большую науку.



[http://licey-10.odinedu.ru/school\\_life/Naychnoissledovatel'skaja%20dejatel'nost/NIDejatel'nost.php](http://licey-10.odinedu.ru/school_life/Naychnoissledovatel'skaja%20dejatel'nost/NIDejatel'nost.php)