

ВЕБ-КОНСИЛИУМ

«ОРГАНИЗАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВСЕХ ЭТАПОВ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ»



26 октября 2017 года

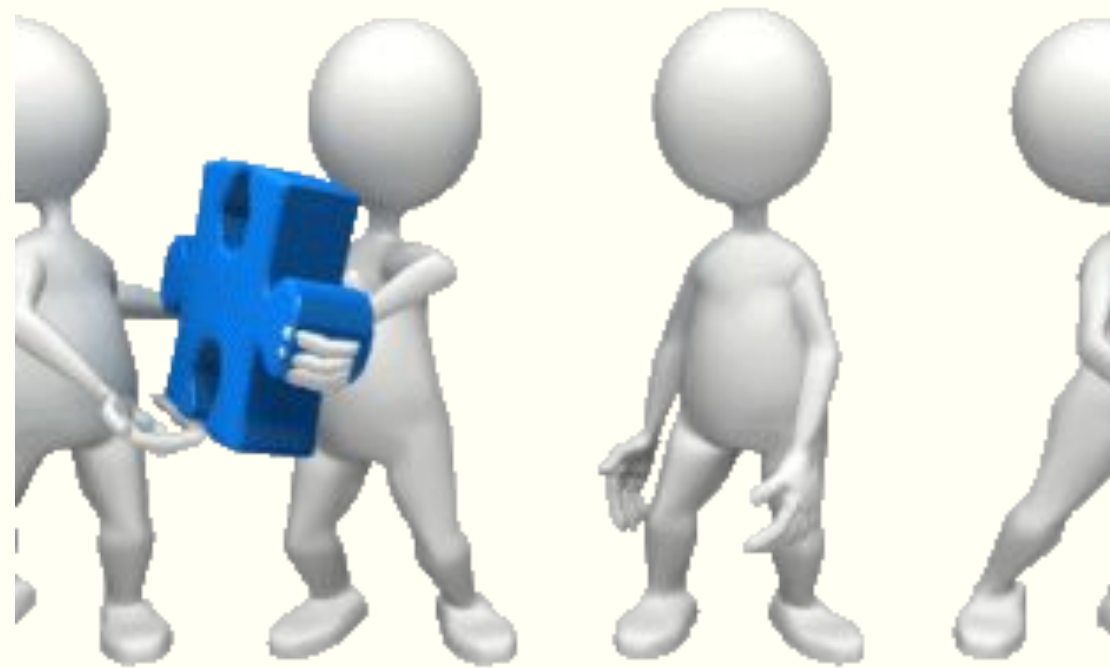
Приказ МОН ДНР от 16 октября 2017 г. № 1047

«Об организации проведения Республиканской олимпиады обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики в 2017-2018 учебном году»





ВЕБ-КОНСИЛИУМ





**ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ
МЕЖЛИЦЕЙСКОГО / МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ**

РУССКИЙ ЯЗЫК

18 НОЯБРЯ 2017 ГОДА

ПРИНИМАЮТ УЧАСТИЕ

обучающиеся 7-11 классов





**ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ
МЕЖЛИЦЕЙСКОГО / МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ**

**ЛИТЕРАТУРА
09 ДЕКАБРЯ 2017 ГОДА**

ПРИНИМАЮТ УЧАСТИЕ
обучающиеся 7-11 классов



ПРИНИМАЮТ УЧАСТИЕ

обучающиеся 7-11 классов



**Отчёты, протоколы,
заявки – не позднее 5-ти
дней после проведения
предметной олимпиады**

comsro@gmail.com





КОДИРОВАНИЕ ОЛИМПИАДНЫХ РАБОТ

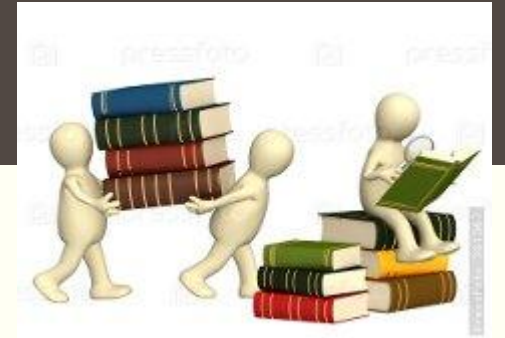
**ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ
ОТМЕТКА «5»**





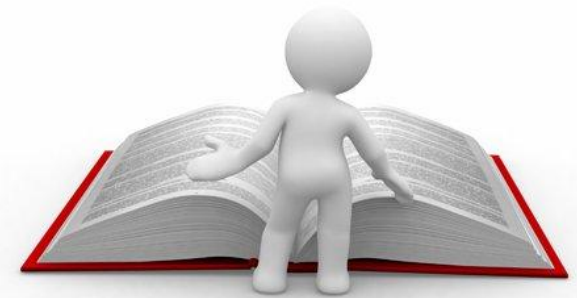
Отказ со стороны оргкомитета в участии в муниципальном (межлицейском) этапе Олимпиады участника, поданного в заявке, не допускается.

См. Приложение 1 к приказу МОН ДНР (пункт 85)



Для осуществления отбора всем городам (районам), общеобразовательным организациям МОН ДНР предоставляется возможность работы победителей, призёров, а также лучшие работы с результатом не менее 30% от максимально возможного суммарного количества баллов (при отсутствии работ победителей и призёров).

См. Приложение 1 к приказу МОН ДНР (пункт 86.1.)



 BULKISH.ru

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ К РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Задачи программы

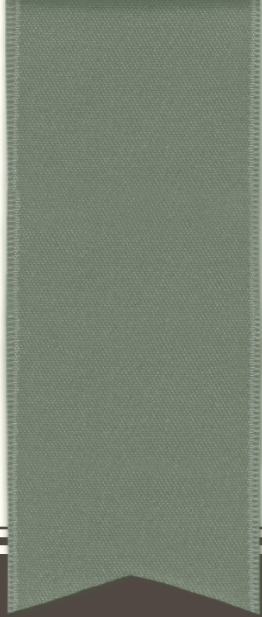
- ознакомление с требованиями, предъявляемыми к участникам олимпиады
- ознакомление с моделями заданий всех этапов республиканской олимпиады по русскому языку;
- ознакомление с критериями оценивания уровневых заданий, критериями оценивания конкурса ораторского мастерства;
- рекомендации по работе над заданиями разных уровней;
- обучение использованию справочной литературы и словарей для подготовки к участию в олимпиадах;
- обучение решению лингвистических задач.



Перечень тем (вопросов) для подготовки к муниципальному (межлицейскому) этапу олимпиады.

Вопросы, предлагаемые для подготовки к муниципальному (межлицейскому) этапу олимпиад, выходят за рамки изучаемой учебной дисциплины «русский язык» для соответствующего класса и соответствующего временного интервала, т.е. в материал заданий может входить учебный материал за полный курс соответствующего класса обучения, кроме того, можно использовать материал программ профильного (углубленного) уровня; перечень вопросов для подготовки к школьному (лицейскому) этапу олимпиад.





Первая содержательная линия



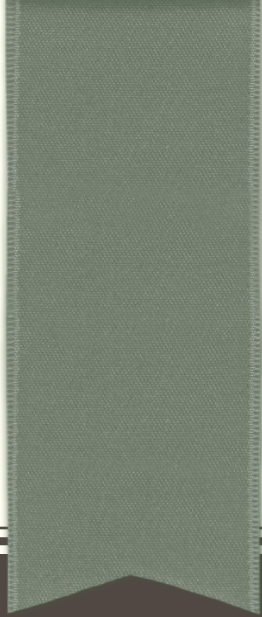
Первая содержательная линия,
представленная в заданиях, –
«Текстоведение» («Текст»,
«Функциональные разновидности языка»),
«Развитие речи», «Речь и речевое
общение», «Речевая деятельность».



Вторая –



Вторая – знание устройства языка и особенностей функционирования языковых единиц: «Общие сведения о языке», «Фонетика и орфоэпия», «Графика», «Морфемика и словообразование», «Лексикология и фразеология», «Морфология», «Синтаксис», «Культура речи», «Правописание: орфография и пунктуация».



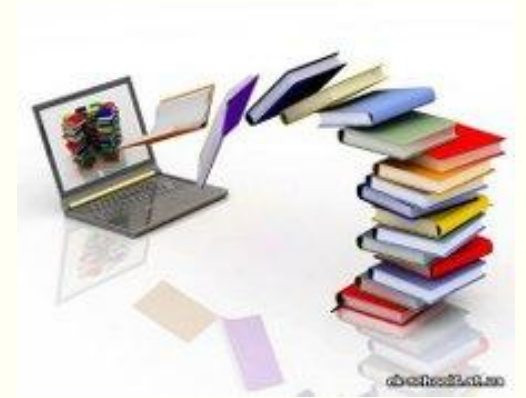
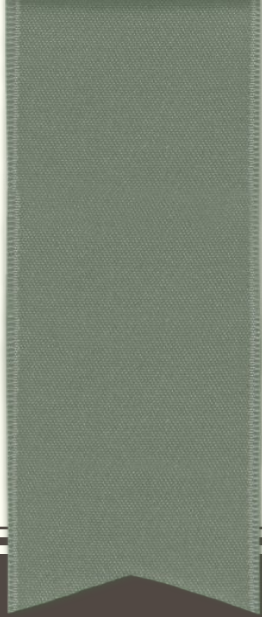
**Третья содержательная линия
комплекта заданий**



Третья содержательная линия комплекта заданий связана с разделом «Язык и культура» (связь языка с историей и культурой народа).



Четвёртая линия –
лингвистические задачи и занимательные
задания.



Пятая –
словари, энциклопедии, справочная
литература.



Шестое направление –

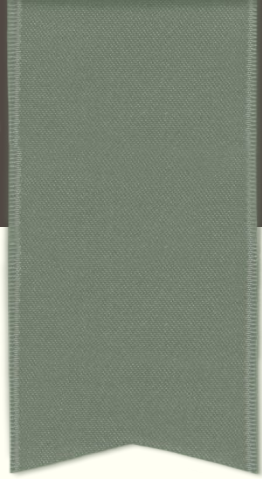


Шестое направление –
ораторское искусство, риторика,
художественное чтение.



Третья содержательная линия комплекта заданий связана с разделом «Язык и культура» (связь языка с историей и культурой народа), а также *знаниями по социолингвистике, истории языка, сравнительному языкознанию.*

Перечень тем (вопросов) для подготовки к заключительному этапу Олимпиады.



Список рекомендованной литературы для подготовки обучающихся к республиканской олимпиаде: учебники, научно-популярная литература, сборники задач, справочные издания и т. п.).

ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА



Решаем и сравниваем с эталонным ответом!

Даны предложения на языке суахили и их перевод на русский язык

Суахили



Даны предложения на языке суахили и их перевод на русский язык

Суахили

- — язык народа суахили. Крупнейший из языков банту по числу говорящих (больше 150 млн чел.) и один из наиболее значительных языков африканского континента. Современный суахили использует для письма латиницу.



Даны предложения на языке суахили и их перевод на русский язык

Суахили

- — язык народа суахили. Крупнейший из языков банту по числу говорящих (больше 150 млн чел.) и один из наиболее значительных языков африканского континента. Современный суахили использует для письма латиницу.

Задание.



Даны предложения на языке суахили и их перевод на русский язык

Суахили

- — язык народа суахили. Крупнейший из языков банту по числу говорящих (больше 150 млн чел.) и один из наиболее значительных языков африканского континента. Современный суахили использует для письма латиницу.

Задание.

- Понять, как в языке суахили выражаются различные грамматические значения, и перевести на язык суахили четыре русских предложения:

Язык суахили

Русский язык

ninakupenda

Я тебя люблю

anakupenda

Он тебя любит

nimekupenda

Я тебя любил

anawapenda

Он их любит

nitawapenda

Я буду их любить

utampenda

Ты будешь его любить

umenipenda

Ты меня любил

Русский язык

Язык суахили

Я буду тебя любить

Он их любил

Я его люблю

Он меня любит

Русский язык

Язык суахили

Я буду тебя любить

nitakupenda

Он их любил

amewapenda

Я его люблю

ninampenda

Он меня любит

ananipenda

После сложнейшего отбора вы попали в список колонистов, отправляющихся обживать Марс.

Командир марсианской экспедиции назначил вас главным библиотекарем и поручил составить перечень из 5-10 книг, которые могут быть полезны колонистам в их нелегком деле.

Назовите эти книги, к каждой из них дайте краткую аннотацию (2-3 предложения), объясняющую ваш выбор.



Пример задачи. Определите, кому из русских поэтов посвящено это стихотворение. Свою мысль обоснуйте.

- Дворянских гнезд заветные аллеи.
Забывтый сад. Полузаросший пруд.
Как хорошо, как все знакомо тут!
Сирень, и резеда, и эпомеи,
И георгины гордые цветут.
- И там вдали, где роща так туманна,
Где луч едва трепещет над тропой,-
Елена, Маша, Лиза, Марианна,
И Ася, и несчастная Сусанна -
Собралися воздушною толпой.
- Не будь его, мы долго бы не знали
Страданий женской любящей души,
Ее заветных дум, немой печали;
Лишь с ним для нас впервые прозвучали
Те песни, что таилися в тиши.

Пример задачи. Определите, кому из русских поэтов посвящено это стихотворение. Свою мысль обоснуйте.

▪ Дворянских гнезд заветные аллеи.
Забывтый сад. Полузаросший пруд.
Как хорошо, как все знакомо тут!
Сирень, и резеда, и эпомеи,
И георгины гордые цветут.

▪ И там вдали, где роща так туманна,
Где луч едва трепещет над тропой,-
Елена, Маша, Лиза, Марианна,
И Ася, и несчастная Сусанна -
Собралися воздушною толпой.

▪ Не будь его, мы долго бы не знали
Страданий женской любящей души,
Ее заветных дум, немой печали;
Лишь с ним для нас впервые прозвучали
Те песни, что таилися в тиши.

▪ **Константин Бальмонт**
«Памяти И. С. Тургенева»

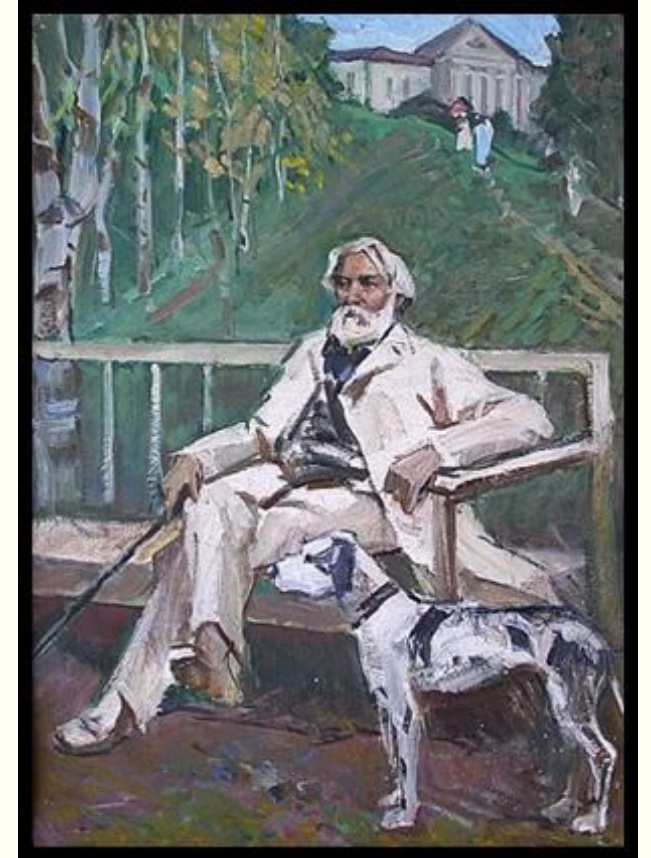
Пример задачи. Определите, кому из русских поэтов посвящено это стихотворение. Свою мысль обоснуйте.

▪ Дворянских гнезд заветные аллеи.
Забывтый сад. Полузаросший пруд.
Как хорошо, как все знакомо тут!
Сирень, и резеда, и эпомеи,
И георгины гордые цветут.

▪ И там вдали, где роща так туманна,
Где луч едва трепещет над тропой,-
Елена, Маша, Лиза, Марианна,
И Ася, и несчастная Сусанна -
Собралися воздушною толпой.

▪ Не будь его, мы долго бы не знали
Страданий женской любящей души,
Ее заветных дум, немой печали;
Лишь с ним для нас впервые прозвучали
Те песни, что таилися в тиши.

▪ **Константин Бальмонт**
«Памяти И. С. Тургенева»





<https://kabruss.blogspot.com/>

Страница «Для юных филологов»

Веб-консилиум

