



Военная кафедра

Учебная дисциплина

«Устройство базовых машин бронетанковой техники»

Раздел № 1 «Конструкция базовых машин бронетанковой техники»

по военно-учетной специальности

«Эксплуатация и ремонт базовых машин бронетанковой
техники»



Старший преподаватель
Цикла материальной части
Подполковник запаса
Герасимов Сергей Дмитриевич

Тема № 16. Методическая подготовка

Порядок прохождения темы:

Номер и наименование занятий	Вид занятия	Время
Занятие №1 «Методическая подготовка»	групповое	2 часа
Занятие №2 «Методическая подготовка»	практическое	2 часа
	Самостоятельная подготовка	2 часа

Занятие №1.

Методическая подготовка

Учебные цели:

1. Изучить организацию и методы проведения занятий в подразделении по технической подготовке.
2. Изучить порядок подготовки руководителя к занятиям, составление плана-конспекта и порядок построения занятия.

Учебные вопросы:

1. Организация и методы проведения занятий в подразделении по технической подготовке.
2. Порядок подготовки руководителя к занятиям.

1 Учебный вопрос.

Организация и методы проведения занятий в подразделении по технической подготовке.

Основными задачами технической подготовки согласно программы боевой подготовки танковых подразделений являются:

- изучить устройство танка и правила его эксплуатации;
- научить выполнять работы по техническому обслуживанию танков и устранять неисправности в объеме обязанностей по специальности;
- совершенствовать навыки командиров танков в организации работы экипажа по ТО, ремонту и подготовке танка к бою.

Для проведения занятий по технической подготовке в роте создаются три группы:

- командиров танка;
- наводчиков-операторов и заряжающих;
- механиков-водителей.

Планирование технической подготовки в роте производится командиром роты совместно с ЗКВ роты на основе месячного плана боевой подготовки батальона. При составлении расписания учитываются тематика занятий на очередную неделю, дни и время выделения роты учебно-боевой техники и объектов учебно-материальной базы.

Теоретические занятия по изучению устройства и работы агрегатов, узлов и механизмов планируется в технических классах, занятия по эксплуатации и обслуживанию машин – на материальной части и классах эксплуатации.

Основными руководителями занятий по технической подготовке в роте являются **ЗКВ роты и командир взвода**. Руководителями занятий на учебных местах назначаются наиболее подготовленные механики-водители или командиры танков.

Руководитель занятия по технической подготовке непосредственно отвечает за качество обучения личного состава.

Выполненные работы (виды проведенного обслуживания, отработанные нормативы) учитываются в журналах боевой подготовки.

Руководитель занятия должен обладать не только конкретными знаниями, но и уметь передавать свои знания обучаемым. Проводя занятия, он должен исходить из принципов, основными из которых являются:

- воспитательная направленность процесса обучения;
- систематичность и последовательность изложения учебного материала;
- сознательность и активность в усвоении материала;
- тесная взаимосвязь теории с практикой;
- доходчивость изложения материала и его наглядность;
- прочность усвоения знаний.

В зависимости от учебных целей, места и методов проведения различают два основных вида занятий – **теоретическое и практическое**.

Целью теоретического занятия является изучение устройства и работы материальной части, а также теоретических основ правил ее эксплуатации.

Целью практического занятия является выработка у обучаемых твердых навыков по выполнению практических работ на машинах по их техническому обслуживанию, регулировкам, устранению неисправностей, подготовке машин к преодолению водных преград под водой, а также войсковому ремонту.

Методы обучения – это пути и способы, с помощью которых сообщаются определенные сведения и достигается их усвоение, формирование навыков и умений личного состава и воспитание у него высоких морально-боевых качеств.

Основными методами являются: устное изложение устного материала, показ, упражнение и самостоятельная работа.

Устное изложение учебного материала позволяет довести основное содержание изучаемого материала, а также новые сведения, еще не нашедшие отражения в учебниках.

Разновидностями устного изложения материала являются рассказ (объяснение) и беседа. Они чаще всего сочетаются с показом работы агрегатов машины и демонстрацией различных наглядных пособий.

Показ – совокупность приемов и действий, с помощью которых у обучаемых формируются конкретные представления об устройстве и работе машины в целом или ее составных частей.

Упражнение – многократное, сознательное, усложняющееся повторение определенных приемов и действий в целях выработки и совершенствования у личного состава навыков и умений.

Самостоятельная работа обучаемых по овладению учебным материалом является важнейшим методом обучения. Для повышения качества самостоятельная работа должна контролироваться, отсутствие контроля может породить неправильное отношение личного состава к самостоятельной работе, привести к непроизводительной трате учебного времени.

Основными методами проведения теоретических занятий являются **рассказ и беседа**.

Оба эти метода сопровождаются показом. В начале любого занятия беседа позволяет проверить подготовку обучаемых и установить связь между пройденными и новыми темами, в ходе занятия выявить степень усвоения излагаемых сведений и в конце обобщить рассмотренные вопросы.

Практические занятия проводятся методом практической работы обучаемых на материальной части и специально оборудованных стендах.

Практические занятия обычно проводятся в парке, в поле или в специальных классах. В зависимости от количества отрабатываемых вопросов и их назначения при проведении практических занятий, как правило, организуются и оборудуются отдельные учебные места. В этом случае в помощь руководителю занятий на каждое учебное место назначаются инструкторы из числа механиков-водителей или других специалистов.

2 Учебный вопрос.

Порядок подготовки руководителя к занятиям.

Подготовка руководителя к проведению занятия осуществляется на:

- показательных занятиях;
- инструкторско-методических занятиях;
- инструктажах;
- самостоятельной работе.

Подготовка руководителя к занятию включает:

- уяснение программы боевой подготовки, темы, учебной цели, места и времени проведения занятия;
- изучение наставлений, руководств, курса вождения и методических пособий;
- определение структуры занятия, последовательности и методов изучения (отработки) учебных вопросов, организации занятий, количества учебных мест, их содержание, необходимого материального обеспечения занятия в целом и отдельно учебных мест;
- расчет учебного времени и составление план-конспекта (плана) занятия.

Исходные данные:

- тема;
- содержание учебных вопросов;
- уровень подготовки личного состава;
- место проведения;
- время и продолжительность занятия;
- выполняемые нормативы;
- материально-техническое обеспечение.

Исходные данные руководитель уясняет из:

- расписания занятий;
- программы боевой подготовки;
- указаний старшего начальника;
- распорядка дня.

При подготовке к практическому занятию руководитель, кроме того, накануне занятия обязан:

- проверить подготовку к занятию помощников и инструкторов;
- проверить подготовку обучаемых к занятию;
- проверить готовность материального обеспечения занятия, состояние рабочих мест и их оснащение необходимыми инструментами, приспособлениями и документацией;
- проверить готовность средств, обеспечивающих соблюдение правил техники безопасности и средств оказания первой медицинской помощи;
- составить план проведения практического занятия и представить на утверждение.

В целях подготовки и качественного проведения каждого занятия составляется **план-конспект** проведения занятия.

План-конспект занятия разрабатывается преподавателем в произвольной форме и включает наименование занятия, учебную и воспитательную цели, время и место проведения, перечень отрабатываемых вопросов с расчетом времени, материально-техническое обеспечение, краткое содержание учебных вопросов.

Конкретное содержание план-конспекта зависит от вида занятия, подготовленности и опыта преподавателя.

При составлении план-конспекта занятий используются методические рекомендации воинской части по данной дисциплине и теме, указанные в частной методике, методических разработках и других учебных документах. План-конспект занятия предоставляется на утверждение непосредственному начальнику, как правило, не позднее **двух дней** до его начала.

Каждое занятие по технической подготовке, как теоретическое, так и практическое строится в определенной логической последовательности и состоит из **вводной, основной и заключительной части**.

Вводная часть.

На вводную часть занятия отводится 10-15 минут. Во вводной части теоретического занятия руководитель производит проверку наличия обучаемых, проверку качества усвоения пройденного материала с кратким анализом ответов, сообщает тему, цель и порядок проведения занятия.

Проверка усвоения пройденного материала производится путем постановки перед обучаемыми контрольных вопросов, которые должны отражать главное содержание предыдущего занятия и увязываться с учебным материалом данного занятия. **Вопросы для контрольного опроса разрабатываются и отражаются в план-конспекте.**

Контрольные вопросы ставятся перед всеми обучаемыми, а для ответа вызывается один. При ответе обучаемого на контрольный вопрос руководителю не следует его перебивать. Ответ обучаемого должен быть выслушан до конца. В случае грубых ошибок или не полного ответа на поставленный вопрос рекомендуется для дополнения ответа вызвать других обучаемых.

При сообщении темы или цели занятия, необходимо подчеркнуть значение изучаемой темы для практической деятельности.

Во вводной части практического занятия руководитель производит проверку наличия обучаемых. Объявляет тему, цель и порядок проведения занятия, указывает учебные места и порядок их прохождения, производит распределение обучаемых на группы в соответствии с количеством обучаемых мест или танков и устанавливает меры безопасности.

Основная часть.

В основной части занятия руководитель излагает новый материал. Объяснение должно отвечать требованиям и содержанию учебного процесса, научности, связанности с практикой. Оно должно носить доказательный характер, материал должен излагаться в стройной логической последовательности по принципу от простого к сложному.

При изучении устройства машин рекомендуется материал излагать в определенной последовательности: **назначение, расположение агрегатов, техническая характеристика, устройство и работа** (общее устройство, физический принцип действий, устройство составляющих элементов и деталей, работа), регулировочные устройства и регулировка, объем технического обслуживания и эксплуатационные материалы, неисправности, их признак, причины и способ устранения.

Все учебные вопросы, их содержание, методы и время проведения должны быть тщательно продуманны и отражены в плане или плане-конспекте поведения занятия.

Материал, который необходимо записать, руководитель должен излагать медленнее и, если необходимо, повторить.

По окончании объяснения очередного учебного вопроса руководитель должен сделать выводы о практической значимости изложенного материала и может выяснить полноту его усвоения.

В основной части практического занятия проводится самостоятельная работа обучаемых на учебных местах под руководством руководителя на учебном месте. По команде руководителя занятия обучаемые в составе групп направляются к своим учебным местам и приступают к выполнению практических работ, руководствуясь операционными картами и заданиями.

При необходимости, практическое занятие может начинаться с образцового показа последовательности выполнения основных операций и работ. Если для выполнения работ будет использоваться оборудование или инструмент, с которым обучаемые ранее не встречались, руководитель обязан предварительно объяснить правила его применения.

Заключительная часть.

На нее отводится 10-15 минут. В заключительной части теоретического занятия руководитель дает ответы на возникшие вопросы у обучаемых, кратко сообщает, как выполнены поставленные в начале занятия учебные цели; оценивает действия и ответы обучаемых на вопросы, поставленные в ходе занятия, указывает отстающим, что им необходимо сделать для более прочного усвоения материала.

Задание на самостоятельную подготовку сообщается устно или письменно. В заключительной части практического занятия делается разбор качества выполнения практических работ. Указываются недостатки в технологии выполнения операций, которые были допущены обучаемыми, а также, объявляются оценки за практическую работу каждому обучаемому, определяется время на ТО используемой материальной части.

(ВАРИАНТ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Командир 1-го танкового батальона

майор (подпись) С.Иванов

« ____ » _____ 20 г.

ПЛАН-КОНСПЕКТ

проведения занятия по технической подготовке с механиками-водителями 1-го танкового батальона

Тема № 3: Техническое обслуживание силовой установки.

Занятие № 2: Обслуживание системы питания двигателя воздухом.

Обслуживание воздухоочистителя. Проверка работоспособности сигнализатора предельного сопротивления воздухоочистителя.

Цель занятия: (указать учебные – не менее 2-х, и воспитательные – не менее 1-й целей)

Время: 2 часа.

Метод: (указать метод проведения занятия).

Место: класс материальной части танка.

Материальное обеспечение: танк Т-72; УКС-184 (и другое материальное обеспечение).

Руководства и пособия: (перечисляется используемая литература и номера страниц).

Ход занятия:

I. Вводная часть _____ мин.

Прием взвода: Проверить наличие обучаемых, внешний вид и готовность к занятию.

Контроль усвоение ранее пройденного материала: (указать вопросы, выносимые на контроль); (пример)

- Назначение и техническая характеристика системы питания двигателя воздухом.
- Устройство системы питания двигателя воздухом.
- Работа системы питания двигателя воздухом при работе двигателя.
- Назначение, техническая характеристика, устройство и принцип работы воздухоочистителя.
- Объём и порядок выполнения работ по техническому обслуживанию системы питания двигателя воздухом.
- Порядок снятия, промывки и установки кассет воздухоочистителя.

Связь с ранее изученным материалом: (увязать с ранее изученной темой)

Тема и цель занятия: (тему занятия объявить и записать на доске. Учебные цели довести устно).

II. Основная часть:

Учебные вопросы и их краткое содержание	Время	Методические указания
1 учебный вопрос (наименование вопроса). (раскрыть содержание учебного вопроса)	15 мин.	Кратко раскрыть действия руководителя занятия по каждому вопросу (что дается под запись, на каких плакатах, наглядных пособиях или стендах показывается, на что обратить особое внимание, с приведением примеров исходя из опыта эксплуатации данных машин).
2 учебный вопрос (наименование вопроса). (раскрыть содержание учебного вопроса) мин.	
3 учебный вопрос (наименование вопроса). (раскрыть содержание учебного вопроса) мин.	

III. Заключительная часть: ____ мин.

-Подвести итог занятия: (Напомнить тему и цели занятия, сделать вывод о их достижении. Отметить дисциплину на занятии и активность обучаемых. Объявить оценки).

-Задание на самостоятельную подготовку: (что повторить, что изучить. Литературу показать , номера страниц дать под запись).

- Место и время следующего занятия: (согласно расписания занятий).

Руководитель занятия:

ЗКВ 1 тб капитан (подпись) А.Сидоров

Тема № 16. Методическая подготовка

Занятие №1. Методическая подготовка

Задание на самостоятельную подготовку:

Повторить: Повторить организацию и методы проведения занятий в подразделении по технической подготовке. Порядок подготовки руководителя к занятиям. Составление плана-конспекта. Построение занятия. Порядок проведения занятий.

Литература:

- Танк Т72. Техническое описание и инструкция по эксплуатации. Книга вторая, часть вторая, М., Воениздат, 1989 г. стр. 157-169.
- Техническая подготовка водителей (механиков- водителей). М., Воениздат, 1980 г. стр. 5-22.
- Организация технической подготовки в сухопутных войсках.
- Учебнометодическое пособие. Омск., ОВТИУ 1997 г. стр. 19-24.
- Эксплуатация бронетанковой техники. Учебное пособие. ОмГТУ 2010 г. стр. 159 – 164.



Литература отмеченная этим значком есть на сайте института.