

ТЕМА 10.

Виды и формы научно-исследовательской работы специалиста

1 вопрос. Организация исследовательской работы студентов

Изменение идеологии подготовки специалиста привело к изменению роли научно-исследовательской работы в формировании профессиональных компетенций, что определяет:

- **Новые подходы в организации обучения (деятельностный, практико-ориентированный, системный, личностно-ориентированный)**
- **Учебно- и научно-исследовательская работа д.б. как в бакалавриате, специалитете, так и в магистратуре**
- **Новые технологии, средства и формы в обучении**

Учебно- и научно-исследовательская работа :

- является обязательной составляющей ООП подготовки бакалавров, специалистов и магистров;
- проводится на базе научно-исследовательских и образовательных учреждений, научно-исследовательских лабораторий и центров, кафедр университета ;
- предполагает самостоятельную исследовательскую работу студента под руководством высококвалифицированного научного руководителя

УИР на уровне бакалавриата, специалитета включает

- Учебную (учебно-исследовательскую) практику,
- производственную (педагогическую практику)
- Курсовую работу
- подготовку ВКР

НИР на уровне магистратуры включает

- научно-исследовательскую практику
- производственную (педагогическую) практику
- научно-исследовательскую работу студента в семестре
- подготовку ВКР

Учебно- и научно-исследовательская работа студента (через виды деятельности) отражается в технологической карте

- выполнение научно-исследовательских проектов и грантов
- презентация научной информации
- написание тезисов статей (индивидуально и совместно с преподавателем)
- участие в подготовке сборника трудов
- выполнение заданий по плану НИР кафедры
- участие в работе студенческих научных кружков
- участие в конкурсе молодых ученых и др.

Проектирование компонентов образовательного процесса

ТИПОВЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ студентов

Разработка дидактических материалов	Разработка диагностических материалов	Разработка учебно-методических комплексов
<p>Электронная презентация</p> <p>Конспект лекции</p> <p>Составление понятийно-терминологического аппарата</p> <p>Разработка компьютерных обучающих программ</p> <p>Кейс метод обучения</p> <p>Видеоматериал</p> <p>Наглядный и иллюстрат. материал</p> <p>Тексты для рефератов</p>	<p>Составление тестов, контрольных работ, заданий для самостоятельной диагностики.</p> <p>Тестирующих материалов для компьютерного и мультимедийного оборудования</p>	<p>УМ рекомендации для студентов</p> <p>Составление рабочих тетрадей, методических рекомендаций, учебно-методических пособий, учебных пособий и др.</p>

**Уровни овладения
студентами
научно-
исследовательскими
навыками**

**Поисково-
познавательный**
1-2 курс
бакалавриата, специалитета

**Познавательно-
аналитический**
3-4, 5 курс
бакалавриата,
специалитета

**Креативно-
аналитический**
1-2 курс
магистратуры

Общая программа НИРС предполагает:

- Участие в исследовательских проектах и научно-методических разработках кафедр
- Выполнение групповых и индивидуальных заданий, направленных на реализацию конкретных прикладных задач, подготавливающих будущих специалистов к их профессиональной деятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий

**На основе *общей* программы НИРС
составляется индивидуальная
программа, в которой отражаются
конкретные виды заданий:**

- **Поисково-познавательный уровень (1-2 курс бакалавриата, специалитета)**
 - Поиск информации
 - Поиск источников информации
 - Систематизация информации
 - Каталогизация информации
 - Структурирование информации

Виды заданий на познавательно-аналитическом уровне (3-4,5 курс бакалавриата, специалитета)

- Поиск технологий работы с информацией
- Отбор технологий работы с информацией
- Поиск технологий отбора и хранения информации
- Поиск технологий представления информации

Результаты научных заданий

- Составление картотек, библиографии (в том числе в электронной форме)
- подбор иллюстративных примеров на заданную тему
- подбор и сканирование печатных материалов
- электронные конспекты
- создание библиографических баз данных
- электронные презентации учебного материала
- подготовка и написание тезисов, рефератов, докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!