



Российский государственный педагогический  
университет им. А. И. Герцена

---

## **Вводный модуль**

# **«Организация образовательной и научной деятельности магистра»**



# «Организация образовательной и научной деятельности магистра»

**Болонский процесс** — процесс солижения и гармонизации систем высшего образования стран Европы с целью создания **единого европейского пространства высшего образования**.

Официальной датой начала процесса принято считать 19.06.1999г., когда была подписана **Болонская декларация**.

Решение участвовать в добровольном процессе создания Европейского пространства высшего образования было оформлено в Болонье представителями 29 стран.

На сегодняшний день процесс включает в себя 47 стран-участниц из 49 стран, которые ратифицировали Европейскую культурную конвенцию Совета Европы (1954).

Болонский процесс открыт для присоединения других стран.



# Цели Болонского процесса

- Повышение конкурентоспособности европейского образования на мировом уровне
- Формирование европейского пространства высшего образования и исследований
- Оптимизация расходов на образование без потери качества

# 10 направлений реализации Болонского процесса

1. Введение сравнимых квалификаций в высшем образовании
2. Переход на систему двух циклов ( с 2003 г.- введение 3-го цикла)
3. Введение системы переноса академических кредитов ECTS (зачетных единиц)
4. Развитие академической мобильности
5. Обеспечение качества высшего образования
6. Взаимное признание квалификаций и дипломов
7. Развитие третьего цикла высшего образования
8. Формирование европейского измерения высшего образования
9. Развитие обучения в течение всей жизни
10. Формирование европейского пространства научных исследований

# Ключевые компетенции

**Ключевые компетенции –**

качества,  
способности, умения необходимые  
каждому человеку, чтобы быть  
успешным

в своей профессиональной,  
личной и общественной жизни в  
современном обществе.

Ключевая компетенция формируется  
из комплекса умений

**Компетенция –**  
**Способность**  
**Умение**

необходимые для  
эффективного  
достижения  
требуемого  
результата

**Ключевые компетенции – это**

такие

умения, которые можно применять в  
ситуациях,

которые невозможно спрогнозировать

заранее относительно будущих задач и

# человеку в любой профессиональной деятельности (по Дж. Равену)?

- способность работать самостоятельно без постоянного руководства;
- способность брать на себя ответственность по собственной инициативе;
- способность проявлять инициативу, не спрашивая других, следует ли это делать;
- готовность замечать проблемы и искать пути их решения;
- умение анализировать новые ситуации и применять уже имеющиеся знания для такого анализа;
- способность уживаться с другими;
- способность осваивать какие-либо знания по собственной инициативе (т. е. учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими);
- умение принимать решения на основе здравых суждений - т. е. не располагая всем необходимым материалом и не имея возможности обработать информацию математически.

# Совет Европы

- **«... политические и социальные компетенции**, такие как способность брать на себя ответственность, участвовать в принятии групповых решений, разрешать конфликты ненасильственно, участвовать в поддержании и улучшении демократических институтов;
- **компетенции, связанные с жизнью в многокультурном обществе.** Для того, чтобы контролировать проявление расизма и ксенофобии и развития климата нетолерантности, образование должно «оснастить» молодых людей межкультурными компетенциями, такими как принятие различий, уважение других и способность жить с людьми других культур, языков и религий;
- **компетенции, относящиеся к владению устной и письменной коммуникацией**, которые особенно важны для работы и социальной жизни, с акцентом на то, что тем людям, которые не владеют ими, угрожает социальная изоляция. В этом же контексте коммуникации все большую важность приобретает владение более, чем одним языком;
- **компетенции, связанные с возрастанием информатизации общества.** Владение этими технологиями, понимание их применения, слабых и сильных сторон и способов к критическому суждению в отношении информации, распространяемой массмедийными средствами и рекламой;
- **способность учиться на протяжении жизни** в качестве основы непрерывного обучения в контексте как личной профессиональной, так и социальной жизни

# Виды ключевых компетентностей

Оксфордско – Кембриджская  
модель ключевых компетенций (2000)

- ❖ **Коммуникация** (участие в дискуссии, работа с информацией, понимание текстов, написание текстов, выступление)
- ❖ **Операции с числами** (Касается интерпретации численной информации, проведения вычислений и презентации выводов и заключений. Данные компетенции необходимы при проведении замеров, сборе информации, представленной в форме диаграмм и графиков, при расчетах объемов и размеров, при использовании таблиц для представления результатов расчетов).
- ❖ **Информационные технологии** (Данные компетенции потребуются при использовании компьютера для поиска необходимой клиенту информации или для реализации проекта, разработки способов решения проблемы, построения таблиц и графиков, написания писем или отчетов).
- ❖ **Работа с людьми** (Касается того, как работать совместно с людьми при планировании и осуществлении деятельности, направленной на достижение общих целей).
- ❖ **Усовершенствование способностей к обучению и повышение результативности** (Имеет отношение к управлению персоналом, развитию карьеры и способности к обучению)
- ❖ **Разрешение проблем** (Данные компетенции необходимы при разрешении проблем рабочего характера, при обучении или в личной жизни, когда используются различные методы поиска решений и проверяется результативность применения этих методов. (Cambridge and RSA Examinations 2000))



Для прозрачности образовательных систем разных стран необходимы **единые (и понятные работодателю) подходы к формулировкам РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ**

Отсюда возникло понятие

**КОМПЕТЕНЦИИ** – как готовности лица, завершившего курс обучения, к выполнению какого-либо действия (динамичное сочетание знаний, умений, опыта, отношения)

Для формирования конкретных компетенций необходим согласованный комплекс знаний, умений, опыта.

Отсюда возникло понятие

**УЧЕБНОГО МОДУЛЯ** – как структурного элемента образовательной программы, нацеленного на овладение обучающимися конкретными результатами обучения, из которых целиком или частично формируется его компетенция.

**Чтобы оценить трудоемкость** того или иного модуля в конкретной образовательной программе, а также иметь возможность **сравнить по трудоемкости модули (или целые образовательные программы), реализуемые различными университетами** (с применением разнообразных технологий) введены условные единицы

## **КРЕДИТЫ (зачетные единицы)**

**В Болонском процессе используется Европейская система перевода и накопления кредитов (European Credit Transfer System, ECTS)**

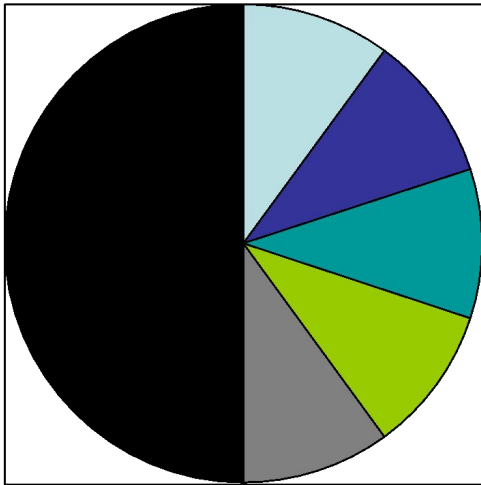
# Модуль

## **В Болонском процессе:**

**Модуль** – относительно самостоятельная (логически завершенная) часть образовательной программы, отвечающая за формирование определенной компетенции или группы родственных компетенций

**Модульная образовательная программа** – совокупность и последовательность **модулей**, направленная на овладение **компетенциями**, необходимыми для присвоения определенной **квалификации**

# Варианты модульных программ



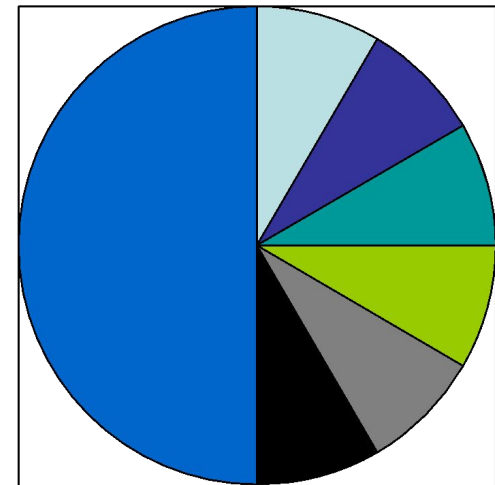
**1 модуль – 6 кредитов**

**Семестр- 5 модулей, Учебный год – 10 модулей**

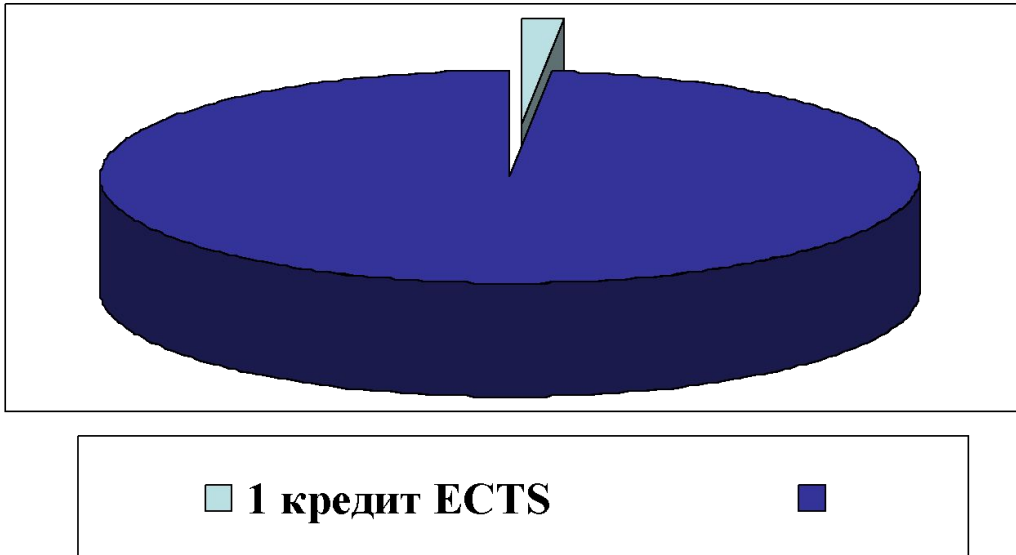
Данный вариант реализует университет Деусто для всех программ обучения

**1 модуль – 5 кредитов, всего 12 модулей**

**Семестр- 6 модулей, Учебный год – 12 модулей**



# Понятие кредита ECTS



**1 кредит ECTS -1/60  
общей  
трудоемкости  
стандартного  
учебного года очной  
формы обучения**

**ПОЧЕМУ** выбрано число 60?

Потому что оно делится на кратные доли большим количеством способов:

**60** :30:20:15:12:10:6: 5: 4: 3: 2

**Что очень удобно для построения модульных программ**

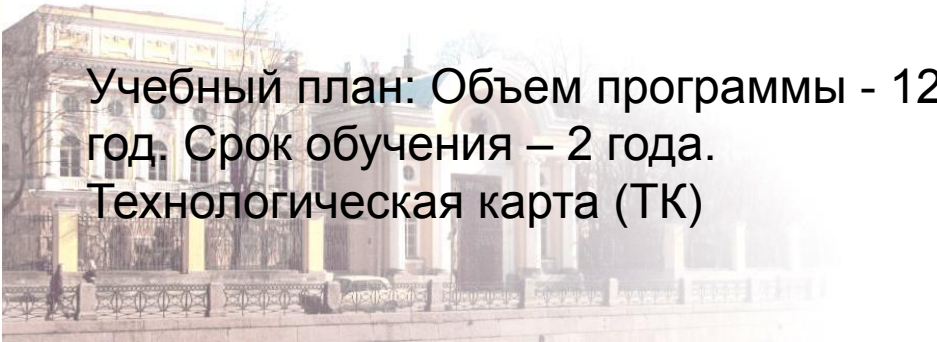
# «Организация образовательной и научной деятельности магистра»

Россия присоединилась к Болонскому процессу в сентябре 2003г. на берлинской встрече министров образования европейских стран.

Одной из основных целей Болонского процесса является «содействие мобильности путём преодоления препятствий эффективному осуществлению свободного передвижения».

Для этого необходимо, чтобы уровни высшего образования во всех странах были **максимально сходными**, а выдаваемые по результатам обучения научные степени – **наиболее прозрачными и легко сопоставимыми**. Это, в свою очередь, напрямую связано с введением в вузах системы перезачёта кредитов, модульной системы обучения и специального Приложения к диплому. Это также находится в тесной связи с реформированием учебных планов

Учебный план: Объем программы - 120 кредитов (ECTS), 60 кредитов в год. Срок обучения – 2 года.  
Технологическая карта (ТК)



# **МАГИСТРАТУРА – второй уровень трехуровневой системы высшего образования**

---

**С 2007 года в России действует федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)", принятый Государственной думой 11 октября 2007г., в соответствии с которым реализуется двухуровневая система высшего образования:**

бакалавриат - первый уровень,  
магистратура - второй уровень.

Завершив обучение по выбранным Вами образовательным программам, вы все получите государственный документ о высшем профессиональном образовании - **диплом магистра по направлению подготовки «44.04.01-Педагогическое образование».**

**В приложении** к диплому будет указана соответствующая образовательная программа и усвоенные дисциплины.

# МАГИСТРАТУРА – второй уровень трехуровневой системы высшего образования

---

**Нормативный срок обучения в магистратуре на базе бакалавриата составляет 2 года.**

Первый уровень (квалификация (степень) – «бакалавр») готовит студента к работе, предусматривающей **исполнительские функции** в области образования, в социальной сфере (например, воспитатель, учитель начальных классов, учитель иностранного языка).

В магистратуре (квалификация (степень) – «магистр») идет подготовка с ориентацией на деятельность, требующую **аналитических и проектных навыков, а также на научно-исследовательскую деятельность.**

Объектами Вашей профессиональной деятельности являются – обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.



# История Герценовского университета

**История Российского государственного педагогического университета начинается с 1797 года**, когда Петербургский воспитательный дом, основанный известным просветителем И.И. Бецким, получил по указу Павла I статус образовательного учреждения. Его покровительницей стала императрица Мария Федоровна, лично курирующая воспитательную и образовательную деятельность.

- Основная территория, занимаемая Университетом, представляет собой уникальный архитектурный дворцово-парковый комплекс, и в 1990 году включена ЮНЕСКО в список объектов мирового наследия.
- Основные цвета, используемые в символике Университета, - синий, белый, желтый (золотой), означают соединение духовности, постоянства, верности, благородства, чистоты и свободы.
- Герб Университета – пеликан, кормящий трех птенцов, олицетворяет самопожертвование ради любви к детям.





# РГПУ им. А.И.Герцена

---

Сегодня РГПУ им. А.И. Герцена входит в **100 вузов РФ** по данным Национального рейтинга университетов:

- 2014г. -38 место
- 2013г. – 46 место.

При подготовке рейтинга использовались статистические показатели, а также проводились масштабные опросы среди 7,5 тыс. респондентов: работодателей, представителей академических и научных кругов, студентов и выпускников.



# Образовательная среда Герценовского университета и института детства



РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА

RU EN | CHN  
Виртуальная приемная

[ГЛАВНАЯ](#) [АБИТУРИЕНТАМ](#) [СТУДЕНТАМ](#) [ВЫПУСКНИКАМ](#) [ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ](#) [АСПИРАНТАМ И ДОКТОРАНТАМ](#) [БИБЛИОТЕКА](#) [СМИ](#)



Поиск...

Найти

ПОСТУПЛЕНИЕ В  
УНИВЕРСИТЕТ

ГЕРЦЕН ТВ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
ВЕСТИ

ГЕРЦЕН РАДИО  
ПОДКАСТ-ВЕРСИЯ

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ОВЗ

УНИВЕРСИТЕТ  
СЕГОДНЯ

web: <http://www.herzen.spb.ru>



# Образовательная среда Герценовского университета

Официальный сайт универс x  
www.herzen.spb.ru/main/

ГЕРЦЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
HERZEN UNIVERSITY  
HBCU UNIVERSITY

ОБЩИЙ — АБИТУРИЕНТАМ — СТУДЕНТАМ — ВЫПУСКНИКАМ — ДОП. ОБРАЗОВАНИЕ — АСПИРАНТАМ И ДОКТОРАНТАМ — БИБЛИОТЕКА — СМИ

Университет в цифрах и фактах | Структура | Управление | Деятельность | Как нас найти | Инновации | Наука | Уполномоченный ВУЗ | ФГОС ВПО | Сетевое объединение ВУЗов

Навигация

- Университет в цифрах и фактах
- Структура
- Управление
- Деятельность
- Как нас найти
- Инновации
- Наука
- Уполномоченный ВУЗ
- ФГОС ВПО
- Сетевое объединение ВУЗов

Анонсы

**19 октября 2012**  
Приглашаем принять участие в работе I Международного форума словесников

**02 октября 2012**  
С 15 мая по 30 сентября 2012 года проводится Международный конкурс научно-исследовательских и творческих проектов для старшеклассников, студентов и аспирантов, посвященный 100-летию со дня рождения Л.Н. Гумилева. Награждение победителей конкурса состоится 4 октября в РГПУ им. А.И. Герцена в день торжественного открытия Конференции для молодых исследователей «Культура народов Евразии в наследии Л.Н. Гумилева: взаимосвязанность исторических судеб и перспективы развития».

**РГПУ им. А.И. Герцена**

Факультеты

- Музыки
- Русского языка как иностранного
- Факультет информационных технологий
- Безопасности жизнедеятельности
- Математики
- Факультет биологии
- Географии
- Изобразительного искусства
- Иностранных языков
- Коррекционной педагогики
- Психолого-педагогического факультета
- Социальных наук
- Технологии и предпринимательства
- Управления
- Факультет физики
- Физической культуры
- Философии человека
- Филологический
- Факультет химии
- Экономики
- Юридический факультет

**01 сентября 2012**  
1 сентября состоялось торжественная линейка, посвящённая Дню Знания.

**31 августа 2012**  
31 августа в Гербовом зале состоялось очередное заседание Ученого совета.

**30 августа 2012**  
Студент РГПУ им. А.И. Герцена завоевал «серебряную медаль» на чемпионате мира по паралимпийскому спорту. БОЛЕЕМ ЗА ГЕРЦЕНОВЦЕВ! БОЛЕЕМ ЗА РОССИЮ!

**30 августа 2012**  
30 августа состоялось подписание соглашения о сотрудничестве между РГПУ им. А.И. Герцена и МИД Республики Казахстан. Уже в этом учебном году Санкт-Петербургская школа перевода Герценовского университета приступает к подготовке переводчиков для работы в дипломатической службе.

**30 августа 2012**  
Футбольный клуб «Зенит» партнер РГПУ им. А.И. Герцена, поздравляет университет с Днем знаний.

**28 августа 2012**  
БОЛЕЕМ ЗА ГЕРЦЕНОВЦЕВ! БОЛЕЕМ ЗА РОССИЮ! Четверо студентов РГПУ им. А.И. Герцена — в составе российской сборной на XIV Паралимпийских летних играх-2012 в Лондоне.

Это интересно

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Поступление в университет

ОЛИМПИАДЫ  
В РГПУ им. А.И. ГЕРЦЕНА

ПРОГРАММА

www.herzen.spb.ru/main/structure/fukultets/

RU 16:09 02.09.2012



# Руководство университета - ректор



ГЕРЦЕН

HERZEN FEDERAL UNIVERSITY  
HERZEN

ОБЩИЙ — АБИТУРИЕНТАМ — СТУДЕНТАМ — ВЫПУСКНИКАМ — ДОП. ОБРАЗОВАНИЕ — АСПИРАНТАМ И ДОКТОРАНТАМ — БИ

Основные сведения | Структура | Управление | Деятельность | Инновации | Наука | Сетевое объединение ВУЗов | Образование | Как нас найти | Мероприятия 220

## Навигация

- Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера руководителя и членов его семьи.

## Анонсы

22 ноября 2017

22-23 ноября состоится XVIII Международная научно-практическая конференция «Реальность этноса», посвященная 220-летию РГПУ им. А.И. Герцена.

17 ноября 2017

17-18 ноября в РГПУ им. А.И. Герцена состоится Международная междисциплинарная конференция «Культура, наука, образование: между революцией и эволюцией» (в рамках VI Санкт-Петербургского международного культурного форума).

07 ноября 2017



Международная научно-практическая конференция «Учебно-методическое обеспечение вузовского образования лиц с нарушениями зрения: поиск общих решений», 7-8 ноября 2017 г.

06 ноября 2017

6 ноября 2017 года газета Герценовского университета «Педагогические вести» отметит 90-летний юбилей.

25 октября 2017

25-26 октября в РГПУ им. А.И. Герцена пройдет VI Международная научно-практическая конференция «Природное и культурное наследие: междисциплинарные исследования, сохранение и развитие».

24 октября 2017

24 октября в РГПУ им. А.И. Герцена состоится VIII научно-практическая конференция «Homo Eurasicus: в системе социальных и экологических связей».

19 октября 2017

19-21 октября в РГПУ им. А.И. Герцена состоится международный форум «Романтизм в контексте современной культуры (к 220-летию Ф. Шуберта)».

РГПУ им. А.И. Герцена — Общий — Управление — Руководство Университета — Исполняющий обязанности ректора университета

## Богданов Сергей Игоревич

### Исполняющий обязанности ректора университета

доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования.

**Приемные часы:** вторник, 10.00-12.00, 14.00-16.00

**e-mail:** [rector@herzen.spb.ru](mailto:rector@herzen.spb.ru)

**Почтовый адрес:**

Россия, 191186, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, 48.

**Телефон приемной:**

тел: (812) 571-60-88

факс: (812) 312-11-95

Заместитель председателя Правления Фонда «Русский мир», член Бюро Общества русской словесности, член Общественного совета при Рособназдоре, член Совета по культуре речи при губернаторе Санкт-Петербурга, председатель Ревизионной комиссии МАПРЯЛ, член РОПРЯЛ, член Всемирного клуба петербуржцев.

**Сфера научных интересов:** общее языкознание, теория современного русского языка, использование русского языка как государственного языка Российской Федерации. Награжден несколькими правительственными наградами: медалью «За заслуги перед Отечеством II степени», грамоты Министерства образования и науки РФ, в 2003 году удостоен премии Президента Российской Федерации за заслуги в области образования, а в 2010 г. поощрен благодарностью Президента Российской Федерации.

### Биографическая справка

Сергей Игоревич Богданов родился 1 августа 1956 года в г. Ленинграде. В 1977 году окончил Ленинградский государственный университет по специальности русский язык и литература. В 1984 году защитил кандидатскую, в 1998 году и докторскую диссертацию.

С начала 1980-х по октябрь 2016 года работал в Санкт-Петербургском государственном университете на различных должностях (зам. декана, декана, директора издательства СПбГУ и проректора по обеспечению реализации образовательных программ и осуществления научной деятельности по направлениям востоковедение, африканистика, искусства и филология). С 14 октября 2016 года приказом Министерства образования и науки назначен на должность и.о. ректора РГПУ им. А.И. Герцена ([https://www.herzen.spb.ru/news/14-10-2016\\_2/](https://www.herzen.spb.ru/news/14-10-2016_2/)).

Под руководством Сергея Игоревича реализован ряд крупных издательских и научных проектов:

- Российский гуманитарный словарь
- Комплексный нормативный словарь
- Школьный энциклопедический словарь
- Новое поколение учебников по русскому языку и литературе (Вузовская русистика)
- Энциклопедический проект (Три века Санкт-Петербурга)
- Серия словарей «Давайте говорить правильно!»



Сведе

Сведе  
имуц  
семь  
Поста

Сведе  
руков  
(инфо  
Прави

В

Это и



# Руководство университета - проректор

Официальный сайт униве x

www.herzen.spb.ru/main/management/top-management/vice-rectors/rabosh/

Нажмите, чтобы вернуться. Удерживайте, чтобы просмотреть историю.

АБИТУРИЕНТАМ — СТУДЕНТАМ — ВЫПУСКНИКАМ — ДОП. ОБРАЗОВАНИЕ — АСПИРАНТАМ И ДОКТОРАНТАМ — БИБЛИОТЕКА — СМИ

поиск почта

Университет в цифрах и фактах | Структура | Управление | Деятельность | Как нас найти | Инновации | Наука | Уполномоченный ВУЗ | ФГОС ВПО | Сетевое объединение ВУЗов

### Навигация

- Махов Сергей Иванович
- Лаптев Владимир Валентинович
- Бойков Дмитрий Игоревич
- Шилов Сергей Михайлович
- Андреев Владимир Иванович
- Гончаров Сергей Александрович
- Рабош Василий Антонович**
- Кантор Виталий Зорахович
- Рукинов Владимир Александрович

### Анонсы


**19 октября 2012**  
Приглашен принять участие в работе I Международного форума словесников

**02 октября 2012**  
С 15 мая по 30 сентября 2012 года проводится Международный конкурс научно-исследовательских и творческих проектов для старшеклассников, студентов и аспирантов, посвященный 100-летию со дня рождения Л.Н. Гумилёва. Награждение победителей конкурса состоится 4 октября в РГПУ им. А.И. Герцена в день торжественного открытия Конференции для молодых исследователей «Культура народов Евразии в наследии Л.Н. Гумилёва: взаимосвязанность исторических судеб и перспективы развития».

**01 октября 2012**  
Международный научный конгресс, посвященный 100-летию со дня рождения Л.Н. Гумилёва «Наследие Л.Н. Гумилёва и судьбы народов Евразии: история, современность, перспективы»

**25 июня 2012**

### РГПУ им. А.И. Герцена → Общий → Управление → Руководство Университета → Проректоры → Рабош Василий Антонович



### Рабош Василий Антонович

#### Проректор по учебной работе

Доктор философских наук, профессор, заслуженный работник Высшей школы РФ

**Приемные часы:**

- Ежедневно 9.00-13.00, 14.00-16.00

**e-mail:** rabosh@herzen.spb.ru

**Почтовый адрес:** Россия, 191186, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, 48.

**Телефон приемной:**

- Тел.: 315-95-53
- тел./факс: 571-11-31

**Расположение:** Корпус № 5, помещение 17-19

Курирует гуманитарные факультеты (психолого-педагогический, филологический, иностранных языков, юридического, социальных наук, музыки, изобразительного искусства, философии человека), лингвистический центр, кафедра ЮНЕСКО, институты — институт народов Севера, институт детства.

Организует работу по дополнительному профессиональному образованию и повышению квалификации профессорско-преподавательского состава по гуманитарным факультетам.

Участник инновационной образовательной программы «Гуманитарные технологии в социальной сфере», руководитель группы разработчиков проекта «Гуманитарные технологии работы с социотекстом».

Область научных интересов: проблемы высшего профессионального образования, философия образования, философская антропология, онтология и теория познания, философия науки, синергетика.


### Это интересно

**ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

**Поступление в университет**

**ОЛИМПИАДЫ**  
В РГПУ им.А.И.ГЕРЦЕНА

**ПРОГРАММА**



RU 16:19 02.09.2012



# Образовательная среда Герценовского университета



ГЕРЦЕНОВСКИ

HERZEN UNIVERSITY  
HERZEN  
UNIVERSITY

ОБЩИЙ — АБИТУРИЕНТАМ — СТУДЕНТАМ — ВЫПУСКНИКАМ — ДОП. ОБРАЗОВАНИЕ — АСПИРАНТАМ И ДОКТОРАНТАМ — БИБЛИОТЕКА

Основные сведения | Структура | Управление | Деятельность | Инновации | Наука | Сетевое объединение ВУЗов | Образование | Как нас найти | Мероприятия 220

## Навигация

- Заместители директора
- Деканат

## Анонсы

22 ноября 2017

22-23 ноября состоится XVIII Международная научно-практическая конференция «Реальность этноса», посвященная 220-летию РГПУ им. А.И. Герцена.

17 ноября 2017

17-18 ноября в РГПУ им. А.И. Герцена состоится Международная междисциплинарная конференция «Культура, наука, образование: между революцией и эволюцией» (в рамках VI Санкт-Петербургского международного культурного форума).

07 ноября 2017



Международная научно-практическая конференция «Учебно-методическое обеспечение вузовского образования лиц с нарушениями зрения: поиск общих решений». 7-8 ноября 2017 г.

06 ноября 2017

6 ноября 2017 года газета Герценовского университета «Педагогические вести» отметит 90-летний юбилей.

25 октября 2017

25-26 октября в РГПУ им. А.И. Герцена пройдет VI Международная научно-практическая конференция «Природное и культурное наследие: междисциплинарные исследования, сохранение и развитие».

24 октября 2017

24 октября в РГПУ им. А.И. Герцена состоится VIII научно-практическая конференция «Homo Eurasicus: в системе социальных и экологических связей».

19 октября 2017

19-21 октября в РГПУ им. А.И. Герцена состоится международный форум «Романтизм в контексте современной культуры (к 220-летию Ф. Шуберта)».

РГПУ им. А.И. Герцена — Общий — Структура — Институты — Институт детства — Руководство института

## РУКОВОДСТВО ИНСТИТУТА

### Директор института детства

доктор педагогических наук, профессор **Гогоберидзе Александра Гиввна**



Часы приема: вторник – с 11.00 до 13.00

e-mail: idetstva@herzen.spb.ru

Телефон приемной: 252-73-45

Расположение: Московский пр., д.80, кабинет 10

Сфера научных интересов: Исследование процессов социализации и культуры детей дошкольного возраста, субкультуры дошкольного детства. Научно-педагогическое сопровождение субъектов дошкольного образования. Вариативные модели подготовки педагога в системе высшего образования.

Читаемые курсы: Организация образовательной и научной деятельности магистранта, Современные проблемы науки и образования

Руководство магистрантами и аспирантами

Автор более 300 научных и научно-методических публикаций. Основные работы:

- Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 352с.
- Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения детей /Под ред. Гогоберидзе А.Г., Солнцева О.В. СПб.: Питер, 2015 — 464 с.
- Гогоберидзе А.Г., Головина И.В. Модель и модули подготовки прикладных бакалавров для работы в сфере

дошкольного образования //Портал психологических изданий PsyJournals.ru — [Модель и модули подготовки прикладных бакалавров для работы в сфере дошкольного образования — Психологическая наука и образование — 2015. Том. 20, № 5. С. 99-107.

- Подготовка прикладных бакалавров для работы в сфере дошкольного образования. Коллективная монография /Под ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2015. – 228с. Коллектив авторов: Акулова О.В., Атарова А.Н.; Гогоберидзе А.Г., Головина И.В., Ивченко Т.А., Киртянов П.И.; Конохова Е.С.; Ничипоренко Л.К.; Новиков М.С.; Новицкая В.А., Солнцева О.В., Яфизова Р.И.
- Экспертиза качества дошкольного образования. Коллективная монография /Под ред. А.Г. Гогоберидзе, С.А. Езоповой, В.А. Новицкой — СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2015. – 228с. Акулова О.В.; Атарова А.Н.; Бабаева Т.И.; Березина Т.А.; Вербенец А.М.; Вербовская В.С.; Гогоберидзе А.Г.; Езопова С.А.; Ивченко Т.А.; Конохова Е.С.; Михайлова З.А.; Никонова Н.О.; Новицкая В.А.; Полякова М.Н.; Римашевская Л.С.; Солнцева О.В.; Сомкова О.Н.; Таратухина М.С.; Яфизова Р.И.
- Исследование проблем дошкольного детства в поликультурном пространстве Российских городов. Монография. Части 1,2. Научное редактирование, текст. Санкт-Петербург, Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2010
- Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Учеб. пособие для студентов высших пед. учеб. заведений, обучающихся по направлению 540500 (050700) — Педагогика / А.Г. Гогоберидзе, В.А. Деркунская. Москва, 2005.

Почетный работник высшего профессионального образования РФ. Член Экспертного совета по психологии и педагогике ВАК при Минобрнауки РФ, член Президиума ФУМО по УГСН «Образование и педагогические науки», член диссертационных советов

Сведения об обр

Сведения о дохо  
имущественног  
семьи (информа  
Постановление

Сведения о сред  
руководитель, в  
информация на  
Правительства с



Это интересно

# **Заместители директора института детства**

по вопросам организации учебного процесса:

**Калабина Инна Александровна**

по учебной работе (бакалавриат):

**Мацибора Марианна Георгиевна**

по учебной работе (магистратура):

**Савинова Людмила Юрьевна**

**2 этаж, кабинет 16**





# Образовательная среда института детства

---

**Кафедра дошкольной педагогики** (аудитория 25). Кафедра образована в 1925 г., возглавляет кафедру доктор педагогических наук, профессор Гогоберидзе Александра Гививна.

**Кафедра раннего обучения иностранным языкам** (аудитория 36). Кафедра образована в 1989 г., возглавляет кафедру кандидат филологических наук, доцент Погосян Виктория Акоповна.

**Кафедра начального естественно-математического образования** (аудитория 70). Кафедра образована в 1989 г., возглавляет кафедру доктор педагогических наук, профессор Граничина Ольга Александровна.

**Кафедра языкового и литературного образования ребенка** (аудитория 84). Кафедра образована в 2011 г., возглавляет кафедру кандидат филологических наук, доцент Елисеева Марина Борисовна.

**Кафедра возрастной психологии и педагогики семьи** (аудитория 22). Кафедра образована в 2013г., возглавляет кафедру доктор педагогических наук, профессор Ситников Валерий Леонидович

**Кафедра педагогики начального образования и художественного развития ребенка** (аудитория 20). Кафедра образована в 2013 г., возглавляет кафедру кандидат психологических наук, доцент Котова Светлана Аркадьевна.



# Образовательная среда института детства

---

Институт детства располагает:

- специализированной библиотекой,
- спортивным залом,
- актовым залом,
- 2 научно-исследовательскими лабораториями (детской речи, психофизиологической диагностики).

Для организации внеаудиторной и самостоятельной работы студентов в институте работают **3 специализированных компьютерных класса и медиа-зал** (8 компьютеров, объединенных в локальную сеть с выходом в INTERNET).

**В медиа-зале** (аудитория 12) размещены презентации образовательных программ, учебных курсов, тематика курсовых и выпускных квалификационных работ, информация о научных школах и проблематике научно-исследовательской работы кафедр, о новых поступлениях учебно-методической литературы в библиотеку, о мероприятиях, проводимых в университете и достижениях студентов.

# Телефонный справочник служб РГПУ им.А.И.Герцена

- **ОТДЕЛ ПЛАТНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

*заключение договоров на  
перевод/восстановление, счета на  
оплату обучения, проверка  
приказов*

*(6 корп., 37 каб.) – 570-08-67*

- **СОЦИАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ**

*оформление материальной и*

# Телефонный справочник служб РГПУ им.А.И.Герцена

- **ОТДЕЛ СТУДЕНТОВ**

*телефон: (812) 571-18-92,*

*e-mail: stud-ok@herzen.spb.ru*

*Хранение и выдача оригиналов  
документов о предыдущем  
образовании (аттестат, диплом),  
выдача академических справок и  
справок отчисленным студентам*

*Оригиналы документов выдаются лично в руки или по доверенности,  
оформленной у нотариуса.*

# Телефонный справочник служб РГПУ им.А.И.Герцена

- **ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ  
ТРУДОУСТРОЙСТВУ**

*(содействие временной и постоянной  
занятости студентов и выпускников  
вуза)*

20-а корпус, каб. 247 тел.: 315-60-13

e-mail: [most@herzen.spb.ru](mailto:most@herzen.spb.ru) [most.08@mail.ru](mailto:most.08@mail.ru)

- **ПРИЁМНАЯ КОМИССИЯ**

*(переводы и восстановления, информация  
для абитуриентов)*

6 корп. 19 ауд. 643-77-66

e-mail: [PK@herzen.spb.ru](mailto:PK@herzen.spb.ru)

# Телефонный справочник служб РГПУ им.А.И.Герцена

- ***ПРОФСОЮЗ***

(получение необходимой юридической консультации, получение социальной защиты и материальной помощи из фонда профкома)

20 А корпус, комната 5

- ***ОТДЕЛ ПО РАБОТЕ С ОБЩЕЖИТИЯМИ***

(заселение в общежитие, помощь в регистрации, заполнение обходного листа)

16 корпус, комн.5 - 570-08-87, вн. 23-71,  
10-15

# ЧАСЫ РАБОТЫ

## отделов РГПУ им. А.И.Герцена

- Понедельник: 10.00.-12.00
- Вторник: 10.00-12.00  
14.00.- 16.00
- Четверг: 14.00.-16.00
- Пятница: 10.00.-12.00

# А знаете ли Вы, что...?

В нашем университете действует единая система логинов и паролей студентов для доступа к информационным системам РГПУ им. А. И. Герцена. Это:

- Электронный атлас
- Электронный справочник
- Центр дистанционной поддержки обучения
- Система организации вебинаров OpenMeetings

Если у вас до сих пор нет логина и пароля, то зарегистрироваться вы можете по ссылке :

<http://manage.herzen.spb.ru/user/selfregister.php>. Для регистрации требуется электронный пропуск с номером, выданный в бюро пропусков.

***Внимание, студенты первого курса!***

***Если у Вас на пропуске не указан номер, обратитесь в бюро пропусков.***

***Все вопросы, относящиеся к процессу регистрации, можно задать по электронной почте или по телефону 314-41-09 (управление информатизации).***



# А знаете ли Вы, что...?

в **личном кабинете** Вы можете изучить актуальную информацию об:

- образовательной программе;
  - оценках;
  - рейтинге в группе;
  - стипендии;
  - расписании занятий и зачетов студентов очной и очно-заочной (вечерней) форм обучения;
  - расписании экзаменов студентов очной и очно-заочной (вечерней) форм обучения;
  - расписании занятий, зачетов и экзаменов для студентов очной, очно-заочной (вечерней), заочной форм обучения;
  - расписании государственных аттестационных испытаний в рамках государственной итоговой аттестации для студентов очной, очно-заочной (вечерней), заочной форм обучения.
- [время начала и окончания занятий](#)



# Права и обязанности студентов – Герценовцев

---

**Документ, регламентирующий организацию образовательного процесса, права и обязанности обучающихся и работников Университета:**

- **УСТАВ** федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»

Устав принят конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся протокол № 2 от 31 января 2011 г.

**Документ, на основе которого осуществляется регулирование взаимоотношений администрации, работников и обучающихся:**

- **ПРАВИЛА** внутреннего трудового распорядка Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена.



# УСТАВ

## Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена

### **6. Обучающиеся и работники ВУЗа**

- 6.1. К обучающимся в ВУЗе относятся студенты, аспиранты, слушатели и другие категории лиц в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 6.2. Студентом является лицо, в установленном порядке зачисленное приказом Ректора в ВУЗ для обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования и высшего профессионального образования.



## УСТАВ

# Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена

---

- **6.3. Обучающиеся в ВУЗе имеют право:**

- 1) избирать и быть избранными в состав Ученого совета ВУЗа;
- 2) участвовать в обсуждении и решении вопросов, относящихся к деятельности ВУЗа, в том числе через общественные объединения и органы управления ВУЗа;
- 3) бесплатно пользоваться библиотеками ВУЗа, информационными фондами, услугами учебных, научных и других подразделений ВУЗа в порядке, установленном локальными актами ВУЗа;
- 4) принимать участие в научно-исследовательских работах, конференциях, симпозиумах;
- 5) представлять свои работы для публикации, в том числе в изданиях ВУЗа;
- 6) обжаловать приказы и распоряжения администрации ВУЗа в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;



## УСТАВ

# Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена

---

- **6.3. Обучающиеся в ВУЗе имеют право:**

- 7) на моральное и (или) материальное **поощрение** за особые успехи в учебе и активное участие в научно-исследовательской и общественной работе ВУЗа;
- 8) на обучение в пределах федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований, по индивидуальным учебным планам в соответствии с решением ученого совета факультета;
- 9) участвовать в **формировании содержания своего образования** при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования. Указанное право может быть ограничено условиями договора, заключенного между студентом высшего учебного заведения и физическим или юридическим лицом, оказывающим ему содействие в получении образования и последующем трудоустройстве;



## УСТАВ

# Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена

---

- **6.3. Обучающиеся в ВУЗе имеют право:**

- 10) осваивать помимо учебных дисциплин по избранным направлениям подготовки (специальностям) любые другие учебные дисциплины, преподаваемые в ВУЗе, по решению Ректора ВУЗа, а также преподаваемые в других высших учебных заведениях (по согласованию между их руководителями);
- 11) иные права, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, и локальными актами ВУЗа.

- **6.4. Студенты и аспиранты, обучающиеся по очной форме и получающие образование за счет средств федерального бюджета, обеспечиваются стипендиями и иными мерами социальной поддержки в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.**



## УСТАВ

# Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена

---

- **6.5. ВУЗ имеет право устанавливать именные стипендии, социальные выплаты и иные виды материальной поддержки за счет средств полученных от приносящей доход деятельности, а также пожертвований от физических и юридических лиц, иных незапрещенных законом источников.**
- **6.6. Обучающимся на период обучения может предоставляться общежитие в соответствии с положением об общежитии, утверждаемым Ректором ВУЗа. С каждым обучающимся, проживающим в общежитии, заключается договор в установленной форме.**
- **6.7. Обучающиеся в ВУЗе обязаны:**
  - 1) **соблюдать настоящий Устав, правила внутреннего распорядка, правила проживания в общежитии и иные локальные акты ВУЗа;**
  - 2) **выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных учебными планами, овладевать знаниями, умениями и навыками;**



## УСТАВ

# Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена

---

- **6.7. Обучающиеся в ВУЗе обязаны:**
  - 3) в обязательном порядке посещать все виды учебных занятий, определенных учебным планом, если иное не предусмотрено локальными актами ВУЗа;**
  - 4) выполнять другие обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации.**
- **6.8. Студентам ВУЗа гарантируется свобода перевода в другое высшее учебное заведение в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. При переводе из одного высшего учебного заведения в другое за студентом сохраняются все права как за обучающимся впервые на данном уровне высшего профессионального образования.**





## УСТАВ

# Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена

- 6.13. К обучающемуся, не соблюдающему требования настоящего Устава, правил внутреннего распорядка, иных локальных актов ВУЗа, не выполнившему в установленные сроки учебный план, могут быть применены **следующие дисциплинарные взыскания: замечание, выговор, отчисление из ВУЗа.**
- 6.14. Применению дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося предшествует получение от виновного лица объяснения в письменной форме.

Отказ или уклонение обучающегося от дачи объяснений не является основанием для освобождения его от дисциплинарного наказания. В случае отказа или уклонения от дачи письменных объяснений составляется соответствующий акт.

- 6.15. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения и не позднее шести месяцев со дня совершения проступка, не считая времени болезни обучающегося и (или) нахождения его на каникулах.

Не допускается отчисление обучающегося во время его болезни, каникул, академического отпуска или отпуска по беременности и родам.



## УСТАВ

# Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена

---

- **6.16. Студент подлежит отчислению из ВУЗа:**

- 1) по собственному желанию;
- 2) в связи с переводом в другое образовательное учреждение;
- 3) по состоянию здоровья;
- 4) в связи с окончанием ВУЗа;
- 5) в связи с расторжением договора на обучение по неуважительной причине;
- 6) за невыполнение учебного плана или получение неудовлетворительной оценки на государственной итоговой аттестации;
- 7) в случае вступления в силу обвинительного приговора суда, которым студент осужден к лишению свободы или к иному наказанию, исключающему возможность продолжения обучения;
- 8) за нарушение обязанностей, предусмотренных настоящим Уставом, правил внутреннего распорядка и правил проживания в общежитии, иных локальных актов ВУЗа;



## УСТАВ

# Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена

---

- **6.16. Студент подлежит отчислению из ВУЗа:**

9) в связи с невыходом из академического отпуска;

10) в связи со смертью, а также в случае признания по решению суда безвестно отсутствующим или умершим.

Отчисление студента, предусмотренное подпунктами 1-4 настоящего пункта, является отчислением **по уважительной причине**.

Отчисление студента, предусмотренное подпунктами 6-9 настоящего пункта, является отчислением **по неуважительной причине**.

Студент отчисляется приказом Ректора ВУЗа по представлению декана факультета, директора института, директора филиала. Процедура отчисления устанавливается соответствующим локальным актом ВУЗа.



## УСТАВ

# Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена

---

- **6.17. Студент имеет право на восстановление в ВУЗе в течение пяти лет после отчисления из него по уважительной причине с сохранением той основы обучения (бесплатной или платной), в соответствии с которой он обучался до отчисления, при наличии вакантных мест.**

**Студент, отчисленный по неуважительной причине, имеет право на восстановление в ВУЗе приказом Ректора ВУЗа по представлению декана факультета, директора института, директора филиала в течение четырех лет с сохранением той основы обучения (бесплатной или платной) и того направления подготовки (специальности), в соответствии с которыми он обучался до отчисления, и, как правило, не ранее, чем через год после отчисления, при наличии вакантных мест.**



# **ПРАВИЛА внутреннего трудового распорядка Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена**

---

- **Основные обязанности работников и обучающихся:**

Все работники и обучающиеся обязаны: работать и учиться добросовестно, соблюдать дисциплину, своевременно и точно выполнять правомерные распоряжения администрации.

Соблюдать чистоту в учебных, служебных, хозяйственных помещениях и на территории Университета.

Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.

Состоять на воинском учете (военнообязанным работникам и обучающимся).

Соблюдать требования о запрете курения табака в корпусах Университета.

Студенты обязаны при неявке на занятия в недельный срок поставить в известность деканат и представить сведения о причинах пропуска занятий. В случае болезни представить заместителю декана (директора) справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.



# **ПРАВИЛА внутреннего трудового распорядка Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена**

---

- **Рабочее время и его использование:** Для обучающихся в университете устанавливается шестидневная рабочая неделя.
- **Поощрения за успехи в учебе:**

За отличную успеваемость, активное участие в научно-исследовательской работе и общественной жизни университета студенты могут быть представлены к следующим мерам поощрения:

- объявление благодарности
- награждение грамотами
- награждение ценным подарком
- материальное поощрение в установленном в университете порядке

- **Ответственность за нарушение трудовой и учебной дисциплины:**

За нарушение трудовой и учебной дисциплины администрация может применять меры дисциплинарного взыскания: замечание, выговор, отчисление по соответствующим основаниям.



# **Образовательная программа магистратуры по направлению подготовки «44.04.01-Педагогическое образование»**

---

**Виды профессиональной деятельности магистра  
по направлению подготовки «44.04.01-  
Педагогическое образование» (в соответствии с  
профильной направленностью программы  
магистратуры):**

- Педагогическая деятельность
- Научно-исследовательская деятельность
- Управленческая деятельность
- Проектная деятельность
- Методическая деятельность
- Культурно-просветительская деятельность



# **Образовательная программа магистратуры по направлению подготовки «44.04.01-Педагогическое образование»**

---

## **Педагогическая деятельность:**

- Изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;
- Организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям и отражающих специфику предметной области;
- Организация взаимодействия с коллегами, родителями и социальными партнерами, в том числе с иностранными;
- Использование возможностей и образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования;
- Осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.





# **Образовательная программа магистратуры по направлению подготовки «44.04.01-Педагогическое образование»**

---

## **Научно-исследовательская деятельность:**

- Анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования;
- Проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;
- Организация взаимодействия с коллегами и социальными партнерами при решении актуальных исследовательских задач;
- Участие в опытно-экспериментальной работе.



# **Образовательная программа магистратуры по направлению подготовки «44.04.01-Педагогическое образование»**

---

## **Управленческая деятельность:**

- Изучение потенциала и состояния управляемой системы, ее макро- и микро окружения с использованием комплекса методов стратегического и оперативного анализа;
- Исследование, проектирование, организация и оценка реализации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента.

## **Проектная деятельность:**

- Проектирование образовательной среды, обеспечивающей качество образовательного процесса;
- Проектирование образовательных программ и образовательных маршрутов.



# **Образовательная программа магистратуры по направлению подготовки «44.04.01-Педагогическое образование»**

---

## **Методическая деятельность:**

- Изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;
- Исследование, проектирование, организация и оценка реализации методического сопровождения педагогов с использованием инновационных технологий.

## **Культурно-просветительская деятельность:**

- Использование современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач.



# **Образовательная программа магистратуры по направлению подготовки «44.04.01-Педагогическое образование»**

---

## **Активные формы обучения (40% аудиторных занятий)**

**- развивают навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерские качества:**

- Семинары в диалоговом режиме (семинар – одна из основных активных форм обучения, должен продолжаться на регулярной основе не менее двух семестров, к его работе привлекаются ведущие исследователи и специалисты – практики),
- Групповые дискуссии и проекты,
- Деловые игры, тренинги ,
- Анализ ситуаций на основе кейс-метода,
- Работа в студенческих исследовательских группах,
- Вузовские и межвузовские и видеоконференции.

**Максимальный объем аудиторных занятий в неделю (по очной форме обучения) составляет 14 часов.**



# **Образовательная программа магистратуры по направлению подготовки «44.04.01-Педагогическое образование»**

---

**Виды учебной работы:** производственная (педагогическая) практика, научно-исследовательская работа (НИР), подготовка магистерской диссертации.

**Научно-исследовательская работа – обязательный и самостоятельный раздел образовательной программы магистратуры.**

**Виды и этапы НИР:**

- Планирование НИР и выбор темы исследования;
- Проведение НИР;
- Корректировка плана проведения НИР;
- Составление отчета о НИР;
- Публичная защита выполненной работы.

Обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования должно проходить в рамках научно-исследовательского семинара, с привлечением ведущих исследователей и работодателей.



# Образовательная программа магистратуры по направлению подготовки «44.04.01-Педагогическое образование»

---

## Выпускная квалификационная работа предполагает:

- анализ и обработку информации, полученной в результате изучения широкого круга источников (документов и статистических данных) и научной литературы по профилю ООП магистратуры;
- анализ, обработку и систематизацию данных, полученных в ходе наблюдений и экспериментального изучения объектов сферы профессиональной деятельности ;
- разработку проекта, имеющего **практическую** значимость.



# **Образовательная программа магистратуры по направлению подготовки «44.04.01-Педагогическое образование»**

---

## **Оценка качества освоения образовательной программы: текущая, промежуточная и итоговая аттестация.**

**Текущая аттестация** – в процессе освоения учебной дисциплины (контрольные работы, тесты). Кроме индивидуальных оценок должны использоваться групповые и взаимооценки – рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов и исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей.

**Промежуточная аттестация** – по дисциплине (зачет, дифференцированный зачет, экзамен).

**Итоговая государственная аттестация** – защита магистерской диссертации. Магистерская диссертация – представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, которая выполняется в период прохождения практики и выполнения НИР.

# Требования к эссе

- Объём: 1 печатная страница.
- Требования к оформлению: шрифт-TimesNewRoman; размер шрифта-12; интервал-1.
- Минимум баллов (3) выставляется за работу, состоящую из 3 частей (введение, основная часть, заключение), в которой раскрыто содержание, но не сформулировано собственное мнение по теме; в работе отсутствуют аргументации и анализ, а также их обоснование; не подведены итоги высказанных рассуждений.
- Максимум баллов (5) выставляется за работу, состоящую из 3 частей (введение, основная часть, заключение), в которой полностью раскрыто содержание по теме эссе, сформулировано собственное мнение по теме, в работе присутствуют аргументации и анализа, а также их обоснование; подведены итоги высказанных рассуждений.



# ТЕМЫ ЭССЕ по дисциплине «Организация образовательной и научной деятельности магистра»

1. Магистратура: история развития и современность
2. Я – магистр институт детства. Что это для меня значит?
3. Как изменится моя жизнь после получения диплома магистра?
4. Зачем я учусь в магистратуре?
5. Как мой предыдущий опыт повлиял на нынешний выбор целей образования в магистратуре?
6. Моей самой сложной задачей в магистратуре будет...
7. Обучение в магистратуре – это проверка способности студентов работать в новой среде и играть разные роли в командах. Какие новые качества я привнесу в студенческую среду и какие качества мне необходимо потренировать, чтобы соответствовать новым условиям?
8. Мои краткосрочные и долгосрочные цели обучения в магистратуре.
9. Что я хочу получить от обучения в магистратуре в профессиональном и личностном плане?
10. Чем я собираюсь заниматься сразу по окончании программы? Как мне поможет обучения в магистратуре института детства?



**РГПУ им. А. И. Герцена,  
Институт детства**

---

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**