A close-up photograph of several zinnia flowers in various colors, including bright yellow and deep red, set against a blurred green background. The flowers are the central focus of the image.

# Организация проектной деятельности школьников

*2013*

# *Цель проектов (НШ)*

вооружение ученика

инструментарием для решения

проблем, поиска и исследований

в житейских ситуациях.

## ***Цель проектов (ОШ)***

Способствовать становлению индивидуальной образовательной траектории учащихся через включение в образовательный процесс учебно-исследовательской и проектной деятельности в связи друг с другом и с содержанием учебных предметов как на уроках, так и во внеурочной среде

# *Учебно-исследовательская деятельность -*

деятельность учащихся, связанная с решением творческой, исследовательской задачи с **заранее неизвестным решением** и предполагающим наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере:

# *Учебно-исследовательская деятельность -*

- Постановка проблемы
- Изучение теории, соответствующей данной проблематике
- Подбор методик исследования и практическое овладение ими
- Сбор собственного материала, его анализ и обобщение
- Научный комментарий
- Собственные выводы

# *Проектная деятельность -*

Это совместная творческая или игровая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности.

Непременным условием проектной деятельности является **наличие представлений о конечном продукте деятельности и этапов его достижения.**

# Специфические черты проектной и учебно-исследовательской деятельности

Проектная деятельность	Учебно-исследовательская деятельность
<p>Проект направлен на получение конкретного запланированного результата – продукта, обладающего определенными свойствами и который необходим для конкретного использования</p>	<p>В ходе исследования организуется поиск в какой-либо области, формулируются отдельные характеристики итогов работ. Отрицательный результат – тоже результат.</p>
<p>Реализация проекта предваряется представлением о будущем проекте, планируется процесс создания продукта и реализуется намеченный план. Результат должен быть точно соотнесен со всеми характеристиками, сформулированными в начале работы.</p>	<p>Логика построения исследовательской деятельности включает формулировку проблемы исследования, выдвижение гипотезы и последующую экспериментальную или модельную проверку выдвинутых предположений</p>

## ***Внешний результат проекта***

можно увидеть, осмыслить,  
применить на практике.

## ***Внутренний результат***

***проекта:*** опыт деятельности,  
соединение знания и умения,  
компетенции и ценности.



# ***Виды проектной деятельности (НШ и ОШ):***

- Информационные
- Практические
- Игровые
- Творческие
- Исследовательские

# ***Информационные проекты:***

**Цель** – сбор информации об объекте или явлении, ее анализ, обобщение фактов, представление аудитории в форме доклада, реферата, газеты. Допускается проведение игр-конференций, с выступлением перед сверстниками, школой, родителями.

# ***Практические проекты:***

**Ориентир** – социальные интересы детей. **Результат** – социально значимое дело: проект экологической тропы, выпуск справочника-определителя местных растений для малышей.

## ***Творческие проекты:***

**Нет четкой структуры.** Реализуются в соответствии с жанром результата и интересами детей, поэтому заранее прогнозируются **итоги и форма** их представления (праздник, драматизация, выпуск газеты и т.д.). Наиболее типичны проекты праздников, например «День леса».

# ***Исследовательские проекты:***

**Включают методы  
экспериментального научного  
исследования: аргументация  
актуальности темы, определение  
проблемы, предмета, объекта, задач  
исследования, выдвижение  
предположения, проверяемого  
опытным путем, обсуждение  
результатов, формулировка выводов.**

# Создание проектов

## Начальная школа

Ведущая роль принадлежит руководителю

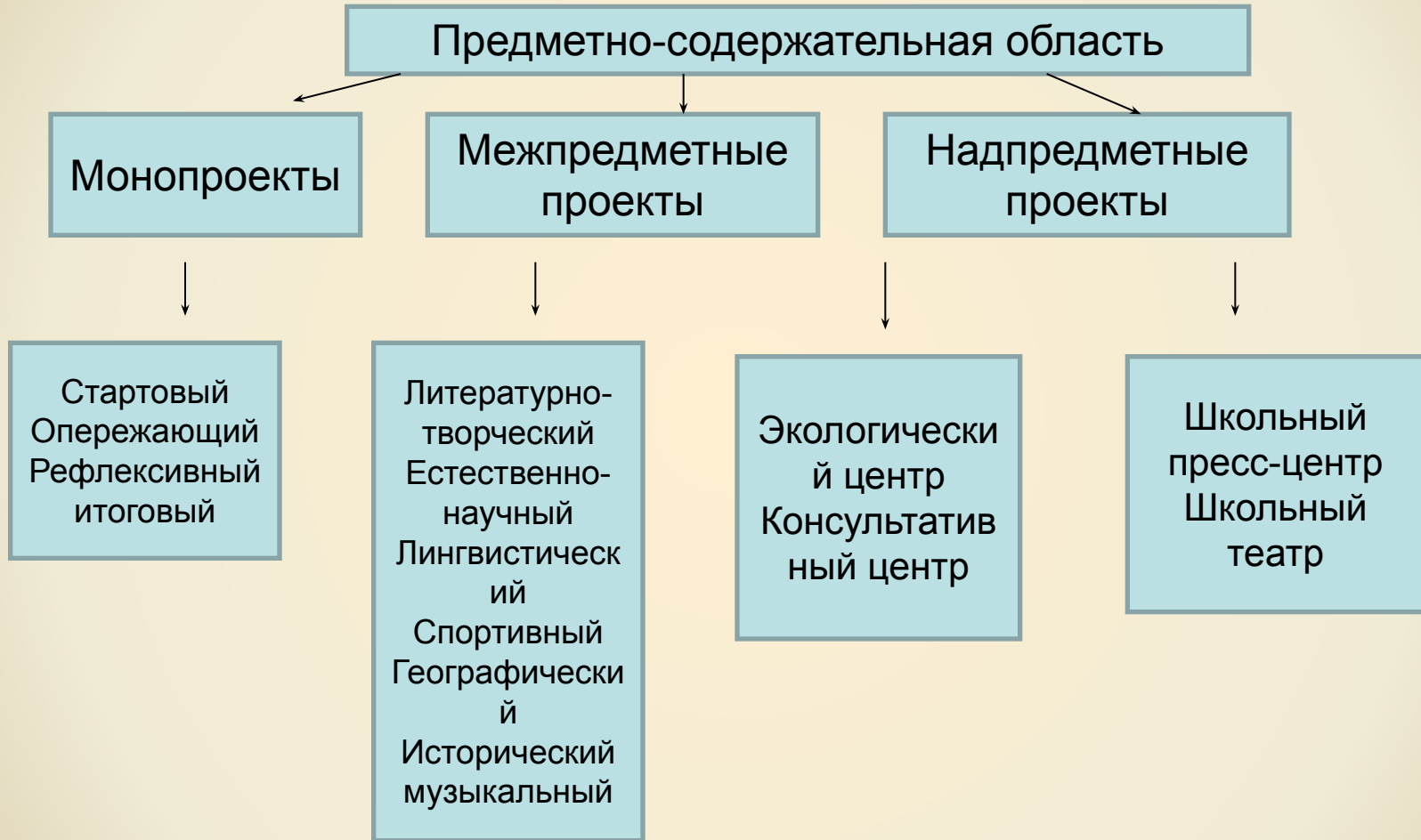
## 5 – 6 классы

Дети впервые сталкиваются с ситуацией свободного выбора, постепенно учатся планировать свои действия и двигаться к осуществлению замысла. О формировании ответственного проектного действия говорить еще рано. Главный проектный результат – умение различать виды работ и виды ответственности за них.

## 7 – 9 классы

Ученики приобретают навыки планирования, целесообразного действия, оформления проектов, их презентации и проч. Поскольку к концу 9 класса необходимо спланировать собственный образовательный проект – профиль продолжения образования – мера ответственности за собственную работу возрастает.

# Типология проектов в основной школе



# *Доминирующий в проекте вид деятельности*

- Исследовательские проекты
- Ролевые, игровые проекты
- Творческие проекты
- Информационные проекты
- Прикладные проекты



# *Примерные направления проектной деятельности во ФГОС*

## **Объекты и явления природы**

1. Сезонные явления природы
2. Солнце, Луна и звездное небо в различные сезоны года
3. Погода своего региона
4. Минералы и горные породы своей местности
5. Почвы своей местности
6. Дикорастущие растения своего региона
7. Культурные растения своего региона
8. Грибы своей местности
9. Местные виды насекомых
10. Разнообразие и поведение рыб (на примере обитателей аквариума)

# ***Примерные направления проектной деятельности***

## **Объекты и явления природы**

1. Местные виды птиц
2. Образ жизни и поведение птиц (на примере определенного вида)
3. Домашние животные вокруг нас
4. Поведение домашних животных (на конкретном примере)
5. Экологические связи в природе
6. Местная экосистема (лес, водоем, луг или др.)
7. Влияние факторов среды на рост и развитие растений

# ***Примерные направления проектной деятельности***

## **Деятельность человека в природе**

1. Хозяйственная деятельность людей в своем регионе
2. Влияние деятельности человека на экосистемы своей местности
3. Загрязнение местных экосистем
4. Правила поведения в экосистеме
5. Редкие и исчезающие виды своего региона
6. Природоохранная деятельность человека в своем регионе
7. Связь между состоянием природы и здоровьем человека

# *Примерные направления проектной деятельности*

## Организм человека

1. Изменение частоты пульса в течение суток
2. Изменение температуры тела в течение дня
3. Режим дня младшего школьника
4. Рациональное питание младшего школьника
5. Источники шума вокруг нас

# *Примерные направления проектной деятельности*

## Игры народов России и мира

1. Игры наших дедушек и бабушек (для использования на школьной перемене)
2. Сезонные игры народов мира нашего края
3. Сезонные игры разных краев России и мира
4. Игры с семейной тематикой: «в дом», «в дочки-матери», «в свадьбу» и др.

# ***Примерные направления проектной деятельности***

## **Семейная культура**

1. Моя родословная
2. Наш семейный альбом
3. Рецепты домашней кухни
4. Мир наших увлечений
5. Семейные путешествия

# *Примерные направления проектной деятельности*

## Россия и мир на карте

1. Имена родного края
2. История в названиях рек, морей, океанов
3. Прошлое в названиях городов России
4. История в названиях городов мира

# *Примерные направления проектной деятельности*

## Великие люди России и мира

1. Чье имя носит моя улица?
2. Музей моего земляка
3. Памятники города
4. Памятники столицы России
5. Памятники столицы (название конкретной страны)



# *Примерные темы проектов*

## **Технология 5 класс**

- Приготовление воскресного завтрака для всей семьи.
- Планирование кухни-столовой.
- Наряд для завтрака.
- Лоскутное изделие для кухни-столовой.
- Вышитая салфетка для кухни.

# ***Примерные темы проектов***

## **История, экономика**

- Традиции и быт казачества Южного Урала. 8 класс.
- Им война писала биографии... Жизнь и деятельность Николая Федоровича Ялового. 7 класс.
- Миграция рабочей силы в Челябинской области. Экономика, 11 класс.

# ***Примерные темы проектов***

- **Английский язык**
- Приготовьте презентации на темы: «Спорт в Великобритании» и «Спорт в России». 4 класс
- Обсудите флористические символы англоговорящих стран. Приготовьте схематическое изображение данных символов. 8 класс
- Приготовьте презентацию для форума учащихся по теме «Конфликт». 9 класс

***Шоколадные конфеты:  
семантика названий и  
оформление***

Реферативная работа  
на Челябинский молодёжный  
интеллектуальный форум  
«Шаг в будущее – Созвездие – НТТМ»  
**Направление**  
**«Великий русский язык»**