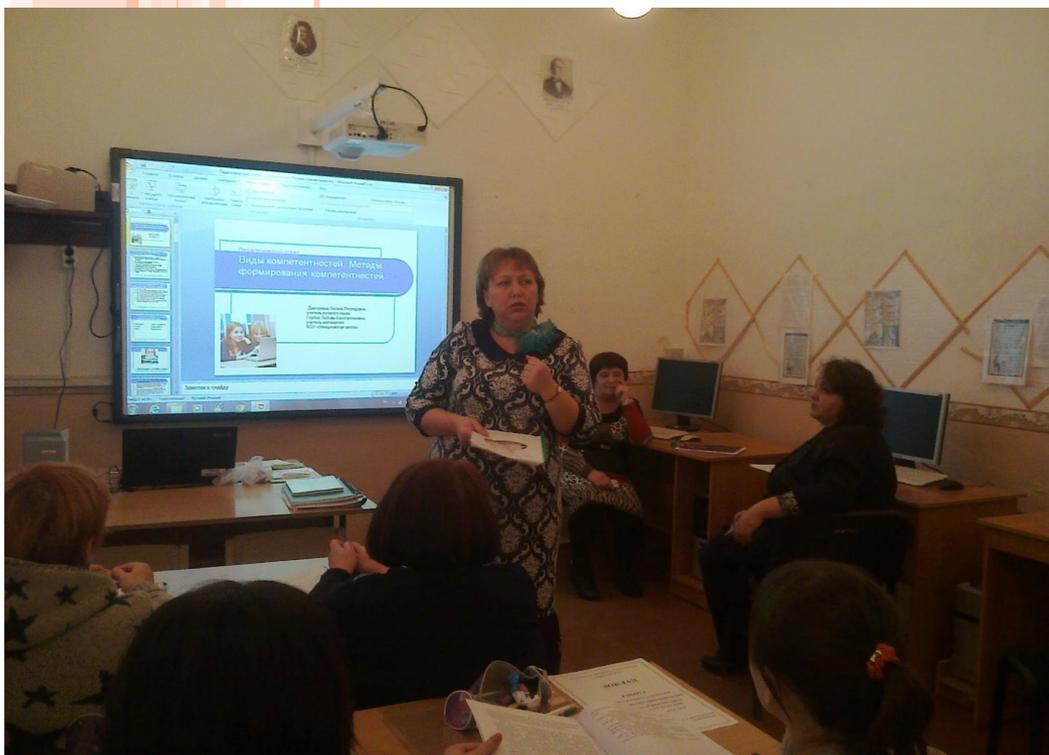


ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА: ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.



**Подготовила
учитель русского языка
и литературы
МОУ «Овощновская школа»
Дмитриева О.Л.**

2016 год

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ - ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩИЙ КОЛЛЕГИАЛЬНЫЙ ОРГАН
САМОУПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.

- Постоянно действующий орган, в компетенции которого находится рассмотрение основных вопросов учебно-воспитательной работы образовательного учреждения. (Саламатина Н. П. «Современные формы проведения педагогического совета»)



ПЕДСОВЕТ

- ▣ Педагогический совет- место, где каждый член коллектива имеет право быть услышанным, где общие проблемы решаются вместе, где дается старт новым начинаниям и подводятся итог уже проделанной педагогическим коллективом работы.



СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

- Педагогический совет создается во всех общеобразовательных учреждениях, где больше трех учителей.
- В постоянный состав педсовета входят директор школы (председатель), его заместители, все учителя, воспитатели, организаторы внеклассной и внешкольной работы, социальные педагоги, библиотекарь, могут входить председатель общешкольного родительского комитета, представитель учредителя.
- В расширенный состав педагогического совета в зависимости от обсуждаемых вопросов могут быть приглашены представители сотрудничающих организаций и учреждений, преподаватели вузов, члены общешкольного и классного родительских комитетов, представители детских общественных организаций, родители, школьники.



ЦЕЛИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

- сопоставительный анализ решаемых задач в соответствии с Образовательной программой и Программой развития школы, с современным направлением модернизации образования, с переходом образовательных учреждений на сетевое взаимодействие и на реализацию профильного обучения.



ЦЕЛИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

- выявить проблемы, стоящие перед коллективом образовательного учреждения на сегодняшний момент
- расширение информационного поля педагогических работников в области новых образовательных технологий и их использования в образовательном процессе.

ПЕДСОВЕТ



ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

- обсуждение и выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, освоению новых педагогических технологий, распространению передового опыта;
- решение вопросов о создании кружков, студий, клубов и других объединений учащихся;
- допуске учащихся к экзаменам, переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, выдаче свидетельств и аттестатов об образовании;
- о годовых оценках поведения учащихся, о поощрениях и взысканиях и т. п.;
- рекомендация педагогических и других работников учебного заведения к различным видам поощрения;
- проведение опытно-экспериментальной работы;
- определение направлений взаимодействий учебного заведения с различными организациями.



ФУНКЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА.

- управленческие;
- методические;
- воспитательные;
- социально-педагогические.



УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ (АДМИНИСТРАТИВНЫЕ)

- функции педагогического совета включают следующие разновидности: законодательные, совещательные, диагностические, планово-прогностические, экспертно-контролирующие.



ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ

- выражаются в коллективных решениях, принимаемых открытым голосованием и обязательных к исполнению каждым работником (принятие рекомендаций органов образования: решений, касающихся выполнения государственных и региональных программ и учебных планов; осуществление всеобуча, допуска к экзаменам, перевода, награждения; аттестации педагогических работников и др.).



СОВЕЩАТЕЛЬНЫЕ

- обсуждение объективной информации о состоянии учебно-воспитательного процесса, выработка рекомендаций.

Обобщающе-диагностические:

- проведение опытно-экспериментальной работы, социальных, психологических и медицинских обследований.



ПЛАНОВО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЕ

- обсуждение перспектив развития школы, планирование деятельности коллектива, выбор учебных планов, программ.

Экспертно-контролирующие

- заслушивание отчетов, заключений о деятельности педагогических и руководящих работников о выполнении учителями и учащимися Устава школы, единых требований к учащимся, о работе с родителями.



КОРРЕКТИРУЮЩИЕ

- внесение изменений и поправок в образовательную программу и планы работы школы в связи с изменениями государственной политики, социальной обстановки, социального заказа.



В МЕТОДИЧЕСКИХ ФУНКЦИЯХ

- педагогического совета можно отметить информационное, обобщающе-аналитическое, развивающее, обучающее, активизирующее направления.

Информационное направление:

- сообщение о состоянии учебно-воспитательного процесса и путях его совершенствования, о достижениях педагогической науки, пропаганда передового опыта.



ОБОБЩАЮЩЕ-АНАЛИТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

- анализ состояния учебно-воспитательного процесса, уровня преподавания, качества знаний и уровня воспитанности учащихся, обобщение и анализ педагогического опыта.

Развивающее направление:

- развитие педагогического мастерства, овладение формами, методами и приемами обучения, дающими наибольший эффект, использование опыта педагогов-новаторов, передовых школ, применение прогрессивных образовательных технологий.



ОБУЧАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ

- это, прежде всего повышение квалификации педагогических работников путем различных форм передачи знаний, умений, навыков, педагогического мастерства.

Активизирующее направление:

- активизация усилий педагогического коллектива, всех звеньев методической службы: научно-методического совета, проблемных групп педагогического совета, предметных кафедр и методических объединений, методического кабинета и работы каждого учителя над своей методической темой.



ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ

- педагогического совета направлены на формирование индивидуальности каждого педагога, общественного мнения, сознательной дисциплины педагогического коллектива.

Формирование индивидуальности

- помощь в обогащении и раскрытии индивидуальности каждого учителя во всем ее богатстве и многообразии.

Воспитание коллектива происходит в процессе подготовки заседаний педагогических советов, к чему привлекаются все учителя, обсуждения вопросов и принятия решений, а также в исполнении принятых решений. Коллективная работа воспитывает сознательную внутреннюю дисциплину учителей, организованность, ответственность, способность к планомерной деятельности.



ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ

- выработка системы общих взглядов на развитие, обучение и воспитание, разработка единых требований к действиям коллег



СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ

- -в коммуникации, связи педагогического коллектива с родителями, учениками, с педагогическими коллективами других школ;
- -в координации и интеграции усилий всех субъектов воспитания: школы, семьи, общественных организаций;
- -согласовании, установлении целесообразных связей, последовательности действий;
- -социальной защите детей и учительских коллективов, выполнении правовых норм по отношению к участникам педагогического процесса (здоровых условий работы и учебы, питания, социального обеспечения, приема и увольнения и т. д.).



ГРУППЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

- традиционные (авторитарные, догматические);
- современные интенсифицированные (модернизированные, модифицированные), представляющие то или иное улучшение традиционных педсоветов;
- нетрадиционные (альтернативные), по аналогии с альтернативными обучающими технологиями.



ФОРМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

- ▣ *круглый стол,*
- ▣ *проблемная деловая игра,*
- ▣ *семинар-практикум,*
- ▣ *презентация*



НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ

- ▣ **Проблемная деловая игра**
- ▣ **Семинар-практикум**
- ▣ **Презентация**
- ▣ **КТД**
- ▣ **Научно-практическая конференция**



- Педагогический совет-диспут, дискуссия.
- Педагогический совет-консилиум
- Педагогический совет-творческий отчет
- Педагогический совет-презентация
- Педагогический совет-конкурс
- Педагогический совет-конференция
- Педагогический совет-аукцион
- Педагогический совет-фестиваль



По составу участников

педагогический совет может быть

- постоянным (в нем участвует весь педагогический коллектив),
- расширенным (с участием учеников, родителей и т. д.),
- объединенным с другим педагогическим коллективом, малым (ограниченным по числу участников).



ПО МЕСТУ И РОЛИ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

педсовет может быть

- тактическим,
- стратегическим;
- стартовым,
- текущим, итоговым;
- четвертным, полугодовым, годовым;
- внеочередным: по итогам проверок, смотров и т. д.



ЛИТЕРАТУРА

- 1. Амонашвили Ш. А. *Личностно-гуманная основа педагогического процесса.* – М.: Университетское, 1990.
 - 2. Биркенбиль М. *Молитвенник для шефа.* – М.: СПб «Интерэкспорт», Экономика, 1993.
 - 3. Макаренко А. С. *Соч.* – М., 1958. – Т. V. – С. 292.
 - 4. Советова Е. В. *Педсовет: практическое руководство для директора школы.* – Ростов-н/Д.: Феникс, 2007.
- Salamatinan@inbox.ru_ (Саламатина Н. П.,**
Государственная специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа № 33, г. Ставрополь,
учитель истории, соискатель кафедры прикладной
психологии и педагогики Северо-Кавказского
социального института г. Ставрополя. Сфера научных
интересов – общая педагогика, история педагогики и
образования.)_



- 5. Творческая работа директора Кудровской ООШ Васильева Д.М., 2006г.
- 6. Журнал «Завуч» №6, 2006г. Статья «Педагогический совет в общеобразовательной школе»
- 7. Журнал «Завуч» №6, 2005г. Статья «Материалы к педагогическому совету».
- 8. Журнал «Завуч» №6, 2008г. статья «Августовский педсовет».
- 9. Журнал «Завуч» №7, 2006г. Положение о педагогическом совете.
- 10. Библиотека администрации школы. Образовательный центр «Педагогический поиск» Педсовет: идеи, методики, формы. Москва. 1996г.
- 11. Педагогические советы. Инновационная деятельность. Педагогическое взаимодействие. Выпуск 8. Составители О.А. Северина и др. Волгоград. 2008г



В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» СУЩЕСТВУЮТ ВИРТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.

- Например: калининградцев
- [http://pedsovet.intergu.ru/?main=topic&id topic=585&print=1&r=35188931874841813475951#](http://pedsovet.intergu.ru/?main=topic&id%20topic=585&print=1&r=35188931874841813475951#).
- Вологодский профсоюзный форум работников образования -
об [http://pedsovet.intergu.ru/?main=topic&id topic=585&print=1&r=35188931874841813475951#](http://pedsovet.intergu.ru/?main=topic&id%20topic=585&print=1&r=35188931874841813475951#)
- Пермский виртуальный педсовет
[http://pedsovet.intergu.ru/?main=topic&id topic=585&print=1&r=35188931874841813475951#](http://pedsovet.intergu.ru/?main=topic&id%20topic=585&print=1&r=35188931874841813475951#)
- <http://pedsovet.alledu.ru/> - Московский педсовет
- <http://www.kavp.khb.ru/> - Хабаровский виртуальный педсовет
- <http://subscribe.ru/catalog/job.education.alledu> - Всероссийский педсовет
- <http://pedsovet.asu.ru/> Алтайский краевой педсовет
- http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5686&lib_no=5692&tmpl=lib - Сеть творческих учителей, где представлен ряд педсоветов с презентациями



**Учитель живет до тех пор,
пока учится; как только он
перестает учиться, в нем
умирает учитель.**

К.Д. Ушинский



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



ПРЕДСОВЕТ